

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (EDUCATION) Programme (Session 2020-21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के सिद्धान्त	कोर्स कोड	:	यू.जी.ई.डी.-101
Paper Title	:	Principals of Education	Course Code	:	UGED -101

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you understand by curriculum? How does it differ from syllabus? Discuss the important Principles of curriculum construction. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? यह पाठ्यक्रम से किस प्रकार भिन्न है? पाठ्यचर्या निर्माण के प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।	6
2.	What are the main aims of education in ancient India? How far can they have useful for modern education in our country? Discuss. प्राचीन भारत में शिक्षा के मुख्य उद्देश्य क्या थे? वे हमारे देश की वर्तमान शिक्षा के लिए कहा तक उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं। विवेचना कीजिए।	6
3.	What is democracy? Discuss the role of democracy in the development of India education system जनतन्त्र क्या है? भारतीय शिक्षा के विकास में जनतन्त्र की भूमिका की विवेचना कीजिए।	6

खण्ड-ब Section B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What do you mean by Social mobility? सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं?	2
5.	Discuss the relationship of state and education राज्य तथा शिक्षा के सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।	2
6.	Describe the co-curricular activities पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए।	2
7.	What do you understand by agencies of education? शिक्षा के अभिकरणों से आप क्या समझते हैं?	2
8.	Describe the role of education for Nationalism राष्ट्रीयता के लिए शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।	2
9.	Write short note on National Integration राष्ट्रीय एकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी. ए. (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (EDUCATION) Programme (Session 2020-21)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	कोर्स कोड	:	यू.जी.ई.डी.-102
Paper Title	:	Philosophical and Sociological Foundation of Education	Course Code	:	UGED -102

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all questions
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of Assignment at the study center is.....
अध्ययन केंद्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

खण्ड-अ Section-A		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define the Education and describe its different types. शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।	6
2.	Evaluate the Educational Philosophy of Swami Vivekanand and state its relevance in present context. स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए तथा वर्तमान संदर्भ इसकी प्रासंगिकता को बताइए।	6
3.	Explain the Educational thoughts of Idealism with regard to aims, curriculum and discipline. उद्देश्य, पाठ्यक्रम तथा अनुशासन के सम्बन्ध में आदर्शवाद के शैक्षिक विचारों को स्पष्ट कीजिए।	6

खण्ड-ब Section B		अधिकतम अंक : 12 Maximum Marks : 12
4.	What should be the methods of teaching according to Tagore ? टैगोर के अनुसार शिक्षण की विधियाँ क्या होनी चाहिए ?	2
5.	State the main contribution of Pragmatism in the field of Education. शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोजनवाद के प्रमुख योगदान को बताइए।	2
6.	Write short note on Negative Education of Rousseau रूसो की नकारात्मक शिक्षा पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	2
7.	Explain the concept of Social change. सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।	2
8.	State the role of Education in the Socialization of Child. बालक के समाजीकरण में शिक्षा का भूमिका को बताइए।	2
9.	Illuminate in brief the main characteristics of Indian Culture. भारतीय संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-01
Paper Title	: Philosophical and Sociological foundation of Education	Paper Code	: UGED-01

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Clarify the relation between Education and Philosophy. Explain the Nature of Education Philosophy. शिक्षा और दर्शन के सम्बन्ध को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक दर्शन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।	6
2.	What is Social change? Describe its different factors. समाजिक परिवर्तन क्या है? इसके कारकों का वर्णन कीजिये।	6
3.	Describe the Characteristics of Educational Philosophy of Swami Vivekanand. स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।	6

