

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title :

कोर्स शीर्षक : शिक्षा के दार्शनिक एवं समाज भास्त्रीय आधार

कोर्स कोड : MAED-01 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-01 (N)

नोट :

1. Answer all questions.  
सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।
2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 “Philosophy clarifies educational issues” comment on the role of Educational Philosophy in the light of this statement. 6  
'दर्शन शैक्षिक प्रश्नों को स्पष्ट करता है।' व्याख्या कीजिए। इस कथन के आलोक में शिक्षा दर्शन की भूमिका निर्दिष्ट कीजिए।
- 2 Critically examine pragmatism. Do you consider it to be an appropriate Philosophy of Education for contemporary India? Is yes/no how? 6  
प्रयोजनवाद की समीक्षा कीजिए। क्या आप समझते हैं कि वर्तमान भारतीय शिक्षा-दर्शन के रूप में यह एक उपयुक्त दर्शन है? अगर हाँ/नहीं तो कैसे?
- 3 Discuss the relationship between discipline and freedom in education? 6  
शिक्षा में स्वतन्त्रता और अनुशासन के सम्बन्ध की विवेचना कीजिये।

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 'The aims of education cannot be deferent from the aims of life.' Discuss this statement. 2  
'शिक्षा के उद्देश्य जीवन के उद्देश्यों से भिन्न नहीं हो सकते।' इस कथन की विवेचना कीजिये।
- 5 Describe main principles of naturalism as a philosophy. Discuss its educational implications. 2  
दर्शन के रूप में प्रकृतिवाद के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। प्रकृतिवाद के शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

- 6 What should be the aim of education in a democratic society? 2  
जनतन्त्रीय समाज में शिक्षा के क्या उद्देश्य होने चाहिए?
- 7 Throw light on thw aims, contents and methods in education as per realistic philosophy. 2  
यथार्थवादी दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, विषय वस्तु एवं विधियों पर प्रकाश डालिए।
- 8 What is the role values in determining educational aims? Explain. 2  
शिक्षा के उद्देश्यों को निर्धारित करने में मूल्यों की क्या भूमिका है? समझाइयें।
- 9 How do school and society influence each other? Give some connate examples of this process. 2  
विद्यालय और समाज एक दूसरे को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? इस प्रक्रय के कुछ ठोस उदाहरण दीजिए।

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Education Psychology

कोर्स शीर्षक : शिक्षा मनोविज्ञान

कोर्स कोड : MAED-02 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-02 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

### Section - A

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 What do you mean by Education Psychology? Discuss the need of its knowledge for a teacher. 6  
शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? एक शिक्षक को इसका ज्ञान होना क्यों आवश्यक है? विवेचना कीजिए।
- 2 Describe the nature of social development in the adolescence stage. Write influencing factors of social development. 6  
किशोरावस्था में सामाजिक विकास के स्वरूप का वर्णन कीजिए। सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों को बताइए।
- 3 Describe the schools of Psychology in brief. What is the role of Behaviorism in Education? 6  
मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदायों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। व्यवहारवाद का शिक्षा में क्या योगदान है?

### Section - B

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 Explain the Differenced between growth and development. 2  
'वृद्धि एवं विकास में अन्तर को स्पष्ट कीजिए।
- 5 What is the Major Goals of Psychology? 2  
मनोविज्ञान का प्रमुख लक्ष्य क्या है?

- 6 Describe the Aims of Educational Psychology in Brief. 2  
शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- 7 Write the Characteristics and Limitations of Into-Spection Method. 2  
अन्तर्दर्शन विधि की विशेषताओं एवं सीमाओं को लिखिए।
- 8 Discuss the Congritive Development theory of Bruner. 2  
ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
- 9 Write the Characteristics of Emotions. 2  
संवेगों की विशेषताएँ बताइए।

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title :

कोर्स शीर्षक : शोध विधियाँ तथा सॉख्यकी

कोर्स कोड : MAED-03 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-03 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

1 What is the need of research in Education? Explain the nature and procedure of relation of research problem in detail. 6

