अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित समिति की विभिन्न तिथियों में सम्पन्न बैठक (दिनाँक 23–11–2015 एवं 26–12–2015) की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 40.13

राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा संचालित इण्टरमीडिएट परीक्षा प्रमाण पत्र को विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश की पात्रता देने के सन्दर्भ में दिनाँक 25–05–2015 को गठित समतुल्यता समिति की दिनाँक 06–11–2015 के बैठक की अनुशंसा पर विचार

राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या Riosup/Recog/Admin/176/2015 दिनाँक 17/06/2015 **(पत्र की छाया प्रति संलग्नक–24 पृष्ठ संख्या 1067)** द्वारा राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा संचालित इण्टरमीडिएट परीक्षा प्रमाण पत्र को विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश की पात्रता देने के सन्दर्भ में दिनाँक 25–05–2015 को गठित समतुल्यता समिति की दिनाँक 06–11–2015 के बैठक की अनुशंसा **संलग्नक–25 पृष्ठ संख्या 1089** पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा संचालित इण्टरमीडिएट परीक्षा प्रमाण पत्र को विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश की पात्रता देने के सन्दर्भ में दिनाँक 25–05–2015 को गठित समतुल्यता समिति की दिनाँक 06–11–2015 के बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 40.14

विभिन्न विद्या शाखाओं के अन्तर्गत संचालित कार्यक्रमों एवं नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों के स्व अध्ययन सामग्री निर्माण किये जाने के सम्बन्ध में विभिन्न विद्या शाखाओं के स्कूल बोर्ड की सम्पन्न बैठक की संस्तुतियों पर विचार

विश्वविद्यालय में कई ऐसे कार्यक्रम संचालित है जिनके विश्वविद्यालय द्वारा स्व निर्मित कोई अध्ययन सामग्री/पाठ्य सामग्री नहीं है। ऐसे कार्यक्रमों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों को स्व अध्ययन सामग्री के रूप में पाठ्य सामग्री या तो इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली द्वारा निर्मित या बाजार से

टेक्स्ट बुक क्रय कर उपलब्ध कराये जाते हैं। इस सम्बन्ध में मा0 कुलपति जी द्वारा ऐसे सभी कार्यक्रमों के स्व अध्ययन सामग्री निर्माण किये जाने एवं नये प्रस्तावित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम तैयार किये जाने हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं की समीक्षा बैठकों में निर्देश दिया गया। इस दिशा में सभी विद्या शाखाओं द्वारा अपने अन्तर्गत संचालित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों की आवश्यक समीक्षा करते हुए स्व अध्ययन सामग्री (पाठ्य सामग्री) निर्माण किये जाने की प्रक्रिया प्रारम्भ कर दी गयी है। इस क्रम में सम्बन्धित विद्या शाखाओं में संचालित इकाईयों (विषयों) के अध्ययन बोर्ड/विषय विशेषज्ञों की बैठक आहूत कर संचालित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों (Syllabi) की समीक्षा की गयी। पाठ्यक्रमों को संशोधित करने के साथ पाठ्य सामग्री निर्माण हेतु लेखकों/विषय विशेषज्ञों की सूची तैयार की गयी। परिनियमावली में दिये गये व्यवस्था के अनुसार विभिन्न कार्यक्रमों के अध्ययन बोर्ड या विशेष विशेषज्ञों द्वारा तैयार किये गये संशोधित पाठ्यक्रमों/लेखकों–विषय विशेषज्ञों की सूची/प्रस्तावित कार्यक्रमों को सम्बन्धित विद्या शाखाओं के बोर्ड की बैठकों में प्रस्तुत किया गया। विभिन्न विद्या शाखाओं के बोर्ड की संस्तुतियाँ विद्या परिषद के समक्ष निम्न के अनुसार विचारार्थ प्रस्तुत हैं :–

(क) <u>प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा</u>

प्रबान्धन अध्ययन विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रमों/प्रस्तावित पाठ्यक्रम प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 29–04–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक** 26 **पृष्ठ संख्या** 190–213 पर उपलब्ध है।

(ख) <u>समाज विज्ञान विद्या शाखा</u>

समाज विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रमों/लेखकों–विषय विशेषज्ञों की सूची समाज विज्ञान विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 02–05–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक** 27 **पृष्ठ संख्या** 214–221 पर उपलब्ध है।

(ग) <u>कृषि विज्ञान विद्या शाखा</u>

कृषि विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रमों/प्रस्तावित पाठ्यक्रम कृषि विज्ञान विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 30–04–2016 एवं 17–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक 28 पृष्ठ संख्या** 222–287 पर उपलब्ध है।

(घ) <u>मानविकी विद्या शाखा</u>

मानविकी विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम मानविकी विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 02–05–2016

एवं 30–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक 29 पृष्ठ संख्या** 269-309 पर उपलब्ध है।

(घ) <u>शिक्षा विद्या शाखा</u>

शिक्षा विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम शिक्षा विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 19–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक 30 पृष्ठ संख्या** 310-376 **एवं 508–567** पर उपलब्ध है।

(ङ) <u>विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा</u>

विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों पाठ्यक्रमों/लेखकों–विषय विशेषज्ञों की सूची विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 07–04–2016 एवं 12–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक 31 पृष्ठ संख्या** 377-502 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने विभिन्न विद्या शाखाओं के बोर्ड की अनुशंसा पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विभिन्न विद्या शाखाओं के बोर्ड की विभिन्न तिथियों में सम्पन्न बैठकों की अनुशंसाओं को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

<u>कार्यसूची बिन्दु संख्या 40.15</u>

<u>विश्वविद्यालय में अटल बिहारी वाजपेई गुड गवर्नेन्स चेयर स्थापित किये जाने हेतु विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को प्रेषित प्रस्ताव से अवगत होना</u>

श्री अटल बिँहारी वाजपेई, पूर्व प्रधानमंत्री के शैक्षणिक, सामाजिक एवं राजनीतिक परिकल्पनाओं को साकार करने एवं समतामूलक समाज की स्थापना में श्री वाजपेई द्वारा किये गये प्रयासों को विश्वविद्यालय स्तर पर शोध प्रबन्ध एवं सेमीनार/कान्फ्रेन्स के आयोजनों द्वारा जनमानस तक पहुँचाने के दृष्टिगत इस विश्वविद्यालय द्वारा अटल बिहारी वाजपेई गुड गवर्नेन्स चेयर की स्थापना का निर्णय लिया गया है जिसके क्रम में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली को आधारभूत संरचनाओं के विकास हेतु प्रस्ताव तैयार कर स्वीकृतार्थ प्रेषित किया गया है। (**संलग्नक** 32 **पृष्ठ संख्या** 503-510)

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

(39)

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम (सेक्टर–एफ), फाफामऊ, इलाहाबाद

संलग्नक - 28

कार्यवृत्त

आज दिनांक 30/04/2016 को पूर्वाह्न 11:30 बजे कृषि विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत "पशुधन उत्पादन प्रणाली" तथा "प्रसार एवं सामुदायिक विकास" इकाइयों में नये कार्यक्रम प्रारम्भ करने सम्बन्धी अध्ययन बोर्डों द्वारा पारित प्रस्तावों पर विचार करने हेतु कृषि विज्ञान स्कूल बोर्ड की बैठक शैक्षणिक परिसर में निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आयोजित की गयी। बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद (अध्यक्ष)
2. डॉ. एस.पी. गुप्ता, निदेशक शिक्षा विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद (सदस्य)
3. डॉ. ओमजी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा, यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद (सदस्य)

सर्वप्रथम निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का स्वागत किया एवं बैठक के उद्देश्य की चर्चा करते हुए कृषि विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत पशुधन उत्पादन प्रणाली इकाई में दो प्रमाण पत्र कार्यक्रम Certificate in Poultry Farming (CPF) एवं Certificate in Bee Keeping (CIB) तथा "प्रसार एवं सामुदायिक विकास" इकाई में दो कार्यक्रम PG Diploma in Agricultural Extension (PGD-AgExt) एवं M.Sc. in Agricultural Extension (MSc-AgExt) सत्र 2016-17 से प्रारम्भ करने सम्बन्धी अध्ययन बोर्डों से पारित प्रस्ताव पूरी रुपरेखा के साथ विचारार्थ प्रस्तुत किये।

1. सदस्यों ने "पशुधन उत्पादन प्रणाली" में दिनांक 28.04.2016 को सम्पन्न अध्ययन बोर्ड की बैठक में संस्तुत कार्यक्रम : Certificate in Poultry Farming (CPF) एवं Certificate in Bee Keeping (CIB) के प्रस्तावों पर एक–एक करके गहनता के साथ सम्यक विचार करते हुए इन्हें यथावत स्वीकार किया एवं इन कार्यक्रमों को प्रस्तावनुसार सत्र 2016–17 से प्रारम्भ करने की संस्तुति की। (संलग्नक 01(1) एवं 01(2))
2. सदस्यों ने "प्रसार एवं सामुदायिक विकास" में दिनांक 29.04.2016 को सम्पन्न अध्ययन बोर्ड की बैठक में संस्तुत कार्यक्रम : PG Diploma in Agricultural Extension (PGD-AgExt) एवं M.Sc. in Agricultural Extension (MSc-AgExt) के प्रस्तावों पर एक–एक करके गहनता के साथ सम्यक विचार करते हुए इन्हें यथावत स्वीकार किया एवं इन कार्यक्रमों को प्रस्तावनुसार सत्र 2016–17 से प्रारम्भ करने की संस्तुति की। (संलग्नक 02(1) एवं 02(2))

अन्त में धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे　　डॉ. ओमजी गुप्ता　　डॉ. एस.पी. गुप्ता

संलग्नक - 2

(29)

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
शान्तिपुरम (सेक्टर–एफ), फाफामऊ, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

आज दिनांक 29/04/2016 को पूर्वाह्न 01:30 बजे कृषि विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत "प्रसार एवं सामुदायिक विकास" इकाई में नये कार्यक्रम प्रारम्भ करने सम्बन्धी प्रस्ताव पर विचार करने हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में निदेशक कृषि विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आयोजित की गयी। बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद (अध्यक्ष)
2. डॉ. जे.पी. श्रीवास्तव (इमरिटस प्रोफेसर), कृषि प्रसार विभाग,शियाट्स, नैनी, इलाहाबाद (सदस्य)
3. डॉ. डी.के. बोस (एसोसिएट प्रोफेसर), कृषि प्रसार विभाग, शियाट्स, नैनी, इलाहाबाद (सदस्य)
4. डॉ. एस.एल. त्रिपाठी, (भूतपूर्व प्रोफेसर), रुलर डेवलमेन्ट, गोबिन्दपुर, इलाहाबाद (सदस्य)

सर्वप्रथम निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का स्वागत किया एवं बैठक के उद्देश्य की चर्चा करते हुए कृषि विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत "प्रसार एवं सामुदायिक विकास" कार्यक्रम में PG Diploma in Agricultural Extension एवं MSc. In Agricultural Extension सम्बन्धी प्रस्ताव विचारार्थ प्रस्तुत किये। सदस्यों ने दोनों कार्यक्रमों के प्रस्तावों पर गहनता के साथ सम्यक विचार करते हुए एवं कतिपय संशोधनों के उपरान्त इन प्रस्तावों (संलग्नक 01 व 02) को उपयुक्त पाते हुए सत्र 2016–17 से प्रारम्भ करने की संस्तुति की।

अन्त में सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

29.04.2016 — डॉ. पी.पी. दुबे

डॉ. जे.पी. श्रीवास्तव

डॉ. डी.के. बोस

डॉ. एस.एल. त्रिपाठी

30.04.2016

232

विद्या परिषद् ने दिनाँक 03–07–2017 को विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.16

दिनाँक 03–07–2017 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 03–07–2017 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 10 पृष्ठ संख्या 202-264 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 03–07–2017 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया एवं मेडिकल टेक्नीशियन एवं फार्मेसी सम्बन्धी कार्यक्रमों को प्रारम्भ करने से पूर्व इन कार्यक्रमों के संचालन की मान्यता देने वाले नियामक संस्थान से मान्यता प्राप्त करने के पश्चात् ही कार्यक्रम संचालित किये जाने का निर्णय लिया।

अध्यक्ष के प्रति धन्यवाद प्रस्ताव पारित करने के उपरान्त बैठक की कार्यवाही समाप्त हुई।

प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल
कुलसचिव

संलग्नक - 10

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के बोर्ड की दिनाँक 03–07–2017 को अपराह्न 04.30 बजे निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के कक्ष में सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :–

1. प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
2. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक महोदय ने सभी सदस्यों का स्वागत किया। तदोपरान्त स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के विभिन्न विभागों से प्राप्त प्रस्तावों पर सम्यक्, विचारोपरान्त निम्न संस्तुतियाँ की गई :–

1. स्वास्थ्य शिक्षा, न्यूट्रिशन, फूड एण्ड डायटेटिक्स एवं फार्मेसी के अध्ययन बोर्ड/विशेषज्ञ समितियों की दिनाँक 03–07–2017 को अपराह्न 03.00 सम्पन्न बैठक की संस्तुतियों को यथावत स्वीकार करते हुये विद्या परिषद् एवं कार्यपरिषद् की आगामी बैठक में रखे जाने की संस्तुति की गई।
2. योग विषय में गठित विशेषज्ञ समिति की दिनाँक 01–07–2017 की बैठक की संस्तुति को संस्तुतियों को यथावत स्वीकार करते हुये विद्या परिषद् एवं कार्यपरिषद् की आगामी बैठक में रखे जाने की संस्तुति की गई।

प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल

(डॉ. मीरा पाल)

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत गठित स्वास्थ्य शिक्षा, न्यूट्रिशन, फूड एण्ड डायटेटिक्स एवं फार्मेसी के अध्ययन बोर्ड/विशेषज्ञ समितियों की दिनाँक 03–07–2017 को अपराह्न 03.00 बजे निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के कक्ष में सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :–

1. प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
2. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
3. डॉ. अरबिन्द दयाल, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान संकाय, SHUATS, इलाहाबाद
4. डॉ. हिमांशु पाण्डेय, एसोसिएट प्रोफेसर, Dept. of Pharmaceutical Sciences, SHUATS, इलाहाबाद
5. डॉ. प्रियंका सिंह, असिस्टेंट प्रोफेसर, दृश्य कला विभाग, SHUATS, इलाहाबाद

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक महोदय ने सभी सदस्यों का स्वागत किया। तदोपरान्त विभाग द्वारा प्रस्तावित विभिन्न प्रस्तावों पर सम्यक, विचारोपरान्त निम्न संस्तुतियाँ की गई :–

1. बैठक में नवीन प्रस्तावित कार्यक्रम Post Graduate Diploma in Dietetics and Therapeutic Nutrition (PGDDTN), Post Graduate Diploma in Hospital and Public Health Management (PGDHHM) एवं Post Graduate Diploma in Food Safety and Nutritional Quality Management (PGDFSQM) को संचालित करने हेतु विद्या परिषद् एवं कार्यपरिषद् से स्वीकृति प्राप्त किये जाने की संस्तुति की गई।
2. फार्मेसी के अन्तर्गत नवीन कार्यक्रम Diploma in Health Sanitation, P.G. Diploma in Public Health Epidemiology एवं P.G. Diploma in Health Economics को संचालित करने हेतु विद्या परिषद् एवं कार्यपरिषद् से स्वीकृति प्राप्त किये जाने की संस्तुति की गई।
3. स्वास्थ्य शिक्षा एवं पोषण में डिप्लोमा (DHEN) कार्यक्रम के अन्तर्गत DHEN-04 एवं DHEN-05 के प्रोजेक्ट कार्य के स्थान पर क्रमशः DCDN-01(Nutrition and Food Requirements) एवं CNF-02 आपका आहार एवं उपभोग प्रस्तावित प्रश्नपत्र चलाए जाने की संस्तुति की गई।
4. डायटेटिक्स और न्यूट्रीशन में डिप्लोमा (DCDN) कार्यक्रम के अन्तर्गत DCDN-05 प्रोजेक्ट कार्य के स्थान पर DHEN-01 (Nutrition for the Community) प्रस्तावित प्रश्न–पत्र चलाए जाने की संस्तुति की गयी।
5. प्रारम्भिक बाल्यावस्था परिचर्या एवं शिक्षा में डिप्लोमा कार्यक्रम के अन्तर्गत DECE-04 प्रोजेक्ट कार्य के स्थान पर DHEN-02 सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य विज्ञान प्रस्तावित प्रश्न–पत्र चलाए जाने की संस्तुति की गयी।

निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

(प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल) (डॉ. मीरा पाल) (डॉ. अरबिन्द दयाल) (डॉ. हिमांशु पाण्डेय)

सुशासन में जागरुका कार्यक्रम में प्रस्तावित पाठ्यक्रम की पाँचवीं इकाई को संशासन और नैतिक मूल्य के स्थान पर नैतिक मूल्य और सुशासन किया गया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.04

दिनाँक 01–08–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 01–08–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 14-24 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 01–08–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि क्लीनिकल साइक्लॉजी विषय में परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम चलाये जाने हेतु मेडिकल कालेजो एवं पैरामेडिकल कालेजों, नर्सिंग महाविद्यालयों एवं एलाइड हेल्थ साइंसेज के कालेजों तथा जिन महाविद्यालयों में मनोविज्ञान कोर्स चल रहा हो, को अध्ययन केन्द्र बनाया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 54.05

दिनाँक 01–08–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 01–08–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 25-26 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 01–08–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

संलग्नक - 04

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

स्कूल बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा में क्लीनिकल साइकोलॉजी के स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 01/08/2018 को सायं 4:00 बजे, निदेशक स्वा0वि0वि0 शाखा कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें–

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा)
2. डॉ. आर.पी.एस. निदेशक, मानविकी वि0 शाखा
3. डॉ. मीरा पाल असिस्टेंट प्रोफेसर (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा)

निदेशक महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारंभ किया। बैठक में बोर्ड आफ स्टडीज के संस्तुतियों को यथावत स्वीकार कर लिया गया।

धन्यवाद।

प्रो (डॉ.) जी0एस0 शुक्ल

डॉ. आर0पी0एस0 यादव

डॉ. मीरा पाल

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा से सम्बन्धित क्लीनिकल साइक्लॉजी विषय की विशेषज्ञ समिति की दिनाँक 31–07–2018 को अपराह्न 02.30 बजे सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :–

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
   उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. डॉ. आर.पी.एस. यादव, निदेशक, मानविकी विद्या शाखा
   उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ. मीरापाल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा
   उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. डॉ. निशि त्रिपाठी, विभागाध्यक्ष, मनोविज्ञान विभाग,
   SHUATS, इलाहाबाद
5. डॉ. अजय मिश्रा, मनोचिकित्सक
   मोतीलाल नेहरू जिला चिकित्सालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत प्रस्तावित क्लीनिकल साइक्लॉजी विषय में परास्नातक डिप्लोमा कार्यक्रम (Post Graduate Diploma in Clinical Psychology) के पाठ्यक्रम संरचना निर्धारण आदि के सम्बन्ध में विचारोपरान्त विशेषज्ञ समिति द्वारा सर्वसम्मति से संलग्न पाठ्यक्रम संरचना को संस्तुत किया गया।

(प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला)

(डॉ. आर.पी.एस. यादव)

(डॉ. मीरा पाल)

(डॉ. निशि त्रिपाठी)

(डॉ. अजय मिश्रा)

कार्यसूची बिन्दु संख्या 41.07

विश्वविद्यालय में अनिवार्य विषय के रूप में सम्मिलित पर्यावरण अध्ययन विषय में परामर्शदाता की नियुक्ति किये जाने पर विचार

इस विश्वविद्यालय में स्नातक एवं स्नातकोत्तर कार्यक्रमों में अनिवार्य विषय के रूप में सम्मिलित पर्यावरण अध्ययन विषय में प्राध्यपक की नियुक्ति न होने के कारण शैक्षिक गतिविधियाँ जैसे अधिन्यास निर्माण, प्रश्न पत्र निर्माण तथा मूल्यांकन का कार्य आदि वाह्य परीक्षकों से कराई जाती है।

अतः विश्वविद्यालय में अनिवार्य विषय के रूप में सम्मिलित पर्यावरण अध्ययन विषय में 01 पद पर परामर्शदाता नियुक्ति किये जाने सम्बन्धी प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय में अनिवार्य विषय के रूप में सम्मिलित पर्यावरण अध्ययन विषय में परामर्शदाता की नियुक्ति किये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 41.08

विश्वविद्यालय में स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर पर प्रस्तावित योग कार्यक्रम की प्रगति से अवगत होना

राष्ट्रीय स्तर पर योग की अत्यधिक मांग एवं विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली के निर्देशानुसार स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर पर योग कार्यक्रम चलाये जाने हेतु पाठ्यक्रम सी.बी.सी.एस. प्रणाली के आधार पर तैयार कर लिया गया है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् विश्वविद्यालय में स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर पर प्रस्तावित योग कार्यक्रम की प्रगति से अवगत हुई तथा विद्या परिषद् ने मानविकी विद्या शाखा द्वारा प्रस्तुत (संलग्नक 03 पृष्ठ संख्या 114-121) योग में स्नातक, स्नातकोत्तर एवं स्नातकोत्तर डिप्लोमा चलाये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 41.09

विश्वविद्यालय में पी–एच.डी. प्रवेश सत्र 2016 के सम्बन्ध में नेट/जे.आर.एफ. एवं प्रवेश परीक्षा के आधार पर उत्तीर्ण परीक्षार्थियों की योग्यता के निर्धारण हेतु शिक्षा विद्या शाखा के अन्तर्गत सम्पन्न बैठक दिनाँक 24–10–2016 की अनुशंसा पर विचार

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक: 30/8/2016

मानविकी विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 30.8.2016 को निदेशक, मानविकी विद्याशाखा कक्ष में विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड के सदस्यों की बैठक अपराह्न 2:30 बजे आहूत की गई। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव	निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
2. डॉ0 रुचि बाजपेई	असिस्टेन्ट प्रोफेसर (हिन्दी विभाग)
3. डॉ0 साधना श्रीवास्तव	असि.प्रोफेसर, (पत्रकारिता एवं जनसंचार)
4. डॉ0 मीरा पाल	असि. प्रोफेसर (स्वास्थ्य विज्ञान) विशेष आमंत्रित

बैठक में विद्याशाखा के अध्ययन बोर्ड द्वारा प्रस्तावित एवं संस्तुत निम्न बिन्दु प्रस्तुत किए गये:–

1. डिप्लोमा इन फोटोग्राफी (DIP) के निर्मित एवं संशोधित पाठ्यक्रम जिन्हें हिन्दी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं में SLM का निर्माण कर संचालित किए जाने के प्रस्ताव पर विचार।

स्कूल बोर्ड द्वारा उक्त पाठ्यक्रम पर सम्यक विचार विमर्श के उपरान्त इसे संचालित किए जाने की संस्तुति की गई।

2. अध्ययन बोर्ड द्वारा B.A. Yoga एवं M.A.Yoga के निर्मित पाठ्यक्रम जिनका SLM निर्मित कर संचालित किए जाने के प्रस्ताव पर विचार।

अध्ययन बोर्ड की संस्तुतियों पर विचार विमर्श हुआ। सम्यक विचारोपरान्त स्कूल बोर्ड द्वारा योग में बी.ए. तथा एम.ए. कार्यक्रम को संचालित किए जाने की संस्तुति की गई।

डॉ0 आर.पी.एस.यादव

डॉ0 रुचि बाजपेई

डॉ0 साधना श्रीवास्तव

डॉ0 मीरा पाल

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

विश्वविद्यालय परिसर, शांतिपुरम् (सेक्टर–एफ), फाफामऊ

इलाहाबाद – 211 013



उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय की विद्या परिषद् के बैठक की कार्यसूची

बैठक संख्या	:	40
दिनाँक	:	02 सितम्बर, 2016
समय	:	पूर्वाह्न 11:00 बजे
स्थान	:	कमेटी कक्ष

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दूरस्थ शिक्षा सामुदायिक कालेज की स्थापना हेतु निर्मित समिति की विभिन्न तिथियों में सम्पन्न बैठक (दिनाँक 23–11–2015 एवं 26–12–2015) की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 40.13

राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा संचालित इण्टरमीडिएट परीक्षा प्रमाण पत्र को विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश की पात्रता देने के सन्दर्भ में दिनाँक 25–05–2015 को गठित समतुल्यता समिति की दिनाँक 06–11–2015 के बैठक की अनुशंसा पर विचार

राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ के पत्र संख्या Riosup/Recog/Admin/176/2015 दिनाँक 17/06/2015 **(पत्र की छाया प्रति संलग्नक–24 पृष्ठ संख्या 107)** द्वारा राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा संचालित इण्टरमीडिएट परीक्षा प्रमाण पत्र को विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश की पात्रता देने के सन्दर्भ में दिनाँक 25–05–2015 को गठित समतुल्यता समिति की दिनाँक 06–11–2015 के बैठक की अनुशंसा **संलग्नक–25 पृष्ठ संख्या 109** पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् राजकीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा संचालित इण्टरमीडिएट परीक्षा प्रमाण पत्र को विश्वविद्यालय के स्नातक कार्यक्रमों में प्रवेश की पात्रता देने के सन्दर्भ में दिनाँक 25–05–2015 को गठित समतुल्यता समिति की दिनाँक 06–11–2015 के बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 40.14

विभिन्न विद्या शाखाओं के अन्तर्गत संचालित कार्यक्रमों एवं नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों के स्व अध्ययन सामग्री निर्माण किये जाने के सम्बन्ध में विभिन्न विद्या शाखाओं के स्कूल बोर्ड की सम्पन्न बैठक की संस्तुतियों पर विचार

विश्वविद्यालय में कई ऐसे कार्यक्रम संचालित है जिनके विश्वविद्यालय द्वारा स्व निर्मित कोई अध्ययन सामग्री/पाठ्य सामग्री नहीं है। ऐसे कार्यक्रमों में अध्ययनरत शिक्षार्थियों को स्व अध्ययन सामग्री के रूप में पाठ्य सामग्री या तो इन्दिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय, नई दिल्ली द्वारा निर्मित या बाजार से

टेक्स्ट बुक क्रय कर उपलब्ध कराये जाते हैं। इस सम्बन्ध में मा0 कुलपति जी द्वारा ऐसे सभी कार्यक्रमों के स्व अध्ययन सामग्री निर्माण किये जाने एवं नये प्रस्तावित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम तैयार किये जाने हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं की समीक्षा बैठकों में निर्देश दिया गया। इस दिशा में सभी विद्या शाखाओं द्वारा अपने अन्तर्गत संचालित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों की आवश्यक समीक्षा करते हुए स्व अध्ययन सामग्री (पाठ्य सामग्री) निर्माण किये जाने की प्रक्रिया प्रारम्भ कर दी गयी है। इस क्रम में सम्बन्धित विद्या शाखाओं में संचालित इकाईयों (विषयों) के अध्ययन बोर्ड/विषय विशेषज्ञों की बैठक आहूत कर संचालित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों (Syllabi) की समीक्षा की गयी। पाठ्यक्रमों को संशोधित करने के साथ पाठ्य सामग्री निर्माण हेतु लेखकों/विषय विशेषज्ञों की सूची तैयार की गयी। परिनियमावली में दिये गये व्यवस्था के अनुसार विभिन्न कार्यक्रमों के अध्ययन बोर्ड या विशेष विशेषज्ञों द्वारा तैयार किये गये संशोधित पाठ्यक्रमों/लेखकों–विषय विशेषज्ञों की सूची/प्रस्तावित कार्यक्रमों को सम्बन्धित विद्या शाखाओं के बोर्ड की बैठकों में प्रस्तुत किया गया। विभिन्न विद्या शाखाओं के बोर्ड की संस्तुतियाँ विद्या परिषद के समक्ष निम्न के अनुसार विचारार्थ प्रस्तुत हैं :–

(क) <u>प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा</u>

प्रबान्धन अध्ययन विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रमों/प्रस्तावित पाठ्यक्रम प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 29–04–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक** 26 **पृष्ठ संख्या** 190–213 पर उपलब्ध है।

(ख) <u>समाज विज्ञान विद्या शाखा</u>

समाज विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रमों/लेखकों–विषय विशेषज्ञों की सूची समाज विज्ञान विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 02–05–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक** 27 **पृष्ठ संख्या** 214–221 पर उपलब्ध है।

(ग) <u>कृषि विज्ञान विद्या शाखा</u>

कृषि विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रमों/प्रस्तावित पाठ्यक्रम कृषि विज्ञान विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 30–04–2016 एवं 17–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक 28 पृष्ठ संख्या** 222–287 पर उपलब्ध है।

(घ) <u>मानविकी विद्या शाखा</u>

मानविकी विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम मानविकी विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 02–05–2016

एवं 30–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त संलग्नक 29 पृष्ठ संख्या 299-309 पर उपलब्ध है।

(घ) **शिक्षा विद्या शाखा**

शिक्षा विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम शिक्षा विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 19–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक 30 पृष्ठ संख्या** 310-376 एवं **508–567** पर उपलब्ध है।

(ङ) **विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा**

विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत संचालित इकाईयों (विषयों) के विभिन्न कार्यक्रमों के नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों पाठ्यक्रमों/लेखकों–विषय विशेषज्ञों की सूची विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा के बोर्ड (School Board) की दिनाँक 07–04–2016 एवं 12–08–2016 के बैठक में पारित किया जा चुका है। बैठक की कार्यवृत्त **संलग्नक 31 पृष्ठ संख्या** 377-502 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने विभिन्न विद्या शाखाओं के बोर्ड की अनुशंसा पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विभिन्न विद्या शाखाओं के बोर्ड की विभिन्न तिथियों में सम्पन्न बैठकों की अनुशंसाओं को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 40.15

विश्वविद्यालय में अटल बिहारी वाजपेई गुड गवर्नेन्स चेयर स्थापित किये जाने हेतु विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को प्रेषित प्रस्ताव से अवगत होना

श्री अटल बिँहारी वाजपेई, पूर्व प्रधानमंत्री के शैक्षणिक, सामाजिक एवं राजनीतिक परिकल्पनाओं को साकार करने एवं समतामूलक समाज की स्थापना में श्री वाजपेई द्वारा किये गये प्रयासों को विश्वविद्यालय स्तर पर शोध प्रबन्ध एवं सेमीनार/कान्फ्रेन्स के आयोजनों द्वारा जनमानस तक पहुँचाने के दृष्टिगत इस विश्वविद्यालय द्वारा अटल बिहारी वाजपेई गुड गवर्नेन्स चेयर की स्थापना का निर्णय लिया गया है जिसके क्रम में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली को आधारभूत संरचनाओं के विकास हेतु प्रस्ताव तैयार कर स्वीकृतार्थ प्रेषित किया गंया है। (**संलग्नक** 32 **पृष्ठ संख्या** 503-510)

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष संज्ञानार्थ प्रस्तुत है।

संलग्नक-31

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम (सेक्टर–एफ), फाफामऊ, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

आज दिनांक 07/04/2016 को अपराह्न 03:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्याशाखा की स्कूल बोर्ड की बैठक निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में सम्पन्न की गयी। जिसमें विज्ञान विद्याशाखा तथा कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्याशाखाओं के अन्तर्गत नये कार्यक्रमों व प्रयोगशाला विषयों से सम्बन्धित अध्ययन बोर्डो द्वारा सुझाये गये विशेषज्ञों के सुझावों की स्वीकार्यता प्रदान की गयी तथा रसायन विज्ञान, कम्प्यूटर विज्ञान एवं सांख्यकी विषय के नये कार्यक्रमों को भी स्वीकृति दी गयी। बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. आशुतोष गुप्ता, निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
2. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
3. सुश्री मारिषा, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
4. श्री मनोज कुमार बलवंत, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
5. डॉ. सी.के.सिंह, प्रवक्ता, विज्ञान विद्याशाखा,(आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
6. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (आमंत्रित सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।

बैठक में निम्नलिखित कार्यक्रमों की संस्तुतियां की गयी –

(A)विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत नवीन कार्यक्रमों का प्रस्ताव–

1. रसायन विज्ञान में संस्तुत कार्यक्रम –
   A. Certificate Programme in Laboratory Techniques (CPLT)
   B. Post-Graduate Diploma in Analytical Chemistry (PGDAC)
   C. Post Graduate Diploma in Chemo Informatics (PGDCI)
   D. Post-Graduate –Master of Science (M. Sc.)- Chemistry (MSCHE)
2. कम्प्यूटर विज्ञान में संस्तुत कार्यक्रम–
   A. Certificate Course in computer Animation (CCCA)
   B. Certificate Course in Web Designing and Development (CCWDD)
   C. PG Diploma in computer Animation (PGDCAN)
3. संख्यकी विषय में संस्तुत कार्यक्रम–
   A. PGD in Bio-Statistics and Population Studies (PGDBSPS)
   B. PGD in Bio- Statistics and Demography (PGDBSD)

309

07.04.16 07/04/16 07/04/16

(B)कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्याशाखा–

A. Diploma in Web Technology
B. PGD in Cyber Law and Information Security
C. Certificate in Linux Administration

(C) विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत प्रयोगशालाओं का प्रस्ताव

A. Laboratory of Chemistry and Biochemistry
B. Scientific Computing and Research Laboratory

(D) विभिन्न विषयों– कम्प्यूटर विज्ञान, ~~सांख्यकी~~, रसायन विज्ञान के स्वअध्ययन सामग्री (SLM) के निर्माण हेतु नये लेखक/संपादक/वेटर की सूची को भी संस्तुति दी गयी।

(E) बैठक में यह भी निर्णय लिया गया कि यदि स्वअध्ययन सामग्री (SLM) के लेखक हस्तलिखित पाण्डुलिपी के रुप में उपलब्ध कराता है तो स्वअध्ययन सामग्री का मुद्रण विश्वविद्यालय स्तर पर कराया जाये।

07/04/16
डॉ. आशुतोष गुप्ता

डॉ. श्रुति

07.04.16
सुश्री मारिषा

07.04.16
श्री मनोज कुमार बलवंत

07.04.2016
डॉ. सी.के.सिंह

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

Minutes (कार्यवृत्त)

Board of Studies meeting was held on 4.4.2016 in School of Computer and Information Sciences regarding to start the new courses. The following members were present:

1. **Dr.Ashutosh Gupta, Director, School of Sciences**
2. **Prof.R.S.Yadav,M.N.N.I.T, Allahabad**
3. **Marisha, Asst.Prof. Computer Science.**
4. **Dr.C.K.Singh, Lecturer, Computer Science.**

Following are the recommendations:

1- After the discussion the committee has recommended that the following courses is required to run in school of Computer and Information Sciences:
   A. P.G. Diploma in Cyber law and information security
   B. Certificate Course in Linux Administration
   C. Diploma in Web Technology
2- After going through details, course scheme of all the above programmes has been modified. The modified courses scheme has been attached as annexure-1,II,III
3- The Eligibility criteria for admission has been acceptable as mention in annexure -1,II,III
4- The software which is related to programme have to be arranged by the university.
5- Faculty should be get training related the new software required to running these courses.
6- SLM has to be prepared by university.
7- Fee of the course would be decided as per norm of university.
8- List of Authors and editors have been accepted by committee.

The meeting ended with the vote of thanks to chair.

04/04/2016 — Dr.Ashutosh Gupta

04.04.16 — Prof.R.S.Yadav

7/04/16 — Marisha

Dr.C.K.Singh

सत्राँत परीक्षा के परीक्षाफल घोषित होने के 90 दिन के पश्चात् उत्तर पुस्तिकाएं/अधिन्यास पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट कार्य को नष्ट/बिक्री किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.10

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 55-94 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.11

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 95-148 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया एवं 03–07–2017 के बिन्दु 01 को यथावत व बिन्दु संख्या 02 से एम.बी.ए. कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रोजेक्ट को समाप्त किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि स्नातक स्तर के कार्यक्रमों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली से अनुमति के पश्चात् ही प्रारम्भ किया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.12

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 06 पृष्ठ संख्या 149-154 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

प्रो. सुधांशु त्रिपाठी
प्रभारी,निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् (सेक्टर–एफ), फाफामऊ
इलाहाबाद–211021

फोन नं. : 7525048003

सलग्नक - 04

पत्रांक : ओ.यू./स.वि./2931/2017 दिनाँक : 03/07/2017

सेवा में,
कुलसचिव,
उ0 प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद।

विषय : समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित संशोधित पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में।

महोदय,

आज दिनांक 03/07/2017, अपरान्ह 3.00 बजे सम्पन्न हुई स्कूल बोर्ड की बैठक में समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित सभी परियोजना कार्यों को माननीय कुलपति जी के मौखिक निर्देशानुसार समाप्त कर अधोलिखित कार्यक्रमों को उनके संशोधित पाठ्यक्रमों के साथ अग्रिम कार्यवाही हेतु प्रेषित किया जा रहा है।

1- PGDSW एवं MASW
2- BTS (पर्यटन में स्नातक)
3- PGDCP (उपभेक्ता संरक्षण में डिप्लोमा)
4- CCP (उपभेक्ता संरक्षण में प्रमाण पत्र)

भवदीय

(प्रो. सुधांशु त्रिपाठी)
प्रभारी, निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

संलग्नकः–उपरोक्त वर्णित कमानुसार सभी कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम।

श्री राजेन्द्र सिंह
3/7/17

अद्यतन आदेश अप्राप्त है। विश्वविद्यालय द्वारा इस कार्यक्रम के प्रारम्भ करने के सम्बन्ध में संशोधित अध्यादेश **संलग्नक 05 पृष्ठ सं** 71-85 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष पुनः विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु यू.जी.सी. रेगुलेसन 2009 के प्रावधान के अनुसार तैयार अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.06

विश्वविद्यालय में नये कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं द्वारा अपने–अपने विद्या शाखाओं के अन्तर्गत कुछ नए कार्यक्रमों को संचालित किये जाने हेतु प्रस्ताव अध्ययन बोर्ड एवं विद्या शाखा बोर्ड के माध्यम से स्वीकृति के उपरान्त प्रस्तुत किए गए हैं जिनमें सम्बन्धित विद्या शाखाओं द्वारा उसके पाठ्यक्रम (Syllabus), प्रवेश हेतु अर्हता, कार्यक्रम की अवधि, शुल्क एवं प्रश्न पत्रों के नाम (क्रेडिट के साथ) आदि का उल्लेख किया गया है। प्राप्त प्रस्तावों के सापेक्ष संचालित किए जाने वाले नवीन कार्यक्रमों के नाम निम्नवत है :–

(क) **मानविकी विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Urdu
(ii) Master of Arts in Urdu
(iii) Diploma in Urdu Journalism and Mass Communication
(iv) Diploma in Urdu News Reading and Anchoring

(ख) **समाज विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Consumer Protection
(ii) Post Graduate Diploma in Green Social Work
(iii) Post Graduate Diploma in Environmental Governance and Waste Management
(iv) Master in Gandhian Thought and Peace Studies

(ग) कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Web Technology
(ii) Post Graduate Diploma in Cyber and Information Security

(घ) प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Tourism and Travel Management
(ii) Post Graduate Diploma in Tourism and Travel Management
(iii) Master in Tourism and Travel Management

(ङ) विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Applied Statistics and Computers
(ii) Diploma in Applied Statistics and Computers
(iii) Post Graduate Diploma in Forensic Science

(च) स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) B.Sc. in Human Nutrition
(ii) M.Sc. in Food and Nutrition

(छ) व्यवसायिक अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Paper Craft
(ii) Diploma in Jwellory Designing
(iii) Bachelor of Fine Arts (BFA)

अतः विद्या शाखाओं द्वारा प्राप्त प्रस्ताव (अभिलेखों सहित) विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने नये कार्यक्रमों के संचालन हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं के प्रस्तावों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

सत्राँत परीक्षा के परीक्षाफल घोषित होने के 90 दिन के पश्चात् उत्तर पुस्तिकाएं/अधिन्यास पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट कार्य को नष्ट/बिक्री किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.10

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 55-94 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.11

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 95-148 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया एवं 03–07–2017 के बिन्दु 01 को यथावत व बिन्दु संख्या 02 से एम.बी.ए. कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रोजेक्ट को समाप्त किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि स्नातक स्तर के कार्यक्रमों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली से अनुमति के पश्चात् ही प्रारम्भ किया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.12

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 06 पृष्ठ संख्या 149-154 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

प्रो. सुधांशु त्रिपाठी
प्रभारी,निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् (सेक्टर–एफ), फाफामऊ
इलाहाबाद–211021

फोन नं. : 7525048003

संलग्नक - 04

पत्रांक : ओ.यू./स.वि./2931/2017 दिनाँक : 03/07/2017

सेवा में,
कुलसचिव,
उ0 प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद।

विषय : समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित संशोधित पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में।

महोदय,

आज दिनांक 03/07/2017, अपरान्ह 3.00 बजे सम्पन्न हुई स्कूल बोर्ड की बैठक में समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित सभी परियोजना कार्यों को माननीय कुलपति जी के मौखिक निर्देशानुसार समाप्त कर अधोलिखित कार्यक्रमों को उनके संशोधित पाठ्यक्रमों के साथ अग्रिम कार्यवाही हेतु प्रेषित किया जा रहा है।

1- PGDSW एवं MASW
2- BTS (पर्यटन में स्नातक)
3- PGDCP (उपभेक्ता संरक्षण में डिप्लोमा)
4- CCP (उपभेक्ता संरक्षण में प्रमाण पत्र)

भवदीय

(प्रो. सुधांशु त्रिपाठी)
प्रभारी, निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

संलग्नकः–उपरोक्त वर्णित कमानुसार सभी कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम।

श्री राजेन्द्र सिंह
3/7/17

एक वर्षीय स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

ग्रीन सोशल वर्क

PGDGSW

Year	Paper No.	Course Code	Title of the course	Credits
One Year Course		PGDGSW-01	ग्रीन सोशल वर्क की अवधारणा	8
		PGDGSW-02	ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण	8
		PGDGSW-03	ग्रीन सोशल वर्क एवं सामुदायिक संगठन	8
		PGDGSW-04	ग्रीन सोशल वर्क एवं संवैधानिक प्रावधान	8
Credits			Total	32

SYLLABUS

Post-Graduate Diploma Programme

in

Green Social Work

(Total 32 Credits)
Based on CBCS and CFSD

U.P. Rajarshi Tandon Open University,Shantipuram,
Sector – F , Phaphamau,Allahabad ,U.P., India 211013
www.uprtou.ac.in

57

PGDGSW-01

Green Social Work -(ग्रीन सोशल वर्क)

(1st Paper)

ग्रीन सोशल वर्क की अवधारणा एवं विचारधारा

खण्ड – 1

ग्रीन सोशल वर्क का अर्थ एवं विषय क्षेत्र

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क परिचय, अर्थ एवं विशेषताएँ
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क उद्देश्य, महत्व एवं प्रकृति
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क के मूल्य एवं विषय क्षेत्र
ईकाई –4	ग्रीन सोशल वर्क दर्शन

खण्ड – 2

ग्रीन सोशल वर्क एवं अन्य अवधारणाएं

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क एवं समाज कल्याण
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क एवं सामाजिक सेवाएँ
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क एवं समाज सुधार
ईकाई –4	ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण संरक्षण

खण्ड – 3

ग्रीन सोशल वर्क एवं व्यवसायिकरण

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क एवं विभिन्न परियोजनायें
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क में एन.जी.ओ. की भूमिका
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क एक व्यवसाय के रूप में
ईकाई –4	भारत में ग्रीन सोशल वर्क जागरूकता की आवश्यकता

50

PGDGSW-02
Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)
(2nd Paper)
ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण

खण्ड – 1
ग्रीन सोशल वर्क एवं वन संसाधन

ईकाई –1	भारतीय वन संपदा : एक ऐतिहासिक पृष्ठभूमि
ईकाई –2	वन संसाधन एवं उसका उपयोग
ईकाई –3	वन संसाधनों का दुरूपयोग
ईकाई –4	वन संसाधनों के दुरूपयोग का जन समुदाय पर प्रभाव
ईकाई –5	वन संसाधनों के दुरूपयोग का भविष्यगामी परिणाम

खण्ड – 2
ग्रीन सोशल वर्क एवं जल संसाधन

ईकाई –1	जल संसाधन एवं उसका उपयोग
ईकाई –2	जल संसाधनों का दुरूपयोग
ईकाई –3	जल संरक्षण
ईकाई –4	जल संसाधनों के दुरूपयोग का जन समुदाय पर प्रभाव
ईकाई –5	जल संसाधनों के दुरूपयोग का भविष्यगामी परिणाम

खण्ड – 3
ग्रीन सोशल वर्क एवं खाद्य संरक्षण

ईकाई –1	खाद्य उत्पादन एवं संरक्षण
ईकाई –2	रासायनिक पदार्थो के उपयोग का खाद्य पर प्रभाव
ईकाई –3	रासायनिक पदार्थो के उपयोग का भूमि की उर्वरता पर प्रभाव
ईकाई –4	आधुनिक तकनिकी का खेती पर प्रभाव
ईकाई –5	हरित क्रांति एवं प्रभाव

PGDGSW-03

Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)

(3rd Paper)

ग्रीन सोशल वर्क एवं सामुदायिक संगठन

खण्ड – 1
ग्रीन सोशल वर्क में समुदाय की भूमिका

ईकाई –1 सामुदायिक संगठन का अर्थ, विशेषताएँ एवं प्रकार

ईकाई –2 ग्रीन सोशल वर्क में सामुदायिक संगठनों की भूमिका

ईकाई –3 ग्रीन सोशल वर्क के लिये सामुदायिक संगठन की रणनीतियाँ

ईकाई –4 ग्रीन सोशल वर्क में सामुदायिक संगठनों की आवश्यकता

खण्ड – 2
जनसंख्या एवं पर्यावरण

ईकाई –1 जनसंख्या का पर्यावरण पर प्रभाव

ईकाई –2 जनसंख्या एवं प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग

ईकाई –3 पर्यावरण एवं मानव स्वास्थ्य

ईकाई –4 पर्यावरण जागरूकता में शिक्षा का महत्व

ईकाई –5 भारत की आयु आधारित जननांकिय संरचना

खण्ड – 3
ग्रीन सोशल वर्क एवं पुर्नवास

ईकाई –1 विकास परियोजनाएं एवं विस्थापन

ईकाई –2 पर्यावरण क्षरण एवं पुर्नवास

ईकाई –3 पुर्नवास आंदोलन, पुर्नवास नीति

ईकाई –4 पर्यावरणीय पुर्नस्थापन

60

PGDGSW-04

Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)

(4th Paper)

ग्रीन सोशल वर्क एवं संवैधानिक प्रावधान

खण्ड – 1

भारतीय संविधान एवं पर्यावरण

ईकाई –1 वन संरक्षण अधिनियम (Forest Conservation Act)

ईकाई –2 पर्यावरण संरक्षण अधिनियम (Environment Protection Act)

ईकाई –3 जल संरक्षण अधिनियम (Water Prevention & Control of Pollution Act)

ईकाई –4 वायु संरक्षण अधिनियम (Air Prevention & Control of Pollution Act)

खण्ड – 2

ग्रीन सोशल वर्क एवं संरक्षण

ईकाई –1 वन्य जीवन संरक्षण एक्ट (Wild life Prevention Act)

ईकाई –2 पर्यावरण एवं मानव अधिकार

ईकाई –3 भारत में पर्यावरणीय आन्दोलन

ईकाई –4 वन्य जीवन की पर्यावरण पर निर्भरता

खण्ड – 3

ग्रीन सोशल वर्क एवं आपदा प्रबन्धन

ईकाई –1 आपदा प्रबंधन : प्राकृतिक एवं मानव जनित आपदाऐं

ईकाई –2 भारत में आपदा प्रबन्धन – नेटवर्किंगं एजेन्सीज

ईकाई –3 आपदा प्रबंधन एवं सूचना तंत्र

कार्य सूची बिन्दु संख्या 53.05

दिनाँक 10–07–2018 को विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 10–07–2018 को विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 03 पृष्ठ संख्या 05 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 10–07–2018 को विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 53.06

दिनाँक 09–07–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 09–07–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 06-08 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 09–07–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 53.07

दिनाँक 06–07–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 06–07–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 09-17 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 06–07–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

संलग्नक - 05

उ.प्र राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,इलाहाबाद

कार्यवृत्त

दिनांक- 06-07-2018

अवगत कराना है कि आज दिनांक 06--07--2018 को अपराह्न 2.30 बजे प्रभारी, समाज विज्ञान विधाशाखा की अध्यक्षता में स्कूल बोर्ड की बैठक सम्पन्न हुई।

बैठक में निम्नलिखित सदस्य सम्मिलित हुए।

1-- प्रो.सुधांशु त्रिपाठी,प्रभारी समाज विज्ञान विद्याशाखा (अध्यक्ष)

2-- डॉ. संतोषा कुमार,एसो.प्रोफेसर,सदस्य

3-- श्री सुनील कुमार,असि.प्रोफेसर,सदस्य

4-- डॉ.दीपशिखा श्रीवास्तव,परामर्शदाता (आमंन्त्रित सदस्य)

5-- श्री रमेश चन्द्र यादव,परामर्शदाता (आमंन्त्रित सदस्य)

बैठक में विचार--विमर्श के उपरान्त संग्रहालय विज्ञान में एक वर्षीय स्नातकोत्तर डिप्लोमा (Post Graduate Diploma in Museology (PGDM) कार्यक्रम प्रारम्भ करने हेतु पाठ्यक्रम का अवलोकन किया गया एवं इसके संचालन एवं अनुमोदन हेतु विश्वविद्यालय के प्राधिकारी काम परिषद् एवं विद्या परिषद् में संस्तुति किये जाने हेतु कुलसचिव महोदय को प्रेषित करने पर सर्वसम्मति से सहमति व्यक्त की गयी।

06/07/18 06/07/18

06/07/18 06/07/18

श्रीराजेन्द्र सिंह 7/7/18

अद्यतन आदेश अप्राप्त है। विश्वविद्यालय द्वारा इस कार्यक्रम के प्रारम्भ करने के सम्बन्ध में संशोधित अध्यादेश **संलग्नक 05 पृष्ठ सं** 71-85 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष पुनः विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु यू.जी.सी. रेगुलेसन 2009 के प्रावधान के अनुसार तैयार अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.06

विश्वविद्यालय में नये कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं द्वारा अपने–अपने विद्या शाखाओं के अन्तर्गत कुछ नए कार्यक्रमों को संचालित किये जाने हेतु प्रस्ताव अध्ययन बोर्ड एवं विद्या शाखा बोर्ड के माध्यम से स्वीकृति के उपरान्त प्रस्तुत किए गए हैं जिनमें सम्बन्धित विद्या शाखाओं द्वारा उसके पाठ्यक्रम (Syllabus), प्रवेश हेतु अर्हता, कार्यक्रम की अवधि, शुल्क एवं प्रश्न पत्रों के नाम (क्रेडिट के साथ) आदि का उल्लेख किया गया है। प्राप्त प्रस्तावों के सापेक्ष संचालित किए जाने वाले नवीन कार्यक्रमों के नाम निम्नवत है :–

(क) **मानविकी विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Urdu
(ii) Master of Arts in Urdu
(iii) Diploma in Urdu Journalism and Mass Communication
(iv) Diploma in Urdu News Reading and Anchoring

(ख) **समाज विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Consumer Protection
(ii) Post Graduate Diploma in Green Social Work
(iii) Post Graduate Diploma in Environmental Governance and Waste Management
(iv) Master in Gandhian Thought and Peace Studies