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4.	Discuss the relationship between religion and Education. धर्म और शिक्षा के सम्बन्ध की चर्चा कीजिए।	2
5.	Discuss the relationship between school and Community. विद्यालय और समुदाय के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।	2
6.	Discuss the Educational Value. शैक्षिक मूल्यों की चर्चा कीजिए।	2
7.	Write main features of Idealism. आदर्शवाद की मुख्य विशेषतायें लिखिए।	2
8.	Explain the salient features of Realism. यथार्थवाद की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।	2
9.	State the Impact of Sri Aurobindo on Education. शिक्षा पर श्री अरविन्द के प्रभाव बताइये।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	शिक्षा का मनोविज्ञान	प्रश्नपत्र कोड	:	यू.जी.ई.डी.-02
Paper Title	:	Educational Psychology	Paper Code	:	UGED-02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Define Education Psychology. Describe the aims of Education Psychology. 6
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए। शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
2. Throw light on the importance of experimental method in Education Psychology. Describe its merits and demerits. 6
शिक्षा मनोविज्ञान में प्रायोगिक विधि के महत्व पर प्रकाश डालिए। इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
3. Explain the laws of learning while clarifying the meaning of learning. 6
अधिगम के अर्थ को स्पष्ट करते हुए सीखने के नियमों की व्याख्या कीजिये।

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Define Memory. 2
स्मृति को परिभाषित कीजिए।
5. Describe the multi factor principles of Intelligence. 2
बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।
6. Describe thematic Apperception Test. (T.A.T) 2
प्रासंगिक बोध परीक्षण का वर्णन कीजिये।
7. Define creativity. 2
सृजनात्मता को परिभाषित कीजिए।
8. Write the characteristics of good Mental Health. 2
अच्छे मानसिक स्वास्थ्य की विशेषतायें बताइये।
9. Classify the special children. 2
विशिष्ट बालकों का वर्गीकरण कीजिये।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2018-19)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2018-19)

विषय	:	शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	:	यू.जी.ई.डी.
Subject	:	Education	Subject Code	:	UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	:	आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्याएँ	प्रश्नपत्र कोड	:	यू.जी.ई.डी.-03
Paper Title	:	Problems of Modern Indian Education	Paper Code	:	UGED-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe main aims of Education in ancient India. How can they useful for Present India Education? 6
प्राचीन भारत में शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। वर्तमान भारतीय शिक्षा के लिए ये उद्देश्य कहाँ तक उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं?
2. State objectives of Human Rights Education. What steps have been taken for the protection of Human Rights in India? 6
मानवाधिकार शिक्षा के उद्देश्य बताइये। भारत में मानवाधिकारों के संरक्षण के लिए क्या कदम उठाये गये हैं? विवेचना कीजिए।
3. What is the meaning of Educational opportunity? Describe its need and Importance in India. 6
शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या अभिप्राय है? भारत में इसकी आवश्यकता एवं महत्व को बताइये।

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. State the objectives of universities according to Kothari Commission. 2
कोठारी आयोग के अनुसार विश्वविद्यालयों के उद्देश्य बताइए।
5. State the utility of District Institutes of Education and training. 2
जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थानों की उपयोगिता बताइए।
6. State the role of Education in Women improvement. 2
महिला सशक्तीकरण में शिक्षा की भूमिका बताइए।
7. Point out the scope of Environmental Education. 2
पर्यावरणीय शिक्षा के क्षेत्र को बताइए।
8. Clarify the concept of Peace Education. 2
शान्ति शिक्षा की आधारणा को स्पष्ट कीजिए।
9. Write short note on the Education of problematic Children. 2
समस्यात्माक बालकों की शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शिक्षा के सिद्धान्त	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-04
Paper Title	: Principals of Education	Paper Code	: UGED-04

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	What do you mean by social and behavioral aims of Education describe it. शिक्षा के सामाजिक एवं व्यवहारिक उद्देश्यों से आप क्या समझते हैं? वर्णन कीजिए।	6
2.	Describe the process of Curriculum development. पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।	6
3.	What do mean by Social Mobility? How Social Mobility Influences Social change. सामाजिक गतिशीलता से आप क्या समझते हैं? सामाजिक परिवर्तन पर सामाजिक गतिशीलता कैसे प्रभाव डालती है?	6

