

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 01/01

Course Title : Human growth & Development

Course Code: B.Ed.S.E 01/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 विकास की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। अभिवृद्धि एवं विकास के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए। 6
Explain the concept of development. Discuss the principles of growth and development.
- 2 मानव विकास विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए। 6
Describe the various stages of human development.
- 3 पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त को विवेचना कीजिए। बालक के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए। 6
Discuss the cognitive development theory of Piaget. Describe the factors which influence the cognitive development of a child.

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- 4 Write short note on the following. 2
4.1 मनोसामाजिक सिद्धान्त
Psychosocial Theory. 2
4.2 मनोविक्षेपण सिद्धान्त
Psychoanalytic Theory. 2
4.3 सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धान्त
Social cognitive Theory. 2
4.4 जैव-पारिस्थिकीय सिद्धान्त
Bio Ecological Theory. 2
4.5 विकास की समग्रता का सिद्धान्त
Holistic theory of development. 2
4.6 अध्ययन के लिए पूर्व प्रसूतिकाल का महत्व
Importance of pre-natal period for study. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 01/02

Course Title : Human growth & Development

Course Code: B.Ed.S.E 01/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

- 1 पूर्व-बाल्यावस्था विकास को प्रभावित करने वाले पर्यावरणीय कारक क्या हैं? वर्णन कीजिए। 6
What are the environmental factors influencing early childhood development? Describe.
- 2 उत्तर बाल्यावस्था में विकास की व्याख्या कीजिए। 6
Explain the development in Later childhood.
- 3 सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? किशोरावस्था में सामाजिक विकास का वर्णन कीजिए। 6
What do you mean by social development? Describe social development in adolescence.

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Write short note on the following.

- 4.1 मध्य बाल्यावस्था में सांवेगिक विकास का शैक्षिक महत्व 2
Educational importance of emotional development in Middle Childhood.
- 4.2 संप्रत्यय विकास एवं शिक्षा 2
Concept Development and Education.
- 4.3 यौवनागम सम्बन्धी मुद्दे 2
Issues related to puberty.
- 4.4 स्वप्रत्यय और स्व का निर्माण 2
Formation of Identity and Self concept.
- 4.5 किशोरावस्था के बाद उदीयमान उत्तरदायित्व 2
Emerging responsibilities after adolescence.
- 4.6 वृत्ति चयन में शिक्षक की भूमिका 2
Role of teacher in career- choises.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 02/01

Course Title : Contemporary India and Education

Course Code: B.Ed.S.E 02/01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

- 1 शिक्षा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों की चर्चा कीजिए।
What do you mean by Education. Discuss the various Agencies of education. 6
- 2 आदर्शवाद क्या है? आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के स्वरूप पर प्रकाश डालिये।
What is Idealism. Throw light on nature of Idealism. 6
3. महात्मा गाँधी एवं रवीन्द्र नाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन का तुलना कीजिए।
Compare the educational philosophies of Mahatma Gandhi and Ravindra Nath Tagore. 6

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12

Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. प्रकृतिवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य
Naturalism. Aims of Education according to naturalistic 2
5. प्रयोजनवाद एवं शिक्षा का पाठ्यक्रम
Pragmatism. and Curriculum of Education 2
6. विभिन्नता का प्रत्यय
Concept of Diversity. 2
7. शिक्षा का सार्वभौमिकरण
Universalization of school education/ 2
8. शिक्षा के अधिकार की आवश्यकता
Need of right to Education. 2
9. अधिगम एवं खेल में विभिन्नता
Diversity in Learning and Play. 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 02/02

Course Title : Contemporary India and Education

Course Code: B.Ed.S.E 02/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks: 18

1. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए। 6
Discuss the constitutional Provision of education.
2. दिव्यांगों के लिए गठित शिक्षा नीति 2006 की चर्चा कीजिए। 6
Discuss the national policy for persons with Disabilities. (2006)
3. समेकित शिक्षा से आप क्या समझते हैं? समेकित विद्यालय एवं विशिष्ट विद्यालय में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 6
What do you mean by Inclusive educations clarify the differences between Inclusive school & Special school.

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. शिक्षा में समानता का मुद्दा 2
Issues of equality in education.
5. शैक्षिक अवसरों की समानता 2
Equality in Education opportunities.
6. संविधान में निःशक्त बालकों की शिक्षा सम्बन्धी प्रावधान 2
Provision for education of disabled children in constitution.
7. पूर्व प्राथमिक शिक्षा की चुनौतियाँ 2
Challenges of pre school Education.
8. समुदाय आधारित शिक्षा 2
Community based education.
9. दिव्यांगों की शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय नीतियाँ 2
Major international polices of education in relation to Disabilities.