(ग) कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Web Technology
(ii) Post Graduate Diploma in Cyber and Information Security

(घ) प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Tourism and Travel Management
(ii) Post Graduate Diploma in Tourism and Travel Management
(iii) Master in Tourism and Travel Management

(ङ) विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Applied Statistics and Computers
(ii) Diploma in Applied Statistics and Computers
(iii) Post Graduate Diploma in Forensic Science

(च) स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) B.Sc. in Human Nutrition
(ii) M.Sc. in Food and Nutrition

(छ) व्यवसायिक अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Paper Craft
(ii) Diploma in Jwellory Designing
(iii) Bachelor of Fine Arts (BFA)

अतः विद्या शाखाओं द्वारा प्राप्त प्रस्ताव (अभिलेखों सहित) विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने नये कार्यक्रमों के संचालन हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं के प्रस्तावों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् योजना बोर्ड की अनुशंसा से अवगत हुई।

8. विश्वविद्यालय के गंगा एवं सरस्वती परिसर में दो/चार पहिया वाहन पार्किंग निर्माण कराये जाने पर विचार

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के गंगा परिसर एवं सरस्वती परिसर में वाहनों की सुव्यवस्थित पार्किंग हेतु अण्डरग्राउण्ड पार्किंग जिसमें बेसमेण्ट में चार पहिया वाहन तथा भूतल पर दो पहिया वाहन पार्किंग स्थल का निर्माण कराये जाने का निर्णय लिया।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

9. विश्वविद्यालय के यमुना पसिर में पावर सप्लाई मीटर रूम, ट्राँसफारमर पैड के निर्माण, विद्युत केबल खरीदने एवं विद्युत भार बढ़ाये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय के यमुना परिसर में आवासीय भवन, क्षेत्रीय केन्द्र, इलाहाबाद के भवन एवं पम्प संचालन इत्यादि के दृष्टिगत पूर्व में 10 किलोवाट के कनेक्शन के विद्युत भार बढ़ाये जाने की आवश्यकता है। साथ ही पावर सप्लाई मीटर रूम एवं ट्राँसफारमर पैड निर्माण एवं विद्युत केबल इत्यादि खरीदने सम्बन्धी प्रस्ताव योजना बोर्ड के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

योजना बोर्ड ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

योजना बोर्ड ने विश्वविद्यालय के यमुना पसिर में पावर सप्लाई मीटर रूम, ट्राँसफारमर पैड के निर्माण, विद्युत केबल खरीदने एवं विद्युत भार बढ़ाये जाने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

योजना बोर्ड ने यह भी निर्णय लिया कि उपरोक्त कार्य सम्बन्धित विद्युत विभाग से सम्पर्क कर कराया जाय।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने योजना बोर्ड की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.05

दिनाँक 06–04–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 06–04–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 03 पृष्ठ संख्या 56-164 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 06–04–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.06

दिनाँक 28–03–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 28–03–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 165-177 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 28–03–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.07

दिनाँक 28–03–2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 28–03–2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 178-190 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 28–03–2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.08

दिनाँक 20–04–2018 को व्यावसायिक अध्ययन विद्या शाखा एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।

School of Humanities / Remote Sensing & GIS

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

संलग्नक - 03

दिनांक : 06.04.2018

मानविकी विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड के बैठक की कार्यवृत्त

आज दिनांक 06.04.2018 को अपरह्न 03:15 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा के कक्ष में स्कूल बोर्ड के सदस्यों की बैठक हुई जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा — अध्यक्ष
2. डॉ0 विनोद कुमार गुप्त ,उप निदेशक — सदस्य
3. डॉ0 रुचि बाजपेई, असिस्टेन्ट प्रोफेसर — सदस्य
4. डॉ. साधना श्रीवास्तव, असिस्टेन्ट प्रोफेसर — सदस्य

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक, द्वारा सदस्यों का स्वागत किया गया। तत्पश्चात् चर्चा के उपरान्त निम्न संस्तुतियाँ की गईं–

1. दिनांक 5.4.2018 को मानविकी विद्याशाखा के स्नातक तथा परास्नातक उपाधि कार्यक्रमों में CBCS प्रणाली के अन्तर्गत संचालित विषय आधारित वैकल्पिक, आधार पाठ्यक्रम (वैकल्पिक), कौशल विकास संबंधी वैकल्पिक तथा अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्रों के सम्बन्ध में विद्याशाखा में आहूत बैठक की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।
2. दिनांक 26.3.2018 को भूगोल विषय से सम्बन्धित नवीन प्रस्तावित कार्यक्रम (UG भूगोल, PG भूगोल तथा PG. Diploma in Remote Sensing) हेतु विषय विशेषज्ञों की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।
3. दिनांक 04.04.2018 को विधि विषय के अध्ययन बोर्ड/विषय विशेषज्ञों की संस्तुतियों के द्वारा प्रस्तावित LL.M. (परास्नातक विधि) कार्यक्रम के पाठ्यक्रम को संस्तुति प्रदान की गई।

निदेशक द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।

6.4.18
(डॉ0 आर.पी.एस.यादव)

6.04.18
(डॉ0 विनोद कुमार गुप्त)

6.04.18
(डॉ0 रुचि बाजपेई)

(डॉ. साधना श्रीवास्तव)

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक : 26.03.2018

भूगोल विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

भूगोल विषय से संबंधित नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम निर्माण एवं विभिन्न विषय विषयक गतिविधियों के संचालन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक: ओ.यू./1947/2018 दिनांक 22.3.2018 द्वारा गठित अध्ययन बोर्ड/विशेषज्ञों की समिति की एक आवश्यक बैठक आज दिनांक 26.3.2018 को अपराह्न 03:00 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा कक्ष में सम्पन्न हुई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव — अध्यक्ष
   निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0, इलाहाबाद
2. प्रो.बी.एन.सिंह — सदस्य
   विभागाध्यक्ष , भूगोल विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. प्रो. एस.के.सिंह — सदस्य
   भूगोल विभाग
   दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर
4. प्रो. ए.आर. सिद्दीकी — सदस्य
   भूगोल विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. डॉ0 अश्वजीत चौधरी — (विशेष आमंत्रित सदस्य)
   भूगोल विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
6. डॉ. एन.के. राणा — (विशेष आमंत्रित सदस्य) 26/2/18
   भूगोल विभाग
   दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर

अध्यक्ष द्वारा सभी सम्मानित सदस्यों का स्वागत किया गया तथा भूगोल विषय के नवीन प्रस्तावित पाठ्यक्रमों के निर्माण व विभिन्न विषय विषयक गतिविधियों के संचालन हेतु विस्तृत चर्चा की गई। तदुपरान्त समिति द्वारा निम्न संस्तुतियाँ की गई–

1. पी.जी. डिप्लोमा इन रिमोट सेंसिंग (P.G. Diploma in Remote Sensing-PGDRS) चलाये जाने की संस्तुति की गई।
2. पी.जी. डिप्लोमा इन रिमोट सेंसिंग (P.G. Diploma in Remote Sensing-PGDRS) के पाठ्यक्रम का निर्धारण किया गया। यह कार्यक्रम सेमेस्टर पद्धति पर संचालित किए जाने की संस्तुति की गई।

3. भूगोल विषय की अत्यधिक मांग एवं उपयोगिता को देखते हुए स्नातक भूगोल (UGGO) तथा परास्नातक भूगोल (MAGO) चलाये जाने की संस्तुति की गई।

4. समिति ने स्नातक भूगोल (UGGO) पाठ्यक्रम की विस्तृत संरचना कर उसकी संस्तुति की।

5. समिति द्वारा परास्नातक भूगोल (MAGO) पाठ्यक्रम की विस्तृत संरचना की गई तथा उसकी संस्तुति की गई।

अध्यक्ष द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।

24.5.18 26.3.18

(डॉ0 आर.पी.एस.यादव) (प्रो.बी.एन.सिंह) (प्रो. एस.के.सिंह)

24/2/18

(प्रो. ए.आर. सिद्दीकी) (डॉ0 अश्वजीत चौधरी) (डॉ. एन.के. राना)

अद्यतन आदेश अप्राप्त है। विश्वविद्यालय द्वारा इस कार्यक्रम के प्रारम्भ करने के सम्बन्ध में संशोधित अध्यादेश **संलग्नक 05 पृष्ठ सं** 71-85 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष पुनः विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु यू.जी.सी. रेगुलेसन 2009 के प्रावधान के अनुसार तैयार अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.06

विश्वविद्यालय में नये कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं द्वारा अपने–अपने विद्या शाखाओं के अन्तर्गत कुछ नए कार्यक्रमों को संचालित किये जाने हेतु प्रस्ताव अध्ययन बोर्ड एवं विद्या शाखा बोर्ड के माध्यम से स्वीकृति के उपरान्त प्रस्तुत किए गए हैं जिनमें सम्बन्धित विद्या शाखाओं द्वारा उसके पाठ्यक्रम (Syllabus), प्रवेश हेतु अर्हता, कार्यक्रम की अवधि, शुल्क एवं प्रश्न पत्रों के नाम (क्रेडिट के साथ) आदि का उल्लेख किया गया है। प्राप्त प्रस्तावों के सापेक्ष संचालित किए जाने वाले नवीन कार्यक्रमों के नाम निम्नवत है :–

(क) **मानविकी विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Urdu
(ii) Master of Arts in Urdu
(iii) Diploma in Urdu Journalism and Mass Communication
(iv) Diploma in Urdu News Reading and Anchoring

(ख) **समाज विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Consumer Protection
(ii) Post Graduate Diploma in Green Social Work
(iii) Post Graduate Diploma in Environmental Governance and Waste Management
(iv) Master in Gandhian Thought and Peace Studies

(ग) कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Web Technology
(ii) Post Graduate Diploma in Cyber and Information Security

(घ) प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Tourism and Travel Management
(ii) Post Graduate Diploma in Tourism and Travel Management
(iii) Master in Tourism and Travel Management

(ङ) विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Applied Statistics and Computers
(ii) Diploma in Applied Statistics and Computers
(iii) Post Graduate Diploma in Forensic Science

(च) स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) B.Sc. in Human Nutrition
(ii) M.Sc. in Food and Nutrition

(छ) व्यवसायिक अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Paper Craft
(ii) Diploma in Jwellory Designing
(iii) Bachelor of Fine Arts (BFA)

अतः विद्या शाखाओं द्वारा प्राप्त प्रस्ताव (अभिलेखों सहित) विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने नये कार्यक्रमों के संचालन हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं के प्रस्तावों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

अद्यतन आदेश अप्राप्त है। विश्वविद्यालय द्वारा इस कार्यक्रम के प्रारम्भ करने के सम्बन्ध में संशोधित अध्यादेश **संलग्नक 05 पृष्ठ सं** 71-85 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष पुनः विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु यू.जी.सी. रेगुलेसन 2009 के प्रावधान के अनुसार तैयार अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.06

विश्वविद्यालय में नये कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं द्वारा अपने–अपने विद्या शाखाओं के अन्तर्गत कुछ नए कार्यक्रमों को संचालित किये जाने हेतु प्रस्ताव अध्ययन बोर्ड एवं विद्या शाखा बोर्ड के माध्यम से स्वीकृति के उपरान्त प्रस्तुत किए गए हैं जिनमें सम्बन्धित विद्या शाखाओं द्वारा उसके पाठ्यक्रम (Syllabus), प्रवेश हेतु अर्हता, कार्यक्रम की अवधि, शुल्क एवं प्रश्न पत्रों के नाम (क्रेडिट के साथ) आदि का उल्लेख किया गया है। प्राप्त प्रस्तावों के सापेक्ष संचालित किए जाने वाले नवीन कार्यक्रमों के नाम निम्नवत है :–

(क) **मानविकी विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Urdu
(ii) Master of Arts in Urdu
(iii) Diploma in Urdu Journalism and Mass Communication
(iv) Diploma in Urdu News Reading and Anchoring

(ख) **समाज विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Consumer Protection
(ii) Post Graduate Diploma in Green Social Work
(iii) Post Graduate Diploma in Environmental Governance and Waste Management
(iv) Master in Gandhian Thought and Peace Studies

(ग) कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Web Technology
(ii) Post Graduate Diploma in Cyber and Information Security

(घ) प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Tourism and Travel Management
(ii) Post Graduate Diploma in Tourism and Travel Management
(iii) Master in Tourism and Travel Management

(ङ) विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Applied Statistics and Computers
(ii) Diploma in Applied Statistics and Computers
(iii) Post Graduate Diploma in Forensic Science

(च) स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) B.Sc. in Human Nutrition
(ii) M.Sc. in Food and Nutrition

(छ) व्यवसायिक अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Paper Craft
(ii) Diploma in Jwellory Designing
(iii) Bachelor of Fine Arts (BFA)

अतः विद्या शाखाओं द्वारा प्राप्त प्रस्ताव (अभिलेखों सहित) विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने नये कार्यक्रमों के संचालन हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं के प्रस्तावों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

School of Humanities / Remote Sensing & GIS

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

संलग्नक - 03

दिनांक : 06.04.2018

मानविकी विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड के बैठक की कार्यवृत्त

आज दिनांक 06.04.2018 को अपरह्न 03:15 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा के कक्ष में स्कूल बोर्ड के सदस्यों की बैठक हुई जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव, निदेशक, मानविकी विद्याशाखा — अध्यक्ष
2. डॉ0 विनोद कुमार गुप्त ,उप निदेशक — सदस्य
3. डॉ0 रुचि बाजपेई, असिस्टेन्ट प्रोफेसर — सदस्य
4. डॉ. साधना श्रीवास्तव, असिस्टेन्ट प्रोफेसर — सदस्य

बैठक के प्रारम्भ में निदेशक, द्वारा सदस्यों का स्वागत किया गया। तत्पश्चात् चर्चा के उपरान्त निम्न संस्तुतियाँ की गईं–

1. दिनांक 5.4.2018 को मानविकी विद्याशाखा के स्नातक तथा परास्नातक उपाधि कार्यक्रमों में CBCS प्रणाली के अन्तर्गत संचालित विषय आधारित वैकल्पिक, आधार पाठ्यक्रम (वैकल्पिक), कौशल विकास संबंधी वैकल्पिक तथा अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्रों के सम्बन्ध में विद्याशाखा में आहूत बैठक की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।
2. दिनांक 26.3.2018 को भूगोल विषय से सम्बन्धित नवीन प्रस्तावित कार्यक्रम (UG भूगोल, PG भूगोल तथा PG. Diploma in Remote Sensing) हेतु विषय विशेषज्ञों की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।
3. दिनांक 04.04.2018 को विधि विषय के अध्ययन बोर्ड/विषय विशेषज्ञों की संस्तुतियों के द्वारा प्रस्तावित LL.M. (परास्नातक विधि) कार्यक्रम के पाठ्यक्रम को संस्तुति प्रदान की गई।

निदेशक द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।

6.4.18
(डॉ0 आर.पी.एस.यादव)

6.04.18
(डॉ0 विनोद कुमार गुप्त)

6.04.18
(डॉ0 रुचि बाजपेई)

(डॉ. साधना श्रीवास्तव)

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

दिनांक : 26.03.2018

भूगोल विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

भूगोल विषय से संबंधित नवीन प्रस्तावित कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम निर्माण एवं विभिन्न विषय विषयक गतिविधियों के संचालन हेतु विश्वविद्यालय के पत्रांक: ओ.यू./1947/2018 दिनांक 22.3.2018 द्वारा गठित अध्ययन बोर्ड/विशेषज्ञों की समिति की एक आवश्यक बैठक आज दिनांक 26.3.2018 को अपराह्न 03:00 बजे निदेशक, मानविकी विद्याशाखा कक्ष में सम्पन्न हुई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव — अध्यक्ष
   निदेशक, मानविकी विद्याशाखा
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0, इलाहाबाद
2. प्रो.बी.एन.सिंह — सदस्य
   विभागाध्यक्ष , भूगोल विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. प्रो. एस.के.सिंह — सदस्य
   भूगोल विभाग
   दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर
4. प्रो. ए.आर. सिद्दीकी — सदस्य
   भूगोल विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. डॉ0 अश्वजीत चौधरी — (विशेष आमंत्रित सदस्य)
   भूगोल विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
6. डॉ. एन.के. राणा — (विशेष आमंत्रित सदस्य) 26/2/18
   भूगोल विभाग
   दीन दयाल उपाध्याय गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर

अध्यक्ष द्वारा सभी सम्मानित सदस्यों का स्वागत किया गया तथा भूगोल विषय के नवीन प्रस्तावित पाठ्यक्रमों के निर्माण व विभिन्न विषय विषयक गतिविधियों के संचालन हेतु विस्तृत चर्चा की गई। तदुपरान्त समिति द्वारा निम्न संस्तुतियाँ की गई–

1. पी.जी. डिप्लोमा इन रिमोट सेंसिंग (P.G. Diploma in Remote Sensing-PGDRS) चलाये जाने की संस्तुति की गई।
2. पी.जी. डिप्लोमा इन रिमोट सेंसिंग (P.G. Diploma in Remote Sensing-PGDRS) के पाठ्यक्रम का निर्धारण किया गया। यह कार्यक्रम सेमेस्टर पद्धति पर संचालित किए जाने की संस्तुति की गई।

3. भूगोल विषय की अत्यधिक मॉग एवं उपयोगिता को देखते हुए स्नातक भूगोल (UGGO) तथा परास्नातक भूगोल (MAGO) चलाये जाने की संस्तुति की गई।
4. समिति ने स्नातक भूगोल (UGGO) पाठ्यक्रम की विस्तृत संरचना कर उसकी संस्तुति की।
5. समिति द्वारा परास्नातक भूगोल (MAGO) पाठ्यक्रम की विस्तृत संरचना की गई तथा उसकी संस्तुति की गई।

अध्यक्ष द्वारा धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक समाप्त हुई।

24.5.18 26.3.18

(डॉ0 आर.पी.एस.यादव) (प्रो.बी.एन.सिंह) (प्रो. एस.के.सिंह)

24/2/18

(प्रो. ए.आर. सिद्दीकी) (डॉ0 अश्वजीत चौधरी) (डॉ. एन.के. राना)

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 04–01–2020 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 62.10

दिनाँक 07–01–2020 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 07–01–2020 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक 08 पृष्ठ संख्या 681-683** पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 07–01–2020 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 62.11

दिनाँक 28–12–2019 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 28–12–2019 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक 09 पृष्ठ संख्या 684-866.** पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 28–12–2019 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 62.12

दिनाँक 08–01–2020 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 08–01–2020 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक 10. पृष्ठ संख्या 867-1109** पर उपलब्ध है।

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय संलग्नक-09

स्कूल बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 28/12/2019 को प्रातः 11:30 बजे, निदेशक स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें–

1.	प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला,	निदेशक
2.	डॉ. मीरा पाल	असिस्टेंट प्रोफेसर
3.	श्री अमित कुमार सिंह	परामर्शदाता योग
4.	श्रीमती दीपा त्यागी	परामर्शदाता गृह विज्ञान

निदेशक महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारम्भ किया। बैठक में बोर्ड ऑफ स्टडीज की संस्तुतियों को यथावत स्वीकार करने के साथ ही निम्न बिन्दुओं पर संस्तुति हुई।

1. स्कूल बोर्ड सर्वसम्मति से यह अनुशंसा करता है कि स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के चलने वाले समस्त पाठ्यक्रम हेतु आवश्यक प्रायोगशालाओं की स्थापना की जाये एवं साथ ही विश्वविद्यालय में उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय आयुष अनुसंधान एवं प्रसार केन्द्र की स्थापना की जाये। इस प्रस्ताव को माननीय कुलपति जी के समक्ष उनके अनुमोदनार्थ प्रस्तुत किया जाये।
2. स्कूल बोर्ड सर्वसम्मति से यह अनुशंसा करता है कि व्यवसायिक अध्ययन शाखा के अन्तर्गत Diploma in Interior Decoration को सत्र 2020–21 से प्रारम्भ करने पर विचार किया जा सकता है।

धन्यवाद।

प्रो (डॉ.) जी0एस0 शुक्ल

डॉ. मीरा पाल

श्री अमित कुमार सिंह

श्रीमती दीपा त्यागी

सेवा में,

कुलसचिव
उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय
प्रयागराज

महोदय,

अवगत कराना है कि स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के विभिन्न विषयों में अध्ययन बोर्ड एवं स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 27.12.2019 एवं 28.12.2019 को सम्पन्न करा ली गयी है जिसका कार्यवृत्त संलग्न है एवं विद्यापरिषद में अनुमोदनार्थ हेतु प्रस्तुत है।

कृपया अवगत होना चाहें।

धन्यवाद।

संलग्नकः–

1. एम.ए. योग, बी.ए. योग, (सत्र 2020–21 प्रस्तावित)
2. एम.एस.सी. फूड एण्ड न्यूट्रीशन, बी.एस.सी. ह्यूमन न्यूट्रीशन, सत्र 2019–20
3. एम.एस.सी. फूड एण्ड न्यूट्रीशन, बी.एस.सी. ह्यूमन न्यूट्रीशन (सत्र 2020–21 प्रस्तावित)
4. एम.ए. गृह विज्ञान, सत्र 2019–20
5. एम.ए. गृह विज्ञान, (सत्र 2020–21 प्रस्तावित)
6. डिप्लोमा इंटीरियर डेकोरेशन, (सत्र 2020–21 प्रस्तावित)

Dr. Meera

अभिकुमार मिश्र

स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा
उ.प्र.रा.ट.मु.वि.वि., प्रयागराज

685

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

दिनांक 27/12/2019

अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनांक 27/12/2019 को प्रातः 11:00 बजे, निदेशक स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें–

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा) उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — अध्यक्ष
2. डॉ. मीरा पाल असिस्टेंट प्रोफेसर (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा) उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — सदस्य
3. डॉ. भाष्कर शुक्ल असि. प्रो. (HNB पी.जी. कालेज, नैनी) राज्य विश्वविद्यालय, प्रयागराज — सदस्य
4. श्रीमती दीपा त्यागी परामर्शदाता गृह विज्ञान (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा) उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — सदस्य
5. डॉ0 अतुल मिश्र परामर्शदाता दर्शनशास्त्र उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — विशेष आमंत्रित सदस्य
6. श्री अमित कुमार सिंह परामर्शदाता योग (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा) उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — सदस्य

अध्यक्ष महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारम्भ किया। तत्पश्चात बैठक में UGC द्वारा जारी संरचना के अनुरूप एम.ए. योग तथा बी.ए. योग के कार्यक्रम को सेमेस्टर पद्धति में लागू किये जाने हेतु अधोलिखित संस्तुतियाँ की गई–

1. एम.ए. योग तथा बी.ए. योग के प्रश्नपत्रों में UGC द्वारा जारी च्वाइस बेस्ड क्रेडिट संरचना (CBCS) का पालन करते हुए तदनुसार सेमेस्टर आधारित नवीन पाठ्यक्रम संरचना लागू किए जाने की संस्तुति की गयी।
2. परास्नातक स्तर पर पूर्व से संचालित 11 प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रमों पर विचार–विमर्श के उपरान्त सभी प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रम को वर्तमान में UGC द्वारा प्रदत्त नवीन संरचना के अनुरूप स्वीकार किया गया। एक नवीन प्रश्नपत्र (वैकल्पिक चिकित्सा, MAYO-09) को बढ़ाये जाने की संस्तुति की गयी और पाठ्यक्रम का निर्धारण किया गया।
3. नवीन प्रश्नपत्र को परास्नातक के तृतीय सेमेस्टर में संचालित किये जाने की संस्तुति की गयी।
4. स्नातक स्तर पर वर्तमान में संचालित छह प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रमों पर विचार–विमर्श के उपरान्त सभी प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रम को वर्तमान में UGC द्वारा प्रदत्त नवीन संरचना के अनुरूप स्वीकार किया। दो नवीन प्रश्नपत्र बढ़ाये जाने की संस्तुति की गयी और उनके पाठ्यक्रम का निर्धारण किया गया जो निम्न है।

1. पतंजलि योग दर्शन UGYO- 103 III सेमेस्टर
2. वैकल्पिक चिकित्सा UGYO- 106 V सेमेस्टर

5. UGC के दिशा निर्देश के अनुपालन में क्रेडिट के अनुसार इकाइयों के विभाजन को स्वीकार किया गया तथा प्रश्नपत्रों के इकाइयों को संशोधित किये जाने की संस्तुति की गई। **संशोधित प्रारूप संलग्न है।**

6. परामर्श कक्षाओं के संचालन हेतु यह भी निर्णय लिया गया कि सम्बन्धित विषय विशेषज्ञों को भी योग परामर्श कक्षाओं के संचालन हेतु आर्ह माना जाय यथा–

   1. श्रीमद्भगवद्गीता एवं उपनिषद तथा पतंजलि योग सूत्र एवं हठयोग के सिद्धान्त (संस्कृत एवं योग विषय विशेषज्ञ द्वारा) पढ़ाया जा सकता है।
   2. मानव शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान, योग चिकित्सा, वैकल्पिक चिकित्सा (योग एवं चिकित्सा विषय विशेषज्ञ अध्यापक द्वारा पढ़ाया जा सकता है।)
   3. आहार एवं पोषण, (योग एवं डायटेटिक्स, गृह विज्ञान विषय विशेषज्ञ अध्यापक द्वारा पढ़ाया जा सकता है।)
   4. भारतीय दर्शन, पतंजलि दर्शन (योग एवं दर्शन शास्त्र विषय विशेषज्ञ अध्यापक द्वारा पढ़ाया जा सकता है।)
   5. योग क्रियात्मक (योग एवं खेल विषय विशेषज्ञ अध्यापक द्वारा प्रयोगात्मक कराया जा सकता है।)
   6. अनुसंधान विधिया एवं सांख्यिकी (सांख्यिकीय विषय विशेषज्ञ अध्यापक द्वारा पढ़ाया जा सकता है।)

   अंत में अध्यक्ष महोदय द्वारा धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

धन्यवाद।

श्री अमित कुमार सिंह	डॉ0 अतुल मिश्र	श्रीमती दीपा त्यागी
डॉ. भास्कर शुक्ल	डॉ. मीरा पाल	प्रो.(डॉ.) जी0एस0 शुक्ल

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

दिनांक 27/12/2019

अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनांक 27/12/2019 को सायं: 03:00 बजे, निदेशक स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें–

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, निदेशक, (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा) उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — अध्यक्ष
2. प्रो. नीलम यादव, इंस्टीट्यूट आफ प्रोफेशलन स्टडीज, इलाहाबाद विश्वविद्यालाय प्रयागराज — सदस्य
3. डॉ. गुरप्रीत बत्रा, असि. प्रोफेसर, फैकल्टी ऑफ प्रयागराज — सदस्य
4. डॉ. वी.के. मिश्रा, अपर मुख्य चिकित्सा अधिकारी, प्रयागराज — सदस्य
5. श्रीमती दीपा त्यागी परामर्शदाता गृह विज्ञान (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा) उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — सदस्य
6. डॉ. मीरा पाल असिस्टेंट प्रोफेसर (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा) उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज — सदस्य

अध्यक्ष महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारम्भ किया। तत्पश्चात बैठक में UGC द्वारा जारी संरचना के अनुरूप एम.एस.सी. फूड एण्ड न्यूट्रीशन एवं बी.एस.सी. ह्यूमन न्यूट्रीशन के कार्यक्रम को सेमेस्टर पद्धति में लागू किये जाने हेतु अधोलिखित संस्तुतियाँ की गई–

1. एम.एस.सी. फूड एण्ड न्यूट्रीशन एवं बी.एस.सी. ह्यूमन न्यूट्रीशन के प्रश्नपत्रों में UGC द्वारा जारी च्वाइस बेस्ड क्रेडिट संरचना (CBCS) का पालन करते हुए तदनुसार सेमेस्टर आधारित नवीन पाठ्यक्रम संरचना लागू किए जाने की संस्तुति की गयी।
2. UGC (2020-21) के दिशा निर्देश के अनुपालन में क्रेडिट के अनुसार इकाइयों के विभाजन को स्वीकार किया गया तथा प्रश्नपत्रों के इकाइयों को संशोधित किये जाने की संस्तुति की गई। नवीन पाठ्यक्रम प्रारूप संलग्न है।

अंत में अध्यक्ष महोदय द्वारा धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

धन्यवाद।

प्रो (डॉ.) जी0एस0 शुक्ल — डॉ. मीरा पाल — डॉ. वी.के. मिश्रा

डॉ. गुरप्रीत बत्रा — प्रो. नीलम यादव — श्रीमती दीपा त्यागी

711

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

दिनांक 27/12/2019

अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय के स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनांक 27/12/2019 को मध्यान्हः 01:00 बजे, निदेशक स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में सम्पन्न हुयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहें–

1. प्रो. (डॉ.) जी.एस. शुक्ला, अध्यक्ष
   निदेशक, (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा)
   उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज
2. डॉ. मीरा पाल सदस्य
   असिस्टेंट प्रोफेसर (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा)
   उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज
3. प्रो. वर्जीनिया पाल, फैकल्टी आफ होम साइंस सदस्य
   प्रयागराज
4. डॉ.शनू प्रसाद, फैकल्टी आफ होम साइंस
   प्रयागराज
5. डॉ. पार्वती सिंह, महिला सेवा सदन डिग्री कालेज
   प्रयागराज
6. श्रीमती दीपा त्यागी सदस्य
   परामर्शदाता गृह विज्ञान (स्वास्थ्य वि0वि0 शाखा)
   उ0प्र0रा0ट0मु0 विश्वविद्यालय, प्रयागराज

अध्यक्ष महोदय ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का औपचारिक स्वागत करते हुये बैठक का प्रारम्भ किया। तत्पश्चात बैठक में UGC द्वारा जारी संरचना के अनुरूप एम.ए. गृह विज्ञान के कार्यक्रम को सेमेस्टर पद्धति में लागू किये जाने हेतु अधोलिखित संस्तुतियाँ की गई–

1. एम.ए. गृह विज्ञान के प्रश्नपत्रों में UGC द्वारा जारी च्वाइस बेस्ड क्रेडिट संरचना (CBCS) का पालन करते हुए तदनुसार सेमेस्टर आधारित नवीन पाठ्यक्रम संरचना लागू किए जाने की संस्तुति की गयी।
2. परास्नातक स्तर पर पूर्व से संचालित 11 प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रमों पर विचार–विमर्श के उपरान्त दो प्रश्नपत्र (MAHSC-06 एवं 07) 07 को हटाकर बाकी प्रश्नपत्रों के पाठ्यक्रम को वर्तमान में UGC द्वारा प्रदत्त नवीन संरचना के अनुरूप स्वीकार किया गया। दो नवीन प्रश्नपत्र (मानव शरीर रचना MAHSC-2.3 एवं मानव पोषण MAHSC-4.1) को बढ़ाये जाने की संस्तुति की गयी और पाठ्यक्रम का निर्धारण किया गया।
3. मानव शरीर रचना MAHSC-2.3 को परास्नातक के द्वितीय सेमेस्टर में तथा मानव पोषण MAHSC-4.1 को चतुर्थ सेमेस्टर में संचालित किये जाने की संस्तुति की गयी।
4. UGC के दिशा निर्देश के अनुपालन में क्रेडिट के अनुसार इकाइयों के विभाजन को स्वीकार किया गया तथा प्रश्नपत्रों के इकाइयों को संशोधित किये जाने की संस्तुति की गई। संशोधित प्रारूप संलग्न है।

अंत में अध्यक्ष महोदय द्वारा धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

धन्यवाद।

श्रीमती दीपा त्यागी — डॉ. पार्वती सिंह — डॉ.शनू प्रसाद

प्रो. वर्जीनिया पाल — डॉ. मीरा पाल — प्रो (डॉ.) जी0एस0 शुक्ल

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.12

शिक्षा विद्या शाखा के स्कूल बोर्ड की सम्पन्न बैठक की संस्तुतियों पर विचार

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् के अधिसूचना दिनाँक 28 नवम्बर, 2014 और भारतीय पुनर्वास परिषद् के अधिसूचना **(संलग्नक 17 पृष्ठ संख्या 162-175)** दिनाँक अप्रैल, 2015 **(संलग्नक 18 पृष्ठ संख्या 176-184)** द्वारा क्रमशः द्वारा बी.एड. एवं बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) के मानकों को संशोधित किया गया है। इसके साथ विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा सभी कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) ने सत्र 2015–16 से लागू किये जाने हेतु निर्देश दिया है।

इसे दृष्टिगत रखते हुए बी.एड. तथा बी.एड. विशिष्ट शिक्षा के कार्यक्रमों के नवीन अध्यादेशों को तैयार करने के लिए माननीय कुलपति जी द्वारा एक समिति का गठन किया गया। समिति द्वारा तैयार नवीन अध्यादेश के प्रारूप तथा नवीन पाठ्य संरचना को शिक्षा शास्त्र के अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनाँक 11 मई, 2015 एवं शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की बैठक दिनाँक 23 मई, 2015 में संस्तुत किया गया। शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त **संलग्नक 19 पृष्ठ संख्या 185-213** पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने शिक्षा विद्या शाखा के स्कूल बोर्ड की सम्पन्न बैठकों की अनुशंसा को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.13

सत्र 2015–16 से संचालित सभी कार्यक्रमों की प्रवेश प्रक्रिया एवं प्रवेश शुल्क को ऑन लाइन किये जाने पर विचार

विश्वविद्यालय द्वारा संचालित कार्यक्रमों में प्रवेश हेतु प्रवेश शुल्क डिमाण्ड ड्राफ्ट की वैधता अवधि तीन माह ही होने से ड्राफ्ट Invalid होते रहे हैं जिसके नवीनीकरण कराये जाने में समस्याएं आती रही हैं। इसे दृष्टिगत रखते हुए प्रवेश प्रक्रिया को सरल एवं सुगम बनाये जाने हेतु आगामी सत्र 2015 से सभी कार्यक्रमों में ऑन लाइन प्रवेश आवेदन पत्र भरे जाने एवं प्रवेश शुल्क विजया बैंक, इलाहाबाद बैंक, पंजाब नेशनल बैंक के माध्यम से ऑनलाइन जमा करने की प्रक्रिया का विवरण निम्नवत् है :–

1. प्रवेश फार्म की ऑन लाइन उपलब्धता।

संलग्नक - 19

शिक्षा विद्याशाखा के बोई की बैठक दि० 23.05.2015

बैठक स्थान - निदेशक कक्ष, शिक्षा विद्याशाखा
शैक्षणिक परिसर, उ०प्र० राज्यमु०शि०वि०, इलाहाबाद
समय - अपरान्ह 3.00 बजे

बैठक की उपस्थिति -

1. डॉ० एस० पी० गुप्ता (अध्यक्ष) SPG
   निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा
2. डॉ० पी० के० पाण्डेय
   उपनिदेशक / एसो० प्रो०, शिक्षा विद्याशाखा
3. डॉ० जी० के० द्विवेदी,
   असि० प्रो०, शिक्षा विद्याशाखा
4. डॉ० मुकेश कुमार, असि० प्रो० MK
   शिक्षा विद्याशाखा

बैठक का कार्यवृत्त

सर्वप्रथम बैठक की अध्यक्षता करते हुए प्रो० एस० पी० गुप्ता ने सभी सदस्यों का स्वागत किया तथा अध्ययन बोर्ड की बैठक दि० 11 मई, 2015 की संस्तुतियों को विचारार्थ प्रस्तुत किया। उन्होंने NCTE व RCI के नवीन मानकों को प्रस्तुत किया। सभी सदस्यों ने उक्त संस्तुतियों पर गहन विचार-विमर्श किया तथा सर्वसम्मति से उक्त संस्तुतियों को यथावत स्वीकार करते हुए उन्हें विद्या परिषद को विचारार्थ प्रस्तुत करने की संस्तुति की। धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

SPG 23/05/2015 23/5/15

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अध्ययन बोर्ड, शिक्षा विद्याशाखा की बैठक दिनांक 11 मई, 2015 की कार्यवृत्त

बैठक का स्थान-- निदेशक कक्ष, शिक्षा विद्याशाखा, शैक्षणिक परिसर

समय-- प्रातः 11.00 बजे

उपस्थिति :

1. प्रो0 एस0पी0 गुप्ता, निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा, उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. प्रो0 के0एस0 मिश्रा, शिक्षाशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. प्रो0 अखिलेश चौबे, शिक्षा संकाय, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ
4. प्रो0 विद्या अग्रवाल, शिक्षाशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. डॉ0 पी0के0 पाण्डेय, ऐसोसिएट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशाखा, उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
6. डॉ0 दिनेश सिंह, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशाखा, उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
7. डॉ0 मुकेश कुमार, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशाखा, उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

सर्वप्रथम बैठक की अध्यक्षता करते हुए प्रो0 एस0पी0 गुप्ता ने सभी सदस्यों का स्वागत किया तथा बैठक के एजेन्डे अनुसार NCTE नोटिफिकेशन 28 नवम्बर, 2014 व RCI नोटिफिकेशन, अप्रैल 2015 के अनुसार बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) के आर्डिनेन्स के संशोधन हेतु मा0 कुलपति जी द्वारा गठित समिति द्वारा संस्तुत संशोधित बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) आर्डिनेन्स को विचारार्थ प्रस्तुत किया। साथ ही उन्होंने यू0जी0सी0 के विकल्प आधारित क्रेडिट सिस्टम के अनुसार शिक्षा विद्याशाखा द्वारा बी0ए0 (शिक्षाशास्त्र), एम0ए0 (शिक्षाशास्त्र), बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रमों हेतु निर्मित CBCS प्रारूप को भी विचारार्थ प्रस्तुत किया। उन्होंने सदस्यों से बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) के पाठ्यक्रमों की सेमेस्टरवार संरचना को NCTE व RCI के मानकानुसार

11/05/15 SPG Vidya Agarwal

106

23/5/15 23/05/2015 23.5.15 23/5/2015

निर्धारित करने का भी निवेदन किया। सभी सदस्यों ने उपरोक्त पर गहन विचार–विमर्श कर सर्वसम्मति से निम्न प्रस्ताव संस्तुत किये।

1. समिति द्वारा संस्तुत बी0एड0 आर्डिनेन्स (संशोधित) को कतिपय संशोधन के साथ स्वीकार व संस्तुत किया। संशोधित अध्यादेश का प्रारूप संलग्नक–1 के रूप में संलग्न है।
2. समिति द्वारा संस्तुत बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) आर्डिनेन्स (संशोधित) को कतिपय संशोधन क साथ स्वीकार व संस्तुत किया। संशोधित अध्यादेश का प्रारूप संलग्नक–2 के रूप में संलग्न है।
3. यू0जी0सी0 की अपेक्षानुसार बी0ए0 (शिक्षाशास्त्र), एम0ए0 (शिक्षाशास्त्र), बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रमों में CBCS संलग्न प्रारूप को कतिपय संशोधन के साथ स्वीकृत व संस्तुत किया। संशोधित अध्यादेश का प्रारूप संलग्नक–3,4,5 के व 6 के रूप में संलग्न है।
4. बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रमों हेत क्रमशः NCTE व RCI के मानकों के अनुरूप सेमेस्टरवार पाठ्यवस्तु के निर्धारण पर विचार किया गया। बी0एड0 कार्यक्रम हेतु प्रथम सेमेस्टर की पाठ्यवस्तु संलग्नक–7 के रूप में संलग्न है जबकि बी0एड0, विशिष्ट शिक्षा हेतु प्रथम सेमेस्टर की पाठ्यवस्तु संलग्नक 8 के रूप में संलग्न है।
5. समिति ने बी0एड0 व बी0एड0 (विशिष्ट शिक्षा) के शेष सेमेस्टरों की विस्तृत पाठ्यवस्तु को अगली बैठक में अंतिम रूप देने का निर्णय किया।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

प्रो0 (के0एस0 मिश्रा) — प्रो0 (अखिलेश चौबे) 11.5.2015 — प्रो0 (विद्या अग्रवाल)

डॉ0 (पी0के0 पाण्डेय) 11.5.15 — डॉ0 (दिनेश सिंह) 11/05/15 — डॉ0 (मुकेश कुमार) 11/05/15

प्रो0 (एस0पी0 गुप्ता) 11.5.2015

187

23/5/15 — 23/05/2015 — 23/5/15 — 23/5/2015

संलग्नक-01

Proposed Draft of the
REVISED ORDINANCES FOR
THE DEGREE OF BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

(THROUGH OPEN AND DISTANCE LEARNING SYSTEM)

The Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme shall aim to develop the understanding and competencies required by practicing school teachers for conducting and monitoring effective teaching learning process. The Programme will also provide in-service teachers opportunities of sharing experiences gained by senior teachers in organizing learning experiences according to the needs of the learners and understanding of the mechanisms of examination, evaluation and management etc.

I – OBJECTIVES OF THE B.ED PROGRAMME

The Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme to be conducted by the U P Rajarshi Tandon Open University, Allahabad through open and distance learning system shall aim to enable the untrained working teachers to achieve the following objectives-

1. To systematize experiences and strengthen the professional competency of in-service teachers.
2. To imbibe the knowledge and develop understanding of various methods and approaches of organizing learning experiences of secondary school students.
3. To develop skills required in selection and organizing learning experiences.
4. To understand the nature of the learner and of learning processes.
5. To develop skills required for dealing of various academic and personal problems of the students.
6. To develop skills involved in dealing with the academic and personal problems of learners.
7. To acquire knowledge and develop understanding about the various procedures and techniques of evaluation and their classroom application.
8. To develop skills involved in selecting, developing and using evaluation tools.
9. To provide knowledge and develop understanding about various aspects of school management.
10. To develop competencies for organizing various instructional and student-support activities.

11. To develop an appreciation of the role of the teacher in the prevailing socio-cultural and political context in general, and the educational system in particular.

II – JURISDICTION

1- The Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme shall be conducted by the U. P. Rajarshi Tandon Open University, Allahabad at the study centers chosen by the University for this purpose or at its headquarters. Each prospective Study Centre will sign a memorandum of understanding with the university. The core faculty at the headquarters shall conduct a regular monitoring of the teaching learning process at the study centres.

2- The number of seats for the B.Ed. Programme shall be fixed in accordance with the norms and standards prescribed by the National Council for the Teacher Education (NCTE) for the Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme through open and distance learning.

III – DURATION OF PROGRAMME

1- The minimum duration of the Programme shall be two years and the maximum period allowed for the completion of the Programme shall be five years.

IV – MEDIUM OF INSTRUCTION AND EXAMINATION

1- The Self Learning Material of the B.Ed. Programme will be available in Hindi only. However as and when SLM in English is prepared by the university, the English medium SLM may be provided to the students.

V – ELIGIBILITY FOR ADMISSION

1- The following categories shall be eligible for admission to B.Ed. Programme

a. Trained in-service teachers in elementary education in the schools located within U.P.

b. Candidates who have completed a NCTE recognized Teacher Education Programme through Face-to-Face mode and are residents of U. P.

But in case of In-service teacher he has to work as a teacher in the school during the programme otherwise his/her admission shall be treated as cancelled without any notice.

2- Only those candidates will be eligible for admission to the Bachelor of Education (B.Ed.) Degree Programme who have opted either two subjects at graduation level or one subject at graduation level and one other subject at intermediate level out of the following- Hindi, English, Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Mathematics, Home Science, Commerce, History, Geography, Political Science, Psychology, Sociology and Economics. However, the university may add other subject in this list time to time as and when the Self Learning Material for teaching them is prepared by the university.

3- The University will choose only those departments/colleges as the study centres for running the B.Ed. Programme which are already approved by the National Council for Teacher Education for B.Ed. and are not running any such B.Ed. (ODL Programme) of any other university. However the regional centres of the university may function as study centre as per NCTE norms.

4- The candidates for the Programme shall be admitted in accordance of the total score obtained in the B.Ed. admission test organized by the university. The reservation policy of the State Government shall be followed for providing opportunities of upliftment to the S.C. / S.T. / O.B.C. candidates as well as for other specified categories of applicants.

5- There shall be two parts in the B.Ed. admission test. Each part will consist of 100 objective type questions and will be of 100 marks. These two parts shall be as follows:
   a) Part one- General Mental Ability (50% weightage) and General Awareness (50% weightage)
   b) Part two- Teaching Aptitude (40% weightage) and Understanding in the two teaching subjects (30% weightage to each subject)

V – PROGRAMME STRUCTURE / EXAMINATION

1- The Programme will have a four tier structure. The first tier will consist of compulsory core papers. The second tier will consist of optional papers. The third tier will consist of add on special paper, and the fourth tier will comprise the practical courses. The details of the Programme structure and examination will be as approved by the Academic Council of the University time to time as per guidelines of

the NCTE. The Choice Based Credit System (CBCS) will be followed in designing the Programme structure of the programme.

2- The instructional system of the B.Ed. Programme shall based on the multi-media approach i.e. self-learning print material, audio/video components, assignments, counseling sessions and practical work. Beside theoretical discussion, the practical experience in the school and the workshops shall be provided to the candidates.

3- The Programme of study of B.Ed. degree shall extend over a period of two academic years i.e. four semesters. The examinations shall be conducted by means of written papers and practical work assessment and may include assignments, viva-voce, mid term tests etc.

4- The calendar of events of the B.Ed. programme shall be prepared by the School of Education of the university each year and which shall be followed by the study centres to organize the teaching-learning process.

5- The instructional system of the B.Ed. programme shall include the following:
   a) Self-Learning Print Material
   b) Audio and Video Instruction
   c) Contact Programme / Counseling Sessions
   d) Workshops (As per NCTE norms)
   e) Assignments (at least two assignments in each theory paper)
   f) School based Activities (as per NCTE norms)
   g) Teaching Practices and Internship (as per NCTE norms)

6- The information and communication technology will be extensively used as a mode of delivery system. The School of Education of the University will develop appropriate mechanism for curriculum transaction. Necessary facilities i.e. faculty, physical infrastructure, library etc. will be made available at the headquarters as well as at the study centre.

7- The Formative and Summative Evaluation will be conducted in all curricular and co-curricular areas of the course. Regular feedback to the students based on the evaluation of the assignments, practicals and assessments will be ensured. The evaluation system shall include the following:

a) Self Evaluation Exercises (No weightage)
b) Continuous Evaluation in the form of periodic assignments (30% Weightage)
c) Term end Examination (70% weightage)

8- No Candidate shall be allowed to appear in the terminal examinations of one or more papers unless he/she puts in 80% attendance in contact programme / counseling sessions of the concerned paper or papers and submits assignments for the same. However for workshops / practice teaching / internship etc 90% attendance will be required for appearing in the final practical examinations.

9- In each theory paper 30% of the total marks shall be assigned on the basis of sessional work i.e. assignments, mid term tests etc. The term end examination shall have a weightage of 70% of the total marks in each paper. The sessional and the term end examination marks have to be mentioned separately on the mark sheet. The practical papers examination shall be conducted by a board of examiners as per university rules.

10- Every candidate for the B.Ed. degree Programme shall have to pass in each theory paper as well as in practical examination of each practical paper and in the Assignments separately. The minimum pass marks shall be 36%. A candidate who obtains less than 36% in any one paper or in more papers of theory/practical and/or in assignments will be declared to have failed in the examination.

11- The divisions shall be awarded to the successful candidates on completion of the programme in theory and practical examination separately on the basis of their aggregate marks in all theory and all practical papers as follows -

First Division	60% or above.
Second Division	48% or more but less than 60%
Third Division	36% or more but less than 48%

However the university may opt for grading system as per its general policy under the Choice Based Credit System (CBCS).

12- If a student has failed or failed to appear in any one or more papers of the term-end examinations, he/she may appear in the subsequent term-end examination for the paper/ papers as back paper/papers. But in any term-end examination, a candidate may not appear in more than

three papers at all. This facility shall be available until the student passes that paper/papers, but only up to a period of five years from the date of admission. After five years no further extension will be available to candidates.

13- The provisions of the Regulations and Norms and Standards issued by the National Council for Teacher Education time to time shall be treated as incorporated in these ordinances and the university shall take decisions accordingly.

14- In case of any ambiguity in these ordinances, the Vice-Chancellor will take a decision in the light of NCTE Regulations which shall be final and shall be reported to the Academic Council and the Executive Council for approval.

संलग्नक - 02

Proposed draft of
THE REVISED ORDINANCES FOR THE DEGREE OF
BACHELOR OF EDUCATION SPECIAL EDUCATION
(B.Ed. Spl. Ed. – ODL)

The Bachelor of Education Special Education (B. Ed. Special Education) Degree Programme of the U P Rajarshi Tandon Open University, Allahabad through open and distance learning system is required because India has more than 10 crores people with disability, out of these about 2 crores reside in the state of Uttar Pradesh and there is an acute shortage of well educated/trained practitioners in different areas of disability. As such the U P Rajarshi Tandon Open University, Allahabad intends to launch the Bachelor of Education Special Education (B. Ed. Special Education) Degree Programme through open and distance learning system.

I OBJECTIVES

The Bachelor of Education Special Education (B. Ed. Special Education) Degree programme shall enable the practicing individuals, in the field of rehabilitation, to achieve the following objectives –

i. To provide individuals with positive attitude towards disabled persons an opportunity of promotion in their professional career.
ii. To develop positive attitude and support towards disabled individuals.
iii. To develop skills required for dealing of various academic social and personal problems of the disabled students.
iv. To understand the nature of the developmental characteristics, personality and learning process of the general as well as disabled students of different age groups.
v. To strengthen the professional competencies of the teachers of disabled students.
vi. To imbibe knowledge and develop an understanding of the various methods and approaches of organizing learning experiences of students especially with disability.
vii. To acquire knowledge and understanding of the various procedures and techniques of evaluation.
viii. To acquire skill of applying the various procedures and techniques of evaluation in the classroom situations.
ix. To develop skills involved in selecting, developing and using various evaluation tools.

x. To develop competencies for organizing various types of curricular and co-curricular activities.

xi. To acquire knowledge and competencies for organizing various types of instructional and student support activities.

II NOMENCLATURE

The Nomenclature of B. Ed. Special Education courses should be as per UGC Notification of 2008 and 2014 and the new nomenclature will be B.Ed.Spl.Ed. (Name of Specialization in Disability & Inclusive Education). As such the nomenclatures for the different specializations will be as follows-

(i) For Visual Impairment Specialization - B.Ed.Spl.Ed. (VI & Inclusive Education)

(ii) For Hearing Impairment Specialization - B.Ed.Spl.Ed. (HI & Inclusive Education)

(iii) For Mental Retardation Specialization - B.Ed.Spl.Ed. (MR & Inclusive Education)

III – JURISDICTION

1- The Bachelor of Education (B.Ed. Spl Ed) Degree Programme shall be conducted by the U. P. Rajarshi Tandon Open University, Allahabad at the study centers chosen by the University for this Purpose or at its headquarters. Each proposed Study Centre will sign a memorandum of understanding with the university. The core faculty at the headquarters shall conduct a regular monitoring of the teaching learning process at the study centres.

2- The number of seats for the B.Ed. Spl Ed Programme shall be fixed in accordance with the norms and standards prescribed by the Rehabilitation Council of India (RCI) for the Bachelor of Education (B.Ed. Spl Ed) Degree Programme through open and distance learning.

IV – DURATION OF PROGRAMME

1- The minimum duration of the Programme shall be 05 semesters i. e. two and half years and the maximum period allowed for the completion of the Programme shall be five years.

V – MEDIUM OF INSTRUCTION AND EXAMINATION

1- The Self Learning Material of the B.Ed. Spl Ed Programme will be available in Hindi only. However as and when SLM in English is

prepared by the university, the English medium SLM may be provided to the students.