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4.	Write shot note on National Integration and Education. राष्ट्रीय एकता और शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।	2
5.	Write short note on Education and Interationalism. शिक्षा और अन्तर्राष्ट्रीय पर टिप्पणी लिखिए।	2
6.	Write are the aims of Education in Democratic society. शिक्षा के संवैधानिक प्राविधानों को लिखिए।	2
7.	Clarify the meaning of Education. शिक्षा के अर्थ स्पष्ट कीजिए।	2
8.	Write the role of Education in Community development. सामुदायिक विकास में शिक्षा की भूमिका बताइयें।	2
9.	Write short note on formal and Non formal agencies of Education. शिक्षा की औपचारिक एवं अनौपचारिक अभिकरणों पर टिप्पणी लिखिए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.ई.डी.-05
Paper Title	: Educational Measurement and Evaluation	Paper Code	: UGED-05

अधिकतम अंक : 30

Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer question. Each answer should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question Nos 4 to 9 are short answer question. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ		अधिकतम अंक : 18 Maximum Marks : 18
1.	Define the concept of Educational Measurement. Describe the Essential Element of Measurement? शैक्षिक मापन के प्रत्यय को परिभाषित कीजिए। मापन के आवश्यक तत्वों का वर्णन कीजिए?	6
2.	What do you understand by Aptitude? Describe the types of Aptitude test. अभिक्षमता से आप क्या समझते हैं? अभिक्षमता परीक्षण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।	6
3.	Describe the measures of central tendency. Which Value of central tendency is most appropriate and why? केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापों का वर्णन कीजिए? केन्द्रीय प्रवृत्ति का कौन मान सर्वाधिक विश्वसनीय है और क्यों ?	6

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12

Maximum Marks : 12

4.	Define the validity. वैधता को परिभाषित कीजिए।	2
5.	Differentiate between verbal and non-verbal test of Intelligence. बुद्धि के शाब्दिक तथा अशाब्दिक परीक्षण में अन्तर बताइये।	2
6.	Define the concept of Mental Age. मनसिक आयु के प्रत्यय को परिभाषित कीजिए।	2
7.	Compare the Standardized and Unstandardized test. प्रमापीकृत तथा अपमापीकृत परीक्षण की तुलना कीजिए।	2
8.	Compare formative and Summative Evaluation. रचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन की तुलना कीजिए।	2
9.	State the characteristics and Delimitations of Questionnaire प्रश्नावली की विशेषताएँ तथा सीमाएँ बताइए।	2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: निःशक्तता का परिचय	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-01
Paper Title	: Introduction of Disability	Paper Code	: UGSED-01

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. What do you mean by Disability? Describe the types of disability?
निःशक्तता से आप क्या समझते हैं? निःशक्तता के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 6
2. Describe the constitutional responsibilities for Education of peoples with disability.
निःशक्त लोगों की शिक्षा के लिए संवैधानिक दायित्वों का वर्णन कीजिए। 6
3. Explain the self-determination and Evaluation related to disabilities.
निःशक्तताओं सम्बन्धी अभिनिर्धारण और मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए। 6

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Clarify the single and dual Impairment.
एकल एवं दोहरी क्षति को स्पष्ट कीजिए। 2
5. State the factors of disability.
निःशक्तता के कारकों को बताइए। 2
6. Critically discuss in brief the Importance of special schools in Education of disable children.
निःशक्त बालकों की शिक्षा में विशेष विद्यालयों के महत्व की संक्षेप में समीक्षा कीजिए। 2
7. State the Aims of Rehabilitation Council of India.
भारतीय पुर्नवास परिषद के उद्देश्य बताइए। 2
8. Discuss in brief the National Efforts related to Education for disable persons.
निःशक्त जनों की शिक्षा सम्बन्धी राष्ट्रीय प्रयासों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 2
9. Discuss in brief contribution of parents and community in Education of the disable children.
अक्षम बालको की शिक्षा में परिवार और समुदाय के योगदान का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 2

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: शैक्षिक प्रौद्योगिकी	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-02
Paper Title	: Educational Technology	Paper Code	: UGSED-02

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि..... है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A

खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Describe the tendencies of Educational Technology in India. 6
भारत में शैक्षिक प्रौद्योगिकी की प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।
2. Discuss role of emerging technologies in changing scenario of teaching learning process. 6
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के बदलते परिदृश्य में उभरती प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
3. Throw light on the basic concept while defining Software. 6
साफ्टवेयर को परिभाषित करते हुए उसकी बुनियादी अवधारणों पर प्रकाश डालिए।

Section B

खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. Write characteristics of learning resource centre. 2
अधिगम-संसाधन केन्द्र की विशेषतायें लिखियें।
5. What are the Educational applications of computer? 2
कम्प्यूटर के शैक्षणिक अनुप्रयोग क्या हैं?
6. Clarify the differences between Internet & intranet. 2
अंतःजाल (इंटरनेट) और अंतजाल (इंट्रानेट) के बीच अंतर स्पष्ट करें।
7. Throw light on the need of selection of communication medium. 2
संचार माध्यम के चयन की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।
8. Define "learning skills". 2
अधिगम कौशल को परिभाषित कीजिये।
9. What are do you understand by Algorithm? 2
अलगोरिथम से आप क्या समझते हैं?

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अधिन्यास (Assignment)

बी0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) कार्यक्रम हेतु अधिन्यास (सत्र-2020-21)

Assignment for the B. A. (Education) Programme (Session 2020-21)

विषय	: शिक्षाशास्त्र	विषय कोड	: यू.जी.ई.डी.
Subject	: Education	Subject Code	: UGED
प्रश्नपत्र शीर्षक	: पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा	प्रश्नपत्र कोड	: यू.जी.एस.ई.डी.-03
Paper Title	: Nutrition and Health Education	Paper Code	: UGSED-03

अधिकतम अंक : 30
Maximum Marks : 30

निर्देश (Instructions) –

1. Answer all question
सभी प्रश्न का उत्तर दीजिये।
2. Question Nos 1 to 3 are long answer questions. Answers should be given in 800 to 1000 words.
प्रश्न संख्या 1 से 3 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर 800 से 1000 शब्दों में लिखना है।
3. Question No 4 to 9 are short answer questions. Each answer should be given in 200 to 300 words.
प्रश्न संख्या 4 से 9 लघुउत्तरीय प्रश्न है। प्रत्येक का उत्तर 200 से 300 शब्दों में लिखना है।
4. The Last date of submission of assignment at the study center is -----
अध्ययन केन्द्र पर इस अधिन्यास को प्रस्तुत करने की अन्तिम तिथि.....है।
5. Answer the question in Hindi or in English in your own handwriting on prescribed assignment copy.
प्रश्नों का उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्पष्ट हस्तलिखित लेख में निर्धारित अधिन्यास पुस्तिका पर प्रस्तुत करना होगा।

Section-A खण्ड-अ

अधिकतम अंक : 18
Maximum Marks : 18

1. Explain the concept of Health and discuss the relationship between Nutrition and Health.
स्वास्थ्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिए तथा पोषण एवं स्वास्थ्य में सम्बन्ध की चर्चा कीजिए। 6
2. Describe the non-machine media in Nutrition and Health Education.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में गैर मशीनी माध्यमों का वर्णन कीजिए। 6
3. Discuss the Folk Approaches in Nutrition and Health Education.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में लोक उपागमों की विवेचना कीजिए। 6

Section B खण्ड-ब

अधिकतम अंक : 12
Maximum Marks : 12

4. What do you mean by Supplementary Food?
पूरक आहार से क्या अभिप्राय है? 2
5. General instructional of Cleaning and Sanitation.
सफाई एवं स्वच्छता के सामान्य नियम की चर्चा कीजिए। 2
6. What is Instructional Approach in Nutrition and Health Education.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में अनुदेशात्मक उपागम क्या है?। 2
7. What is the meaning of participatory learning?
सहभागी शिक्षण का क्या अर्थ है? 2
8. Describe the Persuasive Approach.
विश्वासोत्पादक उपागम का वर्णन कीजिए। 2
9. The need of Nutrition and Health Education Programme.
पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा कार्यक्रमों का आवश्यकता की चर्चा कीजिए। 2