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : संवेदी विकलांगता का परिचय

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 03/01

Course Title : Introduction to sensory disability

Course Code: B.Ed.S.E 03/01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks

1. What do you mean by sensory inpairment? Describe the type of sensory inpairment.
संवेदी क्षति से आप क्या समझते हैं? संवेदी क्षति के प्रकारों का वर्णन कीजिए?
2. Define the hearing loss and discuss the chalengess arising due to eongenital and eacquird learning loss.
श्रवण हास (बहरायन) को परिभाषित कीजिए तथा जन्मजात व अर्जित श्रवण हास के कारण उत्पन्न होने वाली चुनौतियों की चर्चा कीजिए?
3. Define the literacy development and discuss the seholastic achievement of student with hearing loss..
साक्षरता विकास को परिभाषित कीजिए तथा श्रवण हास वाले शिक्षार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि की चर्चा कीजिए?

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12

Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Single and dual sensary inpairment.
एकल एवं दोहरी संवेदी क्षति।
5. Communication optins for individuals with jearing loss.
श्रवण हास वाले व्यक्तियों के लिए संचार विकल्प।
6. Use of technological support for hearing.
सुनने में तकनीकी सहायता का प्रयोग।
7. Define the process of seaing in Blindness.
दृष्टि बाधित (अंधपेन) में देखन की प्रक्रिया का परिभाषित कीजिए?
8. Characteristics of hearing inpairment.
संवेदी क्षति के लक्षण।
9. Classify the blindness and low-vision.
दृष्टि बाधित तथा कम दृष्टि को वर्गीकृत कीजिए?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : संवेदी विकलांगता का परिचय

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 03/02

Course Title : Introduction to sensory disability

Course Code: B.Ed.S.E 03/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Teaching Principal.? Describe it.
शिक्षण उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए?
2. Describe the causes and characteristics of Deaf-Blindness.
श्रवण दृष्टि बाधिता (बहरे-अन्धेपन) के कारण तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए?
3. Discuss the Educational need of students with Deaf-Blindness.
श्रवण दृष्टि बाधिता शिक्षार्थियों की शैक्षिक आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए?

खण्ड – 'ब'
Section – B

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Demographic Informations.
जन-सांख्यिकीय सूचनायें।
5. Identification of Deaf-Blindness.
श्रवण-दृष्टि बाधिता की पहचान।
6. Define the Deaf-Blindness.
श्रवण-दृष्टि बाधिता को परिभाषित कीजिए?
7. Assessment of Deaf-Blindness.
श्रवण-दृष्टि बाधिता का मूल्यांकन।
8. Expanded core curriculum and assistive.
मुख्य पाठ्यक्रम का विस्तार तथा सहायक उपकरण।
9. Effect of blindness on selective education placement.
चयनात्मक शैक्षिक स्थापन पर श्रवण-दृष्टि बाधिता का प्रभाव।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 04/01

Course Title : Introduction to Neuro Developmental Disabilities

Course Cod : B.Ed.S.E 04/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe in brief the different types off learning disability.

अधिगम अक्षमता के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

2. Describe the nature and symptomes of learning disability.

अधिगम अक्षमता की प्रकृति एवं लक्षणों का वर्णन कीजिए।

3. Describe the differrent types of stretegies as regarding acaademice and social skills in view of intellectually disabled children.

बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों में शैक्षिक एवं सामाजिक कौशल के विकास हेतु विभिन्न प्रविधियों का वर्णन कीजिए।

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Defination of learning disablity.

अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए।

5. Charaterstics of learning disabled cheldren.

अधिगम अक्षम बच्चों की विशेषताएँ।

6. IEP.

आई० ई० पी० ।

7. Life long education.

जीवन पर्यन्त शिक्षा ।

8. Life skill Education.

आजीवन कौशल शिक्षा ।

9. Vocational traning for intelectualed disabled children.

बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण ।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 04/02

Course Title : Introduction to Neuro Developmental

Course Cod : B.Ed.S.E 04/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe the different types of Autism spectrum disorder .
स्वलीनता वर्णक्रम विकार के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
2. What are the various causes of learning disability?
अधिगम अक्षमता के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए।
3. Describe the teaching methods use for learning disabled children.
अधिगम अक्षम बच्चों के लिए उपयोगी शिक्षण विधियों का वर्णन कीजिए।