शिक्षा में शोध की क्या आवश्यकता है? शोध समस्या की प्रकृति एवं चयन करने के तरीके को विस्तार से स्पष्ट कीजिये।

2 What are different methods of research? Describe any one method in detail. 6

शोध की विभिन्न विधियाँ क्या है? किसी एक विधि का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिये।

3 Use Analysis of Variance for the following data and interpret results.

निम्न प्रदत्तों के लिए प्रसरण विश्लेषण का प्रयोग करें तथा परिणाम की व्याख्या करें।

Group A – 15, 18, 17, 19, 24

समूह अ

Group B – 12, 14, 11, 18, 16

समूह ब

Group C – 18, 19, 20, 26, 25

समूह स

6

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

4 What do you mean by Research Hypothesis? Describe its types in brief. 2

आप शोध परिकल्पना से क्या समझते हो? इसके प्रकारों तक संक्षेप में वर्णन करें।

- 5 Describe stratified sampling. 2  
स्तरीकृत प्रतिचयन का वर्णन कीजिये।
- 6 Distinguish test, questionnaire and interview. 2  
परीक्षण, प्रश्नावली तथा साक्षात्कार में अन्तर कीजिये।
- 7 What is socio metric method? Describe. 2  
समाजमितिय विधि क्या है? वर्णन कीजिये।
- 8 Give formulae of determining various measures of central tendency and 2  
dispersion from the row scores.  
केन्द्रीय प्रवृत्ति व विक्षेपण की विभिन्न मापों को मूल प्राप्तांको से ज्ञात करने के सूत्र दीजिये।
- 9 Write names and uses of different Non-parametric statistics. 2  
विभिन्न नान-पैरामैट्रिक सांख्यिकी का नाम व उपयोग लिखे।

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Measurement and Evaluation

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक मापन और मूल्यांकन

कोर्स कोड : MAED-04 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-07 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

### Section - A

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 Explain the meaning and nature of measurement and evaluation. 6  
मापन और मूल्यांकन के अर्थ तथा प्रकृति की व्याख्या कीजिये।
- 2 What is aptitude? Describe the testing of aptitude of secondary level students. 6  
अभिक्षमता क्या है? माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की अभिक्षमता परीक्षण का वर्णन कीजिये।
- 3 What is the difference between a teacher mode test and a standardized test? Describe the stages of standardization. 6  
एक अध्यापक निर्मित परीक्षण और एक मानकीकृत परीक्षण में क्या अन्तर है? मानकीकरण की अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

### Section - B

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 What is self-reporting techniques of evaluation? 2  
मूल्यांकन की स्व-आख्या तकनीक क्या है?
- 5 Define the test norms. 2  
परीक्षण मानकों को परिभाषित कीजिये।

- 6 Differentiate Likers and thurstone scale of attitude measurement. 2  
अभिवृत्ति मापन के लिकर्ट और थर्सटन मापनी में अन्तर कीजिये।
- 7 Give the suggestions to increase the test reliability. 2  
परीक्षण की विश्वसनीयता बढ़ाने के सुझावों को प्रस्तुत कीजिये।
- 8 What is degree of freedom? Write the assumptions of t-test. 2  
स्वतन्त्रता का अंश क्या है? टी-परीक्षण की पूर्वमान्यतायें लिखिये।
- 9 Compare the utility of mean, Medium and Mode. 2  
माध्यमान, माध्यिका और बहुलक की उपयोगिता की तुलना कीजिये।



उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Guidance

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक निर्देशन

कोर्स कोड : MAED-05 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-04 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 What is vocational guidance? How is vocational guidance differ from personal guidance. 6  
व्यावसायिक निर्देशन क्या है? व्यावसायिक निर्देशन वैयक्तिक निर्देशन से किस प्रकार भिन्न है।
- 2 What is model of guidance? Describe the nature and utility of early models of guidance. 6  
निर्देशन प्रतिमान क्या है? निर्देशन के आरम्भिक प्रतिमानों की प्रकृति तथा विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- 3 Point out the problems of Guidance and Counselling in India and explain the remedies. 6  
भारत में निर्देशन एवं परामर्श सम्बन्धी समस्याओं का उल्लेख करते हुए इनमें सुधार सम्बन्धी उपायों को बताइये।