VI – ELIGIBILITY FOR ADMISSION

1- The eligibility for admission to the B.Ed. Spl Ed Programme shall be as below -

(i) Graduation Degree in any discipline from recognized University with minimum 50% marks.

and

(ii) In service teacher working in Govt. School/ (Aided or Unaided)/ Private Schools located in Uttar Pradesh and having minimum two years of teaching experience thereon

Or

Candidates fulfilling any one of the following conditions:

(a) Parent of a child with disability who possess Disability Certificate issued by the Competent Authority

(b) Person with disability possessing Disability Certificate issued by the Competent Authority

(c) Possession of any RCI approved diploma/degree.

But in case of In-service teacher he has to work as a teacher in the school during the programme otherwise his/her admission shall be treated as cancelled without any notice.

2- Only those candidates will be eligible for admission to the Bachelor of Education (B.Ed. Spl Ed) Degree Programme who have opted either two subjects at graduation level or one subject at graduation level and one other subject at intermediate level out of the following- Hindi, English, Physics, Chemistry, Zoology, Botany, Mathematics, Home Science, Commerce, History, Geography, Political Science, Psychology, Sociology and Economics. However, the university may add other subject in this list time to time as and when the Self Learning Material for teaching them is prepared by the university.

3- The candidates for the Programme shall be admitted in accordance of the total score obtained in the B.Ed. Spl Ed admission test organized by the university. The reservation policy of the State Government shall be followed for providing opportunities of upliftment to the S.C. / S.T. / O.B.C. candidates as well as for other specified categories of applicants.

4-There shall be two parts in the B.Ed. Spl Ed admission test. Each part will consist of 100 objective type questions and will be of 100 marks. These two parts shall be as follows:

a) Part one- General Mental Ability (50% weightage) and General Awareness (50% weightage)
b) Part two- Understanding of Problems and Psychology of Disabled Childeren (40% weightage) and Understanding in the two teaching subjects (30% weightage to each subject)

VII – ELIGIBILITY FOR STUDY CENTRE

1- 'Study Centre' means a centre established and maintained or approved by the University in consultation with the RCI or directly by the RCI for the purpose of advising, counseling or for rendering any other assistance required by the students used in the context of special education distance education program(s). The Centre shall be fully qualified as per the RCI norms. The University shall make adequate provisions for Study Centers approved by the Council within its jurisdiction having adequate student support facilities, including Academic Staff, Coordinator, and Counselors/Tutors etc as per the norms. The Eligibility Criteria for any institution to become Study Centre shall be as below-

(i) Any institution offering B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education) through face-to-face mode approved by RCI and willing to appoint one additional faculty with prescribed qualification as Course Co-ordinator for B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL programme in the respective area of disability.

OR

(ii) Institution having experience of successfully completion of three batches of D.Ed. Spl. Ed. Course approved by RCI and willing to appoint one additional faculty with prescribed qualification as Course Co-ordinator for B.Ed. Spl. Ed. (Disability Specialization & Inclusive Education)- ODL programme in the respective area of disability.

2- The students allotted to a Study centres shall not exceed Eighty (40 for the first year and 40 for the second year). The Study Centre shall provide the learners (allocated to it) access to its library, laboratories and other physical facilities.

3- Special teacher educators/supervisors engaged for various activities of the Study at the headquarters and all the functionaries associated with the activities of the Study Centres must be orientated by the U P Rajarshi Tandon Open University in the practice of the ODL system from time to time, but at least once in a year.

VIII – PROGRAMME STRUCTURE / EXAMINATION

1- The Programme will have a four tier structure. The first tier will consist of compulsory core papers. The second tier will consist of optional papers. The third tier will consist of add on special paper, and the fourth tier will comprise the practical courses. The details of the Programme structure and examination will be as approved by the Academic Council of the University time to time as per guidelines of the RCI. The Choice Based Credit System (CBCS) will be followed in designing the Programme structure of the programme.

2- The instructional system of the B.Ed. Spl Ed Programme shall based on the multi-media approach i.e. self-learning print material, audio/video components, assignments, counseling sessions and practical work. Beside theoretical discussion, the practical experience in the school and the workshops shall be provided to the candidates.

3- The Programme of study of B.Ed. Spl Ed degree shall extend over a period of two and half academic years i.e. five semesters. The examinations shall be conducted by means of written papers and practical work assessment and may include assignments, viva-voce, mid term tests etc.

4- The calendar of events of the B.Ed. Spl Ed programme shall be prepared by the School of Education of the university each year and which shall be followed by the study centres to organize the teaching-learning process.

5- The instructional system of the B.Ed. Spl Ed programme shall include the following:

a) Self-Learning Print Material
b) Audio and Video Instruction
c) Contact Programme / Counseling Sessions
d) Workshops (As per RCI norms)
e) Assignments (at least two assignments in each theory paper)

f) School based Activities (as per RCI norms)
g) Practical Training (as per RCI norms)
h) Teaching Practices and Internship (as per RCI norms)

6- The information and communication technology will be extensively used as a mode of delivery system. The School of Education of the University will develop appropriate mechanism for curriculum transaction. Necessary facilities i.e. faculty, physical infrastructure, library etc. will be made available at the headquarters as well as at the study centre.

7- The Formative and Summative Evaluation will be conducted in all curricular and co-curricular areas of the course. Regular feedback to the students based on the evaluation of the assignments, practicals and assessments will be ensured. The evaluation system shall include the following:
a) Self Evaluation Exercises (No weightage)
b) Continuous Evaluation in the form of periodic assignments (30% Weightage)
c) Term end Examination (70% weightage)

8- No Candidate shall be allowed to appear in the terminal examinations of one or more papers unless he/she puts in 80% attendance in contact programme / counseling sessions of the concerned paper or papers and submits assignments for the same. However for workshops / practice teaching / internship etc 90% attendance will be required for appearing in the final practical examinations.

9- In each theory paper 30% of the total marks shall be assigned on the basis of sessional work i.e. assignments, mid term tests etc. The term end examination shall have a weightage of 70% of the total marks in each paper. The sessional and the term end examination marks have to be mentioned separately on the mark sheet. The practical papers examination shall be conducted by a board of examiners as per university rules.

10- Every candidate for the B.Ed. Spl Ed degree Programme shall have to pass in each theory paper as well as in practical examination of each practical paper and in the Assignments separately. The minimum pass marks shall be 36%. A candidate who obtains less than 36% in any one paper or in more papers of theory/practical and/or in assignments will be declared to have failed in the examination.

11- The divisions shall be awarded to the successful candidates on completion of the programme in theory and practical examination separately on the basis of their aggregate marks in all theory and all practical papers as follows -

First Division	60% or above.
Second Division	48% or more but less than 60%
Third Division	36% or more but less than 48%

However the university may opt for grading system as per its general policy under the Choice Based Credit System (CBCS).

12- If a student has failed or failed to appear in any one or more papers of the term-end examinations, he/she may appear in the subsequent term-end examination for the paper/ papers as back paper/papers. But in any term-end examination, a candidate may not appear in more than three papers at all. This facility shall be available until the student passes that paper/papers, but only up to a period of five years from the date of admission. After five years no further extension will be available to candidates.

13- The provisions of the Regulations and Norms and Standards issued by the Rehabilitation Council of India time to time shall be treated as incorporated in these ordinances and the university shall take decisions accordingly.

14- In case of any ambiguity in these ordinances, the Vice-Chancellor will take a decision in the light of RCI Regulations which shall be final and shall be reported to the Academic Council and the Executive Council for approval as soon as possible.

Under-Graduate Courses in Education (Total Programme 124 Credits; One Subject 32 Credits)

1 Compulsory Core Courses (Total Programme 72 Credits; One Subject 24 Credits)

Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	8	शिक्षा का मनोविज्ञान	8	आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्यायें	8	3	24

2 Discipline-Centric Elective Courses; from one subject in each of the three years
(Total Programme 24 Credits; One Subject 8 Credits)

1. शिक्षा के सिद्धान्त अथवा 2. शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन अथवा 3. शैक्षिक तकनीकी अथवा 4. निःशक्तता का परिचय					1	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	**Compulsory**	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	-
2	**Electives**	UGFST	4	UGFEG or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid Waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	**Any TWO Skill Development Courses ;** One paper each in second year and third year – Educational And Vocational Guidance; Educational Administration, Printing and Publishing, Computer Applications in Education, Yoga and Health Education	-	-	1	8	1	8	2	16
	Total							17	124

Post-Graduate Programme in Education (Total 80 Credits)

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1. शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार	8	1. शैक्षिक मापन और मूल्यांकन	8	6	48
2. शिक्षा मनोविज्ञान	8	2. शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन	8		
3. शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	8	3. शैक्षिक प्रौद्योगिकी	8		

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Papers	Papers	Credits
1. शैक्षिक विचारक अथवा 2. शिक्षा में समसामयिक मुददे अथवा 4. शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श	8	1. विशिष्ट शिक्षा अथवा 2. अध्यापक शिक्षा अथवा 3. परियोजना कार्य	8	2	16

2 Open Elective Courses (other disciplines)(Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Papers	Papers	Credits
Any One Paper From Previous Year PG programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	**Any One Paper** from Final Year PG programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	2	16

3 Foundation Courses (Non Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Papers	Papers	Credits
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	**One Optional Paper -** Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
Total Papers in Previous Year = 6	40 Credits	**Total Papers in Final Year = 6**	40 Credits	12 Papers	80 Credits

B ED Programme (Total 112 Credits)									
1 Compulsory Core Courses (Total 80 Credits)									
First Semester		Second Semeste		Third Semeste		Fourth Semeste		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
Childhood and Growing Up	8	Learning and Teaching	8	Creating an Inclusive School	8	Gender, School and Society	4		80
Contemporary India and Education	8	Language across the Curriculum	4	Knowledge and Curriculum I	4	*School Internship*	20		
Assessment for Learning	8	Understanding Disciplines and Subjects	4	Knowledge and Curriculum II	4				
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)									
		Any One Optional Course - Vocational Education, Work Education, Health and Physical Education, Peace Education, Guidance and Counseling	8	Pedagogy of a School Subject I	4				16
				Pedagogy of a School Subject II	4				
3 *Engagement with the Field including Workshops etc:* (Non-Credits)									
Tasks and Assignments for Courses of first semester		Tasks and Assignments for Courses of second semester		Tasks and Assignments for Courses of third semester		Tasks and Assignments for Courses of fourth semester			
4 Enhancing Professional Capacities (EPC) (Total 16 Credits)									
Reading and Reflecting on Texts	4	Drama and Art in Education	4	Understanding of ICT	4	Understanding the Self	4		16
Total	28		28		28		28		112

11.5.15 11/05/15 11/05/15

Compulsory Core Courses FOR B Ed Spl.Ed ODL

Semester-I	Semester-II	Semester-III	Semester-IV	Semester-V
A1 Human Growth and Development A2 Contemporary India and Education B7 Introduction to Sensory Disabilities B8 Introduction to Neuro Developmental Disabilities B9 Introduction to Locomotar and Multiple Disabilities	A3 Learning, Teaching and Assessment B6 Inclusive Education		—	
Discipline-Centric Elective Courses				
E1 Cross disability and Inclusion (Part of Area-B)	A4 Pedagogy of Teaching (Science or Mathematics or Social Studies) C12 Assessment and Identification of Needs E2 Disability Specialization (Part of area C)	A5 Pedagogy of Teaching (Hindi or English) C13 Curriculum Design Adaptation and Evaluation C14 Intervention and Teaching Strategies E2 Part II Disability specialization Part area C	B10 Skill Based Optional Course (Cross Disability and Inclusion) C15 Technology and Disability (VI/HI/MR) C16 Psycho Social and Family Issues (VI/HI/MR)	B11 Skill Based optional course (disability specialization)
Enhancing Professional Capacities				
			D17 Reading and Reflecting on texts D18 Drama and Art in Education	D19 Basic Research & Basic Statistics
Engagement with the Field including Workshops etc:				
			F1 Main disability special school (Related to area C)	F1 Main disability special school (Related to area C) F2 Other disability special school (Related to area B) F3 Inclusive Education (Related to area B & C)

(10)

204

B Ed First Semester

Paper 1: Childhood and Growing Up **Total Credits = 8**

Block	Unit	Title
1 **Basics of Educational Psychology**	1	Educational Psychology : Meaning, Concepts and Methods
	2	Schools of Educational Psychology
	3	Principles and Stages of Growth and Development
2 **Psychology of Development**	4	Physical and Emotional Development
	5	Cognitive and Language Development
	6	Social and Moral Development
3 **Intelligence, Personality and Creativity**	7	Intelligence : Concept and Theories
	8	Personality : Concept and Theories
	9	Creativity : Concept and Fostering Creativity
4 **Motivation, Memory and Conflict**	10	Thinking, Reasoning and Problem Solving
	11	Remembering, Forgetting, Habit Formation and Discipline
	12	Tension, Frustration and Conflict
5 **Exceptional Child, Mental Health and Group Psychology**	13	Exceptional Children
	14	Mental Health & Hygiene and Adjustment
	15	Group Psychology

205

Paper 2: Contemporary India and Education **Total Credits = 8**

Block	Unit	Title
1 **Educational Development**	1	Meaning and Concept of Education : Ancient to Present
	2	National System of Education : Role of State-Centre
	3	Constitutional Provisions of Education
2 **Indian Educational Thinkers**	4	Educational Thoughts of Gandhi and Tagore
	5	Educational Thoughts of Aurobindo and Vivekanand
	6	Educational Thoughts of Krishnamurti and Gijju Bhai
3 **Schools of Educational Philosophy**	7	Indian Philosophical Ideas
	8	Idealism and Naturalism
	9	Realism, Pragmatism and Existentialism
4 **Contemporary Issues of Education**	10	Universalization of Elementary and Secondary Education
	11	Education for development of Responsible Citizens
	12	Education for Conservation of Environment
5 **Quality in Education**	13	Quality in Education : Meaning, Indicators and Standards for Performance
	14	Liberalization, Privatization and Globalization in education
	15	Enhancement of Quality in Secondary Education

(8)

206

Paper 3: Assessment for Learning **Total Credits = 8**

Block	Unit	Title
1 **Perspectives of Assessment**	1	Meaning and Concepts of Assessment, Measurement and Evaluation
	2	Purposes and Classification of Assessment
	3	Taxonomies of Educational Objectives
2 **Programme for Assessment**	4	Techniques, Tools and Devices for Assessment
	5	Assessment of Intelligence, Personality and Creativity
	6	Designing Assessment Programme
3 **Qualities of Measuring Tools**	4	General Qualities of a Good Measuring Tool
	5	Reliability and Validity
	6	Norms and Test Profiles
4 **Tests and its Standardization**	10	Types of Tests and Tests Items
	11	Construction of Achievement Test
	12	Processing and Reporting Students Performance
5 **Existing Practices and Issues of Assessment**	13	Grading and Scaling
	14	Problems and Issues of Examination
	15	Policy Perspective and Trend in Assessment

संलग्नक – 8

B.Ed. Spl.Ed ODL
SEMESTER WISE DISTRIBUTION OF COURSES

			Credit
Semester-I			
	A1 Human Growth and Development	100	4
	A2 Contemporary India and Education	100	4
	B7 Introduction to Sensory Disabilities	50	2
	B8 Introduction to Neuro Developmental Disabilities	50	2
	B9 Introduction to Locomotar and Multiple Disabilities	50	2
Practical	E1 Cross disability and Inclusion (Part of Area-B)	50	2
	Total	**400**	**16**
Semester-II			
	A3 Learning, Teaching and Assessment	100	4
	A4 Pedagogy of Teaching	100	4
	B6 Inclusive Education	50	2
	C12 Assessment and Identification of Needs	100	4
Practical	E2 Disability Specialization (Part of area C)	50	2
	Total	**400**	**16**
Semester-III			
	A5 Pedagogy of Teaching	100	4
	C13 Curriculum Design Adaptation and Evaluation	100	4
	C14 Intervention and Teaching Strategies	100	4
Practical	E2 Part II Disability specialization Part area C	100	4
	Total	**400**	**16**
Semester-IV			
	B10 Skill Based Optional Course (Cross Disability and Inclusion)	50	2
	C15 Technology and Disability	100	4
	C16 Psycho Social and Family Issues	50	2
	F1 Main disability special school Related area C	100	4
	D17 Reading and Reflecting on texts	50	2
	D18 Drama and Art in Education	50	2
	Total	**400**	**16**
Semester-V			2
	B11 Skill Based optional course (disability specialization)	50	2
	D19 Basic Research & Basic Statistics	50	2
	F1 Field Engagement/ Internship- Main disability special school (Related to area C)	100	4
	F2 Field Engagement/ Internship- Other disability special school (Related to area B)	100	4
	F3 Field Engagement/ Internship- Inclusive Education (Related to area B & C)	100	4
	Total	**400**	**16**
Grand Total of Semester (I to V)		**2000**	**80**

PAPER A1- HUMAN GROWTH & DEVELOPMENT

Block I: Approaches to Human Development

Unit 1- Concepts and Principles of growth and development

Unit 2- Stages of Human Development

Unit 3- Developmental Domains

Block II: Theoretical approaches to development

Unit 4- Cognitive & Social-cognitive theories (Piaget, Vygotsky, Bruner, Bandura)

Unit 5- Psychosocial theory (Erikson) and Psychoanalytic theory (Freud)

Unit 6- Bio Ecological Theory (Bronfrenbrenner) and Holistic theory of Development (Steiner)

Block III: The Early Years (Birth to Eight Years)

Unit 7- Prenatal Birth and Neonatal Development

Unit 8- Milestones in Development

Unit 9- Environmental factors influencing early childhood development

Block IV: Middle childhood to adolescence (From nine years to eighteen years)

Unit 10- Emerging capabilities across domains related to physical, social, Emotional, cognitive, creativity and ethics

Unit 11- Issues related to puberty, Gender and development

Unit 12- Influence of the environment (Social, cultural, political) on the growing child

Block V: Transitions into Adulthood

Unit 13- Psychological Well-being, Formation of identity and Self-concept

Unit 14- Emerging roles and responsibilities

Unit 15- Life Skills and Career Choices

Engagement with the field as part of course as indicated below.

Hands on Experience

-Observe children in various settings and identify milestones achieved.

-Seminar on human development

-Writing Journal for reflection and case study

PAPER A2- CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Block I: Philosophical Foundations of Education

Unit 1- Education: Concept, scope and Agencies of Education: School, family, community and media

Unit2- Philosophies of Education: idealism, naturalism, pragmatism, existentialism, humanism, constructivism and connectionism

Unit 3- Indian thinkers (Gandhi, Tagore, Krishna Murthy, Aurobindo) and Contemporary Indian Perspective

Block II: Understanding Diversity

Unit 4- Concept and Types of Diversity: Gender, linguistic, cultural, socio-economic and disability

Unit 5- Diversity in learning and play

Unit 6- Addressing diverse learning needs and Global Perspective of Diversity

Block III: Contemporary Issues and Concerns

Unit 7- Universalisation of School Education and its related issues, Rights to Education and Universal Access

Unit 8- Issues of quality and equity: Physical, economic, social, cultural and linguistic, particularly w.r.t girl child, weaker sections and disabled

Unit 9- Equal Educational Opportunity and Inequality in Schooling

Block IV: Education Commissions and Policy

Unit 10- Constitutional provisions on education

Unit11- National Commissions and Acts, Policies on Disability Commission (1964), NPE and POA (1986, 1992), National Policy for Persons with Disabilities (2006)

Unit 12- Programmes, Schemes, International Conventions and policies

Block V: Issues and Trends in Education

Unit 13- Challenges and issues of Education from preschool to senior secondary

Unit 14- Inclusive education and special schools

Unit 15- Community participation and community based education

PAPER B-7 INTRODUCTION TO SENSORY DISABILITIES

Block I: Hearing Impairment: Nature & Classification

Unit 1- Importance of hearing and Types of sensory impairments: Single (Hearing Impairment & visual Impairment) & Dual sensory impairment (Deaf-blindness)

Unit 2- Process of hearing & its impediment leading to different types of hearing loss

Unit 3- Hearing loss: Definitions and Challenges arising due to congenital and acquired hearing loss

Block II: Impact of Hearing Loss

Unit4-Characteristics and impact of hearing impairment on communication and issues of hearing loss

Unit 5- Communication options, preferences & facilitators of individuals with hearing loss

Unit 6- Literacy development and scholastic achievement of students with hearing loss and technological support

Block III: Visual Impairment- Nature and Assessment

Unit 7- Process of Seeing, Blindness and Low Vision- Definition, Classification

Unit 8- Demographic Information- NSSO and Census 2011

Unit 9- Importance of Early Identification, Intervention and Functional Assessment Procedures.

Block IV: Educational Implications of Visual Impairment

Unit 10- Effects of Blindness and Selective Educational Placement

Unit 11- Teaching Principles

Unit 12- Expanded Core Curriculum and Assistive Devices Concept and Areas

Block V: Deaf-blindness

Unit 13- Definition, causes, classification, prevalence and characteristics of deaf blindness, Effects and Implications of deaf-blindness on activities of daily living & education

Unit 14- Screening, Assessment, Identification & Interventional strategies of deaf blindness

Unit 15- Educational needs of students with deaf-blindness

PAPER B-8 INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL DISABILITIES

Block I: Learning Disability: Nature, Needs and Intervention

Unit 1- Definition, Types and Characteristics
Unit 2- Tools and Areas of assessment
Unit 3- Strategies for reading, writing and maths
Unit 4- Curricular adaptation, IEP, Further Education
Unit 5- Transition Education, life long Education

Block II: Intellectual Disability: Nature, needs and intervention

Unit 6- Definition, Types and Characteristics
Unit 7-Tools and Areas of assessment
Unit 8-Strategies for functional academics and social skills
Unit 9-Assistive devices, Adaptations, Individualized Education Plan, Person centered plan, Life skill Education
Unit 10- Vocational training and independent living

Block III: Autism Spectrum Disorder: Nature, needs and intervention

Unit 11- Definition, Types and Characteristics
Unit 12- Tools and Areas of assessment
Unit 13- Instructional Approaches
Unit 14- Teaching Methods
Unit 15-Vocational training and career opportunities

B-9 LOCOMOTOR AND MULTIPLE DISABILITIES

Block I: Cerebral Palsy (CP)

Unit 1- CP: Nature, Types and its Associated Conditions;
Unit 2- Assessment of Functional Difficulties of CP including Abnormalities of Joints and Movements (Gaits);
Unit 3- Provision of Therapeutic Intervention and Referral of Children with CP;
Unit 4-Implications of Functional Limitations of Children with CP in Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School;
Unit 5- Facilitating Teaching- Learning of Children with CP in school, IEP, Developing TLM; Assistive Technology to Facilitate Learning and Functional Activities.

Block II: Amputees, Polio, Spinal Cord Injuries Spina-bifida and Muscular Dystrophy

Unit 1- Definition, Meaning and Classification
Unit 2- Assessment of Functional Difficulties
Unit 3- Provision of Therapeutic Intervention and Referral
Unit 4- Implications of Functional Limitations for Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School
Unit 5- Facilitating Teaching- Learning: IEP, Developing TLM; Assistive technology

Block III: Multiple Disabilities and Other Disabling Conditions

Unit 1- Multiple Disabilities: Meaning and Classifications
Unit 2- Various Combinations of Multiple Disabilities and Associated Conditions Such as Epilepsy, Motor an Sensory Conditions,
Unit 3- Other Disabling Conditions Such as Leprosy Cured Students, Tuberous Sclerosis and Multiple Sclerosis
Unit 4- Implications of Functional Limitations for Education and Creating Prosthetic Environment in School and Home: Seating Arrangements, Positioning and Handling Techniques at Home and School
Unit 5- Facilitating Teaching- Learning: IEP, Developing TLM; Assistive technology

213

दिनाँक 06–04–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 03 पृष्ठ संख्या 56-164 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 06–04–2018 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.06

दिनाँक 28–03–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 28–03–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 04 पृष्ठ संख्या 165-177 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 28–03–2018 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.07

दिनाँक 28–03–2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 28–03–2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 05 पृष्ठ संख्या 178-190 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 28–03–2018 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 51.08

दिनाँक 20–04–2018 को व्यावसायिक अध्ययन विद्या शाखा एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार।

संलग्नक - 05

शिक्षा विद्याशास्त्र की स्कूल बोर्ड की बैठक दिनांक 28-03-2018 का

कार्यवृत्त

स्थान :- निदेशक, शिक्षा विद्याशास्त्र कक्ष

दिनांक - 28-03-2018

समय -

उपस्थिति :-

(i) प्रो० पी० के० पाण्डेय, प्रभारी, शिक्षा विद्याशास्त्र – अध्यक्ष

(ii) डॉ० जी० के० द्विवेदी असिस्टेंट प्रोफेसर, शिक्षा विद्याशास्त्र – सदस्य

(iii) डॉ० दिनेश सिंह, सहायक निदेशक/ सहायक आचार्य, शिक्षा विद्याशास्त्र – सदस्य

कार्यवृत्त

सर्वप्रथम प्रो० पी० के० पाण्डेय ने स्कूल बोर्ड की बैठक में उपस्थित सदस्यों का स्वागत किया तथा बैठक के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए विश्वविद्यालय पत्रांक ओ०यू०/1919/2018 दिनांक 16-03-2018 के अनुक्रम में शिक्षा विद्याशास्त्र के अन्तर्गत संचालित विभिन्न पाठ्यक्रमों की संरचना में संशोधन हेतु तथा पुनः निर्धारण के सम्बन्ध में दिनांक 17-03-2018 अपरान्ह 1:00 बजे कुलसचिव कक्ष में समस्त निदेशकों/प्रभारी विद्याशास्त्रों की बैठक में हुई सामान्य स्वीकृतियों एवं विश्वविद्यालय पत्र ओ०यू०/1952/2018 दिनांक 23-03-2018 के अनुक्रम में संलग्नित ~~संलग्न~~ विचार-विमर्श करने का अनुरोध किया। प्रो० पाण्डेय ने शिक्षाशास्त्र विषय की शोधार्थिनी सुमन त्रिपाठी द्वारा प्रस्तुत संशोधित शोध प्रबन्ध (पंजीकृत डाक दिनांक 20-03-2018 तथा प्राप्ति दिनांक 23-03-2018) के सम्बन्ध में भी विचार-विमर्श का अनुरोध किया। उक्त प्रस्तावों के सम्बन्ध में सभी सदस्यों ने गहन विचार-विमर्श किया तथा निम्न लिखित संस्तुतियाँ की –

(1) शिक्षा विद्याशास्त्र के अन्तर्गत संचालित B.A.(Education), M.A(Education), PGDEA, PGDVGCC, PGDDE, B.Ed ODL तथा B.Ed SPL ODL कार्यक्रमों के पाठ्यक्रमों की संरचना का पुनः निर्धारण किया गया जो संलग्न है। सत्र 2017-18 की प्रवेश विकल्पिका (विश्वविद्यालय वेबसाइट में अपलोड) में कुछ कार्यक्रमों में न्यूनतम अर्हता में गायर्ड/मुद्रण त्रुटियों को भी संशोधित कर पाठ्यक्रम संरचना के साथ उल्लिखित कर दिया गया है।

(2) शोधार्थिनी सुमन त्रिपाठी द्वारा प्रेषित संशोधित शोध प्रबन्ध (पंजीकृत डाक दिनांक 20-03-18 को प्रेषित तथा दिनांक 23-3-2018 को प्राप्त) का अवलोकन एवं संशोधन हेतु दिये गये सुझावों (प्री-सम्वीक्षण दिनांक 29-07-2017) के आधार पर परीक्षण किया गया। अवलोकन एवं परीक्षणोपरान्त आख्या निम्नवत है –

(i) शोधार्थिनी सुमन त्रिपाठी द्वारा प्रस्तुत संशोधित (प्री-सम्वीक्षण वाइवा हेतु) शोध प्रबन्ध शोधार्थिनी एवं शोध निर्देशिका द्वारा न तो अग्रसारित है और नहीं हस्ताक्षरित है।

(ii) शोध निर्देशिका द्वारा वांछित संशोधन कर दिये जाने सम्बन्धी प्रमाणपत्र उपयुक्त नहीं है और न ही हस्ताक्षरित है।

178

(iii) सुझाव सं.-01- वांछित संशोधन का प्रयास किया गया है।
(iv) सुझाव सं-02- सुझावानुसार संशोधन किया गया है।
(v) सुझाव सं-03 — वांछित संशोधन का प्रयास किया गया है।
(vi) सुझाव सं.-04 — वांछित/अपेक्षित संशोधन नहीं किया गया है।
(vii) सुझाव सं.-05 — अपेक्षित संशोधन किया गया है किन्तु भूलों के मुक्त में सुधार की आवश्यकता है।
(viii) सुझाव सं-06 — अपेक्षित संशोधन नहीं किया गया है।
(ix) सुझाव सं.-07 — वांछित संशोधन का प्रयास किया गया है, परन्तु पुनः अवलोकन कर संशोधन की आवश्यकता है।

धन्यवाद के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

(प्रो. पी. के. पाण्डेय) 28/3/18

(डॉ. जी. के. द्विवेदी) 28/3/18

(डॉ. दिनेश सिंह) 28/3/2018

School of Education

B. A. EDUCATION AS A SUBJECT (UGED)

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	101	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / अंग्रेजी Hindi / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 03 Minimum: 03	अधिकतम : 06 Maximum: 06
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	3500+100/- (प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	10 + 2	

Programme Structure

Year वर्ष	Paper No. पेपर नं0	Course Code पाठ्यक्रम कोड	Title of Course पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits केडिट	Compulsory / Elective अनिवर्य / वैकल्पिक
Complusary Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	3088	UGED-01	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	3089	UGED-02	शिक्षा का मनोविज्ञान	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	3090	UGED-03	आधुनिक भारतीय शिक्षा की समस्यायें	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	3091 or 3092	UGED-04 or UGED-05	शिक्षा के सिद्धान्त अथवा शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course / अनिवार्य आधार पाठयक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नान केडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नान केडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नान केडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course / वैकल्पिक आधार पाठयक्रम					
प्रथम वर्ष	002 or 009	UGFST or AOCNC	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	012	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	251 or 2701	DM or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course / कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष)					
द्वितीय वर्ष एवं तृतीय वर्ष में	2648 or 2649 or 2650	UGSED-01 or UGSED- 02 or UGSED- 03	निःशक्तता का परिचय अथवा शैक्षिक तकनीकी अथवा पोषण एवं स्वास्थ शिक्षा	8 or 8 or 8	वैकल्पिक

28/03/18 28/3/18

M. A. EDUCATION (MAED)

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	201	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / Hindi	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 02 Minimum: 02	अधिकतम : 04 Maximum: 04
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	7000+100/- (प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	स्नातक Bachelor Degree	

Programme Structure

Year / वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course / पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits / केडिट	Compulsory / Elective / अनिवर्य / वैकल्पिक
प्रथम वर्ष (Ist Year)	**Complusary Core Course** / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	5090	MAED-01	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार	8	अनिवार्य
	5091	MAED-02	शिक्षा मनोविज्ञान	8	अनिवार्य
	5092	MAED-03	शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	5093 or 5094	MAED-04 or MAED-05	शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श अथवा शैक्षिक विचारक	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	5045 or 5066	MASY-01 or MAPS-06	भारतीय सामाजिक विचारधारा अथवा भारतीय शासन और राजनीति	8 or 8	
	प्रथम वर्ष का कुल केडिट 40				

28/03/18 20/3/18

101

5095	MAED-06	शिक्षा में राष्ट्रीय सामयिक मुद्दे	8	अनिवार्य
5096	MAED- 07	शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन	8	अनिवार्य
5097	MAED- 08	शैक्षिक प्रौद्योगिकी	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
5098 or 5099	MAED- 09 or MAED-10	शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन अथवा मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक				
2826 or 5052	M.ComD- 03 or MASY-08	मानव संसाधन प्रबन्ध अथवा भारत में ग्रामीण समाज	8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
2703	PGFHR	मानवाधिकार एवं कर्तव्य	नॉन केडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का कुल केडिट 40				
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल केडिट 80				

28/03/18 28/3/18

PGDEA (पी.जी.डी.ई.ए.)
शिक्षा प्रशासन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	211	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / Hindi	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 01 Minimum: 01	अधिकतम : 03 Maximum: 03
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	7000+100/-	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	स्नातक Bachelor Degree	

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
One Year Course	516	PGDEA- 01	शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन का परिचय	8
	517	PGDEA-02	संस्थागत परिवेश एवं नेतृत्व	8
	518	PGDEA-03	भारत में शैक्षिक प्रशासन	8
	519	PGDEA-04	शैक्षिक प्रशासन में अनुसंधान	8
	25008	PGDEA-05/ MAED- 08	शिक्षा में प्रद्यौगिकी	8
			Total Credits	**40**

28/03/2018 28/3/18

PGDVGCC(पी.जी.डी.वी.जी.जी.सी.)
वेकेशनल गाइडेन्स एवं कैरियर काउन्सलिंग स्नातकोत्तर डिप्लोमा

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	220	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी /Hindi	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 01 Minimum: 01	अधिकतम : 03 Maximum: 03
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	4000+100/-	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक /Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	M. A. (Education) or M. A. (Psychology) or M. Ed. or Trained Teachers with Bachelor Degree or Educational Administrator with Graduate in Education or Psychology एम0 ए0 (शिक्षाशास्त्र) अथवा एम0 ए0 (मनोविज्ञान) अथवा एम0 एड0 अथवा स्नातक उपाधि धारक प्रशिक्षित शिक्षक अथवा शिक्षाशास्त्र या मनोविज्ञान में स्नातक उपाधि धारक शैक्षिक प्रशासक	

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
One Year Course	538	PGDVGCC - 01	निर्देशन का स्वरूप एवं तकनीकि	8
	539	PGDVGCC - 02	व्यावसायिक निर्देशन	8
	540	PGDVGCC - 03	सूचना संकलन	8
	541	PGDVGCC - 04	परामर्श प्रक्रिया और कौशल	8
	542	PGDVGCC- 05	निर्देशन और परामर्श के मुद्दे	8
			Total Credits	**40**

28/03/2018

20/3/18

PGDDE (पी.जी.डी.डी.ई.)
दूरस्थ शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code	221	
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	अंग्रेजी / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 01 Minimum: 01	अधिकतम : 03 Maximum: 03
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	7000+100/-	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	स्नातक Bachelor Degree	

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
one Year Course	544	PGDDE-01	Growth and Philosophy of Distance Education	8
	545	PGDDE -02	Design and Development of Self Learning Materials	8
	546	PGDDE-03	Learner Support Services	8
	547	PGDDE-04	Management of Distance Education	8
	548	PGDDE-05	Communication Technology for Distance Education	8
			Total Credits	40

28/03/2018 28/3/18

B.Ed. ODL PROGRAMME

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code		
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / अंग्रेजी Hindi / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 02 Minimum: 02	अधिकतम : 05 Maximum: 05
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	32000/- (16000/- प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	1. बी.एड कार्यक्रम में प्रवेश के लिए विज्ञान / सामाज विज्ञान / मानविकी की स्नातक अथवा परास्नातक उपाधि में कम से कम 50 प्रतिशत अंक पाने वाले अभ्यर्थी पात्र होगे। इसके अतिरिक्त इंजीनियरिंग या तकनिकी, जिसमें विज्ञान एवं गणित की विशेषता हो, स्नातक अथवा परास्नातक में कम से कम 55 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले अभ्यार्थी अथवा इनके सम्तुल्य कोई अन्य अर्हता पाने वाले अभ्यर्थी प्रवेश के लिए पात्र होगें। एवं 2. उत्तर प्रदेश में स्थित किसी प्रारम्भिक विद्यालय में कार्यरत प्रशिक्षित शिक्षक। अथवा परम्परागत प्रणाली (face to face mode) से राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) द्वारा मान्यता प्राप्त किसी अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम को पूर्ण करने वाले अभ्यर्थी। एवं 3. बी.एड. कार्यक्रम में प्रवेश हेतु वही अभ्यर्थी अर्ह होगें जो या तो किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से अग्रांकित दो विषयों के साथ स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण किये हो अथवा अग्रांकित विषयों में से एक विषय स्नातक पर तथा एक विषय इण्टर स्तर पर लिए हो – हिन्दी, अंग्रेजी, गणित, इतिहास, राजनीतिशास्त्र, भूगोल, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, जन्तुविज्ञान, वनस्पति विज्ञान, गृहविज्ञान, तथा वाणिज्य।	

Programme Structure

Semester	*Paper Nature*	Paper Code	Title of the Paper	Credit	Marks
First Semester	Theory Compulsory	B.Ed. E-01	Childhood and Growing Up	8	100
		B.Ed. E-02	Contemporary India and Education	8	100
		B.Ed. E-03	Assessment for Learning	8	100
	Practical	B.Ed. EPC-I	Reading and Reflecting on texts	4	50
		B.Ed. E-04	Learning and Teaching	8	100

28/08/2018 186 20/3/18

Second Semester	Theory Compulsory	B.Ed. E-05	Language across the Curriculum	4	50
		B.Ed. E-06	Understanding Disciplines and Subjects	4	50
	Theory Elective (Any one)	B.Ed. E-21	Vocational Education and Work Education	8	100
		B.Ed. E-22	Health and Physical Education	8	100
		B.Ed. E-23	Peace Education	8	100
		B.Ed. E-24	Guidance and Counseling	8	100
	Practical	B.Ed. EPC-II	Drama and Art in Education	4	50
Third Semester	Theory Compulsory	B.Ed. E-07	Creating an Inclusive School	8	100
		B.Ed. E-08	Knowledge and Curriculum- I	4	50
		B.Ed. -0E9	Knowledge and Curriculum- II	4	50
	Theory Elective-I (Any one)	B.Ed. E-31	Pedagogy of Hindi	4	50
		B.Ed. E-32	Pedagogy of English	4	50
		B.Ed. E-33	Pedagogy of Mathematics	4	50
		B.Ed. E-34	Pedagogy of Biological Science	4	50
	Theory Elective-II (Any one)	B.Ed. E-41	Pedagogy of Social Studies	4	50
		B.Ed. E-42	Pedagogy of Physical Sciences	4	50
		B.Ed. E-43	Pedagogy of Commerce	4	50
		B.Ed. E-44	Pedagogy of Home Science	4	50
	Practical	B.Ed. EPC-III	Understanding ICT	4	50
Fourth Semester	Theory Compulsory	B.Ed. E10	Gender, School and Society	4	50
	Practical	EPC-IV	Understanding the Self	4	50
		B.Ed. EPC-V	School Internship	20	250

28/03/2018 29/3/18

B.Ed. (Spl. ODL.) PROGRAMME

PROGRAMME DETAIL

कार्यक्रम कोड Programme Code		
कार्यक्रम माध्यम Medium of Instruction	हिन्दी / अंग्रेजी Hindi / English	
कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in years)	न्यूनतम : 02 वर्ष 06 माह Minimum: 02 Year 06 Month	अधिकतम : 05 Maximum: 05
कार्यक्रम शुल्क Programme Fee	30000/- (12000/- प्रतिवर्ष / Per Year)	
अधिन्यास कार्य Assignment Work	आवश्यक / Essential	
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता Minimum Qualification for Admission	1. बी.एड (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश के लिए विज्ञान / सामाजिक विज्ञान / मानविकी की स्नातक अथवा परास्नातक उपाधि से कम 50 प्रतिशत अंक पाने वाले अभ्यर्थी पात्र होगे। इसके अतिरिक्त इंजीनियरिंग या तकनिकी, जिसमें विज्ञान एवं गणित की विशेषता हो, स्नातक अथवा परास्नातक में कम से कम 55 प्रतिशत अंक प्राप्त करने वाले अभ्यर्थी अथवा इनके समतुल्य कोई अन्य अर्हता पाने वाले अभ्यर्थी प्रवेश के लिए पात्र होगें। 2. बी.एड. (विशिष्ट शिक्षा) कार्यक्रम में प्रवेश हेतु वही अभ्यर्थी अर्ह होगें जो या तो किसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय से अग्रांकित दो विषयों के साथ स्नातक परीक्षा उत्तीर्ण किये हो अथवा अग्रांकित विषयों में से एक विषय स्नातक पर तथा एक विषय इण्टर स्तर पर लिए हो – हिन्दी, अंग्रेजी, भौतिकशास्त्र, रसायनशास्त्र, जन्तुविज्ञान, वनस्पति विज्ञान, गणित, गृहविज्ञान, इतिहास, भूगोल, राजनीतिशास्त्र, मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र तथा वाणिज्य। नोट : प्रवेश परीक्षा उत्तीर्ण करने वाले अभ्यार्थियों को निम्न दशाओं में से किसी एक या अधिक की पूर्ति करनें पर अधिकतम 10 अंक का अधिभार दिया जायेगा। (a) विकलांग बच्चे के माता–पिता हों। या (b) स्वयं विकलांग हो। या (c) RCI द्वारा मान्यता प्राप्त कोर्स किया हो।	

Programme Structure

Semester	*Paper Nature*	Paper Code	Title of the Paper	Credit	Marks
First Semester	Theory Compulsory	B. Ed. SE-01	Human Growth and Development	4	100
		B. Ed. SE-02	Contemporary India and Education	4	100
		B. Ed. SE-03	Introduction to Sensory Disabilities	2	50
		B. Ed. SE-04	Introduction to Neuro Developmental Disabilities	2	50
		B. Ed. SE-05	Introduction to Locomotor and Multiple Disabilities	2	50
	Practical	B. Ed. SE-PE-01	Cross Disability and Inclusion (Part of area-B)	2	50

28/08/2018 188 29/8/18

Second Semester	Theory Compulsory	B. Ed. SE-06	Learning Teaching and Assessment	4	100
		B. Ed. SE-07	Inclusive Education	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-71	Assessment and Identification of Needs (HI)	4	100
		B. Ed. SE-81	Assessment and Identification of Needs (VI)	4	100
		B. Ed. SE-91	Assessment and Identification of Needs (MR)	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. E-31	Pedagogy of Hindi	4	100
		B. Ed. E-32	Pedagogy of English	4	100
		B. Ed. E-33	Pedagogy of Mathematics	4	100
		B. Ed. E-34	Pedagogy of Biological Sciences	4	100
	Practical	B. Ed. SE-PE-02	Disability Specialization (Part of area C)	2	50
Third Semester	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-72	Curriculum Design Adaptation and Evaluation (HI)	4	100
		B. Ed. SE-82	Curriculum Design Adaptation and Evaluation (VI)	4	100
		B. Ed. SE-92	Curriculum Design Adaptation and Evaluation (MR)	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-73	Intervention and Teaching Strategies (HI)	4	100
		B. Ed. SE-83	Intervention and Teaching Strategies (VI)	4	100
		B. Ed. SE-93	Intervention and Teaching Strategies (MR)	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. E-41	Pedagogy of Social Studies	4	100
		B. Ed. E-42	Pedagogy of Physical Sciences	4	100
		B. Ed. E-43	Pedagogy of Commerce	4	100
		B. Ed. E-44	Pedagogy of Home Science	4	100
	Practical	B. Ed. SE-PE-03	Part II Disability Specialization (Part of area C)	4	100
Fourth Semester	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-101	Guidance and Counseling	2	50
		B. Ed. SE-102	Childhood care and Education	2	50
		B. Ed. SE-103	Applied Behavior analysis	2	50
		B. Ed. SE-104	Community based Rehabilitation	2	50
		B. Ed. SE-105	Application of ICT in Classroom	2	50
		B. Ed. SE-106	Gender and Disability	2	50
		B. Ed. SE-107	Braille and Assistive Devices	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-74	Technology and Disability : HI	4	100
		B. Ed. SE-84	Technology and Education of the Visually Impaired	4	100
		B. Ed. SE-94	Technology and Disability : MR	4	100
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-75	Psycho Social and Family Issues : HI	2	50
		B. Ed. SE-85	Psycho Social and Family Issues : VI	2	50
		B. Ed. SE-95	Psycho Social and Family Issues : MR	2	50
	Practical	B. Ed. SE-PE-04	Main disability special school Related area C	4	100
		B. Ed. SE-PE-05	Reading and Reflecting on texts	2	50
		B. Ed. SE-PE-06	Drama and Art in Education	2	50

28/03/2018 28/3/18

Fifth 5th Semester	Theory Compulsory	B. Ed. SE-108	Basic Research & Basic Statistics	2	50
	Theory Elective (Any one)	B. Ed. SE-111	Orientation and Mobility	2	50
		B. Ed. SE-112	Communication options : Oralism/ Aural Rehabilitation and Auditory Approach	2	50
		B. Ed. SE-113	Communication options : Manual options	2	50
		B. Ed. SE-114	Management of Learning Disability	2	50
		B. Ed. SE-115	Vocation Training, Transition and Job Placement	2	50
	Practical	B. Ed. SE-PE-07	Field Engagement/Internship-Main disability special School (Related to area C)	4	100
		B. Ed. SE-PE-08	Field Engagement/Internship-Other disability special school (Related to area B)	4	100
		B. Ed. SE-PE-09	Field Engagement/Internship-Inclusive Education (Related to area B&C)	4	100

28/03/2018

28/3/18

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.13

दिनाँक 01–07–2017 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 01–07–2017 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 07 पृष्ठ संख्या 155-164 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 01–07–2017 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.14

दिनाँक 29–06–2017 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 29–06–2017 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 08 पृष्ठ संख्या 165-166 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 29–06–2017 को शिक्षा विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को कतिपय संशोधन (एम.ए. शिक्षा शास्त्र कार्यक्रम से परियोजना कार्य को अन्य विद्या शाखाओं के समान शिक्षार्थियों की सुविधा को दृष्टिगत रखते हुए समाप्त किये जाय) के साथ स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.15

दिनाँक 03–07–2017 को विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 03–07–2017 को विज्ञान विद्या शाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा संलग्नक 09 पृष्ठ संख्या 167-201 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम (सेक्टर–एफ), फाफामऊ, इलाहाबाद संलग्नक–09

कार्यवृत्त

आज दिनांक 03/07/2017 को अपराह्न 06:15 बजे विज्ञान विद्याशाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित कार्यक्रमों में पर्यावरण से सम्बन्धित नवीन कार्यक्रम संचालित करने एवं परिसीमन कार्य (Project work) समाप्त करने सम्बन्धी प्रस्ताव पर विचार करने हेतु स्कूल बोर्ड की बैठक शैक्षणिक परिसर में निदेशक विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आयोजित की गयी। बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. आशुतोष गुप्ता, निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
2. सुश्री मारिषा, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (कम्प्यूटर विज्ञान), विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
3. श्री मनोज कुमार बलवन्त, असिस्टेण्ट प्रोफेसर (कम्प्यूटर विज्ञान), विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (रसायन विज्ञान), विज्ञान विद्याशाखा, (आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।
5. डॉ. अनामिका श्रीवास्तव, शैक्षणिक परामर्शदाता (पर्यावरण अध्ययन), विज्ञान विद्याशाखा, (आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद।

बैठक में निम्नलिखित की संस्तुतियां की गयी –

सर्वप्रथम निदेशक, विज्ञान विद्याशाखा ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का स्वागत किया एवं बैठक के उद्देश्य की चर्चा की। बैठक में निम्न संस्तुतिया की गयी।

1. विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित पर्यावरण अध्ययन विषय में अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनांक 03.07.2017 द्वारा सुझाये गये संशोधनों को यथावत् स्वीकार कर लिया गया।
2. विज्ञान विद्याशाखा एवं कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित कार्यक्रमों में परिसीमन कार्य (Project work) समाप्त करने के लिए माननीय कुलपति जी के मौखिक निर्देश के अनुक्रम में प्रस्ताव विचारार्थ प्रस्तुत किये गये। सदस्यों ने कार्यक्रमों के प्रस्तावो पर गहनता के साथ सम्यक् विचार करते हुए कतिपय संशोधनोंपरान्त इन प्रस्तावों (संलग्नक 01 से 16) को सत्र 2017–18 से प्रारम्भ करने की संस्तुति की।

अन्त में सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

03/07/17
डॉ. आशुतोष गुप्ता

3/7/17
सुश्री मारिषा

3/7/17
श्री मनोज कुमार बलवंत

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

3/7/17
डॉ. अनामिका श्रीवास्तव

Post Graduate Diploma in Computer Application (PGDCA)

Minimum Duration: 1 Year
Maximum Duration: 3Years
Course Fee: Rs. 15000.00
Minimum Age: No bar
Maximum Age: No bar
Medium of Instruction: English
Eligibility: Three years Bachelor degree with Mathematics at 10+2 or six months Computer Course
Assignment: Yes

Course Code and Detail

Semester	Paper No.	Course Code	Title of Course	Credits
First Semester	603	PGDCA-01	Discrete Mathematics	4
	604	PGDCA-02	Programming through C and Data Structure	4
	605	PGDCA-03	Computer Organization and Assembly Language Programming	4
	606	PGDCA-04	Lab-1 (Based on PGDCA 02)	4
	607	PGDCA-E1 OR PGDCA-E2	Computer Architecture OR Microprocessor and its Applications	4 OR 4
Credits of First Semester				**20**
Second Semester	608	PGDCA-05	Object oriented Programming with C++	4
	609	PGDCA-06	Database Management System	4
	610	PGDCA-07A	Computer Fundamental and Its Orgnization	4
	611	PGDCA-08	Lab-2 (Based on C++)	4
	612	PGDCA-E3 OR PGDCA-E4	Data Warehouse and Mining OR System Analysis and Design	4 OR 4
Credits of Second Semester				**20**
Total credit				**40**

सत्राँत परीक्षा के परीक्षाफल घोषित होने के 90 दिन के पश्चात् उत्तर पुस्तिकाएं/अधिन्यास पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट कार्य को नष्ट/बिक्री किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.10

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 04 **पृष्ठ संख्या** 55-94 **पर उपलब्ध है।**

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.11

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 05 **पृष्ठ संख्या** 95-148 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया एवं 03–07–2017 के बिन्दु 01 को यथावत व बिन्दु संख्या 02 से एम.बी.ए. कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रोजेक्ट को समाप्त किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि स्नातक स्तर के कार्यक्रमों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली से अनुमति के पश्चात् ही प्रारम्भ किया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.12

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 06 **पृष्ठ संख्या** 149-154 **पर उपलब्ध है।**

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

संलग्नक-05

विद्याशाखा (स्कूल बोर्ड) की बैठक

आज दिनांक 03–07–2017 को अपरान्ह 10:30 बजे निदेशक प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा के कक्ष में विद्याशाखा की बैठक सम्पन्न हुई।

उपस्थिति :–

1. डॉ. ओमजी गुप्ता, निदेशक, प्रबन्धन अध्ययन विद्याशाखा – संयोजक
2. डॉ. ज्ञान प्रकाश यादव, सहायक आचार्य – सदस्य
3. डॉ. देवेश रंजन त्रिपाठी, सहायक आचार्य – सदस्य
4. डॉ. गौरव संकल्प, परामर्शदाता – विशेष आ. सदस्य

कार्यवृत्त

बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों ने पिछली बैठक जो कि दिनांक 29–06–2017 को आहुत की गयी थी की सर्वसम्मति से पुष्टि की।

मा. कुलपति जी द्वारा विश्वविद्यालय में समस्त कार्यक्रमों में परियोजना कार्य (Project Work) को समाप्त किये जाने हेतु दिये गये मौखिक निर्देश के अनुक्रम में सदस्यों द्वारा एवं सम्मति से निम्नलिखित संस्तुतियाँ की गयी।

1. P.G. Diploma (PGDFM, PGDIMB, PGDMM, PGDPM, PGDHRD) में प्रोजेक्ट के स्थान पर निम्नलिखित प्रश्नपत्र को सम्मिलित किया गया :

   PGDFM में International Financial Management or Management of Financial Services प्रश्नपत्रों को PGDFM -04 एवं PGDFM -05 किया गया है। PGDIMB में Marketing Research or Sales Management प्रश्नपत्रों को PGDIMB -04 एवं PGIMB -05 किया गया है।

95

PGDMM-04 Consumer Behaviour and Marketing Research प्रश्नपत्रों को PGDMM -04 Consumer Behaviour एवं PGDMM -05 Marketing Research किया गया है। PGDPM में Management of Machine and Material or Management of New and Small Enterprise प्रश्नपत्रों को PGDPM -04 एवं PGDPM -05 किया गया है। PGHRD में Human Resource Planning PGDHRD-05 किया गया है। (संशोधित पाठ्यक्रम संरचना संलग्न है।)

2. परन्तु निम्नलिखित MBA कार्यक्रम में प्रावधानित MBA-4.5 Project work/Industrial Training को समाप्त किया जाना उचित नहीं होगा :

   i. क्योकि MBA कार्यक्रम परास्नातक प्रोफेशनल डिग्री कार्यक्रम है। जिसके अन्तर्गत छात्र प्रत्येक विषय से सम्बन्धित ज्ञान तथा कौशल को प्राप्त करते हुए 3rd Semester के अन्तर्गत विशेषज्ञतायुक्त विषय समूह यथा – Marketing, Finance, Production and Operation Management, Human Resource Management इनमें से किसी एक समूह के विषयों का ज्ञान प्राप्त करता है। इस किताबी ज्ञान की वास्तविकता को जानने एवं इस समूह अध्ययन से प्राप्त कौशल एवं ज्ञान की वास्तविकता को धरातल पर परखने हेतु किसी व्यापारिक व्यवसायिक/सेवा संस्थान में 4th Semester के अन्तर्गत प्रशिक्षु बनकर प्रशिक्षण प्राप्त करता है। यह प्रशिक्षण विभिन्न कौशल विकास के बिन्दुओं अथवा व्यापारिक समस्याओं के अध्ययन एवं उसके निदानों को आधार बनाते हुए किया जाता है। इसी अध्ययन वस्तु को लिपिबद्ध करके परियोजना कार्य का निर्माण किया जाता है। परियोजना कार्य से ही उसके वास्तविक ज्ञान तथा कौशल की परख होती है।

   ii. वर्तमान उ. प्र. शासन तथा राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा अभियान (RUSA) की अनुसंशाओं के अन्तर्गत प्रदेश के समस्त उच्च शैक्षणिक सस्थानों में कार्यरत शिक्षकों के लिए Academic Audit अनिवार्य कर दिया गया है। जिसके अन्तर्गत कार्यरत प्रत्येक शिक्षक को अपने शैक्षणिक कार्यों का सम्पूर्ण ब्योरा ऑनलाइन प्रस्तुत करना है। इसके अन्तर्गत शासन द्वारा उपलब्ध कराये गये प्रोफार्मा में सम्बन्धित द्वारा निर्देशित परियोजना कार्य के प्रथम पृष्ठ को upload किये जाने का प्रावधान किया गया है।

अन्त में अध्यक्ष महोदय को धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

डॉ. (ओमजी गुप्ता) डॉ. (ज्ञान प्रकाश यादाव) डॉ. (देवेश रंजन त्रिपाठी) डॉ. (गौरव संकल्प)

कुलसचिव, अग्रेतर कार्यवाही हेतु प्रेषित।

03/07/17
निदेशक
प्रबन्धन अध्ययन

प्रोजेक्ट कार्य समाप्त किये जाने के उपरान्त संशोधित पाठ्यक्रम संरचना

Post Graduate Diploma in Financial Management (PGDFM)

Semester	Paper No.	Course Code	Titles of the Course	Credits
1st Semester	574	PGDFM-01	Capital Investment and Financial Decisions	8
	575	PGDFM -02	Management Control System	8
	576	PGDFM -03	Security Analysis and Portfolio Management	8
Credits of 1st Semester				24
2nd Semester	577	PGDFM -04	International Financial Management	8
	578	PGDFM -05	Management of Financial Services	8
Credits of 2nd Semester				24
Total Credits				40

Post Graduate Diploma in International Marketing and E- Business (PGDIMB)

Semester	Paper No.	Course Code	Titles of the Course	Credits
1st Semester	580	PGDIMB-01	International Marketing	8
	581	PGDIMB-02	International Business	8
	582	PGDIMB-03	E-Business	8
Credits of 1st Semester				24
2nd Semester	583	PGDIMB-04	Marketing Research	8
	584	PGDIMB-05	Sales Management	8
Credits of 2nd Semester				24
Total Credits				40

Post Graduate Diploma in Marketing Management (PGDMM)

Semester	Paper No.	Course Code	Titles of the Course	Credits
1st Semester	586	PGDMM-01	Marketing and Sales Management	8
	587	PGDMM -02	Management of Marketing Communication and services.	8
	588	PGDMM -03	Strategic Marketing Management	8
Credits of 1st Semester				24
2nd Semester	589	PGDMM -04	Consumer Behaviour	8
	590	PGDMM -05	Marketing Research	8
Credits of 2nd Semester				24
Total Credits				40

97

3

Post Graduate Diploma in Production Management (PGDPM)

Semester	Paper No.	Course Code	Titles of the Course	Credits
1st Semester	591	PGDPM-01	Operation Research for Managerial Application	8
	592	PGDPM -02	Project Management	8
	593	PGDPM -03	Management of Machine and Materials	8
Credits of 1st Semester				24
2nd Semester	594	PGDPM -04	Management of New and Small Enterprises	8
	595	PGDPM -05	Production Management	8
Credits of 2nd Semester				24
Total Credits				40

Post Graduate Diploma in Human Resource Development (PGDHRD)

Semester	Paper No.	Course Code	Titles of the Course	Credits
1st Semester	597	PGDHRD-01	Managing Men	8
	598	PGDHRD -02	Managing Organization Design, Development & change	8
	599	PGDHRD -03	Human Resource Development	8
Credits of 1st Semester				24
2nd Semester	600	PGDHRD -04	Union -Management Relations	8
	601	PGDHRD -05	Human Resource Planning	8
Credits of 2nd Semester				24
Total Credits				40

Date-22-06-2017

School of Management Studies
School Board Meeting

Minutes

A meeting of School Board was held on 22-06-2017 in the School of Management Studies at 02:15 PM.