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Definition of Autism Spectrum Disorder.
स्वलीनता वर्णक्रम विकार की परिभाषा लिखिए।
5. Causes of Autism Spectrum Disorder.
स्वलीनता वर्णक्रम विकार के कारण।
6. Tools used for intellectually disabled children.
बौद्धिक रूप से अक्षम बच्चों के लिए उपयोगी उपकरण।
7. Neuro developmental disabilities.
तन्त्रिका विकासात्मक अक्षमता।
8. Assistive devices for learning disabled children.
अधिगम अक्षम बच्चों के लिए सहायक उपकरण।
9. Characteristics of Autism Spectrum Disorder.
आत्मकेन्द्रित / स्वलीनता वर्णक्रम विकार की विशेषताएँ।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : लोकोमोटर और बहु विकलांगता

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 05/01

Course Title : Locomotor and Multiple Disabilities.

Course Cod : B.Ed.S.E 05/01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Cerebral Palsy? Discuss the nature and types.
प्रमस्तिकीय पक्षाघात (सेरेवल पॉलिसी) से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति तथा प्रकारों का वर्णन कीजिए।
2. Describe the Deucational Plan for children with Cerebral Palsy.
प्रमस्तिकीय पक्षाघात (सेरेवल पॉलिसी) वाले बच्चों की शैक्षिक योजना का वर्णन कीजिए।
3. Describe the handling techniques of children with Cerebral Palsy at home and school.
प्रमस्तिकीय पक्षाघात (सेरेवल पॉलिसी) वाले बच्चों की घर एवं विद्यालय पर देखभाल करने की तकनीकों का वर्णन कीजिए।

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Seating arrangements for children with Cerebral Palsy.
प्रमस्तिकीय पक्षाघात (सेरेवल पॉलिसी) वाले बच्चों की बैठक व्यवस्था पर सक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Define the muscular Dystrophy.
मांसपेशीय अपकर्ष को परिभाषित कीजिए।
6. State the need of IEP for children with Cerebral Palsy.
प्रमस्तिकीय पक्षाघात (सेरेवल पॉलिसी) वाले बच्चों के लिए आई0ई0पी0 की आवश्यकता बताइए।
7. Write the function difficulties of children with Cerebral Palsy.
सेरेवल पॉलिसी वाले बच्चों की कार्यात्मक कठिनाइयाँ लिखिए।
8. State the provisions related to children with Cerebral Palsy.
प्रमस्तिकीय पक्षाघात (सेरेवल पॉलिसी) वाले बच्चों से सम्बन्धित प्राविधानों को बताइए।
9. What are the limitations of children with Cerebral Palsy in Education.
प्रमस्तिकीय पक्षाघात (सेरेवल पॉलिसी) वाले बच्चों की शिक्षा में सीमाएँ क्या हैं?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

बी.एड.(विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम अधिन्यास सत्र 2016-17

B.Ed. (S.E) Programme Assignment for the Session 2016-17

विषय : बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा)

विषय कोड : बी.एड. एस.ई.

Subject : B.Ed. (S.E)

Subject Code : B.Ed.

कोर्स शीर्षक : लोकोमोटर और बहु विकलांगता

कोर्स कोड : बी.एड..B.Ed.S.E 05/02

Course Title : Locomotor and Multiple Disabilities.

Course Cod : B.Ed.S.E 05/02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'
Section – A

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Spinal Cord Injuries? Discuss it.
मेरुदण्डीय क्षति से आपका क्या अभिप्राय है? इसके कारणों की चर्चा कीजिए।
2. Describe the role of Gaurdetion and social worker in Therapeutic intervention.
चिकित्सकीय हस्तक्षेप में अभिभावक तथा सामाजिक कार्यकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिए।
3. Define the multiple disabilities. Discuss various types of multiple disabilities.
बहुविकलांगता को परिभाषित कीजिए। बहुविकलांगता के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

खण्ड—'ब'
Section – B

अधिकतम अंक 12
Maximum Marks 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Write short note on Motor Disability.
'चालन अक्षमता' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
5. Mention the educational problems of children with muscular Dystrophy.
मांसपेशी दुर्विकीस ग्रस्त बच्चों को होने वाली शैक्षिक समस्याओं का उल्लेख कीजिए।
6. Spina- Bifida.
स्पाइन बाइफिडा
7. Describe types of Epilepsy.
मिर्गो के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
8. State the utility of Functional assesment of children with Polio.
पोलियो ग्रस्त बच्चों के प्रकार्यात्मक आकलन की उपयोगिता बताइए।
9. Write the characterstics of multiple Disability.
बहुविकलांगता की विशेषताएँ लिखिए।