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 Clarify any one personality test. 2  
किसी एक व्यक्तित्व परीक्षण को स्पष्ट करें।
- 5 Describe the techniques of group guidance. 2  
सामूहिक निर्देशन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | Types of counseling.<br>परामर्श के प्रकार।  | 2 |
| 7 | Throw light on the relationship between education and guidance.<br>शिक्षा और निर्देशन के सम्बन्ध पर प्रकाश डालिए। | 2 |
| 8 | Explain affectively oriented theory of counseling.<br>प्रभाववर्ती सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।                    | 2 |
| 9 | What is general aptitude test series?<br>सामान्य अभिरुचि परीक्षण श्रृंखला क्या है?                                | 2 |

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Technologies

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

कोर्स कोड : MAED-06 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-08 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | What do you understand by educational technologies. Describe the educational technology.<br>शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक तकनीकों का वर्णन कीजिए? | 6 |
| 2 | Describe the evolution of educational technology.<br>शैक्षिक तकनीकी के विकास की विवेचना कीजिए।   | 6 |
| 3 | Describe the meaning and concepts of educational models.<br>शिक्षण प्रतिमानों के अर्थ एवं अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।  | 6 |

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Application of computer.<br>कम्प्यूटर का प्रयोग।  | 2 |
| 5 | Write the various forms of educational technology.<br>शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न रूपों को लिखियें। | 2 |

6	Educational technology as a resource. संसाधन के रूप में शैक्षिक तकनीकी।	2
7	Evaluation of educational technology. शैक्षिक तकनीकी का मूल्यांकन।	2
8	What is teaching model. शिक्षण प्रतिमान क्या है।	2
9	Emerging technology. उदयमान तकनीक।	2

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Open & Distance Education

कोर्स शीर्षक : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा

कोर्स कोड : MAED-07 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-10 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Discusses critically historical development of distance education in India.<br>What are its future challenges?<br>भारत में दूरस्थ शिक्षा के इतिहास का विवेचनात्मक विवरण दीजिये। इसकी भावी चुनौतियाँ क्या हैं? | 6 |
| 2 | Discusses the structure and function of N I O S.<br>एन. आई. ओ. एस. की संरचना तथा कार्यो का वर्णन कीजिए।   | 6 |
| 3 | Discusses critically the present evaluation system of distance education.<br>दूरस्थ शिक्षा की वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली का वर्णन कीजिए।   | 6 |

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 4 | Discusses the need of distance education in India.<br>भारत में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता बताइए।  | 2 |
| 5 | What are the characteristics of self study material?<br>स्व अधिगम सामग्री की क्या विशेषताएँ हैं? | 2 |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | Discusses the role of assignments in providing feed back.<br>पृष्ठ पोषण प्रदान करने में अधिन्यास की भूमिका स्पष्ट कीजिए।        | 2 |
| 7 | Discusses the importance of ICT in distance learning.<br>दूरस्थ अधिगम में सूचना एवं प्रसारण प्रौद्योगिकी का महत्व स्पष्ट कीजिए। | 2 |
| 8 | What is the role of DEC in distance education?<br>दूरस्थ शिक्षा में दूरस्थ शिक्षण परिषद की क्या भूमिका है?                      | 2 |
| 9 | Discusses different problems of distance education.<br>दूरस्थ शिक्षण विभिन्न समस्याएँ स्पष्ट कीजिए।                             | 2 |

उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Educational Thought

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक विचार

कोर्स कोड : MAED-08 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-05 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

**Section - A**

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 Evaluate the contribution of Plato in education. 6  
शिक्षा में प्लेटो के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।
- 2 According to John Dewey, 'Education is a tripolar process.' How far are you agree with it? 6  
जॉन डीवी के अनुसार 'शिक्षा एक त्रिध्रुवीय प्रक्रिया है।' आप इससे कहीं तक सहमत हैं?
- 3 Explain the nature of negative education of Rousseau? What is its relevance in modern education? 6  
रूसो की निषेधात्मक शिक्षा की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। वर्तमान शिक्षा में इसकी सार्थकता क्या है?