Following members were present:-

1- Dr. Omji Gupta, Director , School of Management Studies (Convener)
2- Dr. Gyan Prakash Yadav, Assistant Professor, School of Management Studies (Member)
3- Dr. Devesh Ranjan Tripathi, Assistant Professor, School of Management Studies (Member)
4- Dr. Gaurav Sankalp, Consultant, School of Management Studies (Special invitee)

The minutes of the last meeting were confirmed.

1- The committee unanimously recommend the followings:-
   a. To start the Certificate in Hospitality and Hotel Management (CHHM)
   b. To start the Diploma in Hospitality and Hotel Management (DHHM)
   c. To start the Advance Diploma in Hospitality and Hotel Management (ADHHM)
   d. To start the Bachelor Degree in Hospitality and Hotel Management (BHHM)

Commencement of the Bachelor Degree will subject to the approval of the competent authority/ body

The details of the above programme are mention as under

Structure of the Proposed Programmes

The structure of the proposed programmes will be as under:

Programme	Level	Credits	Duration		Eligibility
			Minimum	Maximum	
Hospitality & Hotel Management	1.Certificate	18	06 Months	01 Year	10+2
	2.Diploma	36	01 Year	02 Years	10+2+ Certificate
	3.Advance Diploma	36	01 Year (for Lateral Entry)	03 Years	DHHM From UPRTOU
	4. Bachelor Degree	108	03 Years	06 Years	ADHHM From UPRTOU

Multiple Entry Scheme :- The minimum eligibility for admission to Certificate/Diploma/Advanced Diploma/Degree will be 10+2 pass. However, Certificate holder candidates may be permitted for lateral entry in the Diploma programme in the 2nd semester directly. Similarly, Diploma holder candidates may be permitted for lateral entry in the 3rd semester directly for the advance Diploma programme. In the

same way. Advance Diploma holder candidates may be permitted for the lateral entry in the 5th semester directly for completing the Graduate Degree programme.

Multiple Exit Scheme :- The students who enrolled in Diploma Programme may exit the programme after successfully completion of the 1st semester of the Diploma Programme and will be awarded the Certificate, if their conditions/circumstances do not permit to continue the programme. Similarly Advance Diploma students may exit the programme after successful completion of 1st semester or first two semesters and will be awarded a Certificate or Diploma as the case may be. In the same way, Degree students may exit the programme after successfully completion of 1st semester or first two semesters or first four semesters and will be awarded Certificate / Diploma / Advance Diploma as the case may be.

At the last all the members proposed vote of thanks to the chair.

22/6/17

(Dr. Omji Gupta)
(Convener)

(Dr. Gyan Prakash Yadav)
(Member)

(Dr. Devesh Ranjan Tripathi)
(Member)

(Dr. Gaurav Sankalp)
(Special invited member)

22/06/17

Date-29-06-2017

School of Management Studies
School Board Meeting

Minutes

A meeting of School Board was held on 29-06-2017 in the School of Management Studies at 02:15 PM.

Following members were present:-

1- Dr. Omji Gupta, Director , School of Management Studies (Convener)
2- Dr. Gyan Prakash Yadav, Assistant Professor, School of Management Studies (Member)
3- Dr. Devesh Ranjan Tripathi, Assistant Professor, School of Management Studies (Member)
4- Dr. Gaurav Sankalp, Consultant, School of Management Studies (Special invitee)

The minutes of the last meeting were confirmed

1- The committee unanimously recommend the followings:
Ordinance for Certificate in Hospitality and Hotel Management (CHHM) (Annexure 01)
Ordinance for Diploma in Hospitality and Hotel Management (DHHM) (Annexure 02)
Ordinance for Advance Diploma in Hospitality and Hotel Management (ADHHM) (Annexure 03)
Ordinance for Bachelor Degree in Hospitality and Hotel Management (DHHM) (Annexure 04)

At the last all the members proposed vote of thanks to the chair.

29/6/17
(Dr. Omji Gupta) (Convener)

(Dr. Gyan Prakash Yadav) (Member)

(Dr. Devesh Ranjan Tripathi) (Member)

(Dr. Gaurav Sankalp) (Special invited member)

कुलसचिव, अग्रेतर कार्यवाही हेतु प्रेषित।

29/6/17
निदेशक
प्रबन्धन अध्ययन

(Annexure 1)

Ordinance for Certificate in Hospitality and Hotel Management (CHHM)

PROGRAMME DETAILS

1. **Programme Name** : Certificate in Hospitality and Hotel Management (CHHM)
2. **Programme Duration** : Minimum- 06 Months Maximum- 1Years
3. **Nature of Programme** : Semester System
4. **Programme Fee** :Rs. 5000/-

ADMISSION PROCESS

5. **Eligibility for Admission** : 10+2
6. **Admission Procedure** : Open
7. **Medium** : English

PROGRAMME STRUCTURE

Programme will be of **18 credits**
Course Design will be such as decided by the board of studies time to time.

Year	Course Code	Titles of the Paper	Credits
	HA1101	Tourism Hospitality Management Foundation	06
	HA1102	Food and Beverage Operations	06
	HA1152	Food and Beverage Operations Lab	06
		Total Credits	**18**

8. **SLM** : No hard copies of SLM will be provided by the university to the learners. Only online links will be provided.

EXAMINATION

9. **External Assessment:** 100% weightage in each theory paper will be given through Terminal Examination.
10. **Passing Marks:** 36% marks in external assessments of each paper separately.
11. **Division** : I Division – 60% or above of the aggregate marks.
: II Division – 48% or above but below 60% of the aggregate marks.
: III Division – 36% or above but below 48% of the aggregate marks.

(Annexure 2)

Ordinance for Diploma in Hospitality and Hotel Management (DHHM)

PROGRAMME DETAILS

1. **Programme Name** : Diploma in Hospitality and Hotel Management (DHHM)
2. **Programme Duration** : Minimum- 1 Year Maximum- 2 Years
3. **Nature of Programme** : Rs. 10,000/- (Rs. 5000/- for lateral entry)

ADMISSION PROCESS

4. **Eligibility for Admission** : 10+2
   Lateral Entry : CHHM from UPRTOU will be permitted for lateral entry in the Diploma programme in the 2nd semester directly.
5. **Admission Procedure** : Open
6. **Medium** : English
7. **Counselling Classes** : Maximum number of counselling classes will be conducted according to the credit of the course as per the University's counselling norms.

PROGRAMME STRUCTURE

8. Programme will be of **36 credits.**
9. **Course Design** will be such as decided by the board of studies time to time.

Year	Course Code	Titles of the Paper	Credits
First Semester	HA1101	Tourism Hospitality Management Foundation	06
	HA1102	Food and Beverage Operations	06
	HA1152	Food and Beverage Operations Lab	06
Second Semester	HA1103	Food Productions Operations	06
	HA1153	Food Productions Operations Lab	06
	HA1104	Property Management Systems	06
		Total Credits	**36**

10. **SLM** : No hardcopies of SLM will be provided to the learners. Only online links will be provided.

EXAMINATION

11. **External Assessment:** 100% weightage in each theory paper will be given through Terminal Examination.
12. **Passing Marks:** 36% marks in external assessments of each paper separately.
13. **Division** : I Division – 60% or above of the aggregate marks.
    : II Division – 48% or above but below 60% of the aggregate marks.
    : III Division – 36% or above but below 48% of the aggregate marks.

Ordinance for Advance Diploma in Hospitality and Hotel Management (ADHHM)

PROGRAMME DETAILS

1. **Programme Name** : Advance Diploma in Hospitality and Hotel Management (ADHHM)
2. **Programme Duration** : Minimum- 1 Year (for lateral Entry) Maximum- 3Years
3. **Nature of Programme** : Semester System
4. **Programme Fee** : Rs. 17000/- (Rs. 7000 /- for lateral entry)

ADMISSION PROCESS

5. **Eligibility for Admission** : Diploma in Hospitality and Hotel Management (DHHM) from UPRTOU
6. **Admission Procedure** : Open
7. **Medium** : English
8. **Counselling Classes** : Maximum number of counselling classes will be conducted according to the credits of the course as per the university norms.

PROGRAMME STRUCTURE

9. Programme will be of 36 credits.
10. **Course Design** will be such as decided by the board of studies time to time.

Semester	Course Code	Titles of the Paper	Credits
First Semester	HA1106	Personal Development Planning (PDP)	06
	HA1305	Food and Beverage Enterprise Management	06
	HA1302	Business Finance	06
Second Semester	HA1201	Corporate Grooming & Etiquette	06
	HA1202	Food and Beverage Operations-II	06
	HA1252	Food and Beverage Operations-II Lab	06
		Total Credits	**36**

11. **SLM** : No hardcopies of SLM will be provided to the learners. Only online links will be provided.

EXAMINATION

12. **External Assessment:** 100% weightage in each theory paper will be given through Terminal Examination
13. **Passing Marks:** 36% marks in internal and external assessments of each paper separately.
14. **Division** : I Division – 60% or above of the aggregate marks.
: II Division – 48% or above but below 60% of the aggregate marks.
: III Division –36% or above but below 48% of the aggregate marks.

Ordinance for Bachelor Degree in Hospitality and Hotel Management (BHHM)

PROGRAMME DETAILS

1. **Programme Name** : Bachelor Degree in Hospitality and Hotel Management (BHHM)
2. **Programme Duration** : Minimum-3 Years Maximum-6 Years
3. **Nature of Programme** : Semester System
4. **Programme Fee** : Rs. 25000/- (Rs. 8000/- for lateral entry)

ADMISSION PROCESS

5. **Eligibility for Admission** : 10+2
   Lateral Entry : ADHHM from UPRTOU will be permitted for lateral entry in the Bachelor Degree programme in the 3rd Year (Fifth Semester) directly.
6. **Admission Procedure** : Open
7. **Medium** : English
8. **Counselling Classes** : Maximum number of counselling classes will be conducted according to the credits of the course as per the University norms.

PROGRAMME STRUCTURE

9. Bachelor Degree Programme will be of 108 credits.
10. **Course Design** will be such as decided by the board of studies time to time.

I st Year

Year	Course Code	Titles of the Paper	Credits
First Semester	HA1101	Tourism Hospitality Management Foundation	06
	HA1102	Food and Beverage Operations	06
	HA1152	Food and Beverage Operations Lab	06
Second Semester	HA1103	Food Productions Operations	06
	HA1153	Food Productions Operations Lab	06
	HA1104	Property Management Systems	06
		Total Credits	36

II nd Year

Semester	Course Code	Titles of the Paper	Credits
Third Semester	HA1106	Personal Development Planning (PDP)	06
	HA1305	Food and Beverage Enterprise Management	06
	HA1302	Business Finance	06
Fourth Semester	HA1201	Corporate Grooming & Etiquette	06
	HA1202	Food and Beverage Operations-II	06
	HA1252	Food and Beverage Operations-II Lab	06
		Total Credits	36

IIIrd Year

Semester	Course Code	Title of the Elective	Credits
Fifth Semester	HA1203	Linen & Laundry Management	06
	HA1253	Linen & Laundry Management Lab	06
	HA1205	Hotel Interface/Hotel Exposure I	06
Sixth Semester	HA1204	Alcoholic Beverages-I	06
	HA1254	Alcoholic Beverages-I Lab	06
	HA1205	Hotel Interface/Hotel Exposure II	06
		Total Credits	**36**

15. SLM : No hardcopies of SLM will be provided to the learners. Only online links will be provided.

EXAMINATION

11. **Internal Assessment:** 30% weightage in each theory paper will be given through assignments for 5th and 6th Semesters.
12. **External Assessment:** 70% weightage in each theory paper will be given through Terminal Examination.
13. **Passing Marks:** 36% marks in internal and external assessments of each paper separately.
14. **Division** : I Division – 60% or above of the aggregate marks.
: II Division – 48% or above but below 60% of the aggregate marks.
: III Division – 36% or above but below 48% of the aggregate marks.

4A 1101

Tourism Hospitality Management Foundation.

(1st Sem Year)

Scheme of Work

WEEK NO.	TOPIC	Indicative Reading
1.	**Welcome to the Hospitality Industry** An overview to Global Hospitality & Tourism.	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
2.	**Introduction to Travel & Tourism** Emergent factors in the Hospitality & Tourism.	COOPER, C., FLETCHER, J., et. al. (2005) **Tourism: Principles and Practice**, UK, Prentice Hall.
3.	**Insights into Tourism Entrepreneurship** An art to incremental wealth creation through new ventures	COOPER, C., FLETCHER, J., et. al. (2005) **Tourism: Principles and Practice**, UK, Prentice Hall.
4.	**Careers in Hospitality** Prospects & Vision.	WALKER, J., (2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
5.	**Tourism Destination** Sustainable Tourism	COOPER, C., FLETCHER, J., et. al. (2005) **Tourism: Principles and Practice**, UK, Prentice Hall.
6.	**The Hotel Business** The fabric stretch of the Hospitality Industry	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
7.	**Management of Tourism in India.** Planning objectives and implications	BHATIA,A.K.,International **Tourism** Management, Sterling Publishers Private Limited
8.	**The Restaurant Business** Imprints of the Restaurant Industry across global geography.	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.

9.	**Recreation, Theme Parks and Clubs** A study of the relationship of recreation and leisure to wellness	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
10.	**Gaming Entertainment** History of gaming and entertainment industry	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
11.	**Meetings, Incentive Travel, Conventions, Exhibitions** Emerging segment of the hospitality industry	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
12.	**Event Management** Understand the role of a meeting planner	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
13.	**Leadership and Management** Identify the characteristics and practices of leaders and managers	WALKER, J., (2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
14.	**Planning** Understand the importance of Planning-Goals & Strategies.	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
15.	**Organizing** To study organizational structure and organizational design.	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
16.	**Global Culinary Trends** An interface with global culinary dining trends across the continents.	Handout
17.	**Communication** Raising the barriers to effective communication- A Dimensional approach	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
18.	**Decision Making** Understand the different dimensions of Decision Making styles.	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.

19.	**Human Resource** An organizational perspective	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
20.	**Introduction to Food Retail- A Perspective** The Journey from traditional vendoring to value added Hyper markets.	
21.	**Motivation** Understand theories and best practices.	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
22.	**Control** An outline of the Contemporary issues in control management.	WALKER, J.,(2009) **Introduction to Hospitality Management**, Prentice Hall.
23.	**REVISION**	
24.	**REVISION**	

Assessment Strategy:

NO.	Issue date	Return Date	Weightage	Comment
1	Week 1	Week 15	50%	Essay
2	Final Examination		50%	

Suggested Further Reading:

- BHATIA,A.K.,**International Tourism** Management, Sterling Publishers Private Limited
- Cooper, C., Fletcher, J., et. al. (2005) **Tourism: Principles and Practice**, UK, Prentice Hall.
- Der Wagen, Lynn,Van (1996), **"Professional Hospitality: An Introduction"**, Hospitality Press, Australia.
- Dittmer, Paul R., (2002), "**Dimensions of the Hospitality Industry**", 3rd ed., John Wiley & Sons, USA.
- Eastham, J., Sharples, L., et.al (2002) Food Supply Chain Mangement, Butterworth-Heinemann.
- Morrisson, A., Rimmington, M., et.al (2005): **Entrepreneurship in the Hospitality, Tourism and Leisure Industries**, Elsevier Butterworth-Heinemann.
- Nykiel, Ronald A., (2005), "**Hospitality Management Strategies**" Prentice Hall, New Jersey.
- Powers, Tom & Barrows, Clayton W.,(2006), "**Introduction to Hospitality Industry**", 6th ed., John Wiley & Sons, USA.
- Walker, John R., (2009),"**Introduction to Hospitality Management**", Prentice Hall, USA.

HA1103

Food Production operations (II nd Sem)

- http://www.acfchefs.org - American Culinary Federation (ACF)
- http://www.aibonline.org - American Institute of Baking (AIB)
- http://www.jamesbeard.org - The James Beard Foundation.
- http://www.slowfoodusa.org - Slow Food.
- http://www.wacs2000.org - World Association of Cooks Societies (WACS)

Magazines:

- The Savvy Cookbook
- Bon Appetite
- Food & Wine
- Upper crust
- Gourmet

Journals:

- http://ejournals.ebsco.com
- http://www.sciencedirect.com.vibrouter.hud.ac.uk
- Foodservice and Hospitality
- The Art of Eating
- Caterer and Hotelkeeper
- Food Arts
- Gastronomica- the journal of food & culture

SCHEME BY WEEK

Week	Topic	Reading Reference
1	Introduction to Food Production • Important Dates and Events • Culinary History • History of Modern Food Service • A short note on Nouvelle Cuisine • Aims and objectives • Level of Skills • Attitude and Behavior in the kitchen	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • E-learning resources: http://acfchefs.org http://chefdepot.net Journals and Articles: • Birth of Modern Diet www.ejournals.absco.com
2	Basic Ingredients & Kitchen Equipments	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Kinton and Ceserani, "Theory of Catering", ELBS, London • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. E-learning resources:

		• http://www.akitchen.com • http://www.easyequip.co.uk
3	Basic Sauces and Derivatives • Definition • Classification of Sauces • Preparation Techniques	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. • Grimsdale, G.(2002), "The Book of Sauces", Salamander Books, London. • Ronald Kinton, David Foskett (2000), "Practical Cookery", Hodder & Stroughten, London E-journal and articles: • British Food Journal, "The Secrets in the Sauce", Emerald Group Publishing House, • http://www.ejournals.ebsco.com.librouter.hud.ac.uk/direct
4	Basic Sauces and Derivatives Continued • Derivatives of Mother Sauces • Uses	
5	Classification of Soups • History of Soups • Definitions	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. • T.E. Philip (2002), "Modern Cookery, Vol-1", Orient Longman Publishers, New Delhi. • Ronald Kinton, David Foskett (2000), "Practical Cookery", Hodder & Stroughten, London E-learning resources: • http://www.chefdepot.net • http://how-to-cook-gourmet.com • https://content.epnet.com E-book: • "New Orleans Classic Gumbos and Soups", http://content.epnet.com/pdf10/pdf
6	Classification of Soups Continued • Classification • Preparation Techniques	
7	Fonds de Cuisine (Stocks) • Definition • Classification • Preparation Techniques	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Kinton and Ceserani, "Theory of Catering", ELBS, London • Culinary Federation of America (2003),
8	Fonds de Cuisine (Stocks) Continued	

	Application to various culinary preparations and Uses	"Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. • T.E. Philip (2002), "Modern Cookery, Vol-1", Orient Longman Publishers, New Delhi. E-learning resources: • http://www.chefdepot.net • http://how-to-cook-gourmet.com • https://content.epnet.com
9	Methods of Cooking • Aims and Objectives of Cooking • Effect of heat on the various components of food	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Kinton and Ceserani, "Theory of Catering", ELBS, London • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. • T.E. Philip (2002), "Modern Cookery, Vol-1", Orient Longman Publishers, New Delhi. E-books: • Anderson, Eugene N (2005), "Everyone Eats, Understanding Food and Culture", New York University Press. http://site.ebrary.com/lib/uoh • Peter KV (2004), "Handbook of Herbs and Spices", Woodhouse Publishing Limited. http://site.ebrary.com/lib/uoh E-learning resources: • www.how-to-cook-gourmet.com
10	Methods of Cooking Continued • Methods of heat transfer • Methods of Cooking • Pre-preparation	
11	Egg Cookery • Classification • Structure and Composition • Uses	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. • Roux, Michel(2008), "Eggs" Quadrille Publishing, London. E-learning resources: • http://whatscookingamerica.net/eggs.htm
12	Egg Cookery Continued • Methods of cooking Eggs	
13	Herbs and Spices • Uses • Storage • Shelf life	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice
14	Herbs and Spices Continued	

		• Mathew, A.G.(2005) , "Indian Spices", Dee Bee Info Publications, Malyasia • Hill, Tony(2004) "The Spice Lover's Guide to Herbs & Spices", John Wiley & Sons, New Jersey • Hill, Tony(2004) "The Contemporary Encyclopedia of Herbs & Spices", John Wiley & Sons, New Jersey • Morris, Sallie & Mackley, Lesley(1999), "The World Encyclopedia of Spices", Lorenz Books, London.
15	Salads and Dressings • Vegetables • Classification of vegetables	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. • Culinary Institute of America, "Art and craft of cold kitchen", John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Gordon, Peter (2005), "Salads: The New Main Course", Quadrille Publishing, London. • O'Shea, Jane, Ed.(2007), "Super Salads," Quadrille Pubishing, London • Summer, Emma (2002), "Dress it Up: The Great Book of Salads", Southwater, U.S.A. • Petersen-Schepelern, Elsa (2003), "Salads: Starters, Mains and Sides",Ryland Peters & Small, U.K. • Hiremath, Vijaya(2008), "Salads for all Occasions", Jaico Publication, Mumbai.
16	Salads and Dressings Continued • Salads • Classification • Salad greens • Fruits in salads	
17	Compare and Contrast • Differentiate between similar dishes • Indian • Continental	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA. E-learning resources: • http://whatscookingamerica.net/eggs.htm
18	Compare and Contrast Continued • Differentiate between similar dishes	
19	Evaluation of dishes • Presentation • Appearance • Texture/Consistency • Taste • Flavor • Degree of cooking • Serving temperature	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Culinary Federation of America (2003), "Cuisine Fundamentals", Pearson Prentice Hall, USA.

20 IK

20	Evaluation of dishes Continued • Presentation • Appearance • Texture/Consistency • Taste • Flavor • Degree of cooking • Serving temperature	• Jaberucco, Terence (1992), "Vegetable Cookery", Van Nostrand Reinhold, New York. E-learning resources: • http://www.dmoz.org/Home/Cooking/Fruits_and_Vegetables/
21	Kitchen Organization • The Kitchen Brigade • Role of the Chef • Safety at work • Hygiene and Sanitation	Books: • Gisslen, W. (2007), "Professional Cooking", Sixth Edition, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey • Kinton and Ceserani, "Theory of Catering", ELBS, London E-books: • Roberts, Cindy (2001), "Food Safety Information Handbook", Greenwood Publishing Group, Incorporated, UK. http://site.ebrary.com/lib/uoh Journals and Articles: • Nutrition & Food Science, Vol-34, Issue-2, http://www.emeraldinsight.com.librouter.hud.ac.uk. • International Journal of Contemporary Hospitality Management (2008), Issue-5, "Issues with HACCP in Hospitality". http://web.ebscohost.com.librouter.hud.ac.uk
22	Practical Assessment	Based On all the menus done in Practical classes and the Learning Outcomes e, f, g &h

HA 1102

Food and Beverage operations

(1st Sem)

WEEK	TOPIC	REFERENCE READING
1	Hotel & Catering Industry ➢ Introduction to Hotel Industry & Its Growth in India ➢ Types of F & B Operations and its Classification. (Commercial & Residential)	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap Cousins Chapter 1.1 – 1.3. ➢ http://www.htrends.com ➢ http://www.businessmonitor.com ➢ http://www.harpers.co.uk
2.	Departmental Organisation & Departmental Hierarchy ➢ Organisation Chart ➢ The F & B Department ➢ Organisation Hierarchy ➢ Attributes of F & B Personnel	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter.1.7 – 1.8. ➢ http://www.insidenapavalley.com/articles/2008/08/06/dining/doc48693b1da2a2b941228403.txt.
3	Introduction to Catering Cycle Familiarization of Food & Beverage Equipments. ➢ Interdepartmental Relationships ➢ Cutlery ➢ Crockery ➢ Glassware ➢ Hollowware ➢ Flatware ➢ Brands & Trends	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter. 2.1 - 2.8 ➢ http://www.tabletops.co.nz ➢ www.sambonet.com ➢ www.paderno.it
4	Types of Menu Styles of service ➢ A la carte ➢ Table d' hôte ➢ Table Service ➢ Assisted Service ➢ Self Service ➢ Specialised Service	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 3.1 , 3.3 – 3.5 Chapter – 7.1 – 7.7 Chapter – 8.1-8.2

22

5	French Classical Menu - Knowledge & Accompaniments ➢ Horse d'oeuvres, Potage, Oeufs, ➢ Farineaux , Poisson, Entrée, Sorbet ➢ Releve, Roti, Legume, Entremets ➢ Savoureaux, Dessert	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 3.2, 3.6 – 3.11 ➢ http://www.epicurus.com ➢ http://www.epicurious.com/tools/searchresults?search=courses+of+french+classical+menu
6	Menu Planning ➢ Types of menu ➢ Menu balancing rule	➢ Food & Beverage Service–Lillicrap & Cousins. Chapter 3.11 – 3.16
7	Types of Meals ➢ Early Morning Tea ➢ Breakfast ➢ Brunch ➢ Lunch ➢ Afternoon / High tea ➢ Dinner ➢ Supper ➢ Types of Breakfast & Sequence of Service	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 1.5 , 6.1 – 6.2
8	Introduction to Non-Alcoholic Beverages ➢ Classification of Beverages ➢ Tea ➢ Origin ➢ Types and brands ➢ Brewing ➢ Coffee ➢ Origin ➢ Degrees of Roasting ➢ Types of brands ➢ Juices & Soft drinks	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 4.1 -4.4 ➢ http://www.twinings.com/home.php
9	Introduction to Alcoholic Beverages ➢ Classification of Beverages. ➢ Fermentation ➢ Distillation	➢ The Ultimate Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs – Stuart Walton ➢ *http*://en.wikipedia.org/wiki/Alcoholic_beverages ➢ *http*://www.dps.state.ak.us/ABC/

10	Beer ➢ Introduction ➢ Manufacturing Process ➢ Classification of Beer ➢ Brands & trends ➢ Service style	➢ The Ultimate Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs – Stuart Walton. ➢ Beers of the World – Bill Yenne ➢ *http*://en.wikipedia.org/wiki/Beer ➢ http://www.forbes.com/feeds/ap/2008/08/05/ap5292639.html
11	Wine ➢ The History of Wine ➢ Choosing, Keeping & Serving of wine ➢ Winemaking Today ➢ Maturing Wine ➢ The Art of Elevage ➢ Casks and the Taste of Wine	➢ The Ultimate Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs – Stuart Walton. ➢ The Complete Encyclopaedia of Wine – Robert Joseph. ➢ http://www.drinkboy.com
12	➢ Wines of France ➢ Wine Regions of Bordeaux ➢ Wine Regions of Burgundy ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.141, 181. ➢ Parker, R.(1998) Bordeaux, Third Edition, Dorling Kindersley Ltd. ➢ Parker, R. (1998) Burgandy, Dorling Kindersley Ltd.
13	➢ Wines of France ➢ The Wines of Champagne ➢ Champagne and Food ➢ Alsace, The Loire, The Rhone, Jura and Savoie.	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.213. ➢ A Celebration of Champagne-Sutcliffe Serena-Pg.10, 80,204,223.
14	➢ Wines of Italy ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg. 359-397. ➢ Conte, A, D., (2001), "Gastronomy of Italy", Pavilion Books, London.
15	➢ Wines of Germany ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.310,316,318,319,324,332, 335, 339,343,348, 351,355.

24

16	➢ Wines of Spain ➢ Sherry ,Malaga. ➢ Wines of Portugal ➢ Port, Madeira	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.399,405,409,411,415,417,424,430, 431,434,436,438,440,446. ➢ Domine, Andre (2001), "Wine", Konemann, Spain.
. 17	➢ Wines of Switzerland ➢ Wines of Austria ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.310,316,318,319,324,332, 335, 339,343,348, 351,355.
18	➢ Wine Regions of North America ➢ Wine Regions of Central & South America	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London -Pg.473-512, 519-530.
19	➢ Wines of Australia ➢ Wines of New Zealand	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London -Pg.531-557.
20	➢ Wines of South Africa. ➢ Rest of the World ➢ India, China ,Japan	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London -Pg.563-565, 573.
21	REVISION	REVISION
22	EXAM	EXAM

Practical Assessment Marking Sheet

Name of Student _____

Name of Marker

_____

_____

CRITERIA	COMMENTS	MARKS
Approach		
Content Review		
Commentary		
Summary		
Total		

Classification	Knowledge	Critical Analysis	Underlying Principles	Relevant Application

HA 1004

Property Management System

(2nd sem)

SCHEME BY WEEK

MODULE NO.		HA1104
MODULE/UNIT		Property Management System
MODULE LEADER		
Start Date:		End date:
WEEK	TOPIC	READING REFERENCE
1	Front Office Essentials Grooming Guest Interaction Etiquettes The Organization and Front office Terms and Terminology	Chapter 2 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.career.eku.edu/SeniorBook/DressToImpress.htm http://en.wikipedia.org/wiki/Clothing#Future_trends http://www.selfgrowth.com/articles/Badboy1.html http://www.bodylanguagetraining.com/ http://www.selfgrowth.com/articles/Schaefer1.html http://menshealth.about.com/cs/lifestyle/ht/grooming.htm
2	1.0 Introduction to Lodging Industry 2.0 Defining Hotel, Classification (Size, Target Markets, Levels of Service, Ownership & Affiliation) Star Categorization of Hotels in India	Chapter 1 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://en.wikipedia.org/wiki/Star_(classification) www.tourism.gov.in/rtia/..%5Cguidelines%5C**hotel**guideline.pdf http://www.5starhotels.com/ www.fhrai.com/Re**classification**%20of%20**hotels**.doc
	Telephone Manners, Standard Phrases	http://www.mtstcil.org/skills/manners-2.html http://www.mannersinternational.com/etiquette_tips_telephone.asp http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=3606
3	The Guest Cycle – Introduction , Analysis of Functions	Chapter 3 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.test-best.com/Courses/Other_BEST_Courses/ ISEH/M2-Hotel_Basics/M2T5-Guest_Cycles
4	Front Office Systems – Forms and formats, Front Desk, Equipment Task : Different types of front desks in the world – Global Perspective	Chapter 3 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.bls.gov/oco/ocos132.htm http://www.emeraldinsight.com.librouter.hud.ac.uk/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/0240270106.pdf
5	Communication And Guest Services Revenue Centers	Chapter 3 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=3626 http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=3494

26

120

WEEK	TOPIC	READING REFERENCE
6	Front Office Computer Applications – Property Management Systems and other Interfaces	Chapter 3 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes
7	Reservation – Sales, Types of Reservations, Inquiry, Availability Ecommerce	Chapter 4 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/0410090201.pdf http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/0410070404.pdf
8	Reservation Systems – GDS and Electronic Marketing, Importance of Distribution Channels in Reservation Systems	Chapter 4 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/0410190504.pdf http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/0410170203.pdf http://en.wikipedia.org/wiki/Computer_reservations_system http://www.hotel-online.com/News/PR2002_4th/Oct02_GDS.html http://www.globalmillenniamarketing.com/article_hotel_reservations_2.htm http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=2265
9	Reservation – Records, Confirmation, Maintenance, Reports and Overbooking Case Study Reservation forms	Chapter 4 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes
10	Registration – Pre Registration, Records, Room and Rate Assignment	Chapter 5 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes www.tourism.bilkent.edu.tr/~jamel/RDM/**Registration**.doc
11	Registration - Methods of Payment, Issuing the Room Key, Special Requests	Chapter 5 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://vocw.edu.vn/content/m10606/latest/ http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=1547
12	Registration – Selling the guest room, Walking Guests Creative Options	Chapter 5 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=2318
13	Registration for groups Escorting guests to the room - Role-play	

27

WEEK	TOPIC	READING REFERENCE
14	Guest Relations, Guest Feedback	Chapter 6 & 9 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/0410050505.pdf http://www.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?contentType=Article&Filename=html/Output/Published/EmeraldFullTextArticle/Pdf/ijchm-jul-2008-0040_rtc_cl_final.pdf http://www.4hoteliers.com/4hots_nshw.php?mwi=969 http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=3597 http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=3592 http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=2200
15	Guest History	
16	Complaint Handling – Types of Complaints and handling Activity: Situations Role play	Chapter 6 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=3517 http://www.4hoteliers.com/4hots_fshw.php?mwi=3484
17	Creation and Maintenance of Accounts Tracking Transactions	Chapter 8 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) www.tourism.bilkent.edu.tr/~jamel/RDM/**Front**%20**Office**%20**Accounting**.doc
18	Internal Control, Foreign Currency Exchange Guest Accounting (FIT) Foreign Exchange, filling in ECR	Chapter 11 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes Forms and format books www.4hoteliers.com
19	Reports – Month end reports, arrival lists, nationality reports, Reservation activity report, group materialization reports, rooming lists, MIS in the front office Check out – Modes of payment, Settlement, vouchers	Chapter 9 & 11 - - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Different hotel procedures researched by the hotels in various cities.
20	Check-out & Settlement – Functions & Procedures Check out Role-play	Chapter 9 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes
21	Check-out & Settlement – Options, Unpaid account balances, Account Aging, FO Records Check out Role-Play	Chapter 9 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes
22	Night Audit The Process Night Audit Verification Night Audit Functions of Night Audit Operating Modes	Chapter 11 - Kasavana and Brooks, 7th Edition, American Hotel and Lodging Association (AH & LA) Faculty Notes http://en.wikipedia.org/wiki/Night_auditor http://www.blurtit.com/q548592.html
23	Revision	
24	Examination	

28

Lectures, seminars, workshops and debates.

Indicative Reading

- Cooper, C., Fletcher, J., et. al. (2005). *Tourism: principles and practice*. UK, Prentice Hall.
- Morrisson, A., Rimmington, M., et. al (2005). *Entrepreneurship in the hospitality. tourism and leisure industries*, Elsevier Butterworth-Heinemann.
- Nykiel, Ronald A. (2005). *Hospitality management strategies*. Prentice Hall, New Jersey.
- Powers, Tom & Barrows, Clayton W., (2009). *Introduction to hospitality industry*. 6th ed., John Wiley & Sons, USA.
- Walker, John R., (2007). *Introduction to Hospitality Management*. Prentice Hall, USA.

Journals

These are available on Ebsco and Emerald and can be accessed via the university's Metalib site.

Newspapers and Magazines

The Times of India
The Economic Times
Business Traveller Asia-Pacific
Taste & Travel
Outlook Traveller
Travel +Leisure
Express Travel World
Tourism India

Indicative Website

www.unwto.org
www.wttc.org
www.tourisminindia.com
www.incredibleindia.org.
www.pata.org

Outline Syllabus:

Introduction to the Hospitality Industries

Students will become familiar with the various segments of the hospitality industry, its historical development, economic and industrial structure together with its service characteristics. Students will become familiar with the sustainable tourism initiatives undertaken by various organizations.

Students will also identify the characteristics of different sectors and make comparisons between them. The understanding of the industry will encourage students to explore the facets of the business in greater depth.

Introduction to management

Students will be introduced to concepts of management; they will also become familiar with the range of management functions within hospitality organizations. This knowledge will prepare students for the management module in later years of the course.

Learning Outcome:
Knowledge and Understanding
On successful completion of this module, students will be able to:

1. Demonstrate a knowledge and understanding of basic operational concepts and principles in order to identify and solve practical hospitality issues and challenges.
2. Demonstrate the concepts and principles related to sustainability in tourism and their application.
3. Demonstrate a knowledge and understanding of the development of hospitality industries in the domestic and international context.
4. Demonstrate a knowledge and understanding of a range of basic managerial and organizational terms, concepts and principles which are employed by managers in running hospitality companies

Ability
On successful completion of this module student will be able to:

5. Distinguish between diverse hospitality units, identifying a variety of managerial tools used to most effectively organize and operate the business
6. Discriminate between fundamental, managerial and organizational terms, concepts and principles in terms of their appropriateness to a range of basic hospitality organizational problems.
7. Use a range of basic managerial and organizational terms, concepts and principles in order to explain a range of fundamental hospitality organizational design and management problems.

Assessment Strategy

Formative Assessment
Quiz, written test, case study

Summative Assessment
1500 word essay covering Learning outcome 1, 3, 5.
Two hour written examination covering Learning outcome 2, 4, 6, 7.

Assessment Weightings
Essay (50%)
Two hour written examination (50%)

Learning Strategy

Personal Development Planning

(III Sem)

SCHEME BY WEEK

MODULE NO.	HA1106	
MODULE/UNIT	Personal Development Planning	
MODULE LEADER		
Start Date		End date
WEEK	TOPIC	READING REFERENCE
1	Introduction to the Module	PowerPoint presentation Portfolio to be distributed Pages to be discussed Activity: "Hospitality and Me" – article to be written by the student in 500 words and brought to the next class
2	Motivation Self Motivation	Activity: Just a minute Portfolio Check if pages are there with each student
3	Learning Styles Identification of different styles of learning	Faculty Notes • Allan, G. (2003), "An extension to student-centered learning to incorporate an interactive coursework and a virtual learning environment", downloaded August 2007 from http://www.business.heacademy.ac.uk/publications/misc/occasional/extension
4	SWOT Analysis Case study	Faculty Notes Case Studies: Margaret Wheatley, Leadership and the New Science, San Francisco: Berret-Koehler,1992 Case No 23,24, 25, 26, 27, 28
4	Individual SWOT Analysis (Tutor evaluation)	Fill up the form in the portfolio record book to find your own SWOT analysis • Martin, Jeanette S. & Chaney, Lillian H. (2006), *Global Business Etiquette: A Guide to* • *International Communication and Customs*, Praeger U.S.A.
5	Time Management	• Manual, S.K. (2006), *Effective Communication & Public Speaking*, Jiao Publishing House, • Mumbai. Faculty Notes
6	Personal Time Table Evaluation and Critique Identification of problems in time management	• Mandal, S.K. (2006), *Effective Communication & Public Speaking*, Jaico Publishing House, • Mumbai.
7	Gather and record Information	Harvard Referencing Faculty Notes http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html

31

125

8	Lecture notes recorded in two different ways	Study Skills Faculty Notes http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html
9	Plan, Write and Evaluate essays Harvard system of referencing	Faculty Notes http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html
10	Essay Submission on a given topic based on guidelines done in previous session.	http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html
11	Plan, write and evaluate reports Report Submission in Week 15	Faculty Notes
12	Plan , deliver and evaluate oral presentations	Faculty Notes
13	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
14	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
15	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
16	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
17	**Assessment/Evaluation** Group Discussions (10 min each) Evaluation and Feedback (5 min each)	Topics related to the modules being taught at the foundation level
18	**Assessment/Evaluation** Group Discussions (10 min each)	Topics related to the modules being taught at the foundation level

	Evaluation and Feedback (5 min each)	
19	**Assessment/Evaluation** Group Discussions (10 min each) Evaluation and Feedback (5 min each)	Topics related to the modules being taught at the foundation level
20	Report Feedback Individual Presentation Group presentation	Faculty Notes
21	Business Communication Letter Writing	Faculty Notes
22	Business Communication Curriculum Vitae	Faculty Notes
23	Business Communication Interview Preparation	Faculty Notes
24	Portfolio Submission	
25	Portfolio Evaluation	

Assessment Strategy

3. Portfolio – 100% Summative Assessment
4. Formative On going assessment

No	Assessment	Weightage	Comment	
			Issue	Submission
1	Portfolio	100	Week -1	Week -12

Recommended Reading:

Books

- Lehman, Carol M. & DuFrene Debbie D. (2007), *Business Communication*, Thomson South-Western.
- Mandal, S.K. (2006), *Effective Communication & Public Speaking*, Jaico Publishing House, Mumbai.
- Martin, Jeanette S. & Chaney, Lillian H. (2006), *Global Business Etiquette: A Guide to Internatio Communication and Customs*, Praeger, U.S.A.
- Raman, M & Singh, P (2007), *Business Communication*, Oxford University Press, New Delhi.

Journals

33 ~~56~~ 192

HA 1305

Food and Beverage Enterprise Management

(III Sem)

NEGI J. (1999), "**Food and Beverage management and cost control**", Kanishka Publishers, Distributors. New Delhi.

NINEMEIER, J.D., (1990), "**Management of Food & Beverage Operations**", second edition, AH&MA.

Website

http://www.htrends.com
http://www.scotchwhisky.com
http://www.cocktail.com
http://www.spiritjournal.com

Magazines

Food & Beverage News
Food & Beverage Business Review
Harpers
Ambrosia

Journals

These are available on Ebsco and Emerald and can be accessed via the University of Huddersfield's Metalib site.

- Tapping into your Entrepreneurial Side
- Social Entrepreneurship – Theoretical antecedents and empirical analysis of entrepreneurial processes and outcomes
- Enhancing Organisational Creativity: the process of perpetual challenging
- Role of Technology for Entrepreneurship

SCHEME OF WORK

MODULE NO.	**HA1305**		
MODULE/UNIT	**Food and Beverage Enterprise Management**		
FACULTY			
Start Date		End Date	

Session	Proposed Coverage	Actual Coverage of Academics
1& 2	**Introduction to Food & Beverage Enterprise Management** • Introduction to Alcoholic Beverages • Distillation & Proofing of Alcoholic Beverages Concepts of Entrepreneurship	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.- Pg. 416,428
3 & 4	• Introduction to White Spirits-Tequila **Restaurant Operations** • Restaurant Forecasting • Phases of Food Cost Control	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.
5 & 6	• Introduction to White Spirits- Gin **Pre-Control** • Standard Recipe • Standard Specification	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY. ▪ http://www.hendricksgin.co.uk

~~170~~
34
128

	• Standard Yield • Standard Portions • Standard Cost	
7 & 8	• Introduction to White Spirits-Vodka **Control Cycle**	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.
9 & 10	• Introduction to Dark Spirits - Rum **Marketing** • Competition Assessment • Internal – SWOT • Situational – Environment • Market Orientation • Geographic dispersion and Micro-demand • Questionnaire Development	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.
11 & 12	• Introduction to Dark Spirits- Whiskey **Menu** • Costing • Planning and Pricing	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY. ▪ www.scotchwishky.com
13 & 14	• Introduction to Burnt wine- Brandy **Operations Planning** Legal Formalities Area Allocation Facilities Planning	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.
15 & 16	• Liqueurs and Aperitifs **Methods of Inventory, Inventory Control**	Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.
17 & 18	Cocktails **"Pre-Opening" Phase** • Soft Opening of your F&B facility Marketing and promotional activities	Walton, S., (2004), "The Complete Guide To Cocktails & Drinks", Anness Publishings Ltd.
19 & 20	**Menu Engineering**	
21 & 22	**Entrepreneurship** • Nature and Importance of Entrepreneurship • Traits of an Entrepreneur • Difference between entrepreneur and entrepreneur • Enhancing Individual Creativity • Barriers to Creativity • Organisational Creativity	
23 & 24	▪ Production Planning ▪ Food cost report	

Practical Sessions

~~TT~~
35
129

Week	Session
2	Yield Test
4	Recipe Standardization
17	Consommé Celestine / Vegetable Clear Soup ~#~#~#~#~ Chicken Escalope in Red Wine Sauce / Cottage Cheese Shaslik Potatoe Croquettes Grilled Vegetables ~#~#~#~#~ Baba au Rhum
19	Jehangiri Shorba / Tamatar Shorba ~#~#~#~#~ Murgh Makhan Masala / Paneer Makhan Masala Vegetable Jalfrezi Dal Nimatkhani Mint & Onion Pulao Varkhi Paratha ~#~#~#~#~ Shahi Tukda
21	Shish Taouk / Falafal Hummus with Pita Bread ~#~#~#~#~ Avgolemono / Vegetable Bean Soup ~#~#~#~#~ Lamb Pilaf / Saffron Pilaf ~#~#~#~#~ Baklava

36

HA 1302

Business Finance

(IIIrd Sem.)

