

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम

Post Graduate Diploma Programme

विषय : परास्नातक

विषय कोड : पी.जी.डी.ई.ए.

Subject : Post Graduate

Subject Code : PGDEA

कोर्स शीर्षक : शैक्षिक प्रशासन और

कोर्स कोड : पी.जी.डी.ई.ए.

प्रबन्धन का परिचय

Course Title : Introduction to Educational  
Administration and Management

Course Code: PGDEA-01

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions.

All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18  
Maximum Marks: 18

1. Discuss the principle of organizational balance. 6  
संगठनात्मक सन्तुलन सिद्धान्त की विवेचना कीजिये।
2. Discuss 'School is a social sysyem'. 6  
विद्यालय एक सामाजिक प्रणाली है चर्चा कीजिये।
3. Discuss the major 'Decsion styles'. 6  
प्रमुख निर्णय शैलियों की विवेचना किजिए।

खण्ड—'ब'

Section – B

धिकतम अंक 12  
Maximum Marks – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Write short notes on following.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

4. Centralization and decentralization 2  
केन्द्रीकरण व विकेन्द्रीकरण
5. Functional skill. 2  
कार्य दक्षता
6. Teacher principal relationship. 2  
प्रधानाध्यापक शिक्षक सम्बन्ध
7. Motivational theory of educational administraton. 2  
शैक्षिक प्रशासन का अभिप्रेरणा सिद्धान्त
8. Open & closed system. 2  
खुली एवं बन्द प्रणालियाँ
9. Modern theory of educational adminstation . 2  
शिक्षा प्रशासन की आधुनिक अवधारणा

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम

## Post Graduate Diploma Programme

विषय : परास्नातक

विषय कोड : पी.जी.डी.ई.ए.

Subject : Post Graduate

Subject Code : PGDEA

कोर्स शीर्षक : संस्थागत परिवेश एवं नेतृत्व

कोर्स कोड : पी.जी.डी.ई.ए.

Course Title : Institutional Climate and Leadership

Course Code: PGDEA-02

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

### खण्ड – 'अ'

#### Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

- 1 Explain the meaning of educational innovation and examine factors influencing and difficulties of educational innovations. 6  
नवाचार का अर्थ स्पष्ट कीजिए तथा शैक्षिक नवाचारों को प्रभावित करने वाले कारणों एवं कठिनाइयों का परीक्षण कीजिए।
- 2 Explain the theories of leadership in education. 6  
शिक्षा में नेतृत्व के सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए।
- 3 Describe in detail the modern concept and development of supervision. 6  
पर्यवेक्षण की वर्तमान अवधारणा एवं विकास का विस्तृत वर्णन कीजिए।

### खण्ड—'ब'

#### Section – B

अधिकतम अंक 12

Maximum Marks – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. Organizational theory by Henry Fayol. 2  
हेनरी फेयोल के संगठन सम्बन्धी सिद्धान्त।
5. Informal organization. 2  
अनौपचारिक संगठन
6. Introduced and paternal climate. 2  
परिचित तथा पितृवत पर्यावरण
7. Relation between administration and supervision. 2  
प्रशासन एवं पर्यवेण में सम्बन्ध
8. What do you mean by educational control. 2  
शैक्षिक नियंत्रण से आप का अभिप्राय।
9. Planning for the change in education. 2  
शिक्षा में परिवर्न के लिए नियोजन।

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम

Post Graduate Diploma Programme

विषय : परास्नातक  
Subject : Post Graduate  
कोर्स शीर्षक : भारत में शैक्षिक प्रशासन  
Course Title : Educational Administration  
in India

विषय कोड : पी.जी.डी.ई.ए.  
Subject Code : PGDEA  
कोर्स कोड : पी.जी.डी.ई.ए.  
Course Code: PGDEA-03

अधिकतम अंक : 30  
Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions.  
All questions are compulsory.

## खण्ड – 'अ' Section – A

अधिकतम अंक : 18  
Maximum Marks: 18

- 1 Explain the meaning, nature and importance of educational administration. 6  
शैक्षिक आयोजन के अर्थ प्रकृति एवं महत्व को बताइये।
- 2 Through light on financial system in Indian education. 6  
भारतीय शिक्षा की वित्तीय व्यवस्था पर प्रकाश डालियें।
- 3 Discuss the Educational administration in Indian Republic. 6  
भारतीय गणराज्य में शिक्षा प्रशासन की चर्चा कीजियें।

## खण्ड—'ब' Section – B

अधिकतम अंक 12  
Maximum Marks – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. School Budget. 2  
विद्यालयी बजट
5. Types of Educational aids. 2  
शैक्षिक अनुदान के प्रकार।
6. Cost and expenditure of education. 2  
शिक्षा की लागत तथा व्यय।
7. Sources of school income. 2  
विद्यालयी आय के स्रोत।
- 8 Problem of educational administration. 2  
शैक्षिक प्रशासन की समस्याएँ।
9. Causes of slow educational progress. 2  
धीमी शैक्षिक प्रगति के कारण।

# उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

2016-2017

परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम

Post Graduate Diploma Programme

विषय : परास्नातक

विषय कोड : पी.जी.डी.ई.ए.

Subject : Post Graduate

Subject Code : PGDEA

कोर्स शीर्षक :

कोर्स कोड : पी.जी.डी.ई.ए.

Course Title : Tools and Techniques  
of Data Collection

Course Code: PGDEA-04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

नोट: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note: Long Answer Questions. Answer should be given in 800 to 1000 words. Answer all questions. All questions are compulsory.

खण्ड – 'अ'

Section – A

अधिकतम अंक : 18

Maximum Marks: 18

- 1 Describe tests and questionnaires as the tool of data collection in education. 6  
परीक्षणों तथा प्रश्नावलियों का शिक्षा में प्रदत्त संकलन के उपकरणों के रूप में वर्णन कीजिये।
- 2 Describe reliability and validity as the two most essential characteristics of a measuring tool. 6  
विश्वसनीयता तथा वैधता का मापन उपकरण की दो सर्वाधिक जरूरी विशेषताओं के रूप में वर्णन कीजियें।
- 3 Discuss 'weakness of present examination system and suggest ways for making examinations as the tool to improve teaching – learning process'. 6  
वर्तमान शिक्षा प्रणाली की कमियों की विवेचना कीजिये एवं परीक्षाओं को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साधन के रूप में बनाने के लिए उपाय सुझाइये।

खण्ड – 'ब'

Section – B

अधिकतम अंक 12

Maximum Marks – 12

Note: Short Answer Questions. Answer should be given in 200 to 300 words. All questions are compulsory.

नोट: लघु उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अपने उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखें। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

4. What are different errors of measurement? Describe in brief. 2  
मापन की विभिन्न त्रुटियाँ क्या हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिये।
5. Give Objectives of cognitive domain. 2  
संज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्य बताइये।
6. Write a note on test norms. 2  
परीक्षा मानकों पर संक्षिप्त टीप लिखिये।
7. What is normal probability curve? Describe in brief. 2  
सामान्य प्रायिकता वक्र क्या है? संक्षेप में वर्णन कीजिये
8. What do you mean by T-scores? Explain. 2  
आप टी-प्राप्ताकों से क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिये
9. Discuss need of scaling of marks in brief. 2  
प्राप्ताकों के परिमाणन की जरूरत की संक्षेप में विवेचना कीजिये