**Section - B**

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 School is the miniature form of society. Explain it. 2  
विद्यालय समाज का लघु रूप है। व्याख्या कीजिए।
- 5 Importance of 'Ideas' in Plato idealism. 2  
प्लेटो के आदर्शवाद में विचारों का महत्व।

6	Teaching methods according to Montessori. मान्टेसरी के अनुसार शिक्षण विधियों।	2
7	Concept of education according to T. P. Nunn. टी० पी० नन के अनुसार शिक्षा की अवधारणा।	2
8	Basic tenets of Fraebel relating to education. फ्राबेल के शिक्षा संबंधित प्रमुख विचार।	2
9	Contribution of Comenius in education. कमेनियस का शिक्षा में योगदान।	2



उ० प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment) – 2015-16

विषय : शिक्षाशास्त्र

Subject : Education

परास्नातक कला कार्यक्रम (एम. ए.) Master of Arts Programme (M.A)

Course Title : Contemporary Issues in Education

कोर्स शीर्षक : शिक्षा का समसामयिक समस्याएँ

कोर्स कोड : MAED-09 (O)

Maximum Marks : 30

MAED-06 (N)

नोट :

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिये।

2. Question No. 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.  
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।

3. Question No. 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.  
प्रश्न संख्या 4 से 9 तक लघु उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।

### Section - A

खण्ड – अ

(Marks - 18)

- 1 How is information and communication technology integrated in education today? Discuss with examples. Discuss problems related with the use of it. 6  
सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी को आज किस प्रकार शिक्षा के साथ समाहित किया जा रहा है? उदाहरण के साथ विवेचना कीजिए। इसके उपयोग से सम्बन्धित समस्याओं की विवेचना कीजिए।
- 2 Describe the nature, meaning, need and various methods of Human Rights Education. 6  
मानवाधिकार शिक्षा की प्रकृति, अर्थ, आवश्यकता और इसकी विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
- 3 What do you mean by universalization of elementary education? What is Right to Education Act? 6  
प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा का अधिकार अधिनियम क्या है? प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की दृष्टि से इसके उद्देश्य और प्रावधान क्या है? वर्णन कीजिए।

### Section - B

खण्ड – ब

(Marks - 12)

- 4 Write Essays on the following. 2  
निम्न पर निबन्ध लिखिए
1. Education in the period of Globalization.  
2. Privatization in Education.
1. वैश्वीकरण के युग में शिक्षा  
2. शिक्षा में निजीकरण

- 5 What do mean by Values? Can values be taught in class rooms? Give some strategies to teach values. 2  
मूल्यों से आप क्या समझते हैं? क्या मूल्यों को कक्षा में पढाया जा सकता है? मूल्य शिक्षण हेतु कुछ युक्तियाँ बताइए।
- 6 Describe the meaning, aims and scope of population education. What are the problems in the way of population education? 2  
जनसंख्या शिक्षा का अर्थ, उद्देश्य व क्षेत्र का वर्णन कीजिए। जनसंख्या शिक्षा के मार्ग में कौन सी समस्याएँ हैं?
- 7 What is the difference between peace education and education for peace? Describe the strategies of education for peace. 2  
'शांति शिक्षा' और 'शांति के लिए शिक्षा' में क्या अन्तर है? 'शांति के लिए शिक्षा' की युक्तियों का वर्णन कीजिए।
- 8 Describe the meaning of health education. What are its objectives? What are the functions of school health education programme? Explain. 2  
स्वास्थ्य शिक्षा के अर्थ का वर्णन कीजिए। स्वास्थ्य शिक्षा के क्या उद्देश्य हैं? विद्यालयी स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रम के क्या कार्य हैं? स्पष्ट कीजिए।
- 9 What is 'Environmental Crisis'? Describe the role of education in environmental conservation. 2  
'पर्यावरण संकट' क्या है? पर्यावरण संरक्षण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।