Scheme of work

Module:		HA1302	
Module		Business Finance	
Module Tutor			
No of weeks		12	
Start Date		End Date	

Week	Topic	Reading Reference
1	Basics of Financial Accounting • Bookkeeping in the Hotel & Hospitality Business • Functions & Objectives of Accounting • Limitations of Accounting • Types of Accounting Activities • Accounting Methods	Shah P (2007) Basic financial accounting for management, New Delhi: Oxford University Press Pgs3-21
2	Accounting for Hospitality Business Transaction • Mechanics of Accounting • Books of Original Entry • Ledger • The Account • Posting • Balancing an Account	Shah P (2007) Basic financial accounting for management, New Delhi: Oxford University Press Pgs 95-128
3	Accounting for Hospitality Business Transaction • Problems and cases in understanding the mechanics of accounting	Shah P (2007) Basic financial accounting for management, New Delhi: Oxford University Press Pgs 95-128
4	Revenue and Expense Recognition • Revenues • Expenses • Expense Measurement • Revenue Expense as Capital Expense • Assets as Expenses	Shah P (2007) Basic financial accounting for management, New Delhi: Oxford University Press Pgs 74-89
5	Financial Statements of Hospitality Business • Underpinnings of Income Statement • Income Statement : Basic Concepts • Foundation of Balance Sheet • Balance Sheet: Components & Contents	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 62-69
6	Analysis & Interpretation of Financial Statements of Hospitality Business • Financial Ratios • Common Size Analysis & Index Analysis	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 74-92
7	Funds Analysis, Cash-Flow Analysis • Flow of Funds (Sources and Uses) Statement • Analysing the Sources and uses of Funds Statement.	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 100-116

37

~~145~~

131

8	• Preparing a schedule showing changes in working capital.-Fundamental examples and illustrations • Preparing a schedule showing sources and application of funds. Fundamental examples and illustrations.	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 100-116
9	• Preparing a schedule showing changes in working capital. Complex examples and illustrations • Preparing a schedule showing sources and application of funds. Complex examples and illustrations.	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 100-116
10	Cash Flow Analysis • Purpose of Cash Flows. • Conversion of Accrual Income to Net Cash Flows from Operations.	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 100-116
11	Preparing the Statement of Cash Flows-Fundamental examples and illustrations.	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 100-116
12	Preparing the Statement of Cash Flows – Complex examples and illustrations.	Iyengar A (2008) Hotel Finance New Delhi; Oxford University Press Pgs 100-116
13	**Continental Hotel Company: A Case in Cash Flow and Funds Flow Analysis**	Class Exercise
14-15	Costing Systems: Concepts and Design Issue • The Meaning of cost • Cost Reported In Financial Statements • Cost Management Concepts • Income Reporting Effects Of Alternative Costing Systems.	Hilton, Maher & Selto, (2007), Cost Management -Strategies for Business Decisions Tata McGraw- Hill
16-17	Cost Estimation • Reasons for Estimating Costs • One Cost Driver and Fixed/Variable Cost Behaviour • Multiple Cost Drivers and Complex Cost Behaviour • Cost Estimation Methods	Hilton, Maher & Selto, (2007), Cost Management -Strategies for Business Decisions Tata McGraw- Hill
18-19	Financial and Cost Volume Profit Models. • Introduction to Financial Modelling. • Using Cost-Volume-Profit Planning Models. • Basic Cost Volume Profit Model • Cost-Volume-Profit and the Break-Even-Point. • Basic CVP Model in Graphical Form.	Hilton, Maher & Selto, (2007), Cost Management -Strategies for Business Decisions Tata McGraw- Hill
20-21	• CVP and target income • Modelling Taxes • Modelling Multiple Products	Hilton, Maher & Selto, (2007), Cost Management -Strategies for Business Decisions Tata McGraw- Hill
22	Budgeting and Financial Planning • Key Purposes of Budgeting systems • The Master Budget as a Planning Tool	Hilton, Maher & Selto, (2007), Cost Management -Strategies for Business Decisions Tata McGraw- Hill
23	• Illustrating the Master Budget	Hilton, Maher & Selto, (2007), Cost

38

132

		Management -Strategies for Business Decisions Tata McGraw- Hill
24	REVISION OF SELECTED TOPICS	

Reading Reference- Main

- Hilton, Maher & Selto, (2007). Cost Management -Strategies for Business Decisions Tata McGraw- Hill.
- Iyengar A, (2008) Hotel finance, New Delhi: Oxford University Press

Assessment Strategy: -

Financial Planning	Case Study	Exam	Total Marks
THEORY	40	60	100

No.	Issue Date	Return Date	Weightage	Comment
1	Week-1	Week 9	40 percent	Coursework

Instructions-

- Poor attendance may prevent you from being assessed and thus cause you not to succeed in this unit.
- All Assignments and course work must be submitted within the specified date. Late submissions will incur penalty

HA 1201

Corporate Grooming Etiquette

IV Sem

SCHEME BY WEEK

MODULE NO.	HA1201	
MODULE/UNIT	Corporate Grooming Etiquette	
MODULE LEADER		
Start Date		End date
WEEK	TOPIC	READING REFERENCE
1	Introduction to the Module	PowerPoint presentation Portfolio to be distributed Pages to be discussed Activity: "Hospitality and Me" – article to be written by the student in 500 words and brought to the next class
2	Motivation Self Motivation	Activity: Just a minute Portfolio Check if pages are there with each student
3	Learning Styles Identification of different styles of learning	Faculty Notes • Allan, G. (2003), "An extension to student-centered learning to incorporate an interactive coursework and a virtual learning environment", downloaded August 2007 from http://www.business.heacademy.ac.uk/publications/misc/occasional/extension
4	SWOT Analysis Case study	Faculty Notes Case Studies: Margaret Wheatley, Leadership and the New science, San Francisco: Berret-Koehler,1992 Case No 23,24, 25, 26, 27, 28
4	Individual SWOT Analysis (Tutor evaluation)	Fill up the form in the portfolio record book to list your own SWOT analysis • Martin, Jeanette S. & Chaney, Lillian H. (2006), *Global Business Etiquette: A Guide to* • *International Communication and Customs*, Pager, U.S.A.
5	Time Management	• Manual, S.K. (2006), *Effective Communication & Public Speaking*, Jiao Publishing House, • Mumbai. Faculty Notes
6	Personal Time Table Evaluation and Critique Identification of problems in time management	• Mandal, S.K. (2006), *Effective Communication & Public Speaking*, Jaico Publishing House, • Mumbai.
7	Gather and record Information	Harvard Referencing Faculty Notes http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html

40

~~53~~

134

8	Lecture notes recorded in two different ways	Study Skills Faculty Notes http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html
9	Plan, Write and Evaluate essays Harvard system of referencing	Faculty Notes http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html
10	Essay Submission on a given topic based on guidelines done in previous session.	http://www.uwic.ac.uk/ltsu/u_area/studyskills/unit13.html
11	Plan, write and evaluate reports Report Submission in Week 15	Faculty Notes
12	Plan , deliver and evaluate oral presentations	Faculty Notes
13	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
14	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
15	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
16	**Assessment/Evaluation** Individual Presentations (5 min) each	Topics related to the modules being taught at the foundation level
17	**Assessment/Evaluation** Group Discussions (10 min each) Evaluation and Feedback (5 min each)	Topics related to the modules being taught at the foundation level
18	**Assessment/Evaluation** Group Discussions (10 min each) Evaluation and Feedback (5 min each)	Topics related to the modules being taught at the foundation level
19	**Assessment/Evaluation** Group Discussions (10 min each)	Topics related to the modules being taught at the foundation level

	Evaluation and Feedback (5 min each)	
20	Report Feedback Individual Presentation Group presentation	Faculty Notes
21	Business Communication Letter Writing	Faculty Notes
22	Business Communication Curriculum Vitae	Faculty Notes
23	Business Communication Interview Preparation	Faculty Notes
24	Portfolio Submission	
25	Portfolio Evaluation	

Assessment Strategy

5. Portfolio – 100% Summative Assessment
6. Formative On going assessment

No	Assessment	Weightage	Comment	
1	Portfolio	100	Issue Week -1	Submission Week -12

Recommended Reading:

Books

- Lehman, Carol M. & DuFrene Debbie D. (2007), *Business Communication,* Thomson South-Western.
- Mandal, S.K. (2006), *Effective Communication & Public Speaking*, Jaico Publishing House, Mumbai.
- Martin, Jeanette S. & Chaney, Lillian H. (2006), *Global Business Etiquette: A Guide to International Communication and Customs*, Praeger, U.S.A.
- Raman, M & Singh, P (2007), *Business Communication*, Oxford University Press, New Delhi.

Journals

- Journal of Business Communication
- Business Communication Quarterly

42

HA 1202

Food & Beverage Operations II

IV Sem

SCHEME OF WORK

MODULE NO.	HA1202		
MODULE / UNIT	FOOD & BEVERAGE OPERATIONS -II		
MODULE LEADER			
Start Date	Week 2	End Date	Week 12

WEEK	TOPIC	REFERENCE READING
1	Hotel & Catering Industry ➢ Introduction to Hotel Industry & Its Growth in India ➢ Types of F & B Operations and its Classification. (Commercial & Residential)	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap Cousins Chapter 1.1 – 1.3. ➢ http://www.htrends.com ➢ http://www.businessmonitor.com ➢ http://www.harpers.co.uk
2.	Departmental Organisation & Departmental Hierarchy ➢ Organisation Chart ➢ The F & B Department ➢ Organisation Hierarchy ➢ Attributes of F & B Personnel	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter.1.7 – 1.8. ➢ http://www.insidenapavalley.com/articles/2008/08/06/dining/doc48693b1da2a2b941228403.txt.
3	Introduction to Catering Cycle Familiarization of Food & Beverage Equipments. ➢ Interdepartmental Relationships ➢ Cutlery ➢ Crockery ➢ Glassware ➢ Hollowware ➢ Flatware ➢ Brands & Trends	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter. 2.1 - 2.8 ➢ http://www.tabletops.co.nz ➢ www.sambonet.com ➢ www.paderno.it
4	Types of Menu Styles of service ➢ A la carte ➢ Table d' hôte ➢ Table Service ➢ Assisted Service ➢ Self Service ➢ Specialised Service	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 3.1 , 3.3 – 3.5 Chapter – 7.1 – 7.7 Chapter – 8.1-8.2

43 ~~74~~

137

5	French Classical Menu - Knowledge & Accompaniments ➢ Horse d'oeuvres, Potage, Oeufs, ➢ Farineaux , Poisson, Entrée, Sorbet ➢ Releve, Roti, Legume, Entremets ➢ Savoureaux, Dessert	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 3.2, 3.6 – 3.11 ➢ http://www.epicurus.com ➢ http://www.epicurious.com/tools/searchresults?search=courses+of+french+classical+menu
6	Menu Planning ➢ Types of menu ➢ Menu balancing rule	➢ Food & Beverage Service–Lillicrap & Cousins. Chapter 3.11 – 3.16
7	Types of Meals ➢ Early Morning Tea ➢ Breakfast ➢ Brunch ➢ Lunch ➢ Afternoon / High tea ➢ Dinner ➢ Supper ➢ Types of Breakfast & Sequence of Service	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 1.5 , 6.1 – 6.2
8	Introduction to Non-Alcoholic Beverages ➢ Classification of Beverages ➢ Tea ➢ Origin ➢ Types and brands ➢ Brewing ➢ Coffee ➢ Origin ➢ Degrees of Roasting ➢ Types of brands ➢ Juices & Soft drinks	➢ Food & Beverage Service – Lillicrap & Cousins Chapter 4.1 -4.4 ➢ http://www.twinings.com/home.php
9	Introduction to Alcoholic Beverages ➢ Classification of Beverages. ➢ Fermentation ➢ Distillation	➢ The Ultimate Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs – Stuart Walton ➢ *http*://en.wikipedia.org/wiki/Alcoholic_beverages ➢ *http*://www.dps.state.ak.us/ABC/

~~75~~
44

10	Beer ➢ Introduction ➢ Manufacturing Process ➢ Classification of Beer ➢ Brands & trends ➢ Service style	➢ The Ultimate Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs – Stuart Walton. ➢ Beers of the World – Bill Yenne ➢ http://en.wikipedia.org/wiki/Beer ➢ http://www.forbes.com/feeds/ap/2008/08/05/ap5292639.html
11	Wine ➢ The History of Wine ➢ Choosing, Keeping & Serving of wine ➢ Winemaking Today ➢ Maturing Wine ➢ The Art of Elevage ➢ Casks and the Taste of Wine	➢ The Ultimate Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs – Stuart Walton. ➢ The Complete Encyclopaedia of Wine – Robert Joseph. ➢ http://www.drinkboy.com
12	➢ Wines of France ➢ Wine Regions of Bordeaux ➢ Wine Regions of Burgundy ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.141, 181. ➢ Parker, R.(1998) Bordeaux, Third Edition, Dorling Kindersley Ltd. ➢ Parker, R. (1998) Burgandy, Dorling Kindersley Ltd.
13	➢ Wines of France ➢ The Wines of Champagne ➢ Champagne and Food ➢ Alsace, The Loire, The Rhone, Jura and Savoie.	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.213. ➢ A Celebration of Champagne-Sutcliffe Serena-Pg.10, 80,204,223.
14	➢ Wines of Italy ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg. 359-397. ➢ Conte, A, D., (2001), "Gastronomy of Italy", Pavilion Books, London.
15	➢ Wines of Germany ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.310,316,318,319,324,332, 335, 339,343,348, 351,355.

45

~~78~~

139

16	➢ Wines of Spain ➢ Sherry ,Malaga. ➢ Wines of Portugal ➢ Port, Madeira	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.399,405,409,411,415,417,424,430, 431,434,436,438,440,446. ➢ Domine, Andre (2001), "Wine", Konemann, Spain.
17	➢ Wines of Switzerland ➢ Wines of Austria ➢ Food and wine pairing	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.310,316,318,319,324,332, 335, 339,343,348, 351,355.
18	➢ Wine Regions of North America ➢ Wine Regions of Central & South America	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London -Pg.473-512, 519-530.
19	➢ Wines of Australia ➢ Wines of New Zealand	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London -Pg.531-557.
20	➢ Wines of South Africa. ➢ Rest of the World ➢ India, China ,Japan	➢ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London -Pg.563-565, 573.
21	REVISION	REVISION
22	EXAM	EXAM

HA 1203

Linen & Laundry Management

(5th Sem)

SCHEME OF WORK

MODULE NO.		HA1203			
MODULE / UNIT		Linen & Laundry Management			
FACULTY		I			
Start Date		End date		No. of Weeks	

SCHEME OF WORK

S No.	Topic	Reference Reading
1	Introduction to HK module Scheme of work & Marking pattern Evolution of Lodging industry in the World and in India	Part 1, the industry pp 1-34, Reference book 2 Section 1, pp 1-8, reference book 7 Section 1, pp10-17, Reference Book 7 Notes in Housekeeping Manual Learning outcomes: To have an understanding of the module and of the evolution of the lodging industry
2	Classification of hotels Different types of hotels	Section 1, pp10-17, Reference Book 7 Chapter 1, pp 2-12, Reference Book 8 Notes in Housekeeping Manual Article: Current trends in classification/ An overview of Hotel Electronic Distribution, Peter O'Connor IH&RA Council – Dec 2003 Learning outcomes: To understand the different star categories, their classification
3	Duties and responsibilities of Housekeeping Job Description of the HK Staff Requirements for various types of hotels Guest and hotel expectations	Part 2, The Professional Housekeeper , pp-37-64 and 427 – 446, Reference book 2 The role of housekeeping in hospitality operations, Chapter 1 pp 5-7, Reference Book 3 part A, General considerations, pp 6-9, Reference book 1 Section III, Chap13,pp138-151, Reference Book 7 Chapter 2, pp 17-23 & 38-41, Reference Book 8 Notes in Housekeeping Manual Articles: Common folder Learning outcomes: To have an understanding of the various types of hotels, guest expectations and requirements
4	The organization of HK department Organization and role of HK in various lodging operations The different sections of housekeeping	Chapter 4, contracts, Reference book 5 pp 50-53 Planning and organizing the housekeeping department, Chapter 2. pp 21-23, Reference book 3, Part A General considerations, pp 6-9, Reference: book1 Chapter 4, pp 115-120, Reference Book 8

~~85~~

47

141

		Learning outcomes: To have an understanding of the different sections in Housekeeping department The importance of the housekeeping department
5	Types of Rooms and inter-departmental co-operation	The role of housekeeping in Hospitality operations, Chapter 1, pp 12-18, Reference book 3 part 3, The people, pp 37-664, Reference book 2 pp37-664 Chapter 2, pp 41-50, Reference Book 8 Learning outcomes: To have knowledge of the different departments that coordinate with Housekeeping and the importance of the same in running a defect free hotel.
6-9	Floors, Principles of cleaning of Guest Rooms , FOH , BOH. Training users The housekeeping products Technical terminology	Cleaning equipment, Chapter 4, pp 104 – 150 Reference book 4 part B Planning and operations, pp 40-52 Reference book 1 part C, Technical aspects, pp 101-118 Reference book 1, chapter 9 pp 183 – 195 Reference book 3 Chapter 7, pp 151-174, Reference Book 8 Learning outcomes: Knowledge of the Principles of cleaning. Cleaning equipment and agents, sources of supplies, the mixing and use of chemicals, Technical terminology
10	Turn down services Deep inspection of a room	Articles and notes in common folder Learning outcomes: Quality of work, neatness, speed, Job Knowledge Week Cleaning of guest bathroom: Quality of work, speed, job knowledge Inspection of guest room Eye for the detail, Job knowledge, Submission of checklist
11-12	Cleaning equipments, tools and agents General principles of cleaning Suggested cleaning methods Water a universal cleaning agent Working of detergents Brief on cleaning of different surfaces	Cleaning equipment, Chapter 4, pp 104 – 150 Reference book 4 part B, Planning and operations, pp 40-52 Reference book 1 part C, Technical aspects, pp 101-118 Reference book 1, chapter 9 pp 183 – 195 Reference book 3 Chapter 7, pp 174 - 186, Reference Book 8 Chapter 8, pp 211 – 233, Reference Book 8 Also refer, www.expresshoteliersandcaterer.com Learning outcomes: To be able to identify the specific ways of cleaning different surfaces , have knowledge of the principles of cleaning and the different methods used in the department
13-14	The Linen Room: the hub of the department Linen room activities Machines and equipment Linen storage and linen controls	Part 4, Chapter, 12 pp 157-170, Reference book 2 Chapter 7, pp 199 – 203, Reference Book 8 Articles and notes in common folder Learning outcomes:

~~86~~

48

K12

	Maintaining a linen supply and understanding the importance of this in an organization	Identify the various linen and fabrics used in the Hotel. The pros and cons of the same as well as the different machines used in the housekeeping department
15	Laundry – requirements, layouts, equipments, maintenance Laundry, dry cleaning and stain removal	Chapter 10 pp187-202, Reference book 2 Chapter 8 pp157-176, Reference book3 Chapter 10 pp187-202, Reference book 2 Chapter 8 pp157-176, Reference book3 Articles and notes in common folder Learning outcomes: Have knowledge on the size of different OPL's What are the different machines used and how to maintain the same?
16-17	Linen Storage & Inventory, Managing Uniforms Equipments and supplies Guest loan items- Jeeves Cupboard Control of linen for external laundry Uniform Trends	Part 4, Chapter 12, pp 160-162, Reference book 2 Part III chapter 5, pp 89-114.Reference book 3 Chapter 7, pp 204 – 210, Reference Book 8 Also refer, www.shopfabrics.com, http://www.hotelsmag.com/archives/2003/05/hotel-uniforms-design.asp Articles and notes in common folder Learning outcomes: To identify the various linen used in Hotels To identify the loan items and the loan procedure To be able to conduct inventories
18	Ceramics, Glass & Metals Brief on Wood, Stone & Leather	Chapter 12 pp 151-161, Reference book 5 Chapter 8, pp 211 – 230, Reference Book 8 Also refer, www.ddseattle.com/article1100-2html, www.villeroy-boch.com/ceramicplus, www.scholl.com Notes in common folder Learning outcomes: To have a knowledge on the manufacture, use advantage and disadvantage as well as the use of ceramic, glass and metals in contemporary Hotels
19	Beds and bedding Construction of beds, cots, bed boards, extra beds, bedding, pillows, bolsters, bed linen, blankets, quilts and duvets	Chapter 18, pp 228-243, Reference book 5 Articles and notes in common folder Learning outcomes: Knowledge on the construction of beds, types of beds and their pros and cons. Different linen used in the bedrooms, the various fabrics used and their pros and cons
20	Pests and waste disposal Changing trends in Housekeeping	Chapter 11 pp 145-150, Reference Book 5 Chapter 21, pp 536 – 553, Reference Book 8 Chapter 30, pp 732 – 739, Reference Book 8

~~87~~
49

KR3

	Maintaining a linen supply and understanding the importance of this in an organization	Identify the various linen and fabrics used in the Hotel. The pros and cons of the same as well as the different machines used in the housekeeping department
15	Laundry – requirements, layouts, equipments, maintenance Laundry, dry cleaning and stain removal	Chapter 10 pp187-202, Reference book 2 Chapter 8 pp157-176, Reference book3 Chapter 10 pp187-202, Reference book 2 Chapter 8 pp157-176, Reference book3 Articles and notes in common folder Learning outcomes: Have knowledge on the size of different OPL's What are the different machines used and how to maintain the same?
16-17	Linen Storage & Inventory, Managing Uniforms Equipments and supplies Guest loan items- Jeeves Cupboard Control of linen for external laundry Uniform Trends	Part 4, Chapter 12, pp 160-162, Reference book 2 Part III chapter 5, pp 89-114.Reference book 3 Chapter 7, pp 204 – 210, Reference Book 8 Also refer, www.shopfabrics.com, http://www.hotelsmag.com/archives/2003/05/hotel-uniforms-design.asp Articles and notes in common folder Learning outcomes: To identify the various linen used in Hotels To identify the loan items and the loan procedure To be able to conduct inventories
18	Ceramics, Glass & Metals Brief on Wood, Stone & Leather	Chapter 12 pp 151-161, Reference book 5 Chapter 8, pp 211 – 230, Reference Book 8 Also refer, www.ddseattle.com/article1100-2html, www.villeroy-boch.com/ceramicplus, www.scholl.com Notes in common folder Learning outcomes: To have a knowledge on the manufacture, use advantage and disadvantage as well as the use of ceramic, glass and metals in contemporary Hotels
19	Beds and bedding Construction of beds, cots, bed boards, extra beds, bedding, pillows, bolsters, bed linen, blankets, quilts and duvets	Chapter 18, pp 228-243, Reference book 5 Articles and notes in common folder Learning outcomes: Knowledge on the construction of beds, types of beds and their pros and cons. Different linen used in the bedrooms, the various fabrics used and their pros and cons
20	Pests and waste disposal Changing trends in Housekeeping	Chapter 11 pp 145-150, Reference Book 5 Chapter 21, pp 536 – 553, Reference Book 8 Chapter 30, pp 732 – 739, Reference Book 8

87
50
144

Reference Reading

Reference Book 1	Jones, Iris And Philips, Cynthia (1984) *Commercial Housekeeping and Maintenance*, Stanley Thomes, U.K.
Reference Book 2	Schneider, Madelin And Tucker, Georgine (1989) *The Professional Housekeeper*, 3rd edition, Van Nostrad, New York City.
Reference Book 3	Kappa, M.M, Nitsche, A. And Schappert, P.B. (1990) *Managing Housekeeping Operation*, Educational Institute Of American Hotel And Motel Association, Michingan, U.S.A.
Reference Book 4	Allen, D. (1983) *Accommodation And Cleaning Services*, Hutchinson Education, (UK)
Reference Book 5	Branson, J.C. & Lennox, M. (1993) *Hotel, Hostel And Hospital Housekeeping*, Hodder And Stoughton With Elbs, UK.
Reference Book 6	Martin, R. And Jones, Thomas (1992) *Professional Management Of Housekeeping Operations*, Second Edition, John Wiley And Sons, U.S.A.
Reference Book 7	Williams. Gray And Salvatore C. Liguori (1994) *Hotel And Motel Management And Operations*, Third Edition, Prentice Hall, U.S.A.
Reference Book 8	Raghubalan, S., Raghubalan, G., (2007) *Hotel And Housekeeping Operations & . Management*, Oxford Higher Education, U.K.

Reference websites

- www.Johnsondiversy.com
- www.abouthousekeeping.com
- www.fhrai.com/benchmark/Housekeeping.asp
- www.hotel-online.com

HA 1204

Alcoholic Beverages I

(6th Sem)

SCHEME OF WORK

MODULE NO.	HA1204		
MODULE/UNIT	Alcoholic Beverages - I		
FACULTY			
NUMBER OF WEEKS	12 weeks		
Start Date		End Date	

WEEK	SESSIONS	INDICATIVE READING
1	▪ The History of Wine ▪ Choosing, Keeping & Serving of wine ▪ How to taste Wine ▪ Wine and Food	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London.- Pg.21, 27,50,75,81
2	▪ Winemaking Today ▪ Maturing Wine ▪ The Art of Elevage ▪ Casks and the Taste of Wine	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg. 99,117. ▪ Halliday James & Johnson Hugh (2003), Art and Science of Wine, Mitchell Beazley, Great Britain
3	▪ Wines of France ▪ Wine Regions of Bordeaux ▪ Wine Regions of Burgundy ▪ Food and wine pairing	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.141, 181. ▪ Parker, R.(1998) Bordeaux, Third Edition, Dorling Kindersley Ltd. ▪ Parker, R. (1998) Burgandy, Dorling Kindersley Ltd.
4	▪ Wines of France ▪ The Wines of Champagne ▪ Champagne and Food ▪ Alsace, The Loire, The Rhone, Jura and Savoie.	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.213. ▪ A Celebration of Champagne-Sutcliffe Serena-Pg.10, 80,204,223.
5	▪ Wines of Italy ▪ Food and wine pairing	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg. 359-397. ▪ Conte, A, D., (2001), "Gastronomy of Italy", Pavilion Books, London.
6	▪ Wines of Germany	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.310,316,318,319,324,332, 335, 339,343,348, 351,355.
7	▪ Wines of Spain ▪ Sherry ,Malaga.	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine",

95

52

146

	▪ Wines of Portugal ▪ Port, Madeira	Hamlyn, London - Pg.399,405,409,411,415,417,424,430, 431,434,436,438,440,446. ▪ Domine, Andre (2001), "Wine", Konemann, Spain.
8	▪ Wines of Switzerland ▪ Wines of Austria ▪ Food and wine pairing	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.310,316,318,319,324,332, 335, 339,343,348, 351,355.
9	▪ Wine Regions of North America	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.473-512, 519-530.
10	▪ Wine Regions of Central & South America	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.473-512, 519-530.
11	▪ Wines of Australia	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.531-557.
12	▪ Wines of New Zealand	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.531-557.
13	▪ Wines of South Africa. ▪ Rest of the World ▪ India, China ,Japan	▪ Foulkes Christopher(ed) (2001), "Larousse Encyclopedia of Wine", Hamlyn, London - Pg.563-565, 573.
14	• Introduction to Alcoholic Beverages • Distillation & Proofing of Alcoholic Beverages	▪ Walton, S& Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.- Pg. 416,428
15	• Introduction to Beer • Beer making process • Types of Beer • Beer and Food	▪ Walton, S& Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.- Pg. 416,428
16	• Introduction to White Spirits- Tequila	▪ Walton, S& Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY.
17	• Introduction to White Spirits- Gin	▪ Walton, S & Glover, B., (2001), "The World Encyclopaedia of Wine, Beer, Spirits & Liqueurs", Hermes House, NY. ▪ http://www.hendricksgin.co.uk

सत्राँत परीक्षा के परीक्षाफल घोषित होने के 90 दिन के पश्चात् उत्तर पुस्तिकाएं/अधिन्यास पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट कार्य को नष्ट/बिक्री किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.10

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 04 **पृष्ठ संख्या** 55-94 **पर उपलब्ध है।**

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.11

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 05 **पृष्ठ संख्या** 95-148 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया एवं 03–07–2017 के बिन्दु 01 को यथावत व बिन्दु संख्या 02 से एम.बी.ए. कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रोजेक्ट को समाप्त किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि स्नातक स्तर के कार्यक्रमों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली से अनुमति के पश्चात् ही प्रारम्भ किया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.12

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 06 **पृष्ठ संख्या** 149-154 **पर उपलब्ध है।**

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

संलग्नक-03

ब.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विश्वविद्यालय द्वारा मुद्रित की जाने वाली प्रवेश विवरणिका को ऑनलाइन करने के सम्बन्ध में विचार विमर्श करने हेतु माननीय कुलपति जी की अध्यक्षता में दिनाँक 15–06–2017 को अपराह्न 04.00 बजे सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त

उपस्थिति :–

1. डॉ. आशुतोष गुप्ता, निदेशक, विज्ञान विद्या शाखा
2. प्रो.(डॉ.) जी.एस. शुक्ल, निदेशक, स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा/कुलसचिव
3. डॉ. राजेश कुमार पाण्डेय , उप कुलसचिव
4. डॉ. जी.के. द्विवेदी, परीक्षा नियंत्रक/प्रभारी, प्रवेश अनुभाग

विश्वविद्यालय द्वारा निर्गत होने वाली विवरणिका के मुद्रण की लागत अधिक होने एवं प्रेषण इत्यादि में लगने वाले समय व व्यय तथा भारत सरकार के डिजिटल इण्डिया अभियान के तहत प्रवेश विवरणिका को ऑनलाइन कराये जाने हेतु सर्व–सम्मति से निर्णय लिया गया एवं शिक्षार्थियों से लिए जाने वले पूर्व शुल्क रु. 150/– के स्थान पर रु. 100/– ऑन लाइन प्रक्रिया शुल्क लिये जानी की संस्तुति की गयी।

(डॉ. आशुतोष गुप्ता) (प्रो. जी.एस. शुक्ल) (डॉ. राजेश कुमार पाण्डेय) (डॉ. जी.के द्विवेदी)

प्रो. सुधांशु त्रिपाठी
प्रभारी,निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् (सेक्टर–एफ), फाफामऊ
इलाहाबाद–211021

फोन नं. : 7525048003

संलग्नक - 04

पत्रांक : ओ.यू./स.वि./2931/2017

दिनाँक : 03/07/2017

सेवा में,

कुलसचिव,
उ0 प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद।

विषय : समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित संशोधित पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में।

महोदय,

आज दिनांक 03/07/2017, अपरान्ह 3.00 बजे सम्पन्न हुई स्कूल बोर्ड की बैठक में समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित सभी परियोजना कार्यों को माननीय कुलपति जी के मौखिक निर्देशानुसार समाप्त कर अधोलिखित कार्यक्रमों को उनके संशोधित पाठ्यक्रमों के साथ अग्रिम कार्यवाही हेतु प्रेषित किया जा रहा है।

1- PGDSW एवं MASW
2- BTS (पर्यटन में स्नातक)
3- PGDCP (उपभेक्ता संरक्षण में डिप्लोमा)
4- CCP (उपभेक्ता संरक्षण में प्रमाण पत्र)

भवदीय

(प्रो. सुधांशु त्रिपाठी)
प्रभारी, निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

संलग्नकः–उपरोक्त वर्णित कमानुसार सभी कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम।

श्री राजेन्द्र सिंह
3/7/17

एक वर्षीय स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

ग्रीन सोशल वर्क
PGDGSW

Year	Paper No.	Course Code	Title of the course	Credits
One Year Course		PGDGSW-01	ग्रीन सोशल वर्क की अवधारणा	8
		PGDGSW-02	ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण	8
		PGDGSW-03	ग्रीन सोशल वर्क एवं सामुदायिक संगठन	8
		PGDGSW-04	ग्रीन सोशल वर्क एवं संवैधानिक प्रावधान	8
Credits			Total	32

SYLLABUS

Post-Graduate Diploma Programme

in

Green Social Work

(Total 32 Credits)
Based on CBCS and CFSD

U.P. Rajarshi Tandon Open University,Shantipuram,
Sector – F , Phaphamau,Allahabad ,U.P., India 211013
www.uprtou.ac.in

57

PGDGSW-01

Green Social Work -(ग्रीन सोशल वर्क)

(1st Paper)

ग्रीन सोशल वर्क की अवधारणा एवं विचारधारा

खण्ड – 1

ग्रीन सोशल वर्क का अर्थ एवं विषय क्षेत्र

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क परिचय, अर्थ एवं विशेषताएँ
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क उद्देश्य, महत्व एवं प्रकृति
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क के मूल्य एवं विषय क्षेत्र
ईकाई –4	ग्रीन सोशल वर्क दर्शन

खण्ड – 2

ग्रीन सोशल वर्क एवं अन्य अवधारणाएं

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क एवं समाज कल्याण
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क एवं सामाजिक सेवाएँ
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क एवं समाज सुधार
ईकाई –4	ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण संरक्षण

खण्ड – 3

ग्रीन सोशल वर्क एवं व्यवसायिकरण

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क एवं विभिन्न परियोजनायें
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क में एन.जी.ओ. की भूमिका
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क एक व्यवसाय के रूप में
ईकाई –4	भारत में ग्रीन सोशल वर्क जागरूकता की आवश्यकता

50

PGDGSW-02
Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)
(2nd Paper)
ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण

खण्ड – 1
ग्रीन सोशल वर्क एवं वन संसाधन

ईकाई –1	भारतीय वन संपदा : एक ऐतिहासिक पृष्ठभूमि
ईकाई –2	वन संसाधन एवं उसका उपयोग
ईकाई –3	वन संसाधनों का दुरूपयोग
ईकाई –4	वन संसाधनों के दुरूपयोग का जन समुदाय पर प्रभाव
ईकाई –5	वन संसाधनों के दुरूपयोग का भविष्यगामी परिणाम

खण्ड – 2
ग्रीन सोशल वर्क एवं जल संसाधन

ईकाई –1	जल संसाधन एवं उसका उपयोग
ईकाई –2	जल संसाधनों का दुरूपयोग
ईकाई –3	जल संरक्षण
ईकाई –4	जल संसाधनों के दुरूपयोग का जन समुदाय पर प्रभाव
ईकाई –5	जल संसाधनों के दुरूपयोग का भविष्यगामी परिणाम

खण्ड – 3
ग्रीन सोशल वर्क एवं खाद्य संरक्षण

ईकाई –1	खाद्य उत्पादन एवं संरक्षण
ईकाई –2	रासायनिक पदार्थो के उपयोग का खाद्य पर प्रभाव
ईकाई –3	रासायनिक पदार्थो के उपयोग का भूमि की उर्वरता पर प्रभाव
ईकाई –4	आधुनिक तकनिकी का खेती पर प्रभाव
ईकाई –5	हरित क्रांति एवं प्रभाव

PGDGSW-03

Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)

(3rd Paper)

ग्रीन सोशल वर्क एवं सामुदायिक संगठन

खण्ड – 1
ग्रीन सोशल वर्क में समुदाय की भूमिका

ईकाई –1 सामुदायिक संगठन का अर्थ, विशेषताएँ एवं प्रकार

ईकाई –2 ग्रीन सोशल वर्क में सामुदायिक संगठनों की भूमिका

ईकाई –3 ग्रीन सोशल वर्क के लिये सामुदायिक संगठन की रणनीतियाँ

ईकाई –4 ग्रीन सोशल वर्क में सामुदायिक संगठनों की आवश्यकता

खण्ड – 2
जनसंख्या एवं पर्यावरण

ईकाई –1 जनसंख्या का पर्यावरण पर प्रभाव

ईकाई –2 जनसंख्या एवं प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग

ईकाई –3 पर्यावरण एवं मानव स्वास्थ्य

ईकाई –4 पर्यावरण जागरूकता में शिक्षा का महत्व

ईकाई –5 भारत की आयु आधारित जननांकिय संरचना

खण्ड – 3
ग्रीन सोशल वर्क एवं पुर्नवास

ईकाई –1 विकास परियोजनाएं एवं विस्थापन

ईकाई –2 पर्यावरण क्षरण एवं पुर्नवास

ईकाई –3 पुर्नवास आंदोलन, पुर्नवास नीति

ईकाई –4 पर्यावरणीय पुर्नस्थापन

60

PGDGSW-04

Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)

(4th Paper)

ग्रीन सोशल वर्क एवं संवैधानिक प्रावधान

खण्ड – 1

भारतीय संविधान एवं पर्यावरण

ईकाई –1 वन संरक्षण अधिनियम (Forest Conservation Act)

ईकाई –2 पर्यावरण संरक्षण अधिनियम (Environment Protection Act)

ईकाई –3 जल संरक्षण अधिनियम (Water Prevention & Control of Pollution Act)

ईकाई –4 वायु संरक्षण अधिनियम (Air Prevention & Control of Pollution Act)

खण्ड – 2

ग्रीन सोशल वर्क एवं संरक्षण

ईकाई –1 वन्य जीवन संरक्षण एक्ट (Wild life Prevention Act)

ईकाई –2 पर्यावरण एवं मानव अधिकार

ईकाई –3 भारत में पर्यावरणीय आन्दोलन

ईकाई –4 वन्य जीवन की पर्यावरण पर निर्भरता

खण्ड – 3

ग्रीन सोशल वर्क एवं आपदा प्रबन्धन

ईकाई –1 आपदा प्रबंधन : प्राकृतिक एवं मानव जनित आपदाऐं

ईकाई –2 भारत में आपदा प्रबन्धन – नेटवर्किगं एजेन्सीज

ईकाई –3 आपदा प्रबंधन एवं सूचना तंत्र

कार्य सूची बिन्दु संख्या 53.10

दिनाँक 06–07–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 06–07–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक 07 पृष्ठ संख्या** 100 - 109 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 06–07–2018 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 53.11

दिनाँक 11–07–2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 11–07–2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक 08 पृष्ठ संख्या** 109 - 116 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 11–07–2018 को कृषि विज्ञान विद्या शाखा की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 53.12

विद्या परिषद् ने स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत विश्वविद्यालय में स्वच्छता अभियान पर एक जागरुकता कार्यक्रम संचालित किये जाने का निर्णय लिया

कार्य सूची बिन्दु संख्या 53.13

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय में सम्प्रति ऐसे क्षेत्रीय निदेशक जो विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा सहायक आचार्य की अर्हता धारित करते हैं, उन्हें परामर्शदाता (शैक्षणिक) के रूप में रखे जाने का निर्णय लिया।

संलग्नक-08

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम (सेक्टर–एफ), फाफामऊ, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

स्कूल बोर्ड

आज दिनांक 11/07/2018 को अपराह्न 04:00 बजे कृषि विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत नये कार्यक्रम संचालित करने सम्बन्धी प्रस्ताव पर विचार करने हेतु स्कूल बोर्ड की बैठक शैक्षणिक परिसर में निदेशक कृषि विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आयोजित की गयी–

सर्वप्रथम निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा ने बैठक में उपस्थित सभी सदस्यों का स्वागत किया तथा कृषि विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित दो कार्यक्रमों PGDAE and MSAE (संलग्न–1) में कतिपय संशोधन किये तथा दो नये कार्यक्रमों (PGDEAEC and MSAEC) (संलग्न–2) संचालित करने की संस्तुति की–

संशोधित कार्यक्रम–

1. Post Graduate Diploma in Agricultural Extension (PGDAE)
2. M.Sc. in Agricultural Extension (MSAE)

नये कार्यक्रम–

1. PG Diploma in Agricultural Economics (PGDEAEC)
2. M.Sc. in Agricultural Economics (MSAEC)

अन्त में सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

11.7.18	11/7/18	11.7.18
(प्रो. पी.पी. दुबे)	(प्रो.ओमजी गुप्ता)	(प्रो.आर.पी.एस.यादव)
निदेशक	निदेशक	निदेशक
कृषि विज्ञान विद्याशाखा	प्रबन्धन अध्ययन विद्यशाखा	मानविकी विद्याशाखा

Ordinance
for
Post Graduate Diploma in Agricultural Extension (PGDAE)

1. **Programme Name** : Post Graduate in Agricultural Extension (PGDAE)
2. **Programme Duration** :Minnimun 01 Year Maximum 03 Year
3. **Nature of Programme** : Semester System
4. **Programme Fee** : 8000/- + 200 = 8200/=
5. **Eligibility for Admission** : **Graduate in** Agriculture, Horticulture, Forestry, Fisheries, Animal Sciences, Veterinary Sciences, Agricultural Engineering, Agri-business Management, Agricultural Biotechnology, Food Sciences and Technology, Home Sciences, Information Communication Technology in Agriculture and Other Allied & Applied Agricultural Sciences listed in purview of Agricultural Universities and Open Universities in India.
6. **Admission Procedure** : Open
7. **Medium** : English
8. **Objectives:** The basic objective of programs in Agricultural Extension is to develop Scientific and Research minded Human Resource, personnel to handle new challenges of using Information Communication Technologies in Agricultural Development, while working in the Department of Agriculture, KrishiVigyanKendras, ZillaParishads, Nationalized Banks, Rural Development Banks, Non Governmental Organizations, State Agricultural Universities and the other stake holders.
9. **Programme Structure** :This Program has been prepared in accordance with the norms set by the university under **CBCS System**. Work with Credit Points and Academic Work Load is given below.It will be of four semesters consisting of three Components viz; Course Work and Project Work (Field Work) with a total 48 credits. The structure of Core Courses, Elective courses and Project

Course Design will be such as decided by the board of studies time to time.

Duration	Course Code	Title of the Course	
Semester - I	PGDAE-01	Principles and Practices in Distance Education	8
	PGDAE-02	Agricultural Extension and Farm Journalism	8
	PGDAE-03	Agricultural communication and Mass Media	8
		Total Credits	24
Semester – II	PGDAE -04	Agricultural Information Technology	8
	PGDAE-05	Research Methods & Statistical Analysis	8
	PGDAE-06	Project Work (Field Work)	8

103

11.7.18 11.7.18 11/7/18

	Total Credits	24
Total Credits in both the semesters		48

10. **SLM:** SLM will be provided by the university to the learners. Online links will also be made available for further references.
11. **Examination:** As per University norms
12. **External Assessment:** In theory 70% weightage will be given through Terminal examination and 30% through Assignment. In Research work equal weightage (50% each) will be given through its internal and external evaluations of the Dissertation/Thesis.

II Division – 48 % or above but below 60 % of the aggregate marks.
III Division – 36 % or above but below 48 % of the aggregate marks.

11.7.18 11/7/18

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय द्वारा संचालित स्नातक कला/विज्ञान कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश के सम्बन्ध में संशोधन किये जाने हेतु दिनाँक 09–06–2015 के कार्यवृत्त को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.18

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली के पत्र दिनाँक 08 जनवरी, 2015 के सन्दर्भ में विभिन्न कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास के क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु पाठ्यक्रम संरचना में परिवर्तन के सम्बन्ध में विभिन्न विद्या शाखाओं के विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठकों की संस्तुतियों पर विचार

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली के पत्र दिनाँक 08 जनवरी 2015 (छाया प्रति संलग्नक 23 पृष्ठ संख्या 223-233) में दिये गये दिशा निर्देशों के अनुपालन में सत्र 2015–16 से विश्वविद्यालय द्वारा संचालित कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास को क्रेडिट ढाँचा (CFSD) को स्नातक एवं स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रमों में समाहित किया जाना है। विश्वविद्यालय द्वारा संचालित स्नातक एवं स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के पाठ्यक्रम संरचना का विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली द्वारा दिये गये निर्देशानुसार निर्मित करते हुए गठित समिति की बैठक का कार्यवृत्त (छाया प्रति संलग्नक 24 पृष्ठ संख्या 234-244) विभिन्न विद्या शाखाओं के विद्या शाखा बोर्ड की संस्तुति (छाया प्रति संलग्नक 25 पृष्ठ संख्या 245-449) पर उपलब्ध है।

अत प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली के पत्र दिनाँक 08 जनवरी, 2015 के सन्दर्भ में विभिन्न कार्यक्रमों में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास के क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु पाठ्यक्रम संरचना में परिवर्तन के सम्बन्ध में विभिन्न विद्या शाखाओं के विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठकों की संस्तुतियों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्यसूची बिन्दु संख्या 38.19

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, विनियम 2010 के अनुक्रम में विश्वविद्यालय के शिक्षकों आदि की अर्हताओं एवं सेवाशर्तों आदि से सम्बन्धित परिनियमों में संशोधनों पर विचार

कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय में **विकल्प आधारित क्रेडित प्रणाली** (Choice Based Credit System– CBCS) एवं **कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा** (Credit Framework for Skill Development- CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समयबद्ध कार्य योजना विकसित करने के लिए पत्रांक ओ0यू0/05/2015 दिनांक 06.04.2015 द्वारा गठित समिति की बैठक दिनांक 29 अप्रैल, 2015 का कार्यवृत्त

उपस्थिति सदस्यगण–

1. डॉ0 एस0पी0 गुप्ता, निदेशक शिक्षा विद्याशाखा
2. डॉ0 एम0एन0 सिंह, निदेशक समाज विज्ञान विद्याशाखा
3. डॉ0 ओमजी गुप्ता, निदेशक प्रबन्धनन अध्ययन विद्याशाखा
4. डॉ0 प्रेम प्रकाश दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा
5. डॉ0 जी0के0 द्विवेदी, प्रवेश प्रभारी

सदस्यों ने विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्गत Skills and Education under NSQF, Curricular Aspects, Assessment Criteria and Credit System in Skill Based Vocational Courses and Choice Based Credit System नामक दिशा–निर्देशों का अवलोकन किया। डॉ0 एम0एन0 सिंह, निदेशक समाज विज्ञान विद्याशाखा ने बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी में सम्पन्न बैठक में हुए विचार विमर्श से सदस्यों को अवगत कराया। सम्यक विचार–विमर्श के उपरान्त समिति ने स्नातक तथा स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के लिए निम्न स्थूल रूपरेखा संस्तुत की–

Under-Graduate Programme Courses (Total 124 Credits)									
1 Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)									
		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	**Subject 1**	1	8	1	8	1	8	3	24
2	**Subject 2**	1	8	1	8	1	8	3	24
3	**Subject 3**	1	8	1	8	1	8	3	24
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 24 Credits)									
1	**Subject 1**	1	8					1	8
2	**Subject 2**			1	8			1	8
3	**Subject 3**					1	8	1	8

कुलपति,
बैठक की आज्ञा उपस्थित है

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)									
1	**Compulsory**	ODL	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	–
2	**Electives**	UGFST (not for BSc students) or UGFHS (not for BA students)	4	UGFEG or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid Waste Management	4	3	12
4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)									
1	**Any TWO Skill Development Course on –** (i) Computer, (ii) Journalism, (iii) Yoga, (iv) Tourism, (v) Consumer Protection, (vi) Carpet Weaving, (vii) Fashion Designing. (viii)Textile Designing, (ix) Medicinal Plants or (x) any other	-	-	1	8	1	8	2	16
	Total	5	36	6	44	6	44	17	124

* Number of papers/courses may increase to fulfill the credit requirements in different years. Each paper of 8 credits will be of 100 marks and 30% and 70% weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively. Here the meaning different abbreviations will be as follows-

UGFODL - Foundation Course in Open and Distance Education
CHEQ - Foundation Course in Environment Awareness
UGFIT - Foundation Course in Information Technology
UGFST - Foundation Course in Science and Technology
UGFHS - Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG - Foundation Course in English
UGFHD - Foundation Course in Hindi
UGFDM - Foundation Course in Disaster Management
AOCHE - Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC - Application Oriented Course in Nutrition for the Community

Post-Graduate Programme Courses (Total 80 Credits)						
1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)*						
Serial Number	Previous Year		Final Year		Total	
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Three Discipline-Centric Papers	24	Three Discipline-Centric Papers	24	6	48

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
2 Open Elective Courses (other disciplines)(Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
3 Foundation Courses (Non Credit)						
1	One Compulsory Paper on Open and Distance Education (ODL)	Non-Credit	One Optional Paper -Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
Total	6	40	6	40	12	80

*It is advised that out of six Discipline-Centric Papers, One Paper may be on Research Methods.

समिति ने **Choice Based Credit System (CBCS)** के लिए **Regulations** भी संस्तुत की जो संलग्न है। समिति ने यह भी संस्तुत किया कि उपरोक्त स्थूल पाठ्य संरचना तथा **Regulations** के आधार पर विभिन्न विद्याशाखा अपने–अपने विद्याशाखाओं के स्नातक तथा स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के आधार पर विस्तृत रूपरेखा तैयार करके समिति के विचारार्थ 15 दिनों के अन्दर प्रस्तुत करें।

(डॉ0 एस0पी0 गुप्ता) (डॉ0 एम0एन0 सिंह) (डॉ0 ओ0जी गुप्ता)

(डॉ0 प्रेम प्रकाश दुबे) (डॉ0 जी0के0 द्विवेदी)

कुलसचिव/मा. कुलपति जी
कृपया अनुमोदन करना चाहें।
29-04-2015

29/4/15

UP Rajarshi Tandon Open University
Allahabad

Regulations regarding Choice Based Credit System (CBCS)

(A) Definitions:

The definitions of the different terms used in the CBCS will be as below-

1. **Programme**: A programme means an academic programme leading to award of a Degree, diploma or certificate.

2. **Academic Year**: An academic year means duration of academic study constituted by two consecutive (one even+ one odd) semesters.

3. **Semester**: A semester means duration of academic study consisting of 15-18 weeks of academic work equivalent to 90 actual teaching days. The odd semester is scheduled from July to December and even semester from January to June.

4. **Choice Based Credit System (CBCS):** The CBCS means a programme structure that provides choice for students to select from the prescribed courses (core, elective or minor or soft skill courses).

5. **Course**: Usually referred to, as 'papers', the course is a component of a programme. All courses need not carry the same weight. The courses should define learning objectives and learning outcomes. A course may be designed to comprise lectures/ tutorials/laboratory work/ field work/ outreach activities/ project work/ vocational training/viva/ seminars/term papers/assignments/ presentations/ self-study etc. or a combination of some of these.

6. **Credit Based Semester System (CBSS)**: Under the CBSS, the requirement for awarding a degree or diploma or certificate is prescribed in terms of number of credits to be completed by the students.

7. **Credit**: Credit is a unit by which the course work is measured. It determines the number of hours of instructions required per week. One credit is equivalent to one hour of teaching (lecture or tutorial) or two hours of practical work/field work per week.

8. **Letter Grade:** It is an index of the performance of students in a said course. Grades are denoted by letters O, A+, A, B+, B, C, P and F.

9. **Grade Point**: Grade Point is a numerical weight allotted to each letter grade on a 10-point scale.

10. **Credit Point**: It is the product of grade point and number of credits for a course.

11. **Cumulative Grade Point Average (CGPA)**: Cumulative Grade Point Average (CGPA) is a measure of overall cumulative performance of a student over all semesters. The CGPA is the ratio of total credit points secured by a

student in various courses in all semesters and the sum of the total credits o f all courses in all the semesters. It will be expressed up to two decimal places.

(B) Types of Courses:

Courses in a programme may be of four kinds: Core, Elective and Foundation.

(i) **Core Course**:- There may be a Core Course in every semester. This is the course which is to be compulsorily studied by a student as a core requirement to complete the requirement of a programme in a said discipline of study.

(ii) **Elective Course**:- Elective course is a course which is to be chosen from a pool of papers. It may be:

a. Supportive to the discipline of study
b. Providing an expanded scope
c. Enabling an exposure to some other discipline/domain
d. Nurturing student's proficiency/skill.

An elective may be "Generic Elective" focusing on those courses which add generic proficiency to the students. An elective may be "Discipline centric"or may be chosen from an unrelated discipline. It may be called an "Open Elective."

(iii) **Foundation Course**:- The Foundation Courses may be of two kinds: Compulsory Foundation and Elective foundation. "Compulsory Foundation" courses are the courses based upon the content that leads to Knowledge enhancement. They are mandatory for all disciplines. Elective Foundation courses are value-based and are aimed at man-making education.

a. **Non-Credit Course**:- The Non-Credit Course is the courses which is to be compulsorily studied and qualified by a student as a requirement to complete the programme. They are mandatory for all disciplines but are qualifying only. They will not be counted for the computation of CGPA or division.

(C) Structure of Progammes:

The structure of various programmes will be developed by the concerned School of Studies and will be approved by the Academic Council of the University time to time. However the basic structure of UG and PG programmes shall be as below-

Under-Graduate Programme Courses (Total 124 Credits)									
1 Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)									
		Ist Year		IInd Year		Third Year		Total	
		Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Subject 1	1	8	1	8	1	8	3	24

2	**Subject 2**	1	8	1	8	1	8	3	24
3	**Subject 3**	1	8	1	8	1	8	3	24
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 24 Credits)									
1	**Subject 1**	1	8					1	8
2	**Subject 2**			1	8			1	8
3	**Subject 3**					1	8	1	8
3 Foundation Courses (Total 12 Credits)									
1	**Compulsory**	ODL	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	-
2	**Electives**	UGFST (not for BSc students) or UGFHS (not for BA students)	4	UGFEG or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid Waste Management	4	3	12
4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)									
1	**Any TWO Skill Development Course on –** (i) Computer, (ii) Journalism, (iii) Yoga, (iv) Tourism, (v) Consumer Protection, (vi) Carpet Weaving, (vii) Fashion Designing. (viii)Textile Designing, (ix) Medicinal Plants or (x) any other	-	-	1	8	1	8	2	16
	Total	5	36	6	44	6	44	17	124

* Number of papers/courses may increase to fulfill the credit requirements in different years. Each paper of 8 credits will be of 100 marks and 30% and 70% weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively. Here the meaning different abbreviations will be as follows-

UGFODL - Foundation Course in Open and Distance Education
CHEQ - Foundation Course in Environment Awareness
UGFIT - Foundation Course in Information Technology
UGFST - Foundation Course in Science and Technology
UGFHS- Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG- Foundation Course in English
UGFHD- Foundation Course in Hindi
UGFDM- Foundation Course in Disaster Management
AOCHE- Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC- Application Oriented Course in Nutrition for the Community

Post-Graduate Programme Courses (Total 80 Credits)						
1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)*						
Serial Number	Previous Year		Final Year		Total	
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1	Three Discipline-Centric Papers	24	Three Discipline-Centric Papers	24	6	48
2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
2 Open Elective Courses (other disciplines)(Total 16 Credits)						
1	1	8	1	8	2	16
3 Foundation Courses (Non Credit)						
1	One Compulsory Paper on Open and Distance Education (ODL)	Non-Credit	One Optional Paper -Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
Total	6	40	6	40	12	80

*It is advised that out of six Discipline-Centric Papers, One Paper may be on Research Methods

(D) Examination and Assessment

The performance of the students in examinations will be assessed by awarding marks based on the examinations conducted at various stages (sessional, mid-term, end-semester etc.,) in a semester/year. These marks may be converted to letter grades based on absolute or relative grading system. The Grading system as recommended by the UGC will be followed in awarding the grades and in calculating the CGPA under the choice based credit system.

(E) Letter Grades and Grade Points

Two methods -relative grading or absolute grading– have been in vogue for awarding grades in a course. The relative grading is based on the distribution (usually normal distribution) of marks obtained by all the students of the course and the grades are awarded based on a cut-off marks or percentile. Under the absolute grading, the marks are converted to grades based on pre-determined class intervals. Any one of the above methods will be used as decided by the statutory authorities of the university time to time.

(i)For awarding grades the following 10-point grading system as recommended by the UGC has will be followed:

Letter Grade	*Grade Point*
O (Outstanding)	10
A+ (Excellent)	9
A (Very Good)	8
B+ (Good)	7
B (Above Average)	6
C (Average)	5
P (Pass)	4
F (Fail)	0
Ab (Absent)	0

(ii) A student obtaining Grade F shall be considered failed and will be required to reappear in the examination.

(iii) For non-credit courses also the letter grade will be assigned but they will not be counted for the computation of CGPA.

(iv) The grade or percentage of marks required passing in a course and also the CGPA required to qualify for a degreë will be decided by the statutory authorities of the university time to time taking into consideration the recommendations of the concerned statutory professional bodies. However it will be grade P or 36% as the case may be for individual courses/papers in terminal and sessional assessment separately.

(v) The equivalence table for the grades and percentages of marks will be as follows –

Letter Grade	*Grade Point*	*% Range*
O (Outstanding)	10	90+
A+ (Excellent)	9	80+
A (Very Good)	8	70+
B+ (Good)	7	60+
B (Above Average)	6	50+
C (Average)	5	40+
P (Pass)	4	36+
F (Fail)	0	<36
Ab (Absent)	0	

(F) Computation of CGPA:

Keeping specific need of the ODL mode, the following procedure will be followed to compute the Cumulative Grade Point Average (CGPA):

i. The CGPA is the ratio of sum of the product of the number of credits with the grade points scored by a student in all the courses taken by a student and the sum of the number of credits of all the courses undergone by a student, i.e

$$CGPA = \Sigma(C_i \times G_i) / \Sigma C_i$$

Where C_i is the number of credits of the ith course and G_i is the grade point scored by the student in the ith course.

ii. The CGPA shall be rounded off to 2 decimal points and reported in the transcripts.

The Illustration of Computation of the CGPA and Format for Transcript are given below-

Course	*Credit*	*Grade Letter*	*Grade Point*	*Credit Point (Credit x Grade)*
Course 1	8	A	8	8X8 = 64
Course 2	6	A+	9	6X9 = 54
Course 3	8	B	6	8X6 = 48
Course 4	4	O	10	4X10 = 40
Course 5	3	C	5	3X5 = 15
Course 6	2	A+	9	2X9 = 18
Course 7	4	B+	7	4X7 = 28
Course 8	8	B	6	8X6 = 48
Course 9	6	O	10	6X10 = 60
Course 10	3	C	5	3X5 = 15
Course 11	8	B	6	8X6 = 48
Course 12	4	B	6	4X6 = 24
Total	64			462
			CGPA	7.22

(G) Formats of the Transcripts:

Based on the grades earned, a grade certificate shall be issued to all the registered students after every semester. The grade certificate will display the course details (code, title, number of credits, grade secured). The examination controller will issue the transcript for each examination and a consolidated transcript indicating the performance in all semesters in the format as decided by the university time to time along with CGPA as and when the requirements for the programme are complete.

242

UP Rajarshi Tandon Open University

Allahabad

Examination Transcript

Programme Name ---------- Admission Session/Semester ----------

Enrollment ---------- Term End Examination ----------

Name in English ----------

Name in Hindi ----------

Father's Name ----------

Mother's Name ----------

Study Centre ----------

Course	*Credits*	*Marks Secured*	*Grade letter*	*Grade point*	*Credit Point (Credit x Grade)*	*Course Status*
Course 1	3	74	A	8	24	SC
Course 2	4	68	B+	7	28	SC
Course 3	3	52	B	6	18	SC
Course 4	3	94	O	10	30	SC
Course 5	3	48	C	5	15	SC
Course 6	4	57	B	6	24	SC
Course 7	4	24	F	0	0	NC
Course 8	3	47	C	5	15	SC
Course 9	2	82	A+	9	18	SC
Course 10	4	64	B+	7	28	SC

Non-Credit Courses

Non-Credit Courses	*Marks Secured*	*Grade letter*	*Course Status*
Non-Credit Course 1	81	A	SC
Non-Credit Course 2	65	B+	SC
Non-Credit Course 3	57	B	SC

Date **Prepared by** **Checked by** **Verified by** **Controller of Examination**

243

UP Rajarshi Tandon Open University

Allahabad

Programme Transcript

Programme Name ---------- Admission Session/Semester ----------

Enrollment ---------- Term End Examination ----------

Name in English ----------

Name in Hindi ----------

Father's Name ----------

Mother's Name ----------

Study Centre ----------

Course	*Credits*	*Marks Secured*	*Grade letter*	*Grade point*	*Credit Point (Credit x Grade)*	*Course Status*
Course 1	8	75	A	8	64	SC
Course 2	6	82	A+	9	54	SC
Course 3	8	66	B	6	48	SC
Course 4	4	94	O	10	40	SC
Course 5	3	48	C	5	15	SC
Course 6	2	87	A+	9	18	SC
Course 7	4	67	B+	7	28	NC
Course 8	8	52	B	6	48	SC
Course 9	6	94	O	10	60	SC
Course 10	3	46	C	5	15	SC
Course 11	8	52	B	6	48	SC
Course 12	4	57	B	6	24	SC
Total	64				462	
					CGPA=7.22	

Non-Credit Courses

Non-Credit Courses	*Marks Secured*	*Grade letter*	*Course Status*
Non-Credit Course 1	81	A	SC
Non-Credit Course 2	65	B+	SC
Non-Credit Course 3	57	B	SC

Date **Prepared by** **Checked by** **Verified by** **Controller of Examination**

2/4/4

संलग्नक — 25

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

मानविकी विद्याशाखा बोर्ड के बैठक की

कार्यवृत्त

दिनांक: 02/06/2015

आज दिनांक 02.06.2015 को मानविकी विद्याशाखा बोर्ड की बैठक हुई जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए –

1. डॉ0 आर. पी.एस. यादव
   प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0,इलाहाबाद
2. डॉ0 रुचि बाजपेई
   असि. प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0,इलाहाबाद
3. प्रो. शंकर दयाल द्विवेदी
   संस्कृत विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

बैठक में 'च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम' (CBCS) लागू किए जाने के लिए विद्याशाखा के अन्तर्गत हिन्दी, संस्कृत, उर्दू, अंग्रेजी, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र के अध्ययन बोर्ड की संस्तुतियों पर विचार किया गया। जिसमें यथोचित संशोधन करते हुए इसे लागू करने की संस्तुति की गई। संलग्नक (1,2,3,4,5,6)।

अध्ययन बोर्ड की संस्तुतियों को सादर स्वीकार किया गया।

डॉ0 आर. पी.एस. यादव — डॉ0 रुचि बाजपेई — प्रो. शंकर दयाल द्विवेदी

कुलसचिव

मानविकी विद्याशाखा के अन्तर्गत आने वाले विषयों से सम्बन्धित CBCS क्रियान्वयन हेतु अध्ययन बोर्ड व विद्याशाखा बोर्ड की संस्तुतियों अग्रेतर कार्यवाही हेतु प्रेषित।

245

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

हिन्दी विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 14.05.2015 को पूर्वाह्न 11:00 बजे 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' के सन्दर्भ में हिन्दी विषय के अध्ययन की एक बैठक प्रशासनिक भवन स्थित कमेटी रूम में आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए –

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव
   प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0, इलाहाबाद
2. प्रो0 योगेन्द्र प्रताप सिंह
   पूर्व आचार्य एवं अध्यक्ष, हिन्दी विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ0 सूर्य नारायण
   एसो. प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
4. डॉ0 चन्दा देवी
   एसो. प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
5. डॉ0 रुचि बाजपेई
   असि0 प्रोफेसर, हिन्दी विभाग
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0, इलाहाबाद

बैठक में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित हिन्दी विषय से सम्बद्ध स्नातक और परास्नातक कार्यक्रमों (बी.ए. तथा एम.ए. हिन्दी) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम– CBCS) लागू किए जाने के सन्दर्भ में विचार किया गया और सर्वसम्मति से निम्नलिखित निर्णय लिए गए –

1. स्नातक स्तर पर तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों के रूप में हिन्दी गद्य (UGHI-01) हिन्दी काव्य (UGHI-02) तथा हिन्दी साहित्य का इतिहास एवं साहित्य परिचय (UGHI-03) की संस्तुति की गयी।
2. स्नातक हिन्दी कार्यक्रम में विषय से संबंधित एक ऐच्छिक प्रश्नपत्र के रूप में अभ्यार्थियों को निम्न पाँच प्रश्नपत्रों में से कोई एक उत्तीर्ण करना होगा–
   1. (UGHI-04) मध्यकालीन भारतीय साहित्य : समाज और संस्कृति
   2. (UGHI-05) आधुनिक भारतीय साहित्य : राष्ट्रीय चेतना और नवजागरण
   3. (UGHI-06) हिन्दी भाषा : इतिहास और वर्तमान
   4. (UGHI-07) हिन्दी संरचना
   5. (UGHI-08) प्रयोजनमूलक हिन्दी

3. स्नातक में आधार पाठ्यक्रम के रूप में प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में अनिवार्य तथा ऐच्छिक पाठ्यक्रमों पर भी विचार हुआ और संस्तुति दी गयी जिसका प्रारूप संलग्न है।
4. कौशल आधारित ऐच्छिक कार्यक्रमों के रूप में स्नातक द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में 08–08 क्रेडिट का एक –एक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना होगा (जिसकी सूची संलग्न है), इस संबंध में भी संस्तुति की गयी। संबंधित प्रारूप संलग्न है।
5. हिन्दी विषय के परास्नातक एम.ए. कार्यक्रम के विभिन्न अनिवार्य तथा वैकल्पिक प्रश्नपत्रों पर भी विचार किया गया एवं संस्तुति की गई। सम्बन्धित प्रारूप भी संलग्न है।

डॉ0 आर.पी.एस.यादव

प्रो0 योगेन्द्र प्रताप सिंह

डॉ0 सूर्य नारायण

डॉ0 चन्दा देवी

डॉ0 रुचि बाजपेई

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

अंग्रेजी विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 01.06.2015 को पूर्वाह्न 11:00 बजे 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' के सन्दर्भ में अंग्रेजी विषय के अध्ययन की एक बैठक शैक्षणिक परिसर में स्थित मानविकी विद्याशाखा में आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए –

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव
   प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0, इलाहाबाद
2. प्रो0 एस.के.शर्मा
   अंग्रेजी विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. प्रो0 अमरनाथ द्विवेदी
   प्रोफेसर (अवकाश प्राप्त) अंग्रेजी विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
   (61 एम.आई.जी. कालोनी, गोविन्दपुर, इलाहाबाद)

बैठक में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित अंग्रेजी विषय से सम्बद्ध स्नातक और परास्नातक कार्यक्रमों (बी.ए. तथा एम.ए. अंग्रेजी) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम– CBCS) लागू किए जाने के सन्दर्भ में विचार किया गया और सर्वसम्मति से निम्नलिखित निर्णय लिए गए –

स्नातक स्तर पर तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों के रूप में (UGEN-01 Language through Literature) (UGEN-02 The Structure of Modern English) तथा (UGEN-03 Communication Skills in English) की संस्तुति की गयी।

1. स्नातक अंग्रेजी कार्यक्रम में विषय से संबंधित एक ऐच्छिक प्रश्नपत्र के रूप में अभ्यार्थियों को निम्न चार प्रश्नपत्रों में से कोई एक उत्तीर्ण करना होगा–
   1. (UGEN-04) Understanding Prose
   2. (UGEN-05) Understanding Poetry
   3. (UGEN-06) Understanding Drama
   4. (UGEN-07) Reading the Novel
2. स्नातक में आधार पाठ्यक्रम के रूप में प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में अनिवार्य तथा ऐच्छिक पाठ्यक्रमों पर भी विचार हुआ और संस्तुति दी गयी जिसका प्रारूप संलग्न है।
3. कौशल आधारित ऐच्छिक कार्यक्रमों के रूप में स्नातक द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में 08–08 क्रेडिट का एक –एक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना होगा (जिसकी सूची संलग्न है), इस संबंध में भी संस्तुति की गयी। संबंधित प्रारूप संलग्न है।
4. अंग्रेजी विषय के परास्नातक एम.ए. कार्यक्रम के विभिन्न अनिवार्य तथा वैकल्पिक प्रश्नपत्रों पर भी विचार किया गया एवं संस्तुति की गई। सम्बन्धित प्रारूप भी संलग्न है।

1.6.2015
डॉ0 आर.पी.एस.यादव

प्रो0 एस.के.शर्मा

प्रो0 अमरनाथ द्विवेदी

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

उर्दू विषय के अध्ययन बोर्ड की बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 13.05.2015 को माध्याह्न 12:00 बजे 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' के सन्दर्भ में उर्दू विषय के अध्ययन बोर्ड की एक बैठक प्रशासनिक भवन स्थित कमेटी रूम में आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए –

1. डॉ0 आर.पी.एस.यादव
   प्रभारी, मानविकी विद्याशाखा
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0, इलाहाबाद
2. प्रो0 शबनम हमीद, उर्दू विभाग
   इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ0 रफीउल्लाह
   एसो. प्रोफेसर, उर्दू विभाग
   काशी विद्यापीठ, वाराणसी
4. डॉ0 अब्दुल हफीज
   शैक्षणिक परामर्शदाता, उर्दू विभाग
   उ0प्र0रा0ट0मु0वि0वि0, इलाहाबाद

बैठक में विश्वविद्यालय द्वारा संचालित उर्दू विषय से सम्बद्ध स्नातक कार्यक्रम (बी.ए. उर्दू) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम– CBCS) लागू किए जाने के सन्दर्भ में विचार किया गया और सर्वसम्मति से निम्नलिखित निर्णय लिए गए –

1. स्नातक स्तर पर तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों के रूप में (UGUR-01) Urdu Poetry I, (UGUR-02) Urdu Prose I तथा (UGUR-03) Urdu Gazal की संस्तुति की गयी।
2. स्नातक उर्दू कार्यक्रम में विषय से संबंधित एक ऐच्छिक प्रश्नपत्र के रूप में अभ्यार्थियों को निम्न तीन प्रश्नपत्रों में से कोई एक उत्तीर्ण करना होगा–
   1. (UGUR-04) Urdu Poetry II
   2. (UGUR-05) Urdu Prose II(Novels and Drama)
   3. (UGUR-06) History of Urdu Literature and Criticism

   3.स्नातक में आधार पाठ्क्रम के रूप में प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में अनिवार्य तथा ऐच्छिक पाठ्यक्रमों पर भी विचार हुआ और संस्तुति दी गयी जिसका प्रारूप संलग्न है।
4. कौशल आधारित ऐच्छिक कार्यक्रमों के रूप में स्नातक द्वितीय तथा तृतीय वर्ष में 08–08 क्रेडिट का एक –एक पाठ्यक्रम उत्तीर्ण करना होगा (जिसकी सूची संलग्न है), इस संबंध में भी संस्तुति की गयी। संबंधित प्रारूप संलग्न है।

13.5.15
डॉ0 आर.पी.एस.यादव

13/5/15
प्रो0 शबनम हमीद, उर्दू विभाग

डॉ0 अब्दुल हफीज
13/5/15

13/5/15
डॉ0 रफीउल्लाह

स्नातक कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातक कार्यक्रम अध्ययन योजना

स्नातक उपाधि स्तर के कार्यक्रमों क्रमशः स्नातक कला, स्नातक वाणिज्य एवं स्नातक विज्ञान कार्यक्रमों को पूरा करने के लिए न्यूनतम अवधि तीन वर्ष है। स्नातक कार्यक्रम में प्रत्येक शिक्षार्थी को कुल 124 क्रेडिट के पाठ्यक्रम का अध्ययन करना अनिवार्य है। इसके अन्तर्गत शिक्षार्थी को अपने चयनित तीनों विषयों के 8–8 क्रेडिट के 3 अनिवार्य प्रश्न–पत्रों (अर्थात कुल 24 क्रेडिट) का प्रत्येक वर्ष में अध्ययन करना अनिवार्य है। जिन विषयों में 8 क्रेडिट से कम के प्रश्न–पत्र भी हैं, उन विषयों के शिक्षार्थी को तीन से अधिक प्रश्नपत्रों का अध्ययन कुल 24 क्रेडिट को पूरा करने के लिए करना होगा। इसके साथ ही तीनों विषयों का एक–एक विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र (08 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय वर्ष में लेना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत प्रथम विषय का वैकल्पिक प्रश्न–पत्र प्रथम वर्ष में, द्वितीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र तृतीय वर्ष में पढ़ना होगा। आधार पाठ्यक्रम (Foundation Course) के अन्तर्गत तीनों वर्षों में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक–एक प्रश्नपत्रों (नॉन क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में UGFODL , द्वितीय वर्ष में CHEQ/EA तथा तृतीय वर्ष में UGFIT का अध्ययन करना अनिवार्य है। आधार पाठ्यक्रम के एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र को प्रथम वर्ष में स्नातक कला के शिक्षार्थियों को UGFST (04 क्रेडिट) तथा द्वितीय वर्ष में UGFEG अथवा UGFHD (04 क्रेडिट) में से एक तथा सभी शिक्षार्थियों को तृतीय वर्ष DM अथवा AOCHE अथवा AOCNC अथवा SWM (04 क्रेडिट) में से किसी एक प्रश्न–पत्र को पूर्ण करना अनिवार्य है।

कौशल विकास से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में से अपने स्नातक कार्यक्रम की अवधि के द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में 8–8 क्रेडिट के दो प्रश्न–पत्र अपने सम्बन्धित पाठ्यक्रमों में से चयन कर अध्ययन करना अनिवार्य है।

इस प्रकार शिक्षार्थी को प्रथम वर्ष में 36 क्रेडिट, द्वितीय वर्ष में 44 क्रेडिट तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रश्न–पत्रों का चयन करते हुए कुल 124 क्रेडिट को पूर्ण करना अनिवार्य है। तीनों वर्षों में 124 क्रेडिट को पूर्ण न करने की दशा में उनका कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा। शिक्षार्थी को अपने कार्यक्रम अवधि के दौरान ही नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को भी उत्तीर्ण करना भी अनिवार्य है। नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

कुलसचिव
महात्मा गांधी विद्यापीठ से सम्बन्धित विषयों के CBCS
लागू करने के लिए विद्वत परिषद एवं विद्यापीठ बोर्ड की संस्तुति अनुसार कार्यवाही
हेतु प्रेषित।

(Compulsory Foundation Courses)

पेपर नं0	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
2700	UGFODL (यू.जी.एफ.ओ.डी.एल.)	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Open and Distance Education	नॉन क्रेडिट (प्रथम वर्ष में)
003	UGFIT (यू.जी.एफ.आई.टी.)	सूचना प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Information Technology	नॉन क्रेडिट (तृतीय वर्ष में)
012	CHEQ/EA (सी.एच.ई.क्यू / ई.ए.)	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य पाठ्यक्रम Foundation Course in Environment Awareness	नॉन क्रेडिट (द्वितीय वर्ष में)

वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम

(Elective Foundation Courses)

पेपर नं0	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
001	UGFHS (यू.जी.एफ.एच.एस.)	मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम Foundation course in Humanities and Social Science	4
002	UGFST (यू.जी.एफ.एस.टी.)	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Science and Technology	4
004	UGFEG (यू.जी.एफ.ई.जी.)	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in English	4
005	UGFHD (यू.जी.एफ.एच.डी.)	हिन्दी में आधार पाठ्क्रम Foundation Course in Hindi	4
006	AOCED (ए.ओ.सी.ई.डी.)	निर्यात प्रक्रिया और प्रलेखीकरण Export Procedure and Documentation	4
007	AOCHE (ए.ओ.सी.एच.ई.)	मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम Application Oriented Course in Human Environment	4
008	AOCMK (ए.ओ.सी.एम.के.)	विपणन Marketing	4

009	AOCNC (ए.ओ.सी.एन.सी.)	समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम Application oriented Course in Nutrition for the Community	4
2701	SWM (एस.डब्ल्यू.एम.)	ठोस अपशिष्ठ का प्रबन्धन Solid waste Management	4
010	AOCOM (ए.ओ.सी.ओ.एम)	कार्यालय संगठन एवं प्रबन्धन Office Organization and Management	4
011	AOCSP (ए.ओ.सी.एस.पी.)	सचिवीय कार्यपद्धति Secretarial Practice	8
2501	DM (डी.एम.)	आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course Disaster Management	4

स्नातक कला कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश

स्नातक कला विषयों का चयन करते समय निम्न बातों का ध्यान रखना आवश्यक है–

1- स्नातक कला के अन्तर्गत फैशन डिजाइनिंग एवं टेक्सटाइल डिजाइनिंग विषय एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं।

2- तीन साहित्य विषय एक साथ नहीं लिये जा सकते हैं– हिन्दी, संस्कृत, उर्दू एवं अँग्रेजी में से केवल दो ही साहित्यिक विषय एक साथ लिए जा सकते हैं।

स्नातक कला पाठ्यक्रम के विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम एवं विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के चयन हेतु रूपरेखा:–

विषय/स्वअध्ययन सामग्री का माध्यम		विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम			विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम केवल निम्न से किसी एक चयन करना है					
क्र. सं	विषय/SLM का माध्यम	प्रश्नपत्र एक	प्रश्नपत्र दो	प्रश्नपत्र तीन	प्रश्नपत्र चार	प्रश्नपत्र पाँच	प्रश्नपत्र छः	प्रश्नपत्र सात	प्रश्नपत्र आठ	प्रश्नपत्र नौ
1.	हिन्दी (H)	UGHI-01	UGHI-02	UGHI-03	UGHI-04	UGHI-05	UGHI-06	UGHI-07	UGHI-08	-
2.	अंग्रेजी (E)	UGEN-01	UGEN-02	UGEN-03	UGEN-04	UGEN-05	UGEN-06	UGEN-07	-	-
3.	राजनीतिशास्त्र (H/E)	UGPS-01	UGPS-02	UGPS-07	UGPS-03	UGPS-04	UGPS-05	UGPS-06	-	-
4.	इतिहास (H/E)	UGHY-01	UGHY-03	UGHY-04	UGHY-05	UGHY-06	UGHY-07			
5.	अर्थशास्त्र (H/E)	UGEC-01	UGEC-02	UGEC-03	UGEC-04	UGEC-05	UGEC-06			
6.	लोक प्रशासन (H/E)	UGPA-01	UGPA-02	UGPA-06	UGPA-04	UGPA-05	UGPA-03			
7.	समाजशास्त्र (H/E)	UGSY-01	UGSY-02	UGSY-03	UGSY-04	UGSY-05	UGSY-06			
8.	संस्कृत (H)	UGST-01	UGST-02	UGST-03	UGST-04	UGST-05	UGST-06	UGST-07	UGST-08	UGST-09
9.	दर्शनशास्त्र (H/E)	UGPH-01	UGPH-02	UGPH-03	UGPH-04	UGPH-05	UGPH-06			
10.	उर्दू (U)	UGUR-01	UGUR-02	UGUR-03	UGUR-04	UGUR-05	UGUR-06	UGUR-07	UGUR-08	
11.	शिक्षाशास्त्र (H)	UGED-01	UGED-02	UGED-04	UGED-03	UGED-05	UGED-07			
12.	फैशन डिजाइनिंग(H/E)	UGFD-01	UGFD-04	UGFD-02	UGFD-05	UGFD-03	UGFD-06			
13.	टेक्सटाइल डिजाइनिंग(H/E)	UGTD-02	UGTD-03	UGTD-05	UGTD-01	UGTD-04	UGTD-06	UGTD-07	UGTD-08	UGTD-09
14.	गणित (H/E)	UGMM-01 UGMM-04 UGMM-05	UGMM-02 UGMM-08	UGMM-06 UGMM-09	UGMM-07 UGMM-10	UGMM-11 UGMM-12	UGMM-13 UGMM-14	-	-	-
15.	सांख्यिकी (E)	UGSTAT-01 UGSTAT-02 UGSTAT-09(P)	UGSTAT-03 UGSTAT-04 UGSTAT-10(P)	UGSTAT-06 UGSTAT-08 UGSTAT-11(P)	UGSTAT-05 UGSTAT-07 UGSTAT-12	-	-	-	-	-

नोट– 1. गणित तथा सांख्यिकी विषय के शिक्षार्थियों को विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम के अन्तर्गत क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर उनका अध्ययन करना होगा।

2. विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत सांख्यिकी विषय में वैकल्पिक प्रश्नपत्र के 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रश्नपत्र–चार, पाँच, छः में से किसी दो प्रश्न–पत्रों (4–4 क्रेडिट) का चयन करना होगा।

स्नातक कला कार्यक्रम (बी0ए0)

(Bachelor of Arts Programme) (B.A.)

कार्यक्रम कोड/ Programme Code	: 101	कार्यक्रम अवधि (वर्षो में)	:	न्यूनतम	: 3	अधिकतम	: 6
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Eng.	Programme Duration (in yrs.)	:	Minimum	: 3	Maximum	: 6
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: 10+2	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	:	3500/-			
		अधिन्यास कार्य/ Assignment Work:-		आवश्यक/Essential			

विश्वविद्यालय के द्वारा संचालित बी0ए0 पाठ्यक्रम के प्रारूप निम्नवत वर्णित हैं–

1.स्नातक कला (बी0 ए0)

कार्यक्रम वर्ष	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम का क्रेडिट	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम का क्रेडिट	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (नॉन–क्रेडिट)	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का क्रेडिट	कौशल विकास कार्यक्रम का क्रेडिट	कुल क्रेडिट
बी.ए. प्रथम वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक–एक प्रश्नपत्र	08 प्रथम विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	—	36
द्वितीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक–एक प्रश्नपत्र	08 द्वितीय विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	08	44
तृतीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक–एक प्रश्नपत्र	08 तृतीय विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	08	44
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट–						124

स्नातक कला (बी0ए0) कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:--

Year/वर्ष	प्रश्नपत्र / Paper	Credits/ क्रेडिट
प्रथम वर्ष	प्रथम विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न–पत्र (कोई एक)	8
	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFODL)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का एक प्रश्न–पत्र (UGFST)	4
Credits of First Year/प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट		36
द्वितीय वर्ष	प्रथम विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न–पत्र (कोई एक)	8
	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य आधार पाठ्क्रम (CHEQ/EA)	नॉन–क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न–पत्र (UGFEG or UGFHD)	4
	कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित कोई एक प्रश्नपत्र	8
Credits of Second Year/द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44
तृतीय वर्ष	प्रथम विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न–पत्र (कोई एक)	8
	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFIT)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न–पत्र (DM or AOCHE or AOCNC or SWM)	4
	कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित कोई एक प्रश्नपत्र	8
Credits of Third Year/तृतीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44
TOTAL CREDITS/ सम्पूर्ण क्रेडिट		124

1.हिन्दी (HINDI)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Complusary Core Course/विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	014	UGHI-01	हिन्दी गद्य	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	015	UGHI-02	हिन्दी काव्य	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	016	UGHI-03	हिन्दी साहित्य का इतिहास एवं साहित्य परिचय	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course/विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	017 or 018 or 019 or 020 or 021	UGHI-04 or UGHI-05 or UGHI-06 or UGHI-07 or UGHI-08	मध्यकालीन भारतीय साहित्य : समाज एवं संस्कृति अथवा आधुनिक भारतीय साहित्य : राष्ट्रीय चेतना और नवजागरण अथवा हिन्दी भाषा: इतिहास और वर्तमान अथवा हिन्दी संरचना अथवा प्रयोजनमूलक हिन्दी	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course/अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
Elective Foundation Course/वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
Skill Based Open Elective Course/वैकल्पिक कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					

द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2601 or 2602 or 2603 or 2604	UGSHI-01 or UGSHI-02 or UGSHI-03 or UGSHI-04	समाचार लेखन एवं सम्पादन अथवा व्यावहारिक अनुवाद : स्तर और क्षेत्र अथवा सचिवीय कार्यपद्धति अथवा मीडिया के लिए लेखन : रेडियो और टेलीविजन	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

2. En h (अंग्रेजी) (UGEN)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	022	UGEN-01	Language through Literature	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	023	UGEN-02	The Structure of Modern English	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	024	UGEN-03	Communication Skills in English	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	O25 or O26 or O27 or O28	UGEN-04 or UGEN-05 or UGEN-06 or UGEN-07	Understanding Prose or Understanding Poetry or Understanding Drama or Reading the Novel	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2605	UGSEN-01	Translation Theory and Techniques	8	वैकल्पिक
	or 2606	or UGSEN-02	or Feature Writing	or 8	
	or 2607	or UGSEN-03	or Translation Practice – Levels and Areas	or 8	
	or 2608	or UGSEN-04	or Writing for Media – Radio and Teleivision	or 8	

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

5.अर्थ शास्त्र (Economics) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य, वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	046	UGEC-01	अर्थशास्त्र के मूल सिद्धान्त	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	047	UGEC-02	स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत का आर्थिक विकास	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	048	UGEC-03	प्रारम्भिक सांख्यिकीय विधियाँ और सर्वेक्षण तकनीक	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	049 or 050 or 051	UGEC-04 or UGEC-05 or UGEC-06	भारत में कृषि का विकास अथवा अर्थशास्त्र में प्रारम्भिक गणितीय विधियाँ अथवा आर्थिक विकास के स्वरूप : एक तुलनात्मक अध्ययन	8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2619	UGSEC-01	सचिवीय कार्य पद्धति	8	वैकल्पिक
	or 2620	or UGSEC-02	अथवा Consumer Behaviour & Marketing Research	or 8	
	or 2621	or UGSEC-03	अथवा ग्रामीण विकास नियोजन एवं प्रबन्ध	or 8	
	or 2622	or UGSEC-04	अथवा Marketing & Sales Management	or 8	

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

8. Sa rit (संस्कृत) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य/ वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	065	UGST-01	I. अभिज्ञान शाकुन्तलम् (सामान्य अध्ययन के लिए सम्पूर्ण और संस्कृत व्याख्या एवं हिन्दी अनुवाद के लिए चतुर्थ अंक पर्यन्त) II. भर्तृहरिकृत् नीतिशतकम् (30 श्लोक पर्यन्त)	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	066	UGST-02	I. उत्तररामचरितम् (तृतीय अंकपर्यन्त) II. छन्दोऽलंकार मंजूषा	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	067	UGST-03	I. बाणभट्टकृत कादम्बरी कथामुखम् (अगस्त्याश्रमवर्णन पर्यन्त) II. सिद्धान्त कौमुदी (कारक प्रकरण)	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	068 or 069 or 070 or 071 or 072 or 073	UGST-04 or UGST-05 or UGST-06 or UGST-07 or UGST-08 or UGST-09	I. वेद चयनम् (प्रथम खण्ड) (केवल इन्द्रसूक्त 2/12, पुरूषसूक्त 10/90, अग्निसूक्त 9/9, विष्णुसूक्त 1/154, विश्वेदेवा सूक्त 34/1 (शु0य0)) II. कठोपनिषद् (प्रथम अध्याय) III. अनुवाद (हिन्दी से संस्कृत) अथवा संस्कृत साहित्य की रूपरेखा (रामायण, महाभारत, महाकाव्य, गद्यकाव्य, नाटक, चम्पू तथा जन्तु कथाएँ) अथवा I. संस्कृत निबन्ध (रचनानुवाद कौमुदी) II. लघु सिद्धान्त कौमुदी (संज्ञा, संधि, स्त्री प्रत्यय) अथवा I. दर्शन I) ईशावास्योपनिषद II) श्रीमद्भगवद् गीता (तत्त्वविवेचना सहित द्वितीय तथा तृतीय अध्याय अथवा काव्य एवं काव्यशास्त्र I) साहित्य दर्पण (प्रथम द्वितीय एवं तृतीय परिच्छेद में 28वीं कारिका पर्यन्त II. किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग) अथवा भाषा विज्ञान (भाषा विज्ञान की उत्पत्ति, ध्वनियन्त्र एवं ध्वनियों का वर्गीकरण, ध्वनियों के गुण, ध्वनि परिवर्त्तन कारण एवं दिशा, अर्थ–परिवर्त्तन, कारण एवं दिशा, भाषा वर्गीकरण, वैदिक संस्कृत एवं लौकिक संस्कृत की तुलना)	8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2633 or 2634 or 2637 or 2638	UGSST-01 or UGSST-02 or UGSST-03 or UGSST-04	ज्योतिर्गणित एवं ज्योतिर्विज्ञान का इतिहास अथवा फलित ज्योतिष अथवा वास्तुशास्त्र अथवा मुहूर्तशास्त्र एवं आयुर्वेद ज्योतिष	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

10. र (URDU) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	084	UGUR-01	Urdu Poetry I	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	085	UGUR-02	Urdu Prose I	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	086	UGUR-03	Urdu Ghazal	8	अनिवार्य
			विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम		
	087 or 088 or 089 or 090 or 091	UGUR-04 or UGUR-05 or UGUR-06 or UGUR-07 or UGUR-08	Urdu Poetry II or Urdu Prose II (Novels and Drama) or History of Urdu Literature and Criticism or Urdu Grammer and Essay or Selected Topics in Modern Urdu	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2643 or 2644 or 2645 or 2646	UGSUR-01 or UGSUR-02 or UGSUR-03 or UGSUR-04	Mass Media in Urdu or Translation Theory and Urdu Translation or Creative writing in Urdu or Study of Film and Stage Drama	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

––0––

9.Phil[illegible]phy (दर्शनशास्त्र):

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	075	UGPH-01	Ethics नीति शास्त्र	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	076	UGPH-02	Social Philosophy समाज दर्शन	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	077	UGPH-03	Philosophy of Relogion धर्म दर्शन	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	078 or 079 or 80	UGPH-04 or UGPH-05 or UGPH-06	Logic तर्कशास्त्र अथवा Indian Philosophy भारतीय दर्शन के सिद्धान्त अथवा Modern Western Philosophy आधुनिक पाश्चात्य दर्शन	8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2639	UGSPH-01	नैतिकता सत्यनिष्ठा एवं अभिरूचि	8	वैकल्पिक
	or 2640	or UGSPH-02	अथवा आध्यात्मिक पर्यटन एवं धार्मिक संस्कृतियों का परिचय	or 8	
	or 2641	or UGSPH-03	अथवा दर्शनशास्त्र का शान्ति की अनुभूति में योगदान	or 8	
	or 2642	or UGSPH-04	अथवा व्यावहारिक दर्शन एवं व्यावसायिक नैतिकता	or 8	

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

––0––

14. Fashion Designing (फैशन डिजाइनिंग) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory / Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	124	UGFD-01	Basic Designs and Fashion Illustration	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	127	UGFD-04	Drafting and Pattern Making	8	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	125	UGFD-02	Fashion Concepts	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	128 or 126 or 129	UGFD-05 or UGFD-03 or UGFD-06	Garment Febrication or Evolution of Fashion or CAD for Fashion	8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2662	UGSFD-01	Marketing and Sales Management	8	वैकल्पिक
	or 2663	or UGSFD-02	or Human Resource Development	or 8	
	or 2664	or UGSFD-03	or Traditional Textile and Indian Crafts	or 8	
	or 2665	or UGSFD-04	or Textile Colouration and Printing Techniques	or 8	

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

15. Textile Designing (टेक्सटाइल डिजाइनिंग) UGTD

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	132	UGTD-02	Drawing and Sketching	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	133	UGTD-03	Elementary Textile Science	8	अनिवार्य
तृतीयं वर्ष	135	UGTD-05	Textile Colouration and Printing Techniques	8	अनिवार्य
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	131 or 134 or 136 or 2753 or 2754 or 2755	UGTD-01 or UGTD-04 or UGTD-06 or UGTD-07 or UGTD-08 or UGTD-09	Basic Designs or Indian Traditional Textile & Indian Crafts or CAD for Textile or Stitching or Hand Knitting or Embroidery	8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अपशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2666 or 2667 or 2668 or 2669	UGSTD-01 or UGSTD-02 or UGSTD-03 or UGSTD-04	Drafting and Pattern Making or CAD for Fashion or Marketing and Sales Management or Fashion Concepts	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (एम0ए0)

Master of Arts Programme (M.A.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code	: 201	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम Minimum	: 2	अधिकतम Maximum	: 4	
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Hindi	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	: 7000/-	:			
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: स्नातक (तीन वर्षीय)/Three years Bachelor Degree	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	: आवश्यक/Essential				

विश्वविद्यालय के अन्तर्गत निम्नलिखित विषयों में स्नातकोत्तर कला की उपाधि प्रदान की जाती है:–

1- हिन्दी (Hindi)
2. अंग्रेजी (English)
3. इतिहास (History)
4. समाजशास्त्र (Sociology)
5. राजनीतिशास्त्र (Political Science)
6. अर्थशास्त्र (Economics)
7. शिक्षाशास्त्र (Education)
8. सांख्यिकी (Statistics)
9. दर्शनशास्त्र (Philosophy)
10. संस्कृत (Sanskrit)
11. समाज कार्य (Social Work)

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:–

त्रिवर्षीय स्नातक उपाधि प्राप्त अभ्यर्थी स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम की संरचना को दो वर्षों में विभाजित किया गया है। इसकी परीक्षा वार्षिक आधार पर आयोजित कराई जाती है तथा तदनुसार परीक्षा परिणाम घोषित किए जाते हैं। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा होती है।

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (M.A.) के शिक्षार्थी को अपने चयनित विषय के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्न–पत्रों को प्रथम एवं द्वितीय वर्षों में अध्ययन करना होता है। इसके अतिरिक्त विषय केन्द्रित वैकल्पिक के रूप में 8–8 क्रेडिट के एक–एक प्रश्नपत्रों को दोनों वर्षों में पढ़ना

होगा। इसके साथ ही शिक्षार्थी को विस्तृत ज्ञानार्जन हेतु प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्ष में अपने चयनित विषय के अतिरिक्त किसी अन्य सम्बन्धित विषय का एक–एक प्रश्न–पत्र का अध्ययन करना होता है। इस प्रकार से कुल मिला कर शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्षों में से प्रत्येक वर्ष अपने चयनित विषय के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्नपत्र, एक–एक वैकल्पिक प्रश्नपत्रों का तथा किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक–एक प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना अपेक्षित है। इसके अलावा आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष में नॉन क्रेडिट गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य में से किसी एक प्रश्नपत्र को उत्तीर्ण करना भी अनिवार्य है। इस प्रकार से स्नातकोत्तर कार्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में 40 क्रेडिट के कार्यक्रम तथा द्वितीय वर्ष में भी 40 क्रेडिट के कार्यक्रम के साथ–साथ नान–क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को उत्तीर्ण करना होता है। सम्पूर्ण कार्यक्रम को उत्तीर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को कुल 80 क्रेडिट का पाठ्क्रम पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट पूर्ण न करने एवं इंगित नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम को पूर्ण न करने पर कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जाता है।

शिक्षार्थी को कार्यक्रम की अवधि के दौरान ही नॉन–क्रेडिट प्रश्न–पत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

नोटः– जिन विषयों में 08 क्रेडिट से कम के प्रश्नपत्र हैं, उनमें क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर वांछित क्रेडिट को पूर्ण करना होगा।

स्नातकोत्तर कार्यक्रम हेतु अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

(Compulsory Foundation Courses for Master of Arts)

Paper NO.	Paper Code	Title of the Courses	Credits
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शांति शिक्षा Gadhian Studies and Peace Education अथवा मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य Human Rights and Duties	नॉन क्रेडिट

1.Hindi (हिन्दी) (MAHI)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
	Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष (Ist Year)	355	MAHI-07	हिन्दी काव्य (आदिकाव्य, भक्तिकाव्य एवं रीतिकाव्य)	8	अनिवार्य
	353	MAHI-04	हिन्दी भाषा एवं साहित्य का इतिहास	8	अनिवार्य
	357	MAHI-09	भाषा विज्ञान, हिन्दी भाषा एवं लिपि	8	अनिवार्य
	Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	352 or 2801	MAHI-03 or MAHI-11	नाटक और एवं अन्य गद्य विधाएँ अथवा शोध का स्वरूप एवं प्रविधि	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	376 or 377 or 389 or 432 or 433 or 368	MASY-01 or MASY-02 or MAPS-02 or MAPH-01 or MAPH-02 or MAHY-01	भारतीय सामाजिक विचारधारा अथवा पाश्चात्य सामाजिक विचारधारा अथवा प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा भारतीय दर्शन अथवा पाश्चात्य दर्शन अथवा प्राचीन एवं मध्यकालीन समाज	8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट			40	

	Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
द्वितीय वर्ष	350	MAHI-01	आधुनिक हिन्दी काव्य	8	अनिवार्य
	351	MAHI-02	उपन्यास एवं कहानी	8	अनिवार्य
	358	MAHI-10	साहित्य सिद्धान्त और समालोचना	8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	354 or 356	MAHI-06 or MAHI-08	आधुनिक गद्य (i) उपन्यास : स्वरूप और विकास (ii) भारतीय उपन्यास अथवा हिन्दी उपन्यास (i) प्रेमचन्द्र का विशेष अध्ययन (ii) प्रेमचन्दोत्तर हिन्दी उपन्यास	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	450 or 451 or 374 or 393 or 415 or 439	MAST-07 or MAST-08 or MAHY-07 or MAPS-06 or MAED-08 or MAPH-08	काव्यशास्त्र अथवा नाट्य एवं नाट्यशास्त्र अथवा भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था अथवा आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा शैक्षिक विचारक अथवा समकालीन भारतीय दर्शन	8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का			**कुल क्रेडिट**	**40**	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का			**कुल क्रेडिट**	**80**	

2.English (MAEN)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
	360	MAEN-01	British Drama	8	अनिवार्य
	361	MAEN-02	British Novel	8	अनिवार्य
	362	MAEN-03	Aspect of Language	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	364	MAEN-05	American Literature	8	वैकल्पिक
	2802	MAEN-10	or Indian Literature in Translation	or 8	
Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (Ist Year)	376	MASY-01	भारतीय सामाजिक विचारधारा	8	वैकल्पिक
	or 377	or MASY-02	अथवा पाश्चात्य समाजिक विचारधारा	or 8	
	or 388	or MAPS-01	अथवा पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास प्लेटो से बर्क तक	or 8	
	or 432	or MAPH-01	अथवा भारतीय दर्शन	or 8	
	or 433	or MAPH-02	अथवा पाश्चात्य दर्शन	or 8	
	or 369	or MAHY-02	अथवा आधुनिक विश्व	or 8	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट			40	

	Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
द्वितीय वर्ष	363	MAEN-04	Literary Criticism and Theory	8	अनिवार्य
	365	MAEN-06	Indian English Literature	8	अनिवार्य
	1920	MAEN-09	British Poetry	8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	366 or 2803	MAEN-07 MAEN-11	New Literatures in English or English Studies in India	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	450 or 394 or 437 or 451 or 375 or 358	MAST-07 or MAPS-07 or MAPH-06 or MAST-08 or MAHY-08 or MAHI-10	काव्यशास्त्र अथवा पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास – बेन्थम से माओ तक अथवा आधुनिक पाश्चात्य दर्शन अथवा नाट्य एवं नाट्यशास्त्र अथवा भारतीय पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण का इतिहास अथवा साहित्य सिद्धान्त और समालोचना	8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का			कुल क्रेडिट	40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का			कुल क्रेडिट	80	

10. Sanskrit (संस्कृत) (MAST)

Year/ वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory/Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (Ist Year)	444	MAST-01	वैदिक वाङ्मय	8	अनिवार्य
	445	MAST-02	पालि–प्राकृत–अपभ्रंश एवं भाषा विज्ञान	8	
	446	MAST-03	व्याकरण तथा अलंकार	8	
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	450 or 451	MAST-07 or MAST-08	काव्यशास्त्र अथवा नाट्य एवं नाट्यशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	371 or 380 or 389 or 436 or 1413	MAHY-04 or MASY-05 or MAPS-02 or MAPH-05 or MASW-02	भारतीय राजनैतिक संरचना or विकास का समाजशास्त्र or प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन or बौद्ध दर्शन or समाज–कार्य	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40	

द्वितीय वर्ष	**Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम**				
	447	MAST-04	दर्शन	8	अनिवार्य
	448	MAST-05	नाटक	8	
	449	MAST-06	काव्य	8	
	Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	452 or 2819	MAST-09 or MAST-10	लौकिक संस्कृत साहित्य का इतिहास एवं निबन्ध अथवा शोध–प्रविधि	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	372 or 385 or 393 or 415 or 1420	MAHY-05 or MASY-10 or MAPS-06 or MAED-08 or MASW-09	भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास अथवा अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र अथवा आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन अथवा शैक्षिक विचारक अथवा संचार एवं परामर्श	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	Elective Foundation Course/ वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम				
	2702 or 2703	UGFGS or UGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य	नॉन क्रेडिट	
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				80	

6. Economics (अर्थशास्त्र) (MAEC)

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
	Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	400	MAEC-01	आर्थिक सिद्धान्त।	8	अनिवार्य
	403	MAEC-04	परिमाणात्मक विधियाँ	8	अनिवार्य
	402	MAEC-03	सार्वजनिक अर्थशास्त्र	8	अनिवार्य
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	406 or 2806	MAEC-07 or MAEC-09	श्रम अर्थशास्त्र अथवा अर्थशास्त्र की शोध प्रणाली	8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Disciplines) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष (Ist Year)	1414 or 1406 or 1025 or 387 or 392	MASW-03 or M.Com.-06 or PGSTAT-13 or MASY-12 or MAPS-05	सामाजिक सामूहिक सेवा कार्य अथवा संचार कौशल एवं शोध विधि अथवा Demography अथवा सामाजिक जनांकिकी अथवा लोक प्रशासन	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40

	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	401	MAEC-02	आर्थिक सिद्धान्त II	8	अनिवार्य
	404	MAEC-05	अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र	8	अनिवार्य
	405	MAEC-06	भारतीय अर्थशास्त्र का विकास	8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	407 or 2807	MAEC-08 or MAEC-10	क्षेत्रीय अर्थशास्त्र का विकास एवं नियोजन अथवा प्रबन्धकीय अर्थशास्त्र	8 or 8	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	**Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम**				
	1415 or 1403 or 1024 or 384 or 1409	MASW-04 or M.Com-03 or PGSTAT-12 or MASY-09 or M.Com.-09	सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी अथवा प्रबन्ध सिद्धान्त एवं पर्यावरण अथवा Econometrics अथवा भारत में नगरीय समाज अथवा उद्यमिता एवं उद्योग प्रबन्ध	8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का			कुल क्रेडिट	40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का			कुल क्रेडिट	80	

9. Philosophy (दर्शनशास्त्र) MAPH

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (Ist Year)	432	MAPH-01	भारतीय दर्शन	8	अनिवार्य
	433	MAPH-02	पाश्चात्य दर्शन	8	अनिवार्य
	434	MAPH-03	शंकराचार्य का दर्शन	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	438	MAPH-07	अधिनीति शास्त्र	8	वैकल्पिक
	or 439	or MAPH-08	अथवा समकालीन भारतीय दर्शन	or 8	
	or 440	or MAPH-09	अथवा धर्म–दर्शन	or 8	
Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	371	MAHY-04	भारतीय राजनैतिक संरचना	8	वैकल्पिक
	or 380	or MASY-05	अथवा विकास का समाजशास्त्र	or 8	
	or 388	or MAPS-01	अथवा पाश्चात्य राजनीतिक चिंतन इतिहास – प्लेटो से बर्क तक	or 8	
	or 389	or MAPS-02	अथवा प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिंतन	or 8	
	or 410	or MAED-03	अथवा शोध विधियाँ तथा सांख्यिकी	or 8	
	or 1413	or MASW-02	अथवा समाजकार्य	or 8	
	or 444	or MAST-01	अथवा वैदिक वाङ्मय	or 8	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट			40	

	Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
द्वितीय वर्ष	435	MAPH-04	अद्वैत वेदान्त	8	अनिवार्य
	436	MAPH-05	बौद्ध दर्शन	8	अनिवार्य
	437	MAPH-06	आधुनिक पाश्चात्य दर्शन	8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course /विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	441 or 442 or 443	MAPH-10 or MAPH-11 or MAPH-12	प्रतीकात्मक तर्कशास्त्र अथवा कांट का दर्शन अथवा गाँधी का दर्शन	8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Discipline)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	369 or 372 or 374 or 385 or 393 or 415 or 1420	MAHY-02 or MAHY-05 or MAHY-07 or MASY-10 or MAPS-06 or MAED-08 or MASW-09	आधुनिक विश्व अथवा भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास अथवा भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था अथवा अपराध शास्त्र एवं दण्डशास्त्र अथवा आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन अथवा शैक्षिक विचारक अथवा संचार एवं परामर्श	8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट				**40**	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट				**80**	

स्नातक कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

पत्रकारिता में स्नातकोत्तर (एम0जे0)

Master of Journalism (MJ)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 205	कार्यक्रम अवधि (वर्षो में)	: न्यूनतम : 2	अधिकतम	: 4
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: Hindi / हिन्दी	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum : 2	Maximum	: 4
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: किसी भी विषय में स्नातक उत्तीर्ण (3 वर्षीय) Graduation in any subject (Three Year Bachelor Degree)	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 4200/-		
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-	आवश्यक / Essential		

पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
I st Semester / प्रथम सेमेस्टर	**Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम**				
	467	MJ-01	जनसंचार एवं पत्रकारिता स्वरूप और सिद्धांत Mass Communication and Journalism Nature and Principles	8	अनिवार्य
	468	MJ-02	मीडिया और समाज Media and Society	8	
	Open Elective Course (Other Disciplines) / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	508 OR 432	PGDCWH-01 OR MAPH-01	सृजनात्मक लेखन के सिद्धान्त अथवा भारतीय दर्शन	8 OR 8	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट –				**24**	
II nd Semester / द्वितीय सेमेस्टर	**Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम**				
	469	MJ-03	समाचार संकलन, लेखन एवं सम्पादन Reporting, Writing and Editing	8	अनिवार्य
	470	MJ-04	जनसंपर्क एवं विज्ञापन Public Relation and Advertising	8	
	471	MJ-05	प्रायोगिक कार्य Practical Work	8	
	Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	533 OR 567	PGDEM&FP-02 OR PGDRJMC-04	फिल्म : परिचय सिद्धांन्त एवं इतिहास Film: Intriduction : Principles and History अथवा ग्रामीण पत्रकारिता के विविध आयाम Various Dimensions of Rural Journalism	8 OR 8	वैकल्पिक
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट –				**24**	

	Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम

IIIrd Semester तृतीय सेमेस्टर	472	MJ-06	विश्व संचारः अवधारणा एवं आयाम Global Communication : Concepts and Dimensions	8	अनिवार्य
	473	MJ-07	मीडिया शोध Media Research	8	
	Open Elective Course (Other Disciplines) / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2946 OR 510	MJ-13 OR PGDCWH-03	डिजिटल फोटोग्राफी Digital Photography अथवा लघु कहानी लेखन	8 OR 8	वैकल्पिक
तृतीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट –				24	
VIth Semester चतुर्थ सेमेस्टर	**Compulsory Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम**				
	474	MJ-08	हिन्दी पत्रकारिता Hindi Journalism	8	अनिवार्य
	475	MJ-09	विकास संचार Development Communication	8	
	Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	476 OR 477	MJ-10 OR MJ-11	जनसम्पर्क एवं विज्ञापन – II Public Relation & Advertising - II अथवा फिल्म एवं इलेक्ट्रानिक मीडिया Film & Electronic Media	8 OR 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course / अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2702 OR 2703	PGFGS OR PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
चतुर्थ सेमेस्टर कुल क्रेडिट –				24	
कुल क्रेडिट				104	

स्नातक कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक (बी.एल.आई.एस.)

Bachelor of Library and Information Science

कार्यक्रम कोड/ Programme Code	: 202	कार्यक्रम अवधि (वर्षो में)	: न्यूनतम	: 1 अधिकतम	: 3
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum	: 1 Maximum	: 3
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: स्नातक (3 वर्षीय) Three Year Bachelor Degree	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/ Programme Fee Per Year	: 7500/-		
		अधिन्यास कार्य/ Assignment Work:-		आवश्यक/Essential	

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातक (BLIS) कार्यक्रम के शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों सेमेस्टरों में 04–04 क्रेडिट के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्न–पत्रों का अध्ययन करना है। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत प्रथम सेमेस्टर में 08 क्रेडिट के एक प्रश्न–पत्र का चयन करना होगा तथा द्वितीय सेमेस्टर में 04 क्रेडिट के एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत दोनों सेमेस्टरों में एक–एक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। उसी प्रकार कौशल विकास कार्यक्रमों में से प्रथम सेमेस्टर में 04 क्रेडिट के एक प्रश्न पत्र का तथा द्वितीय वर्ष में 08 क्रेडिट के एक प्रश्न पत्र का अध्ययन करना होगा। इस प्रकार प्रथम सेमेस्टर में 24 क्रेडिट तथा द्वितीय सेमेस्टर में 24 क्रेडिट कुल – 48 क्रेडिट को पूर्ण करने पर ही कार्यक्रम पूर्ण माना जाएगा। कार्यक्रम की अवधि में ही नॉन क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को भी पूर्ण करना अनिवार्य है। नॉन क्रेडिट कार्यक्रम को पूर्ण न करने की दशा में कार्यक्रम को पूर्ण नहीं माना जाएगा।

पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	2501	BLIS-01	पुस्तकालय और सूचना समाज	4	अनिवार्य
	2502	BLIS-02	पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्रों का प्रबन्धन	4	
	2504	BLIS-04	पुस्तकालय वर्गीकरण – प्रायोगिक	4	
	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2926 or 2927	BLIS-10E1 or BLIS-10E2	Microsoft Office and Internet or Basic Electronic Devises & PC Software	8 or 8	वैकल्पिक
	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2704 or 2705	BLISF-01 or BLISF-02	योगासन अथवा प्राणायाम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	कौशलविकास कार्यक्रम				
	2679 or 2680	BLISS-01 or BLISS-02	ज्ञान संगठन एवं प्रक्रियाकरण अथवा प्रसूचीकरण सिद्धान्त के मूल तत्त्व	4 or 4	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट –				24	
द्वितीय सेमेस्टर	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
	2505	BLIS-05	पुस्तकालय सूचीकरण – प्रायोगिक	4	अनिवार्य
	2506	BLIS-06	सन्दर्भ एवं सूचना स्रोत	4	
	2507	BLIS-07	सन्दर्भ एवं सूचना सेवाएँ	4	
	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2508 or 2509	BLIS-08 or BLIS-09	सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी : पुस्तकालय स्वचालन अथवा सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी : नेटवर्किंग	4 or 4	वैकल्पिक
	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2706 or 2707	BLISF-03 or BLISF-04	परिवार शिक्षा के मूल तत्त्व अथवा शराब मादक द्रव्य एवं एच.आई.वी.	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	कौशल विकास कार्यक्रम				
	2681 or 2682	BLISS-03 or BLISS-04	Computer Network and Security Maintenance or Office Environment and Data Processing	8 or 8	वैकल्पिक
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट –				24	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट –				48	

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर (एम.एल.आई.एस.)

Master of Library and Information Science

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 203	कार्यक्रम अवधि (वर्षो में)	: न्यूनतम	: 1 अधिकतम	: 3
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: हिन्दी	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum	: 1 Maximum	: 3
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: बी.एल.आई.एस. BLIS	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 12000/-		
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-		आवश्यक / Essential	

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर (MLIS) कार्यक्रम के शिक्षार्थियों को प्रथम तथा द्वितीय दोनों सेमेस्टरों में 06–06 क्रेडिट के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत 06–06 क्रेडिट के एक–एक प्रश्नपत्र का चयन कर दोनों सेमेस्टरों में अध्ययन करना होगा। इसके साथ ही नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक–एक प्रश्न पत्र का अध्ययन दोनों सेमेस्टरों में अनिवार्य है। इसके साथ ही किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक–एक प्रश्न पत्र का चयन करना होगा। प्रथम सेमेस्टर में 08 क्रेडिट के प्रश्न पत्र का तथा द्वितीय वर्ष में 06 क्रेडिट के प्रश्नपत्र का अध्ययन करना होगा। इस प्रकार प्रथम वर्ष में 32 क्रेडिट तथा द्वितीय वर्ष में 30 क्रेडिट कुल 62 क्रेडिट को पूर्ण करने पर कार्यक्रम पूर्ण माना जाएगा। कार्यक्रम की अवधि में ही नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार कार्यक्रम को भी पूर्ण करना अनिवार्य है। 62 क्रेडिट तथा नॉन क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को पूर्ण न कर पाने की दशा में कार्यक्रम को पूर्ण नहीं माना जाएगा।

पाठ्यक्रम कोड एवं विवरण

Semester/ सेमेस्टर	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits/ क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
1st Sem./ प्रथम सेमेस्टर	**Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम**				
	457	MLIS-01	ग्रन्थालय सूचना और समाज	6	अनिवार्य
	458	MLIS-02	ग्रन्थालयों एवं सूचना केन्द्रों का प्रबन्धन	6	
	459	MLIS-03	सूचना स्रोत एवं प्रणालियाँ	6	
	Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	460 or 461	MLIS-04E1 or MLIS-04E2	शैक्षणिक ग्रन्थालय प्रणाली अथवा सार्वजनिक ग्रन्थालय प्रणाली	6 or 6	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2931 or 2932	MLIS-09E1 or MLIS-09E2	स्वरोजगार कार्यक्रम अथवा आप और आप का आहार	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2933 or 2934	MLIS-11E1 or MLIS-11E2	शोध प्रविधियाँ अथवा जनसंपर्क एवं विज्ञापन	8 or 8	वैकल्पिक
प्रथम सेमेस्टर का कुल क्रेडिट –				**32**	

IInd Sem./ द्वितीय सेमेस्टर	**Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम**				
	463	MLIS-05	सूचना संसाधन एवं पुनर्प्राप्ति	6	अनिवार्य
	464	MLIS-06	सूचना प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग	6	
	465	MLIS-07	उच्चतर वर्गीकरण एवं सूचीकरण	6	
	Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2935 or 2936	MLIS-10E1 or MLIS-10E2	ग्रन्थालय सामग्री का परिरक्षण और संरक्षण अथवा प्रलेखन एवं सूचना सेवाएँ	6 or 6	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2937 or 2938	MLIS-11E1 or MLIS-11E2	एच.आई.वी./एड्स के मूल तत्त्व अथवा एच.आई.वी. में संचार एवं परामर्श	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2939 or 2940	MLIS-08E1 or MLIS-08E2	सूचना प्रौद्योगिकी – प्रायोगिक अथवा प्रोजेक्ट कार्य	6 or 6	वैकल्पिक
द्वितीय सेमेस्टर कुल क्रेडिट –				30	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट –				62	

कार्यवृत्त

आज दिनांक 23-05-2015 को पूर्वाह्न 11 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा के निदेशक डॉ० एम० एन० सिंह की अध्यक्षता में 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली' (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के सम्बन्ध में स्कूल बोर्ड की बैठक आहूत की गई। बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए -

1- डॉ० एम० एन० सिंह - अध्यक्ष 23-5-15
2- डॉ० इति तिवारी - सदस्य Iti Tiwari
3- डॉ० संतोषा कुमार - सदस्य
4- डॉ० सतीश चन्द्र कनौजिया - आमंत्रित सदस्य
5) - डॉ० दीपशिखा श्रीवास्तव - आमंत्रित सदस्य
(6) श्री रमेश चन्द्र यादव - आमंत्रित सदस्य
(7) डॉ० अल्का वर्मा - आमंत्रित सदस्य

आहूत बैठक में निम्नलिखित निर्णय लिये गये -

आहूत बैठक में 'विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के संदर्भ में समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित विषयों ([illegible] विषय के स्नातक, स्नातक, समाजशास्त्र में स्नातक एवं परास्नातक, राजनीति विज्ञान में स्नातक एवं परास्नातक, लोक प्रशासन के स्नातक तथा समाजकार्य के परास्नातक) के अध्ययन बोर्ड द्वारा संस्तुत पाठ्यक्रम संरचना को यथावत् स्वीकार किया गया।

23-5-15 23/05/15 Alka Verma 23/5/15 Iti Tiwari 23-5-20
23-5-15 23/05/15 23.5.15

कार्यवृत्त-

आज दिनांक 07-05-2015 को सायं 4 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा में निदेशक डॉ० एम० एन० सिंह की अध्यक्षता में, समाजशास्त्र विषय में, विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS/CFSD) के सम्बन्ध में 'अध्ययन बोर्ड' की बैठक आहूत की गई। बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए-

1- डॉ०- एम०एन० सिंह 2- प्रो० ए० सत्यनारायण 7/5/15
3- डॉ०- इति तिवारी Iti Tiwari
4- श्री रमेशचन्द्र यादव Ref
5- डॉ० अल्का वर्मा Alka Verma 7/5/15

आहूत बैठक में निम्नलिखित निर्णय लिये गये-

अध्ययन बोर्ड की बैठक में समाजशास्त्र स्नातक, परास्नातक एवं समाजकार्य के परास्नातक विषय के विकल्प आधारित क्रेडिट सिस्टम लागू करने पर सहमति एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CFSD) हेतु संस्तुति प्रदान की गई।

Ref 7.5.15 Iti Tiwari 7.5.2015 Alka Verma 7/5/15

MMZ 7.5.15

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत समाजशास्त्र विषय में गठित विषय विशेषज्ञ समिति की दिनांक 07.05.2015 को सम्पन्न बैठक का कार्यवृत्त –

आहूत बैठक में निम्न सदस्य उपस्थित रहे –

1. डॉ. एम.एन. सिंह, निदेशक, समाज विज्ञान विद्याशाखा – संयोजक 7.5.15
2. प्रो. सत्यानारायण, विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद – विशेषज्ञ
3. डॉ इति तिवारी, एसोशिएट प्रोफेसर, समाजशास्त्र विभाग – सदस्य Itiwari
4. श्री रमेश चन्द्र यादव, शैक्षणिक परामर्शदाता, समाजशास्त्र विभाग – सदस्य 7.5.15

बैठक के प्रारम्भ में संयोजक डॉ एम.एन. सिंह ने उपस्थित सदस्यों का स्वागत किया एवं विश्वविद्यालय के समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित समाजशास्त्र विषय से सम्बन्धित स्नातक/ स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रमों से अवगत कराया एवं विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास के क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समाजशास्त्र विषय के संरचना को संशोधित किए जाने हेतु कार्यसूची के विभिन्न बिन्दुओं पर सम्यक विचारोपरान्त निम्न निर्णय लिए गए।

Post Graduate Program in Sociology (MASY) - Total 80 Credits

1. Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	**Credits**	**Papers**	**Credits**	**Papers**	**Credits**
1. भारतीय सामाजिक विचारधारा(MASY-01) 2. पाश्चात्य सामाजिक विचारधारा(MASY-02) 3. सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी(MASY-03)	24	6. सामाजिक नियोजन एवं विकासः भारतीय परिप्रेक्ष्य(MASY-06) 7.उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त (MASY-07) 8. भारत में ग्रामीण समाज(MASY-08)	24	6	48

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

4. भारतीय समाजः निरन्तरता एवं परिवर्तन(MASY-04) 5. विकास का समाजशास्त्र(MASY-05)	08	9. भारत में नगरीय समाज (MASY-09) अथवा 10. अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र(MASY-010) अथवा 12. सामाजिक जानांकिकी(MASY-012)	08	02	16

3. Open Elective Courses (other disciplines) (Total 16 credits)

Any One Paper from Previous Year PG program of other disciplines being run by UPRTOU	8	Any One Paper from Final Year PG program of other disciplines being run by UPRTOU	8	2	16

Foundation Courses (Non-Credit)

मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	One Optional Paper - Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit

Iti Tiwari 7-5-2015

Under Graduate Program in Sociology (UGSY) - Total 124 Credits

Compulsory Core Courses (72 Credits)

	Ist Year		IInd Year		IIIrd Year		Total	
	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
SOCIOLOGY (UGSY)	समाज का अध्ययन (UGSY-01)	8	भारत मेंसमाज (UGSY-02)	8	समाज शास्त्रीय सिद्धान्त (UGSY-03)	8	3	24
Discipline-Centric Elective Courses (24 Credits)								
SOCIOLOGY (UGSY)	सामाजिक स्तरीकरण (UGSY-04) अथवा समाज और धर्म (UGSY-05) अथवा भारत में सामाजिक समस्यायें (UGSY-06)						1	8
Foundation Courses (12 Credits)								
Compulsory	ODL	N/C	CHEQ	N/C	UGFIT	N/C	3	N/C
Electives	UGFST	4	UGFEG/ UHFHD	4	DM/ AOCHE/ AOCNC/ SWM	4	3	12
Skill Based Open Electives (16 Credits) Any Two of the following (One in IInd Year & One in IIIrd Year)								
(i) Computer (ii) Yoga (iii) Consumer Protection (iv) Basics Of Hiv/Aids &Basics Of Family Education (v) Costitutional & Legislative Foundation For Gender Equality &Women &Economy			1	8	1	8	2	16
	5	**36**	**6**	**44**	**6**	**44**	**17**	**124**

7-5-15 Iti Tiwari 7-5-2015 7.5.15

Gender Equality &Women &Economy								
	5	36	6	44	6	44	17	124

7.5.15 Iti Tiwari 7.5.2015

7.5.15

समिति ने यह भी संस्तुति की कि पूर्व में संचालित पाठ्य–सामग्री (SLM) यथावत संचालित रहेगी।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

RCY 7-5-15
(श्री रमेश चन्द्र यादव)
सदस्य

Iti Tiwari 7-5-2015
(डॉ इति तिवारी)
सदस्य

(प्रो. सत्यनारायण)
विषय विशेषज्ञ

7-5-15
(डॉ एम.एन. सिंह)
संयोजक

कार्यवृत्त

आज दिनाँक 13.05.15 को पूर्वाह्न 11:30 बजे समाज विज्ञान विद्या शाखा में राजनीति विज्ञान एवं लोक प्रशास की अध्ययन बोर्ड बैठक ~~सम्पन्न हुई~~ (विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली CBCS/CFSD के सम्बन्ध में) सम्पन्न हु जिसमे निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए:-

1. डॉ इति तिवारी – Ibi Tiwari
2. डॉ राजपाल बुकानिया – 13.5.15
   राजनीति विज्ञान, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ वी. के. राय – 13.5.15
   राजनीति विज्ञान, इलाहाबाद विश्वविद्यालय
4. डॉ दीपशिखा श्रीवास्तव – Srivastava 13.5.15

बैठक में स्नातक तथा परास्नातक विषय के विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली लागू करने एवं कौशल विकास हेतु क्रेडिट ढाँचा (CFS) हेतु संस्तुति प्रदान की गई।

13/5/15 Ibi Tiwari 13-5-2015 13/5/15 Srivastava 13.5.15

कार्यवृत्त

आज दिनाँक 13/05/15 को पूर्वाह्न 11:30 बजे समाज विज्ञान विद्या शाखा के अंन्तर्गत राजनीति विज्ञान (MAPS/UGPS) विषय पर विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक आयोजित की गयी जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ इति तिवारी
2. डॉ राज पाल बुदानिया
3. डॉ दीपशिखा श्रीवास्तव

<u>परास्नातक स्तर–</u>

1. बैठक में MAPS-08 (अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति) को परास्नातक द्वितीय वर्ष में अनिवार्य प्रश्न पत्र के रूप में शामिल किये जाने का निर्णय लिया गया।
3. Open Elective (Other disciplines)में आधुनिक विश्व (MAHY-02),भारतीय सामाजिक विचार धारा (MASY-01), शिक्षा के समसामयिक मुद्दे (MAED-09) को भी सम्मिलित किये जाने की संस्तुति की गई।

<u>स्नातक स्तर–</u>

1. बैठक में UGPS तृतीय वर्ष में अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध UGPS-07 को अनिवार्य प्रश्न पत्र के रूप में रखे जाने की संस्तुति की।
2. कौशल विकास कार्यक्रम में गाँधी विचार, मानव अधिकार विषय को भी सम्मिलित किये जाने एवं अन्य कार्यक्रमों को यथावत् रखने की संस्तुति की गई। (प्रोफार्मा के अनुसार)

बैठक में परास्नातक/ स्नातक राजनीति विज्ञान विषय के पाठ्यक्रम में विचार विमर्श किया गया एवं विषय से सम्बन्धित उक्त निर्णय लिये गये।

Abhivastava 13.05.15

Iti Tiwari 13-5-2015

13-5-15

Post-Graduate Programme in Political ScienceTotal 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास प्लेटो से बर्क तक (MAPS-01)	8	1 भारतीय शासन और राजनीति (MAPS-04)	8	6	48
2. प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-02)	8	2 आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-06)	8		
3. तुलनात्मक राजनीति (MAPS-03)	8	3 अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति (MAPS-08)	8		

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. लोक प्रशासन (MAPS-05) or 2 पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास, बेन्थम से माओ तक (MAPS-07)	8	1. अन्तर्राष्ट्रीय विधि (MAPS-09) or 2. अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन (MAPS-10)	8	2	16

Open Elective Courses (other disciplines) Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
apers	Credit	Papers	Credit	Papers	Credit

Srivastava 13.5.15 Ibi Tiwari 13-5-2015 13-5-15

300

1. भारतीय राजनैतिक संरचना (MAHY-04) OR 2.विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) OR 3.बौद्ध दर्शन (MAPH-05) OR 4.समाज कार्य (MASW-02) OR 5.अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र (MAEC-05)	8	1. आधुनिक विश्व (MAHY-02) OR 2..भारतीय समाजिक विचारधारा (MASY-01) OR 3.शिक्षा प्राविधिकी (MAED-06) OR 4.संचार एवं परामर्श (MASW-09) OR 5..शिक्षा के समसामयिक मुद्दे (MAED-09)	8	2	16

3 Foundation Courses (Non Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
मुक्त एवंदूरस्थशिक्षा	Non Credit	One Optional Paper Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non Credit	2	Non Credit
Total Papers in Previous Year =06	40 Credit	Total Papers in Final year =6	40 Credits	12 Papers	80 Credits

Srivastava 13-5-15

Iti Tiwari 13-5-2015

Post-Graduate Programme in Political Science Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास प्लेटो से बर्क तक (MAPS-01)	8	1. भारतीय शासन और राजनीति (MAPS-04)	8	6	48
2. प्राचीन भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-02)	8	2. लोक प्रशासन (MAPS-05)	8		
3. तुलनात्मक राजनीति (MAPS-03)	8	3. आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिन्तन (MAPS-06)	8		

I.R. Theory & Practice

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. पाश्चात्य राजनीतिक चिन्तन का इतिहास बेन्थम से माओ तक (MAPS-07) or 2. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति (MAPS-08)	8	1. अन्तर्राष्ट्रीय विधि (MAPS-09) or 2. अर्वाचीन राजनीतिक चिन्तन (MAPS-10)	8	2	16

Contemporary IR / Indian Foreign Policy

2 Open Elective Coursed (other disciplines) Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
apers	Credit	Papers	Credit	Papers	Credit

Iti Tiwari 13-5-2015

Srivastava 13.5.15

302

13/5/15

1.भारतीय राजनैतिक संरचना (MAHY-04) OR 2.विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) OR 3.बौद्ध दर्शन (MAPH-05) OR 4.समाज कार्य (MASW-02) OR 5. अन्तर्राष्ट्रीय अर्थशास्त्र MAEC-05	8	1.~~भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास~~ आधुनिक विश्व (MAHY-05) MAHY-02 OR 2.~~अपराध एवं दण्ड शास्त्र~~ भारतीय सामाजिक विचारधारा (MASY-~~10~~ 01) OR 3.शिक्षा प्राविधिकी (MAED-06) OR 4.संचार एवं परामर्श (MASW-09) 5. शिक्षा के सम-सामयिक मुद्दे MAED-09	8	2	16

3 Foundation Coursed (Non Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
मुक्त एवंदूरस्थशिक्षा	Non Credit	One Optional Paper Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non Credit	2	Non Credit
Total Papers in Previous Year =06	40 Credit	Total Papers in Final year =6	40 Credits	12 Papers	80 Credits

Dsinastava
13.5.15

Iti Tiwari
13-5-2015

13/5/15

Under-Graduate Courses in political science(Total 80 Credi ts)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
राजनीतिक सिद्धांतों और संस्थाओं का परिचय UGPS-01	8	भारत में सरकार और राजनीति UGPS-02	8	अर्न्तराष्ट्रीय सम्बन्ध UGPS-07	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three years (Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits

1- UGPS-03 आधुनिक भारतीय . राजनीतिक विचारधारा
OR
2- UGPS-04 समकालीन अर्न्तराष्ट्रीय सम्बन्ध
OR
3-UGPS-05 दक्षिण एशिया में शासन और राजनीति
OR
4-UGPS-06 पूर्व एवं दक्षिण पूर्व एशिया में शासन और राजनीति

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFEG OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

Skill based open Elective Course	Ist year		IInd year		Third year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. Legislative Support 2. Democratic Awareness Through Legal Literacy 3. Conflict and Peace Building Peace 4. Public Opinion and Survey Research 5. Gandhian Thought 6. Human Rights			1	8	1	8	2	16
1							14	124

Iti Tiwari 13-5-2015 Srivastava 13.5.15 204

Under-Graduate Courses in political science(Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses
(Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
राजनीतिक सिद्धान्तो और संस्थाओ का परिचय UGPS-01	8	भारत मे सरकार और राजनीति UGPS-02	8	~~आधुनिक भारतीय राजनीतिक विचारधारा~~ UGPS-03 अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध - 07	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three yea rs
(Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits

1-UGPS-04 समकालीन अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध
OR
2-UGPS-05 दक्षिण एशिया मे शासन और राजनीति
OR
3-UGPS-06 पूर्व और दक्षिण पूर्व एशिया मे शासन और राजनीति
OR
4-UGPS-07 ~~अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्ध~~ 03 आधुनिक भारतीय राजनीतिक विचारधारा

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFEG OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Total	
1	Skil based open Elective Course 1. Legislative Support 2. Democratic Awareness Through Legal Literacy 3. Conflict and Peace Building Peace 4. Public opinion and survey Research 5. ~~Computer~~ Gandhian Thought 6. Human Rights	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
				1	8	1	8	2	16
Total								14	124

Iti Tiwari 13-5-2015 Srivastava 13.05.15 305 13/5/15

Post-Graduate Programme in Social Work (Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. समाज कार्य सिद्धान्त (MASW-01)	8	1 समाजिक शोध एवं सांख्यिकी (MASW-04)	8	6	48
2. समाज कार्य (MASW-02)	8	2 सामुदायिक संगठन (MASW-05)	8		
3. समाजिक सामूहिक सेवा कार्य (MASW-03)	8	3 असमान्य व्यवहार (MASW-06)	8		

2 Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
1. परियोजना कार्य (MASW-07) OR 2. समाजिकं नीति, नियोजन एवं विकास (MASW-08)	8	1. संचार एवं परामर्श (MASW-09) OR 2. लघु शोध प्रबन्ध (desertation based on area & social problems) एवं मौखिकी (MASW-10)	8	2	16

Alka Verma 13/05/15

13/05/2015

Ibi Tiwari 13-5-2015

2 Open Elective Courses (other disciplines) Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credit	Papers	Credit	Papers	Credi
1.भारतीय राजनैतिक संरचना (MAHY-04) OR 2.विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) OR 3.प्राचीन भारतीय राजनैतिक चिंतन (MAPS-02) OR 4.बौद्ध दर्शन (MAPH-05) OR 5. शिक्षा के समसामयिक मुद्दे (MAED-09)	8	1.भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास (MAHY-05) OR 2. सार्वजनिक अर्थशास्त्र (MAEC-03) OR 3.अपराध एवं दण्ड शास्त्र (MASY-10) OR 4.आधुनिक भारतीय राजनैतिक चिंतन (MAPS-06) OR 5.शिक्षा प्राविधिकी (MAED-06)	8	2	1

3 Foundation Course (Non Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credi
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non Credit	One Optional Paper Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	Non Credit	2	Non Credi
Total Papers in Previous Year = 6	40 Credit	Total Papers in Final year = 6	40 Credits	12 Papers	80 Credits

R N Singh 13/05/2015

Alka Verma 13/05/15

Jtj Tiwari 13-5-2015

कार्यवृत्त

आज दिनांक 13/05/2015 को पूर्वाह्न 11.30 बजे समाज विज्ञान विद्या शाखा के अन्तर्गत समाज कार्य विषय पर विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा (CBCS/CFSD) के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक की गयी। जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुये

1. डा० इति तिवारी — Iti Tiwari
2. प्रो० आर० एन० सिंह — RNSingh 13/05/2015
3. डा० अलका वर्मा — Alkaverma 13/5/15

बैठक में परास्नातक समाजकार्य विषय के पाठ्यक्रम पर विचार विमर्श किया गया एवं निम्नलिखित संशोधन किये गये-

1- पाठ्यक्रम में DCEC के अन्तर्गत द्वितीय वर्ष में लघु शोध प्रबन्ध (dessertation work, Based on Area and Social Problem) एवं मौखिकी को शामिल किया गया।

2 पाठ्यक्रम में OEC के अन्तर्गत 'शिक्षा के समसामयिक मुद्दे' (MAED-09) को शामिल किया गया (प्रथम वर्ष में)

3- पाठ्यक्रम में OEC के अन्तर्गत द्वितीय वर्ष में 'सार्वजनिक अर्थशास्त्र (MAEC-03) को शामिल किया गया।

4- कौशल विकास कार्यक्रम के लिये कम से कम 10 दिन की प्रायोगिक कक्षायें विश्वविद्यालय में आयोजित करने का सुझाव दिया गया।

उपरोक्त संशोधनों के उपरान्त परास्नातक समाज कार्य विषय को विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली एवं कौशल विकास हेतु क्रेडिट प्रणाली हेतु संस्तुति प्रदान की गयी।

Alkaverma 13/05/15 — RNSingh 2/05/2015

Iti Tiwari
13-5-2015

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

कार्यवृत्त

विश्वविद्यालय में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत इतिहास विषय में गठित विषय विशेषज्ञ समिति की दिनाँक 12–05–2015 को कमेटी कक्ष सम्पन्न बैठक की कार्यवृत्त–

बैठक मे निम्न सदस्य उपस्थित रहें।

1 प्रो. पी.एल. विश्वकर्मा, विभागाध्यक्ष इतिहास विभाग, (इलाहाबाद विश्वविद्यालय) – सदस्य
2 डॉ. सन्तोषा कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर, (उ.प्र.रा.ट.मु.वि.वि) – सदस्य
3 डॉ. सतीश चन्द्र कलौजिया, परामर्शदाता इतिहास (उ.प्र.रा.ट.मु.वि.वि) – सदस्य
4 डॉ. इति तिवारी, एसोसिएट प्रोफेसरसमाज विज्ञान विद्याशाखा (उ.प्र.रा.ट.मु.वि.वि) – संयोजक

बैठक के प्रारम्भ में संयोजक डॉ. एम.एन.सिंह ने उपस्थित सदस्यों का स्वागत किया एवं विश्वविद्यालय के समाज विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत संचालित इतिहास विषय से सम्बन्धित स्नातक/स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रमों से अवगत कराया एवं विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढांचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु इतिहास विषय के संरचना को संशोधित किये जाने हेतु कार्यसूची के विभिन्न बिन्दुओं पर समयक विचारोपरान्त निम्न निर्णय लिये गयें।

Post- Graduate Programme Courses in History (Total 80 Credits)

1. Compulsory Core Course (Total 48 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1. प्राचीन एवं मध्यकालीन समाज 2. आधुनिक विश्व 3. इतिहास दर्शन एवं लेखन	24	1. आदि काल के भारतीय समाजिक संरचना 2. भारतीय राजनैतिक संरचना का क्रमिक विकास 3. भारतीय अर्थव्यवस्था का इतिहास	24	6	48
2. Discipline-Centric Elective Course/ Skill- based Course (Total 16 Credits)					
1. भारत में धार्मिक विचारधारा एवं आस्था अथवा 2. भारतीय पारिस्थितिकि एवं पर्यावरण का इतिहास	8	1. प्लासी से विभाजन तक : आधुनिक भारत का इतिहास अथवा 2. पर्यटन उद्भव एवं विकास	8	2	16
3. Open Elective Course (Other disciplines) (Total 16 Credits)					
Any One Paper From Previous Year PG Programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	Any One Paper From Previous Year PG Programme of other disciplines being run by UPRTOU	8	2	16
4. Foundation Course (Non Credit)					
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non- Credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education or human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
Total Papers in Previous Year =6	40 Credit	Total Papers in Final Year = 6	40 credit	12 Papers	80 Credits

Id Tiwari

Under Graduate Programme Courses in History (Total 124 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total 72 Credits)

Ist year		II nd Year		Third Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
भारत : 8 वीं सदी से 15 वीं सदी तक	8	भारतः 16 वीं से 18 वीं शताब्दी तक	8	आधुनिक भारत, 1857–1964	8	3	24

2. Discipline-Centric Elective Course (Total 24 Credits)

1 आधुनिक यूरोप : 18 वीं शताब्दी के मध्य से 20 वीं शताब्दी के मध्य तक अथवा 2 चीन और जापान का इतिहास अथवा 3 भारतःप्राचीन काल से 8 वी सदी तक अथवा 4 भारतः 18 वी शताब्दी के मध्य से 19 वी शताब्दी के मध्य तक				1	8

3. Foundation Courses (Total 12 Credits)

1	Compulsory	ODL मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-Credit	CHEQ	Non-Credit	UGFIT	Non-Credit	3	–
2	Electives	UGFST (not for BSc students) or UGFHS (not for BA students	4	UGFEG or UGFHD	4	DM or AOCHE or AOCNC or solid waste management	4	3	12

4. Skill- based Open Electives (Total 16 Credits)

1	Any Two Skill Development Course on – (i) Computer, (ii) Journalism (iii) Yoga (iv) Tourism, (v) Consumer Protection,	-	-	1	8	1	8	2	16
	Total	5	36	6	44	6	44	17	124

समिति ने यह भी संस्तुति की कि पूर्व में संचालित पाठ्य–सामग्री (SLM) यथावत संचालित रहेगी एवं Discipline Centric Elective Course P.G. Progremme Final Year में Paper -1 के लिए प्लासी से विभाजन तकः आधुनिक भारत का इतिहास– शेखर बंद्योपाध्याय एवं Paper -2 के लिए पर्यटन उद्भव एवं विकास– लेखक राजेश कुमार व्यास की संस्तुति की।

धन्यवाद ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

(प्रो. पी.एल. विश्वकर्मा,)
सदस्य

(डॉ. सन्तोषा कुमार,)
सदस्य

(डॉ. सतीश चन्द्र कलौजिया,)
सदस्य

Iti Tiwari
(डॉ. इति तिवारी,)
संयोजक

310

उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

संख्या : ओ.यू./238/2015 दिनाँक 12-05-2015

सूचना

माननीय कुलपति जी के निर्देशानुसार विश्वविद्यालय में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली (CBCS) एवं कौशल विकास का क्रेडिट ढाँचा (CFSD) के क्रियान्वयन हेतु पत्राँक संख्या ओ.यू./1118/2014 दिनाँक 18-11-2014 द्वारा **इतिहास** विषय के गठित अध्ययन बोर्ड की बैठक दिनाँक 12-05-2015 को अपराह्न 03:00 बजे कमेटी कक्ष में आहूत की गयी है।

सम्मानित निम्न सदस्यों से अनुरोध है कि कृपया तद्नुसार बैठक में प्रतिभाग करने का कष्ट करें।

1. डॉ. एम.एन. सिंह, निदेशक, समाज विज्ञान विद्या शाखा,
   उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
2. डॉ. संतोषा कुमार, एसोसिएट प्रोफेसर,
   उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।
3. प्रो. लक्ष्मण राय (सेवानिवृत्त), इतिहास विभाग, बी.एच.यू., वाराणसी
   (प्लाट नं.-433, लेन नं.-14, जानकी नगर, इवर ग्रीन स्कूल के पास, लंका, वाराणसी)
4. प्रो. पी.के. घोष (सेवानिवृत्त), इतिहास विभाग,लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ
   (बी.-1/85, सेक्टर-के., अलीगंज, लखनऊ-226024)
5. प्रो. दिनेश प्रसाद सकलानी, इतिहास विभाग, हेमवती नन्दन बहुगुणा गढ़वाल विश्वविद्यालय, श्रीनगर, गढ़वाल
6. प्रो. पी.एल. विश्वकर्मा, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

वाह्य सदस्यों को नियमानुसार यात्रा भत्ता देय होगा।

(डी.पी. त्रिपाठी)
कुलसचिव

पृ.संख्या : ओ.यू./2380/2015 तद्दिनाँक

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. सम्बन्धित समिति के सदस्यगण।
2. वित्त अधिकारी, उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद।
3. कुलपति जी के निजी सचिव को माननीय कुलपति जी के सादर सूचनार्थ।

(डी.पी. त्रिपाठी)
कुलसचिव

कार्यवृत्त

आज दिनांक 13/05/2015 को पूर्वाह्न 12:30 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा में लोक प्रशासन (UGPA) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/कौशल विकास का क्रेडिट ढ़ाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. इति तिवारी
2. डॉ. वी.के. राय
3. डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव

बैठक में निम्न संस्तुतियां की गयी–

1. UGPA पाठ्यक्रम के अन्तर्गत अनिवार्य पाठ्यक्रम में (तृतीय वर्ष) में लोकनीति UGPA-06 को सम्मिलित किए जाने की संस्तुति की गयी।
2. कौशल विकास से सम्बन्धित कुछ नवीन पाठ्यक्रम शामिल किये जाने की संस्तुति की गयी। प्रोग्राम का विवरण संलग्न है।

बैठक में स्नातक लोक प्रशासन के पाठ्यक्रम से सम्बन्धित विचार–विमर्श एवं संशोधन भी किये गये।

Iti Tiwari
13-5-2015

Dsivastava
13.05.15

Under-Graduate Courses in Public Administration(Total 80 Credits)

1 Compulsory Core Courses
(Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
प्रशासनिक सिद्धान्त UGPA-01		भारतीय प्रशासन UGPA-02		1. लोक नीति (UGPA-06)	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three years
(Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits

1. कार्मिक प्रशासन (UGPA-04) or 2. वित्तीय प्रशासन (UGPA-05) or 3. विकास प्रशासन UGPA-03							

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFED OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Total	
1	Public Opinion and Survey Research	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
2	Democratic Awareness through legal Literacy								

Iti Tiwari 13.5.2015

13.5.15

3	Developmental Method			1	8	1	8	2	16
4	Panchayati raj								
Total								14	124

Iti Tiwari
13-5-2015

Srivastava
13-5-15

Under-Graduate Courses in Public Administration(Total 80 Credits)

Based on CBCS and CFSD

1 Compulsory Core Courses
(Total Programme 72 Credits: One Subject 24 Credits)

Ist year		IInd year		IIIrd year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
प्रशासनिक सिद्धान्त UGPA-01		भारतीय प्रशासन UGPA-02		~~विकास प्रशासन UGPA-03~~ लोक नीति (Public Policy) UGPA-03	8	3	24

2 Discipline- Centric Elective Courses. From one subject in each of the three years
(Total Programme 24 Credits, one subject 8 credits

1. कार्मिक प्रशासन (UGPA-04)
   or
2. वित्तीय प्रशासन (UGPA-05)
   or
3. ~~लोक नीति (UGPA-06)~~ Development Administration विकास प्रशासन UGPA-06

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

		Ist year		IInd year		Third year		Totals	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	paper	Credit
1	Compulsory	मूक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non credit	CHEQ	Non Credit	UGFIT	Non Credit	3	-
2	Electives	UGFST	4	UGFEG OR UGFHD	4	DM OR AOCHE OR AOCNC OR Solid waste Management	4	3	12

4 Skill-based Open Electives (Total 16 Credits)

1	Skil based open Elective Course 1. Public opinion and Survey Research 2. Democratic Awareness Through Legal Literacy	Ist year		IInd year		Third year		Total	
		Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit

Iti Tiwari 13-5-2015

Srivastava 13-5-15

5.	3. Developmental Method			1	8	1	8	2	16
	4. Panchayati Raj								
Total								14	124

Iti Tiwari 13.5.2015

13.5.15

13/5/15

कार्यवृत

आज दिनांक 28.08.15 को अपराह्न 3 बजे समाज विज्ञान विद्या शाखा के निदेशक डॉ एम.एन. सिंह की अध्यक्षता में स्कूल बोर्ड की बैठक सम्पन्न हुई। बैठक में निम्नलिखित सदस्य उपस्थित हुए। —

1. डा० एम. एन. सिंह - अध्यक्ष
2. डॉ० इति तिवारी — सदस्य
3. डॉ० संतोषा कुमार — सदस्य
4. डॉ० दीपशिखा श्रीवास्तव - विशेष आमंत्रित सदस्य

बैठक में MAGTS (गाँधी विचार एवं शांति अध्ययन) के नवीन पाठ्यक्रम की CBCS के अन्तर्गत संरचना डॉ० दीपशिखा श्रीवास्तव द्वारा अध्ययन बोर्ड के समक्ष प्रस्तुत प्रस्तुत की गयी। स्कूल बोर्ड ने उक्त पाठ्यक्रम के संरचना को यथावत स्वीकार करते हुए प्रशासन अनुभाग को प्रेषित किये जाने की संस्तुति की।

28/08/15

Dr. Deepshikha Srivastava
28.8.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 26/05/2015 को अपराह्न 03:00 बजे समाज विज्ञान विद्याशाखा में गाँधी विचार एवं अध्ययन (MAGTS) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/कौशल विकास का क्रेडिट ढ़ाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन से सम्बन्धित बैठक आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. एम.एन. सिंह
2. प्रो. नलिनी पंत
3. प्रो. सुरेन्द्र वर्मा
4. डॉ. दीपशिखा श्रीवास्तव

बैठक में निम्न संस्तुतियां की गयी–

1. MAGTS पाठ्यक्रम के अन्तर्गत अनिवार्य पाठ्यक्रम में प्रथम वर्ष में MAGTS -08 (गाँधी दर्शन एवं मूल्य) को सम्मिलित किए जाने की संस्तुति की गयी।
2. MAGTS -03 (गाँधी के आर्थिक विचार) को एम. ए. द्वितीय वर्ष में सम्मिलित किए जाने की संस्तुति की गयी।
3. MASW -01 (समाज कार्य सिद्धांत एवं अभ्यास) MAPS-06 (आधुनिक भारतीय राजनैतिक चिंतन) MJ–08 (हिन्दी पत्रकारिता), MAED-01 (शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार) को इलेक्टिव कोर्सेज में सम्मिलित करने की संस्तुति की।
4. ~~MAPH-01 (भारतीय दर्शन) को एम.ए. द्वितीय वर्ष (इलेक्टिव कोर्सेज) में सम्मिलित करने की संस्तुति की।~~ 4. विशेषज्ञों ने स्व-अध्ययन सामग्री निर्माण हेतु लेखकों की सूची प्रस्तुत की
5. विशेषज्ञों ने यू.पी.आर.टी.ओ.यू. की स्वअध्ययन सामग्री तैयार होने से पूर्व इग्नू और हिन्दी विश्वविद्यालय वर्धा की अध्ययन सामग्री को प्रयोग करने की संस्तुति की।
6. परियोजना कार्य करने के अन्तर्गत चरखा लैब पर अभ्यास को आवश्यक करने की संस्तुति की।

N. Pant 26.5.15

26/5/15

Dsrivastava 26.5.15

MMR 26.5.15

Post Graduate Programme Based on CBCS/CFSD

Post-Graduate Programme in Gandhian Thought and Peace Studies (MAGTS) (Total 80 Credits)

1.Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1–गाँधी: एक व्यक्तित्व (MAGTS-01)	8	1– गाँधी के आर्थिक विचार (MAGTS-03)	8	6	48
2–गाँधी: के सामाजिक–राजनैतिक विचार (MAGTS-02)	8	2–शांति एवं विवाद समाधान सत्याग्रह की प्रविधि (MAGTS-04)	8		
3–गाँधी दर्शन और मूल्य (MAGTS-08)	8	3–गाँधी 21वीं शताब्दी में (MAGTS-09)	8		

2.Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1– गाँधी के विविध आयाम, कला एवं साहित्य, इतिहास दृष्टि तथा स्वास्थ्य (MAGTS-05) or 2–मानवीय सुरक्षा (MAGTS-07)		1– गाँधी के पश्चात् अहिंसा आन्दोलन (MAGTS-06) 2–परियोजना कार्य or (MAGTS-10)			

3.Open Elective courses (Other Disciplines) (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
1– भारतीय दर्शन (MAPH-01) or 2–आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन (MAPH-06) or 3– समाज कार्य सिद्धांत एवं अभ्यास (MASW -01) or 4–महान शिक्षाशास्त्री (MAED-08)		1–मीडिया और समाज (MJ-02) or 2–समकालीन भारतीय दर्शन (MAPH-08) 3– हिन्दी पत्रकारिता (MJ–08) or 4– शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार (MAED-01)			

4. Foundation Courses (Non credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा	Non-credit	~~One Optional Paper Gandhian Studies and Peace Education or~~ Human Rights and Duties	Non-credit	2	Non-credit
Total Papers in Previous Year =6	40 Credit	Total Papers in Final Year = 6	40 Credit	12 papers	80 Credit

26.5.15 319 26.5.15 26.5.15 DSrivastava 26.5.15

गाँधी विचार एवं अध्ययन (MAGTS) लेखकों की सूची

1 प्रो. बी.एल. शाह
राजनीति विज्ञान विभाग,
कुमाऊ विश्वविद्यालय, नैनीताल, (उत्तराखण्ड) – 263001
मोबाइल : 09411107618
e mail : blsah_nainital@rediff.com

2 प्रो. आर.एस. यादव, चेयरमैन,
राज़नीति विज्ञान विभाग,
कुरूक्षेत्र यूनिवर्सिटी, कुरूक्षेत्र।

3 डॉ. नागेश्वर प्रसाद शुक्ला
प्राचार्य,
गन्ना उत्पादक पी.जी. कालेज, बहेड़ी,
जिला – बरेली।

4 प्रो. सतीश कुमार
राजनीति विज्ञान विभाग, समाज विज्ञान संकाय,
महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी।
मो0 : 9415626702

5 प्रो0 के0 सी0 पाण्डेय
राजनीति विज्ञान विभाग, समाज विज्ञान संकाय,
महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ, वाराणसी।

6 डॉ. नलिनी पन्त
भूतपूर्व प्रोफ़ेसर,
राजनीति विज्ञान,
बी.एच.यू.
मो0 : 9984115588

7 डॉ. सुचेत गोईन्दी,
अर्न्तराष्ट्रीय गाँधी विचारक
इलाहाबाद।
फोन न0 : 0532–2460671

8 डॉ. सुरेन्द्र वर्मा,
दर्शनशास्त्र, कला संकाय,
इंदौर विश्वविद्यालय, इंदौर
मो0 : 9621222778

9 डॉ. जे.एस. सिंह
विधि विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
मो0 : 9451846407

10 प्रो. एच.एस. उपाध्याय
दर्शनशास्त्र विभाग
इलाहाबाद विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद

320
26.5.15

कार्यवृत्त

कृषि, विज्ञान एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखाओं की विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास (CBCS/CFS D) हेतु 'स्कूल बोर्ड' की बैठक दिनांक 11 जून 2015 को अपराह्न 2:00 बजे निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा/प्रभारी विज्ञान एवं स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आहूत की गयी। जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थिति रहें–

1.	डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू	–	संयोजक
2.	डॉ. श्रुति, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू	–	सदस्य
3.	डॉ. मीरा पाल, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू	–	सदस्य
4.	डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता, रसायन विज्ञान यू.पी.आर.टी.ओ.यू	–	आमंत्रित सदस्य

बैठक में सर्वसम्मति से निम्नलिखित संस्तुतियां की गयी–

1. बैठक में विज्ञान विद्याशाखा के विभिन्न विषयों के अध्ययन बोर्ड की बैठकों में हुए निर्णयों को स्वीकार कर लिया गया।
2. विज्ञान विद्याशाखा में नये विषय कोड को संस्तुति प्रदान की गयी।
3. स्नातक (विज्ञान) वर्ग के लिए निम्नलिखित तीन नये वर्ग सत्र 2015–16 से प्रारम्भ करने हेतु प्रस्तावित किये गये।
   - Physics + Chemistry + Statistics
   - Physics + Statistics + Computer Science
   - Mathematics + Statistics + Computer Science
4. परस्नातक सांख्यिकी (विज्ञान/ कला) विषय में अर्हता हेतु B.Sc., BCA, B.Tech तथा BA आदि के छात्र इस विषय में प्रवेश ले सकेगें। किन्तु छात्रों हेतु 10+2 स्तर पर गणित एक विषय के रुप में उत्तीर्ण होना अनिवार्य है।
5. स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा में B.Sc in Human Nutrition एवं M.Sc in Food and Nutrition के लिए CBCS प्रणाली पर आधारित व्यवस्थानुरुप संरचना, उनका सेमेस्टर प्रणाली में निर्धारण एवं प्रवेश अर्हता से सम्बन्धित अध्ययन बोर्ड की संस्तुतियों को यथावत् स्वीकार किया गया।

अंत में उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद् ज्ञापन के साथ बैठक सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे

डॉ. श्रुति

डॉ. मीरा पाल

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

विज्ञान में स्नातक कार्यक्रम

स्नातक (विज्ञान) कार्यक्रम एक त्रिवर्षीय कार्यक्रम है। जो इस विश्वविद्यालय में वार्षिक प्रणाली पर संचालित होगा। अभी तक इस कार्यक्रम के अन्तर्गत वर्तमान में कुल 05 वर्ग निर्धारित है जिनमें दिये गये 03 विषय ही लिए जाने का प्रावधान है। विषय वर्ग निम्नानुसार हैं :

1. Physics + Chemistry + Mathematics
2. Physics + Mathematics + Chemistry
3. Bethany + Zoology + Chemistry
4. Physics + Mathematics + Statistics
5. Botany + Zoology + Bio-chemistry

उक्त के अतिरिक्त तीन नये वर्गों को भी समाहित करने का प्रस्ताव है। ये नये वर्ग निम्नवत् हैं–

6. Physics + Statistics + Computer Science
7. Mathematics + Statistics + Computer Science
8. Physics + Chemistry + Statistics

हर वर्ग में कुल चार प्रश्न पत्र समूह होंगे। कार्यक्रम के हर वर्ष हेतु यह अनिवार्य होंगे जिनका वर्षानुसार निर्धारण किया गया है। यह प्रश्न पत्र विषय आधारित होगें। इन प्रश्न पत्रों की संख्या एवं क्रेडिट हर वर्ष हेतु निर्धारित है; किन्तु इनमें दिये गये विकल्पों में से नियमानुसार चयन हेतु शिक्षार्थी स्वतन्त्र होगा।

1. कोर प्रश्न पत्र (Core Papers)
2. विषय आधारित वैकल्पिक प्रश्न पत्र (Elective Papers)
3. ओपेन इलेक्टिव प्रश्न–पत्र
4. आधार पाठ्यक्रम/ प्रश्नपत्र (Foundation Courses/Papers)– अनिवार्य

कोर प्रश्न पत्रों में से वर्गानुसार सभी प्रश्न–पत्र पढ़ना अनिवार्य होगा जबकि Elective प्रश्न पत्रों में से प्रश्न पत्रों की संख्या का चयन इस प्रकार करना होगा जिसमें इस हेतु हर वर्ष में निर्धारित न्यूनतम क्रेडिट की मात्रा पूरी हो सके।

आधार पाठ्यक्रम/ प्रश्नपत्र (विज्ञान वर्ग के सभी विषयों/विषय वर्गो हेतु) की व्यवस्था इस प्रकार की गयी है कि शिक्षार्थी क्रम सं. 1 से 4 तक के सभी तथा 5 एवं 6 में से कोई एक तथा 7,8,9 एवं10 में से कोई एक प्रश्न–पत्र पढ़े।

1.	ODL- Open and Distance Learning	(Non Credit)	सभी अनिवार्य
2.	CHEQ- Environmental Studies	(Non Credit)	
3.	UGFIT - Foundation Course in Information Technology	(Non Credit)	
4.	UGFHS(For Science)- Foundation Course in Humanities and Social Sciences		
5.	UGFEG – Foundation Course in English		सभी वैकल्पिक (4 credit)
6.	UGFHD – Foundation Course in Hindi		
7.	DM – Disaster Management		
8.	AOCHE – Application Oriented Course in Human Environment		
9.	AOCNC – Application Oriented Course in Nutrition for the Community		
10.	Solid Waste Management		

स्वतंत्र विकल्प (Open Elective)में भी प्रश्न पत्र एवं क्रेडिट का निर्धारण हर वर्ष हेतु किया गया है। तदनुसार प्रश्न पत्रों का चयन शिक्षार्थी द्वारा स्वयं करना होगा। Open Elective Papers: सभी विषयों/ विषय वर्गो हेतु निम्न में से कोई दो (प्रत्येक 8 क्रेडिट)

Old Code	New Code	Paper Name
CC-01	UGSSc-01	Microsoft Office and Internet
CCY-01	UGSSc-02	Introduction to Yoga & its Stream
CCMAP-01	UGSSc-03	Medicinal Plants: Introduction & Significance
DCDN-03	UGSSc-04	Diet Therapy
DHEN-02	UGSSc-05	Public Health & Hygiene
DPC-04	UGSSc-06	Programming & Problem Solving Using C Language
DIHT-01	UGSSc-07	Fundamentals of Computer & IT
DCIT-04	UGSSc-08	Computer Network & Security Maintenance
PGDESD-03	UGSSc-09	Agriculture & Environment
PGDESD-07	UGSSc-10	Energy & Environment
PGDESD-09	UGSSc-11	Environment & Development

322
11/06/15
11/6/15

कोर कोर्स (अनिवार्य) एवं विषय आधारित इलेक्टिव (चयनित): सभी विषयों हेतु

S. N.	Subject	Core Course	Credit	Elective	Credit
1.	Physics	UGPHS -01 Elementary Mechanics	3	UGPHS-08 Modern Physics	4
		UGPHS -03 Oscillation and Waves	3	UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I	4
		UGPHS -04Electric and Magnetic Phenomena	3	UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II	4
		UGPHS -05Electric Circuits and Electronics	3	***UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory***	4
		UGPHS -06Thermodynamics and Statistical Mechanics	3		
		UGPHS -07Optics	3		
		UGPHS -(L-1)Practical's based on UGPHS-01 &03	2		
		UGPHS -(L-3) Practical's based on UGPHS-04 &10	2		
		UGPHS -(L-4) Practical's based on UGPHS-05 &09	2		
2.	Chemistry	UGCHE -01 Atom and Molecules	3	UGCHE-11 Mathematical Methods	4
		UGCHE -03 Inorganic Chemistry	3	***UGBCH-03 / UGCHE-14 Bio-analytical Techniques***	4
		UGCHE -04 Physical Chemistry	3	***UGBCH-04 / UGCHE- 15 Nutritional Biochemistry***	4
		UGCHE -05 Organic Chemistry	3	***UGSTAT-01 / UGCHE – 13 Statistical Methods***	4
		UGCHE -12 Organic Reaction Mechanisms	3	UGCHE-09 Biochemistry	4
		UGCHE -10 Spectroscopy	3		
		UGCHE (L)- 6 Practical's based on Inorganic Chemistry	2		
		UGCHE -(L)-3 Practical's based on Organic Chemistry	2		
		UGCHE -(L)-4 Practical's based on Physical Chemistry	2		
3.	Bio-Chemistry	UGBCH -01 Introduction To Biochemistry	3	***UGCHE -05 (Block-01)/ UGBCH- 10 Bio-Physical Chemistry***	4
		UGBCH -02 Intermediary Metabolism	3	***UGCHE-10 / UGBCH-11 Spectroscopy***	4
		UGBCH -03 Bio Analytical Techniques	3	UGBCH-06 Immunology	4
		UGBCH -04 Nutritional Biochemistry	3	***UGSTAT-01/ UGBCH – 09 Statistical Methods***	4
		UGBCH -07 Enzymology	3		
		UGBCH -08 Plant Biochemistry	3		
		UGBCH-(L)-1 Practical's based on UGBCH-01 &02	2		
		UGBCH-(L)-2 Practical's based on UGBCH-03 &04	2		
		UGBCH-(L)-3 Practical's based on UGBCH-05 &06	2		
4.	Zoology	UGZY -01 Animal Diversity-I	3	UGZY-09 Developmental Biology	4
		UGZY -02 Animal Diversity-II	3	UGZY-10 Taxonomy and Evolution	4
		UGZY – 03 (L) Practical's based on UGZY-01 &02	2	***UGSTAT-01/ UGZY-11 Statistical Methods***	4
		UGZY -05 Cell Biology	3		
		UGZY -06 Animal Ecology	3		
		UGZY-(L-2) Practical's based on UGZY-05 &06	2		
		UGZY -07 Genetics	3		
		UGZY- 08 Animal Physiology	3		
		UGZY-(L-3) Practical's based on UGZY-07 &08	2		

323

17/06/15

8.6.15

5.	Botany	UGBY -01	Plant Diversity-I	3	UGBY-09	Developmental Biology	4
		UGBY -02	Plant Diversity-II	3	UGBY-10	Taxonomy and Evolution	4
		UGBY -03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's based on UGBY-01 &02		***UGSTAT-01 / UGBY-11***	***Statistical Methods***	4
		UGBY -05	Cell Biology	2			
		UGBY -06	Animal Ecology	3			
		UGBY-(L)-1	Practical's based on UGBY-05 &06	3			
		UGBY -07	Genetics	2			
		UGBY- 08	Animal Physiology	3			
		UGBY-(L)-2	Practical's based on UGBCH-07 &08	3			
6.	Statistics	UGSTAT-01	Statistical Methods	2			
		UGSTAT-02	Probability And Probability Distribution	3	UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge	4
		UGSTAT-03	Correlation, Regression And statistical Inference	3	UGSTAT-07	Operation Research	4
		UGSTAT-04	Sampling Theory and Design of Experiments	3	***UGSTAT-12***	***Official Statistics***	4
		UGSTAT-06	Applied Statistics	3			
		UGSTAT-08	Advance Statistical Inference	3			
		UGSTAT-09 (P)	Related Practical Based on 01, & 02	2			
		UGSTAT-10 (P)	Related Practical Based on 03 & 04	2			
		UGSTAT-11 (P)	Related Practical Based on 06 & 08	2			
7.	Mathematics	UGMM-01	Calculus	4	UGMM-07	Advance Calculus	4
		UGMM-02	Linear Algebra	4	UGMM-10	Numerical Analysis	4
		UGMM-04	Elementary Algebra	2	UGMM-11	Probability and Statistics	4
		UGMM-05	Analytical Geometry	2	UGMM-12	Linear Programming	4
		UGMM-06	Abstract Algebra	4	UGMM-13	Discrete Mathematics	4
		UGMM-08	Differential Equations	4	UGMM-14	Mathematics Modeling	4
		UGMM-09	Real Analysis	4			
8.	Computer Science	UGCS -01	Computer Fundamentals	3	UGCS-03	Introduction to System Software	4
		UGCS -04	'C' Programming	3	UGCS-07	Elements of System Analysis and Design	4
		UGCS -06	Database Management System	3	UGSTAT-01	Statistical Method	4
		UGCS -08	Discrete Mathematics	3	UGSTAT-07	Operation Research	4
		UGCS -09	Computer Network	3	UGCS-12	Project Work	4
		UGCS -11	C++ and Object Oriented Programming	3			
		UGCS -13P	Practical Based on UGCS-04	2			
		UGCS -14P	Practical Based on UGCS-06	2			
		UGCS -15P	Practical Based on UGCS-11	2			

नोटः– गणित एवं /अथवा सांख्यिकी विषय स्नातक (कला) के शिक्षार्थिओं द्वारा भी लिए जा सकते हैं। स्नातक (कला) के शिक्षार्थिओं को आधार पाठ्यक्रम में से UGFHS के स्थान पर UGFST पढ़ना अनिवार्य होगा।

11/06/15

11/6/15

विज्ञान में परास्नातक कार्यक्रम

यह कार्यक्रम द्विवर्षीय होगा जो वार्षिक (बायोकेमेस्ट्री एवं सांख्यिकी) तथा सेमेस्टर (कम्प्यूटर सांइस) प्रणाली पर संचालित होगा। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत वर्तमान में कुल 03 विषय निर्धारित है। विषय निम्नानुसार होंगे:

1.	Bio-Chemistry	वार्षिक प्रणाली
2.	Statistics	वार्षिक प्रणाली
3.	Computer Science	सेमेस्टर प्रणाली

S. N.	Subject	Core Course	Credit	Elective	Credit
1.	Bio-Chemistry	PGBCH-01 Cell Biology and Bio-molecular	4	***PGBCH-15 Advance Immunology***	8
		PGBCH-02 Analytical Biochemistry	4	***PGBCH -16 Research Methodology***	8
		PGBCH-04 Nutrition and Physiology	4	***PGBCH-22(PW) Project Work***	8
		PGBCH-05 Bioenergetics and Metabolism	4	***(Compulsory)***	
		PGBCH- 07 Microbiology	4		
		PGBCH-08 Enzymology and Enzyme Technology	4		
		PGBCH- 10 Basic Biotechnology	4		
		PGBCH-11 Industrial Biochemistry	4		
		PGBCH-13(P) Practical's based on PGBCH-01, 02, 04 &05	8		
		PGBCH-14(P) Practical's based on PGBCH-07 ,08, 10 &11	8		
2.	Statistics	PGSTAT-02 / MASTAT-02: Probability and Distribution	4	PGSTAT/ MASTAT -01	
		PGSTAT-03 / MASTAT-03: Statistical Inference	4	Mathematical Analysis	4
		PGSTAT-04 / MASTAT-04: Linear Models and Design of Experiments	4	***PGSTAT/ MASTAT -15***	
		PGSTAT-05 / MASTAT-05: Survey Sampling	4	***Measure Theory***	4
		PGSTAT-07(P) / MASTAT-07(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT- 02, 03, 04, 05	4	***PGSTAT/ MASTAT -16***	
		PGSTAT-08 / MASTAT-08: Stochastic Process	4	***Survival Analysis***	4
		PGSTAT-09 / MASTAT-09: Decision Theory	4	***PGSTAT/ MASTAT -17***	
		PGSTAT-10 / MASTAT-10: Multivariate Analysis	4	***Reliability Theory***	4
		PGSTAT-11 / MASTAT-11: Non-Parametrics	4	***PGSTAT/ MASTAT -22(PW)***	
		PGSTAT-12 / MASTAT-12: Econometrics	4	***Project Work***	8
		PGSTAT-13 / MASTAT-13: Demography	4	**(Compulsory)**	
		PGSTAT-14(P) / MASTAT-14(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT-10, 11, 12 & 13	4		

11/06/15

11/6/15

3.	Computer Science	MSC.CS -01	Discrete Mathematics Structure	3	MSC.CS-06 Theory of Computation	4
		MSC.CS -02	Introduction to Programming Language through C	3	***MSC.CS-19/MCA-1.4 System Analysis and Design***	4
		MSC.CS -04	Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming	3	MSC.CS-07 System Software	4
		MSC.CS -05	Lab-1 (Based on C programming)	3	***MSC.CS-20/ MCA-3.2 Object oriented Analysis & Design***	4
		MSC.CS -08	Software Engineering	3		
		MSC.CS -09	Object Oriented Programming through C++	3	MSC.CS-11 Computer Graphics	
		MSC.CS -10	Lab-1 (Based on 09)	3	***MSC.CS-22/MCA-5.4 Parallel Computing***	4
		MSC.CS -14	Computer Networks	3	MSC.CS-16 Artificial Intelligence	4
		MSC.CS -12	Data base Management System	3	***MSC.CS-21/MCA-4.1 Design and Analysis of Algorithm***	4
		MSC.CS -13	Operating System	3		
		MSC.CS -15	Lab-3 (Based on 17)	3		
		MSC.CS -17	Core Java	3		
		MSC.CS -18	Project	12		

नोटः– विषय Statistics परस्नातक कला (M.A.) में भी संचालित होगा।

11.06.15

विज्ञान विद्याशाखा में विभिन्न विषयों में Common Paper हेतु नये Code की सूची निम्न अनुसार है। जिसमें मुख्य Paper (उपलब्ध SLM) को रेखाकिंत किया गया है।

Discipline Centric Elective		
Existing Code	**New Subject wise Code**	**Paper Name**
UGSTAT-01	UGCS-16/UGCHE-13/ UGZY-11/UGBCH-09/UGBY-11	Statistical Methods
UGSTAT-07	UGCS-17	Operation Research
UGCHE-05 (Block 1)	UGBCH-10	Bio Physical Chemistry
UGCHE-10	UGBCH-11	Spectroscopy
UGBCH-03	UGCHE-14	Bio Analytical Techniques
UGBCH-04	UGCHE-15	Nutritional Biochemistry
Skill Based Electives		
CCC-01	UGSSc-01	Microsoft Office and Internet
CCY-01	UGSSc-02	Introduction to Yoga & its Stream
CCMAP-01	UGSSc-03	Medicinal Plants: Introduction & Significance
DCDN-03	UGSSc-04	Diet Therapy
DHEN-02	UGSSc-05	Public Health & Hygiene
DIC-04	UGSSc-06	Programming & Problem Solving Using C Language
DIHT-01	UGSSc-07	Fundamentals of Computer & IT
DIHT-04	UGSSc-08	Computer Network & Security Maintenance
PGDESD-03	UGSSc-09	Agriculture & Environment
PGDESD-07	UGSSc-10	Energy & Environment
PGDESD-09	UGSSc-11	Environment & Development

11/06/15

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject Botany (32 Credits)

1 Compulsory Core Course
(Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Tota l	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGZY-01 UGZY-02 UGZY- 03 (L)	3 3 2	UGZY-05 UGZY-06 UGZY-(L-2)	3 3 2	UGZY-07 UGZY-08 UGZY(L-3)	3 3 2	09	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGZY-09 UGZY-10 **UGSTAT-01 / UGZY-11**	4 4	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any two Skill based open Elective Course	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CCC-01 / UGSSc - 01 CCY-01 / UGSSc – 02 DCDN-03 / UGSSc - 04 DHEN-02 / UGSSc - 05	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

Note-

1- समिति ने UGZY-01,02, 05,06,07 तथा 08 को 3–3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

2- UGZY -03(L) को UGZY (L-1) तथा UGZY (L)-I को UGZY(L-2) O UGZY (L)-II को UGZY (L-3) से निरुपित करत हुए 2–2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

11/6/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Zoology (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGZY -01	Animal Diversity-I
UGZY -02	Animal Diversity-II
UGZY – 03 (L)	Practical's based on UGZY-01 &02
UGZY -05	Cell Biology
UGZY -06	Animal Ecology
UGZY-(L-2)	Practical's based on UGZY-05 &06
UGZY -07	Genetics
UGZY- 08	Animal Physiology
UGZY-(L-3)	Practical's based on UGZY-07 &08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGZY-09	Developmental Biology
UGZY-10	Taxonomy and Evolution
UGSTAT-01/ UGZY-11	***Statistical Methods***

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01 / UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
CCY-01 / UGSSc - 02	Introduction to Yoga & its Streams
DCDN-03 / UGSSc - 04	Diet Therapy
DHEN-02 / UGSSc - 05	Public Health and Hygiene

11/06/15

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject Botany (32 Credits)

1 Compulsory Core Course
(Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGBY-01 UGBY-02 UGBY-03(L)	3 3 2	UGBY-05 UGBY-06 UGBY-(L)-1	3 3 2	UGBY-07 UGBY-08 UGBY(L)-2	3 3 2	09	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGBY-09 UGBY-10 **UGSTAT-01 / UGBY - 11**	4 4 4	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any two Skill based open Elective Course	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CCC-01 / UGSSc – 01 PGDESD-07 / UGSSc-10 CCMAP-01/ UGSSc-03 PGDESD- 03/ UGSSc- 09	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

Note:

1. Theory papers which previously were of credit 6 or 4 or 2 are adjusted to 3 credits each.
2. Practicals were 4 credits are adjusted to 2 credits each.

11/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Botany

1. **Core Courses (Total 24 Credit)** (All Compulsory)

UGBY -01	Plant Diversity-I
UGBY -02	Plant Diversity-II
UGBY -03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's based on UGBY-01 &02
UGBY -05	Cell Biology
UGBY -06	Animal Ecology
UGBY-(L)-1	Practical's based on UGBY-05 &06
UGBY -07	Genetics
UGBY- 08	Animal Physiology
UGBY-(L)-2	Practical's based on UGBCH-07 &08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGBY-09	Developmental Biology
UGBY-10	Taxonomy and Evolution
UGSTAT-01 / UGBY-11	***Statistical Methods***

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01 / UGSSc – 01	Microsoft office And Internet
PGDESD-07 / UGSSc-10	Energy & Environment
CCMAP-01/ UGSSc-03	Medicinal Plants : Introduction & Significance
PGDESD- 03/ UGSSc- 09	Agriculture & Environment

11/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCHE-01 UGCHE -03 **UGCHE (L) -6** ~~UGCHE (L) -7~~ ~~UGCHE (L) -8~~	3+3+2=8	UGCHE -04 UGCHE -05 UGCHE (L) -3	3+3+2=8	**UGCHE -12** UGCHE -10 UGCHE (L) 4	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCHE-11 Mathematical Methods **2. UGBCH-03 / UGCHE-14 Bio-analytical Techniques** **3. UGBCH-04 / UGCHE-15 Nutritional Biochemistry** **4. UGSTAT-01 / UGCHE-13 Statistical Methods** 5. UGCHE-09 Biochemistry	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill Based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
CC-01/ UGSSc - 01 CDN-03/ UGSSc - 04 DHEN-02 / UGSSc - 05 CCMAP-01/ UGSSc - 03	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:

1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.

2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.

14/06/15

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGCHE -01	Atom and Molecules
UGCHE -03	Inorganic Chemistry
UGCHE -04	Physical Chemistry
UGCHE -05	Organic Chemistry
UGCHE -12	***Organic Reaction Mechanisms***
UGCHE -10	Spectroscopy
UGCHE (L)- 6	***Practical's based on Inorganic Chemistry***
{UGCHE -(L)-1+ UGCHE (L)- 2}	
UGCHE -(L)-3	Practical's based on Organic Chemistry
UGCHE -(L)-4	Practical's based on Physical Chemistry

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGCHE-11	Mathematical Methods
2. UGBCH-03 / UGCHE-14	***Bio-analytical Techniques***
3. UGBCH-04 / UGCHE- 15	***Nutritional Biochemistry***
4. UGSTAT-01 / UGCHE – 13	***Statistical Methods***
5. UGCHE-09	Biochemistry

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

CCC-01/ UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DCDN-03 / UGSSc - 04	Diet Therapy
DHEN-02 / UGSSc - 05	Public Health and Hygiene
CCMAP-01/ UGSSc - 03	Medicinal Plants: Introduction and Significance

14/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Physics (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGPHS-01 UGPHS -03 UGPHS (L-1)	3+3+2=8	UGPHS -04 UGPHS -05 UGPHS (L-2)	3+3+2=8	UGPHS -06 UGPHS -07 UGPHS (L-3)	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGPHS-08 Modern Physics 2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I 3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II 4. ***UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory***	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
CC-01/ UGSSc - 01	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
IC – 01/ UGSSc – 06 DIHT – 04 / UGSSc – 08 PGDESD-07 / UGSSc - 10	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers structure the credits were apportioned as:
1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.
2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.

11/06/15

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGPHS -01	Elementary Mechanics
UGPHS -03	Oscillation and Waves
UGPHS -04	Electric and Magnetic Phenomena
UGPHS -05	Electric Circuits and Electronics
UGPHS -06	Thermodynamics and Statistical Mechanics
UGPHS -07	Optics
UGPHS -(L-1)	Practical's based on UGPHS-01 &03
UGPHS -(L-3)	Practical's based on UGPHS-04 &10
UGPHS -(L-4)	Practical's based on UGPHS-05 &09

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGPHS-08 Modern Physics
2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I
3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II
4. ***UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory***

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

CCC-01/ UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DIC – 01/ UGSSc – 06	Programming & Problem Solving Using C Language
DIHT – 04 / UGSSc – 08	Fundamental of Computer & IT
PGDESD-07 / UGSSc – 10	Energy and Environment

14/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Bio-chemistry (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGBCH-01 UGBCH -02 UGBCH (L) (1)	3+3+2=8	UGBCH-03 UGBCH -04 UGBCH (L) (2)	3+3+2=8	UGBCH-07 UGBCH -08 UGBCH (L) (3)	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. **UGCHE -05 (Block-01)/ UGBCH- 10 Bio-Physical Chemistry** 2. **UGCHE-10 / UGBCH-11 Spectroscopy** 3. UGBCH-06 Immunology 4. **UGSTAT-01/ UGBCH – 09 Statistical Methods**	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
CCC-01/ UGSSc-01 CCY-01/ UGSSc-02 CDN-03/ UGSSc-04 HEN-02/ UGSSc-05	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:

1- Theory Papers which previously were of four (4) credits adjust to three (3) credits each.

2- Lab papers which previously were of four (4) credits adjust to two (2) credits each.

11/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Bio chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGBCH -01	Introduction To Biochemistry
UGBCH -02	Intermediary Metabolism
UGBCH -03	Bio Analytical Techniques
UGBCH -04	Nutritional Biochemistry
UGBCH -07	Enzymology
UGBCH -08	Plant Biochemistry
UGBCH-(L)-1	Practical's based on UGBCH-01 &02
UGBCH-(L)-2	Practical's based on UGBCH-03 &04
UGBCH-(L)-3	Practical's based on UGBCH-05 &06

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGCHE -05 (Block-01)/ UGBCH- 10	***Bio-Physical Chemistry***
UGCHE-10 / UGBCH-11	***Spectroscopy***
UGBCH-06	Immunology
UGSTAT-01/ UGBCH – 09	***Statistical Methods***

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01/ UGSSc-01	Microsoft office And Internet
CCY-01/ UGSSc-02	Introduction to Yoga & its Streams
DCDN-03/ UGSSc-04	Diet Therapy
DHEN-02/ UGSSc-05	Public Health and Hygiene

11/06/15

1 Undergraduate Course in Arts / Science (Total Programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGMM-01	4	UGMM-02	4	UGMM-06	4	7	24
UGMM -04	2	UGMM -08	4	UGMM -09	4		
UGMM -05	2						

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGMM -07	4	Select any two Papers	2	8
UGMM-10	4			
UGMM-11	4			
UGMM -12	4			
UGMM-13	4			
UGMM-14	4			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		-
Electives	UGFST (for BA) Or UGFHS (for B.Sc.)	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

ny Two Skill Development Courses	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CC-01 / UGSSc - 01 C -04 / UGSSc - 06 HT-01 / UGSSc - 07 HT-04 / UGSSc - 08	-	-	1	8	1	8	2	16

11/06/15

Undergraduate Course in Science/Arts (Total Programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGMM-01	Calculus
UGMM-02	Linear Algebra
UGMM-04	Elementary Algebra
UGMM-05	Analytical Geometry
UGMM-06	Abstract Algebra
UGMM-08	Differential Equations
UGMM-09	Real Analysis

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGMM-07	Advance Calculus
UGMM-10	Numerical Analysis
UGMM-11	Probability and Statistics
UGMM-12	Linear Programming
UGMM-13	Discrete Mathematics
UGMM-14	Mathematical Modeling

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFST (For Arts)	Foundation Course in Science and Technology
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01 / UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DIC -04 / UGSSc - 06	Programming and problem solving using C language
DIHT-01 / UGSSc - 07	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04 / UGSSc - 08	Computer Network and Security Maintenance

11/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science/Arts (Total Programme 124 Credits) fo r Statistics (32 Credits)

1. Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGSTAT-01 UGSTAT -02 UGSTAT-09(P)	3 3 2	UGSTAT-03 UGSTAT -04 UGSTAT-10 (P)	3 3 2	UGSTAT-06 UGSTAT -08 UGSTAT-11 (P)	3 3 2	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGSTAT -05 UGSTAT-07 ***UGSTAT-12*** ***Official Statistics***	4 4 4	Select any two papers	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		-
Electives	UGFST (for BA) Or UGFHS (for B.Sc.)	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Development Courses	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CCC-01 / UGSSc - 01 DSC -04 / UGSSc - 06 DSCT-01 / UGSSc - 07 DSCT-04 / UGSSc - 08	-	-	1	8	1	8	2	16

Note-

1- समिति ने UGSTAT-09P,10P तथा 11P को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करते हुए इन्हें 2–2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- UGSTAT -09(P)= Practical Related with UGSTAT -01+ UGSTAT -02
- UGSTAT -10(P)= Practical Related with UGSTAT -03+ UGSTAT -04
- UGSTAT -11(P)= Practical Related with UGSTAT -06+ UGSTAT -08

2- समिति ने UGSTAT-01,02,03,04,06,08, को 3–3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

11/8/15

340

Undergraduate Course in Science/Arts (Total Programme 124 Credits) for Statistics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGSTAT-01	Statistical Methods
UGSTAT-02	Probability And Probability Distribution
UGSTAT-03	Correlation, Regression And statistical Inference
UGSTAT-04	Sampling Theory and Design of Experiments
UGSTAT-06	Applied Statistics
UGSTAT-08	Advance Statistical Inference
UGSTAT-09 (P)	Related Practical Based on 01, & 02
UGSTAT-10 (P)	Related Practical Based on 03 & 04
UGSTAT-11 (P)	Related Practical Based on 06 & 08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge
UGSTAT-07	Operation Research
UGSTAT-12	***Official Statistics***

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFST(For Arts)	Foundation Course in Science and Technology
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01/ UGSSc - 01	Microsoft office And Internet
DIC -04 / UGSSc - 06	Programming and problem solving using C language
DIHT-01 / UGSSc - 07	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04/ UGSSc – 08	Computer Network and Security Maintenance

14/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Computer Science (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total Programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCS -01 UGCS -04 **UGCS -13P**	3+3+2=8	UGCS -06 UGCS -08 **UGCS -14P**	3+3+2=8	UGCS -09 UGCS -11 **UGCS -15P**	3+3+2=8	10	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCS -03 2. UGCS -07 **3. UGSTAT-01 / UGCS-16** **4. UGSTAT-07 / UGCS- 17** 5. UGCS- 12	4 4 4 4 4	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill

DCDN-03 / UGSSc - 04

DHEN-02 / UGSSc – 05

GDESD-07 / UGSSc - 10

PGDESD-09 / UGSSc - 11

1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
1- Theory Papers which previously were of 4 credits adjust to three (3) credits each.

11/06/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total Programme 124 Credits) for Computer Science (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGCS -01	Computer Fundamentals
UGCS -04	'C' Programming
UGCS -06	Database Management System
UGCS -08	Discrete Mathematics
UGCS -09	Computer Network
UGCS -11	C++ and Object Oriented Programming
UGCS -13P	***Practical Based on UGCS-04***
UGCS -14P	***Practical Based on UGCS-06***
UGCS -15P	***Practical Based on UGCS-11***

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGCS-03	Introduction to System Software
2. UGCS-07	Elements of System Analysis and Design
3. UGSTAT-01/ UGCS-16	***Statistical Method***
4. UGSTAT-07 / UGCS-17	***Operation Research***
5. UGCS-12	Project Work

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS (For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

DCDN-03 / UGSSc - 04	Diet Therapy
DHEN-02 / UGSSc - 05	Public Health and Hygiene
PGDESD-07 / UGSSc - 10	Energy and Environment
PGDESD-09 / UGSSc - 11	Environment and Development

11/06/15

M.Sc. (Computer Science) - As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD)

(Total 80 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 48Credits)

1st Year													
1st Semester	P	C	2nd Semester	P	C	3rd Semester	P	C	2nd Year 4th Semester	P	C	Grand Total Papers	Grand Total Credits
Discrete Mathematics Structure MSc-CS- 01	01	03	Software Engineering MSc-CS- 08	01	03	Database Management System MSc-CS- 12	01	03	Project MSc-CS- 18	01	12	13	48
Introduction to Programming Language through C MSc-CS- 02	01	03	Object Oriented Programming through c++ MSc-CS- 09	01	03	Operating system MSc-CS- 13	01	03					
Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming MSc-CS- 04	01	03	Computer Networks MSc-CS- 14	01	03	Core Java MSc-CS- 17	01	03					
Lab-1 (Based on 02) MSc-CS- 05	01	03	Lab-2 (Based on 09) MSc-CS- 10	01	03	Lab-3 (Based on 17) MSc-CS- 15	01	03					
Total	04	12		04	12		04	12		01	12	13	48

11/06/15

	Theory of Computation MSc-CS- 06 OR System Analysis & Design **MCA-1.4 / MSc-CS- 19**	01	04	System Software MSc-CS- 07 OR • Object Oriented Analysis and Design **MCA-3.4 / MSc-CS- 20**	01	04	• Computer Graphics MSc-CS- 11 **OR** • Design & Analysis of Algorithms **MCA-4.1 / MSc-CS- 21**	01	04	Artificial Intelligence MSc-CS- 16 OR • Parallel Computing **MCA-5.4 / MSc-CS- 21**	**01**	04	04	16
	Total	01	04		01	04		01	04		01	04	**04**	**16**
III Foundation Courses (Total 12 Credits)														
Compulsory	ODL (First semester) Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties						(Third Semester)						**02**	Non-Credit

Electives	MCA-5.3 / MSc-CS- 23 (Numerical & Statistical Computing) MCA-5.5 / MSc-CS- 24 (Accountancy & Financial Management) UGSTAT-02 / MSc-CS- 25 (Probability & Distribution) UGSTAT-03 / MSc-CS- 26 (Correlation, Regression & Statistical Inference) PGSTAT-01 / MSc-CS- 27 (Mathematical Analysis) PGSTAT-15 / MSc-CS- 28 (Operation Research)	Lerner have to opt any Two Papers in 2nd & 4th Semester Respectively	04+04=08 & 04+04=08	16
			04	16
	Total Credits		23	80

Note-

1. MSC.CS-01,02,04,05,08,09,11,10,12,13,15 & 17 को चार क्रेडिट से घटाकर तीन क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।
2. MSC.CS-19,20,21,22,3,24,25,26,27 & 28 को चार क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।

14/06/15

Postgraduate Course in Master of Science (Total Programme 80 Credits) for MSc. Computer Science (MSc-CS

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

MSC.CS -01	Discrete Mathematics Structure
MSC.CS -02	Introduction to Programming Language through C
MSC.CS -04	Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming
MSC.CS -05	Lab-1 (Based on C programming)
MSC.CS -08	Software Engineering
MSC.CS -09	Object Oriented Programming
MSC.CS -10	Lab-1 (Based on 09)
MSC.CS-14	Computer Network
MSC.CS -12	Data base Management System
MSC.CS -13	Operating System
MSC.CS -15	Lab-3 (Based on 17)
MSC.CS -17	Core Java
MSC.CS -18	Project

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any four)

1. MSC.CS-06	Theory of Computation
2. ***MSC.CS-19/MCA-1.4***	***System Analysis and Design***
3. MSC.CS-07	System Software
4. ***MSC.CS-20/ MCA-3.4***	***Object Oriented Analysis and Design***
5. MSC.CS -11	Computer Graphics
6. ***MSC.CS-22/MCA-5.4***	***Parallel Computing***
7. MSC.CS-16	Artificial Intelligence
8. ***MSC.CS-21/MCA-4.1***	***Design and Analysis of Algorithm***

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
	Gandhian Studies and Peace Education
	Human Rights and Duties

4. Open Elective (Any Four) (Total 16 Credits)

MCA-5.3 / MSC.CS -23	***Numerical and Statistical Computing***
MCA-5.5 / MSC.CS - 24	***Accountancy and Financial Management***
UGSTAT-02 / MSC.CS - 25	***Probability and Distribution***
UGSTAT-03 / MSC.CS - 26	***Correlation, Regression & Statistical Inference***
PGSTAT-01 / MSC.CS - 27	***Mathematical Analysis***
PGSTAT-15 / MSC.CS - 28	***Operation Research***

11/06/15

Post-Graduate Programme in Statistics (Total 80 Credit)

1.Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(24)	Papers	Credits(24)	Papers	Credits
PGSTAT-02	4	PGSTAT-09	4	12	48
PGSTAT-03	4	PGSTAT-10	4		
PGSTAT-04	4	PGSTAT-11	4		
PGSTAT-05	4	PGSTAT-12	4		
PGSTAT-08	4	PGSTAT-13	4		
PGSTAT-07(P)	4	PGSTAT-14(P)	4		

2.Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(8)	Papers	Credits	Papers	Credits
PGSTAT/MASTAT-01 ***PGSTAT/MASTAT-15 Measures Theory*** ***PGSTAT/MASTAT-16 Survival Analysis*** ***PGSTAT/MASTAT-17 Reliability Theory***	Select any two with 4+4=8 Cr.	***PGSTAT/MASTAT-22 (PW)*** ***Project Work***	8	3	16

3.Open Elective courses (other Disciplines) (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
PGSTAT/MASTAT-19 Linear Algebra Or ***PGSTAT/MASTAT-18 Operation Research***	Select any one Paper	***PGSTAT/MASTAT-20 Research Methodology in Social & Behavior Sciences*** Or ***PGSTAT/MASTAT-21 Statistical Software***	Select any one Paper	2	16

4. Foundation Courses (Non credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
One Compulsory ODL	Non-credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education **Or** Human Rights and Duties	Non-credit	2	Non-credit

Note-

1- समिति ने PGSTAT/MASTAT-07(P) तथा PGSTAT/MASTAT-14(P) को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करते हुए इन्हें 4–4 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- PGSTAT/MASTAT-07(P) =Practical Related with PGSTAT/MASTAT-02,03,04 & 05
- PGSTAT/MASTAT-14(P) =Practical Related with PGSTAT/MASTAT-10,11,12 &13

340

Post-graduate Course in Science/Arts (Total Programme 80 Credits) for Statistics

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

PGSTAT-02 / MASTAT-02: Probability and Distribution

PGSTAT-03 / MASTAT-03: Statistical Inference

PGSTAT-04 / MASTAT-04: Linear Models and Design of Experiments

PGSTAT-05 / MASTAT-05: Survey Sampling

PGSTAT-07(P) / MASTAT-07(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT- 02, 03, 04, 05

PGSTAT-08 / MASTAT-08: Stochastic Process

PGSTAT-09 / MASTAT-09: Decision Theory

PGSTAT-10 / MASTAT-10: Multivariate Analysis

PGSTAT-11 / MASTAT-11: Non-Parametrics

PGSTAT-12 / MASTAT-12: Econometrics

PGSTAT-13 / MASTAT-13: Demography

PGSTAT-14(P) / MASTAT-14(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT-10, 11, 12 & 13

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any two)

PGSTAT/ MASTAT -01	Mathematical Analysis
PGSTAT/ MASTAT -15	***Measure Theory***
PGSTAT/ MASTAT -16	***Survival Analysis***
PGSTAT/ MASTAT -17	***Reliability Theory***
PGSTAT/ MASTAT -22(PW)	***Project Work* (Compulsory)**

3.Open Elective Courses other Discipline (Total 16 Credits) (Select any two)

PGSTAT/ MASTAT -18	***Operation Research***
PGSTAT/ MASTAT -19	***Linear Algebra***
PGSTAT/ MASTAT -20	***Research Methodology in Social and Behavior Sciences***
PGSTAT/ MASTAT -21	***Statistical Softwares***

4. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
	Gandhian Studies and Peace Education
	Human Rights and Duties

11/06/15

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

1.Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-1 (4) PGBCH-2 (4) PGBCH-4 (4) PGBCH-5 (4) **PGBCH-13(P) (8)**	24	PGBCH-7 (4) PGBCH-8 (4) PGBCH-10 (4) PGBCH-11 (4) **PGBCH-14(P) (8)**	24	12	48

2.Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-15 **Advance Immunology** Or **PGBCH-16** **Research Methodology**	8	**PGBCH-22(PW)** **Project Work**	8	2	16

3.Foundation courses (Non-Credit)

Previous Year			Final Year		Total	
Compulsory	ODL	Non Credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit

4. Open Electives Total (16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-17 **Bio-statistics** (8) Or **PGBCH-18** **Bio-informatics** (8)	8	**PGBCH-19** **Cognitive Science and Human Behavior** (8) Or **PGBCH-21** **Neuro-science** (8) Or **PGBCH-20** **Clinical Biochemistry** (8)	8	2	16

11/06/15

MASTER IN BIOCHEMISTRY (M.Sc.-PGBCH)

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

PGBCH-01	Cell Biology and Bio-molecular
PGBCH-02	Analytical Biochemistry
PGBCH-04	Nutrition and Physiology
PGBCH-05	Bioenergetics and Metabolism
PGBCH- 07	Microbiology
PGBCH-08	Enzymology and Enzyme Technology
PGBCH- 10	Basic Biotechnology
PGBCH-11	Industrial Biochemistry
PGBCH-13(P)	**Practical's based on PGBCH-01, 02, 04 &05 {PGBCH-03(P)+ PGBCH-03(P)}**
PGBCH-14(P)	**Practical's based on PGBCH-07 ,08, 10 &11 {PGBCH-09(P)+ PGBCH-12(P)}**

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

PGBCH-15	***Advance Immunology***
PGBCH -16	***Research Methodology***
PGBCH-22(PW)	***Project Work (Compulsory)***

3. Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

PGBCH -17	***Bio- Statistics***
PGBCH -18	***Bio- Informatics***
PGBCH -19	***Cognitive Science and Human Behavior***
PGBCH -20	***Clinical Biochemistry***
PGBCH -21	***Neuro-Science***

4. Foundation courses (Non-Credit)

ODL	Open Distance Learning **(Compulsory)**
	Gandhian Studies and Peace Education (Any one)
	Human Rights and Duties

11/06/15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 27/05/2015 को अपराह्न 02:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में जन्तु विज्ञान विषय के स्नातक कार्यक्रम (UGZY) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास CBCS/CF SD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. अनीता गोपेश, जन्तु विज्ञान विभाग (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. प्रो. यू.सी. श्रीवास्तव, जन्तु विज्ञान विभाग, (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (सदस्य/सचिव) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (आमंत्रित सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं–

1. Undergraduate Botany (UGZY) के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–1 एवं 2 में संरचना संस्तुत की गयी।
2. UGZY-08, Anima Physilogy में Block-III & Block IV को हटाने की संस्तुति की गयी। क्योंकि ये Block Animal के ना होकर Plants से सम्बन्धित हैं।

अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे,

27.5.15
प्रो. अनीता गोपेश

Srivastava.
प्रो. यू.सी. श्रीवास्तव

डॉ. श्रुति

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

11.06.15

4/6/15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Zoology (32 Credits)

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject ~~Botany~~ Zoology (32 Credits)

1 Compulsory Core Course
(Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGZY-01 UGZY-02 UGZY- (L-1)	3 3 2	UGZY-05 UGZY-06 UGZY-(L-2)	3 3 2	UGZY-07 UGZY-08 UGZY(L-3)	3 3 2	09	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years
(Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGZY-09 UGZY-10 UGSTAT-01	4 4	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any two Skill based open Elective Course Development Courses Computer(CCC-01), Yoga (CCY-01), DCDN-03, DHEN-02	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

Note-

1- समिति ने UGZY-01,02, 05,06,07 तथा 08 को 3–3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

2- UGZY -03(L) को UGZY (L-1) तथा UGZY (L)-I को UGZY(L-2) व UGZY (L)-II को UGZY (L-3) से निरुपित करत हुए 2–2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

(Prof U.C. Srivastava) 27.5.15

353

11.06.15

(Prof A. Gopesh)

(अनुलग्नक-2) (2

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Zoology (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGZY -01	Animal Diversity-I
UGZY -02	Animal Diversity-II
UGZY - (L-1)	Practical's based on UGZY-01 &02
UGZY -05	Cell Biology
UGZY -06	Animal Ecology
UGZY-(L-2)	Practical's based on UGZY-05 &06
UGZY -07	Genetics
UGZY- 08	Animal Physiology
UGZY-(L-3)	Practical's based on UGZY-07 &08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGZY-09	Developmental Biology
UGZY-10	Taxonomy and Evolution
UGSTAT-01	Statistical Methods – UGZY-11

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 6 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
CCY-01	Yoga
DCDN-03	Diet Therapy
DHEN-02	Public Health and Hygiene

27.5.15

10.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 09/06/2015 को अपराह्न 02:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में वनस्पति विज्ञान विषय के स्नातक कार्यक्रम (UGBY) में विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. दीनानाथ शुक्ला, वनस्पति विज्ञान विभाग (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, विज्ञान विद्याशाखा, विशेष आमंत्रित (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. गिरीश कुमार द्विवेदी, शिक्षा विद्याशाखा, विशेष आमंत्रित (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (सदस्य/सचिव) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं–

1. Undergraduate Botany (UGBY) के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–1 तथा संलग्नक–2 के अनुसार UGBY की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

(डॉ. पी.पी. दुबे)

(प्रो. दीनानाथ शुक्ला)

(डॉ. श्रुति)

(डॉ. गिरीश कुमार द्विवेदी)

(डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता)

10.06.15

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Botany (32 Credits) (39)

(संलग्नक-1)

Undergraduate Course in Science (Total programme 124 Credits) for subject Botany (32 Credits)							
1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)							
1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Cre dits
UGBY-01 UGBY-02 UGBY-03(L)	3 3 2	UGBY-05 UGBY-06 UGBY-(L)-1	3 3 2	UGBY-07 UGBY-08 UGBY(L)-2	3 3 2	09	24
2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)							
UGBY-09 UGBY-10 UGSTAT-01				4 4		2	8
3 Foundation Courses (Total 12 Credits)							
Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12
4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)							
Any two Skill based open Elective Course Development Courses Computer(CCC-Energy & Environment (PGDESD 07) Medicinal Plants: Introduction & Significance (CCMAP 01) Agriculture and Environment (PGDESD 03)	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16
Total							17	124

356

11.06.15

(संलग्नक-2)

1. **Core Courses (Total 24 Credit)** (All Compulsory)

UGBY -01	Plant Diversity-I
UGBY -02	Plant Diversity-II
UGBY -03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's based on UGBY-01 &02
UGBY -05	Cell Biology
UGBY -06	Animal Ecology
UGBY-(L)-1	Practical's based on UGBY-05 &06
UGBY -07	Genetics
UGBY- 08	Animal Physiology
UGBY-(L)-2	Practical's based on UGBCH-07 &08

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGBY-09	Developmental Biology
UGBY-10	Taxonomy and Evolution
UGSTAT-01	Statistics Method

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
PGDESD 07	Energy & Environment
CCMAP 01	Medicinal Plants: Introduction & Significance
PGDESD 03	Agriculture and Environment

11.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 30/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में केमेस्ट्री विषय के स्नातक (UGCHE) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढ़ाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित्त की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. एस.एस. नार्वी, रसायन विज्ञान विभाग, (सदस्य), डछछप्ज्ए इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता(केमेस्ट्री) (सदस्य/ सचिव)

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं–

1. UGCHE के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–1 व संलग्नक–2 के अनुसार UGCHE की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे

30/5/15
प्रो. एस.एस. नार्वी

डॉ. श्रुति

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

11.06.15

(Session-1) 133

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCHE-01 UGCHE -03 UGCHE (L-1) (LI+LII) =1	3+3+2=8	UGCHE -04 UGCHE -05 UGCHE (LIII) -3	3+3+2=8	UGCHE ~~0612~~ UGCHE -10 UGCHE (LIV) 4	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCHE-11 Mathematical Methods 2. UGBCH-03 Bio-analytical Techniques 3. UGBCH-04 Nutritional Biochemistry 4. UGSTAT-01 Statistics Method 5. UGCHE-09 Biochemistry	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill CCC-01,DCDN-03, DHEN-02, PGDESD-03, PGDESD-07, CHR-02, CHR-03, CCMAP-01	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
	-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:

1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.

2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.

(Dr. S.S. Nasir)

11.06.15

(संलग्नक- 2) (34)

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGCHE -01	Atom and Molecules
UGCHE -03	Inorganic Chemistry
UGCHE -04	Physical Chemistry
UGCHE -05	Organic Chemistry
UGCHE -12	~~Biochemistry~~ Organic Reaction Mechanism
UGCHE -10	Spectroscopy
UGCHE -(L)-1+2=1	Practical's based on UGCHE-01 &03
UGCHE -(L)-3	Practical's based on UGCHE-04 &10
UGCHE -(L)-4	Practical's based on UGCHE-05 &09

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGCHE-11 Mathematical Methods
2. UGBCH-03 Bio-analytical Techniques – UGCHE-14
3. UGBCH-04 Nutritional Biochemistry – UGCHE-15
4. UGSTAT-01 Statistical Methods – UGCHE-13
5. UGCHE-09 Biochemistry

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
DCDN-03	Diet Therapy
DHEN-02	Public Health and Hygiene
PGDESD-03	Agricultural & Environment
PGDESD-07	Energy and Environment
CHR-02	Human Rights in India
CHR-03	Human Rights in Everyday Life: What Can we do.
CCMAP-01	Medical Plants: Introduction and Signficance

(Dr. S.S. Nasvi) 360

11.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 04/05/2015 को पूर्वाह्न 11:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में भौतिकी विज्ञान विषय के स्नातक (UGPHS) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढ़ाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. ए.के.राय, भौतिकी विज्ञान विभाग, (सदस्य), इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (केमेस्ट्री) (आमंत्रित सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं–

1. UGPHS के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–1 व संलग्नक–2 के अनुसार UGPHS की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे

प्रो. ए.के.राय 4/6/15

डॉ. श्रुति

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

11.06.15

(संलग्नक-1) (3

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Physics (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGPHS-01 UGPHS -03 UGPHS (L-1)	3+3+2=8	UGPHS -04 UGPHS -05 UGPHS (L-2)	3+3+2=8	UGPHS -06 UGPHS -07 UGPHS (L-3)	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGPHS-08 Modern Physics 2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I 3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II 4. UGPHS-11 Quantum Mechanics: Approximation Methods and Perturbation Theory	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CC-01 (8) CDESD-07 (8) UGBCH-03 (4) UGCHE-10 (4) UGSTAT-05 (4) UGSTAT-01 (4) UGCS-04 (4) IC-01 (8) HT-04 (8)	-	-	1 or 2	8 or 4+4=8	1 or 2	8 or 4+4=8	2 or 4	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:

1- Theory Papers which previously were of 2 or 4 credits adjust to three (3) credits each in Core Course.

2- Lab papers which previously were of 4 or 2 credits adjust to two (2) credits each.

4/6/15

11.06.15

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Chemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGPHS -01	Elementary Mechanics
UGPHS -03	Oscillation and Waves
UGPHS -04	Electric and Magnetic Phenomena
UGPHS -05	Electric Circuits and Electronics
UGPHS -06	Thermodynamics and Statistical Mechanics
UGPHS -07	Optics
UGPHS -(L-1)	Practical's based on UGPHS-01 &03
UGPHS -(L-3)	Practical's based on UGPHS-04 &10
UGPHS -(L-4)	Practical's based on UGPHS-05 &09

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGPHS-08 Modern Physics
2. UGPHS-09 Mathematical Methods in Physics I
3. UGPHS-10 Mathematical Methods in Physics II

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Total 16 Credits)

DIC-01	Programming and problem solving using c language.
CCC-01	Development Courses Computer
PGDESD-07	Energy and Environment
UGBCH-03	Bio-analytical Techniques
UGCHE-10	Spectroscopy
UGSTAT-05	Numerical Methods and Basic Computers
UGSTAT-01	Statistical Methods
UGCS-04	'C' Programming
DIHT-04	Fundamental of Computer & IT.

4/6/15

11.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 21/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में बायोकेमेस्ट्री विषय के स्नातक एवं परास्नातक (UGBCH/PGBCH) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढ़ाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. बेचन शर्मा, बायोकेमेस्ट्री विभाग, (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. डॉ. अभय कुमार पाण्डेय, बायोकेमेस्ट्री विभाग,(सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
4. प्रो. एस.पी. गुप्ता, निदेशक, शिक्षाविद्याशाखा, (विशेष सादर आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
6. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (विशेष आमंत्रित सदस्य)
7. डॉ. सी.के. सिंह, प्रवक्ता– कम्प्यूटर विज्ञान (आमंत्रित सदस्य),यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं–

1. B.Sc. Biochemistry के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–1 के अनुसार B.Sc. Biochemistry की संरचना संस्तुत की गयी।

2. M.Sc. Biochemistry के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–2 के अनुसार M.Sc. Biochemistry की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

21.05.2015
डॉ. पी.पी. दुबे,

21/5/15
प्रो. बेचन शर्मा

21/5/15
डॉ. अभय कुमार पाण्डेय

प्रो. एस.पी. गुप्ता

21/5/15
डॉ. श्रुति

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

डॉ. सी.के. सिंह

11.06.15

Undergraduate Course in bachelor of ~~arts~~ Science (Total programme 124 Credits) for Biochemistry (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGBCH-01 UGBCH -02 UGBCH (L) (1)	3+3+2=8	UGBCH-03 UGBCH -04 UGBCH (L) (2)	3+3+2=8	UGBCH-07 UGBCH -08 UGBCH (L) (3)	3+3+2=8	9	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCHE -05 (Block-01) Bio-Physical Chemistry 2. UGCHE-10 Spectroscopy → UGBCH-10 3. UGBCH-06 Immunology → UGBCH-11 4. UGSTAT-01 Statistics Method - UGBCH-09	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Development Courses Computer(CCC-01), Journalism (CRJMC-01), Yoga (CCY-01), Tourism (CTS-03), Carpet Weaving (CCTT-04), Consumer Protection (CCP-02), Textile Designing, DCDN-03, CHEN-02

1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
-	-	1	8	1	8	2	16

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:

1- Theory Papers which previously were of four (4) credits adjust to three (3) credits each.

2- Lab papers which previously were of four (4) credits adjust to two (2) credits each.

21.05.15 21.5.15 21/5/15 11.06.15

365

ITEM-1(A) (40)

Graduate Course in bachelor of ~~arts~~ Science (Total programme 124 Credits) for Biochemistry (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGBCH -01	INTRODUCTION TO BIOCHEMISTRY
UGBCH -02	INTERMEDIARY METABOLISM
UGBCH -03	BIO ANALYTICAL TECHNIQUES
UGBCH -04	NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY
UGBCH -07	ENZYMOLOGY
UGBCH -08	PLANT BIOCHEMISTRY
UGBCH-(L)-1	Practical's based on UGBCH-01 &02
UGBCH-(L)-2	Practical's based on UGBCH-03 &04
UGBCH-(L)-3	Practical's based on UGBCH-05 &06

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGCHE-05(Block-1) –	*Bio-Physical Chemistry*	– UGBCH-10
UGCHE-10	Spectroscopy	– UGBCH-11
UGBCH-06	Immunology	~~UGBCH-11~~
UGSTAT-01/UGBCH-09	Statistics Method	– UGBCH-09/
~~UGBCH-12~~	~~Advance Immunology~~	~~– UGBCH-13~~

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 6 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
~~CRJMC-01~~	~~Journalism~~
CCY-01	Yoga
~~CTS-03~~	~~Tourism~~
~~CCTT-04~~	~~Carpet Weaving~~
~~CCP-02~~	~~Consumer Protection~~
	~~Textile Designing~~
DCDN-03	Diet Therapy
DHEN-02	Public Health and Hygiene

~~Research Methodology – UGBCH-14~~

366

11.06.15

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)					
1.Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-1 (4) PGBCH-2 (4) PGBCH-4 (4) PGBCH-5 (4) PGBCH-(L-1) (4) PGBCH-(L-2) (4)	24	PGBCH-7 (4) PGBCH-8 (4) PGBCH-10 (4) PGBCH-11 (4) PGBCH-(L-3) (4) PGBCH-(L-4) (4)	24	12	48
2.Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
PGBCH-12 Advance Immunology or Research Methodology	8	Project Work	8	2	16
3.Foundation courses (Non-Credit)					
Previous Year			Final Year	Total	
Compulsory ODL	Non Credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education or Human Rights and Duties	Non-Credit	2	Non-Credit
4. Open Electives Total (16 Credits)					
Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
Bio-statistics 8 Or Bio-informatics 8	8	Cognitive Science and Human Behavior 8 Or Neuro-science 8 Or Clinical Biochemistry 8	8	2	16

21/5/15 21.05.2015 21.5.15 21/5/15 11.06.15

MASTER IN BIOCHEMISTRY (M.Sc.-PGBCH)

Post-Graduate Programme in Biochemistry (Total 80 Credit)

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

PGBCH-01	Cell Biology and Bio-molecular
PGBCH-02	Analytical Biochemistry
PGBCH-04	Nutrition and Physiology
PGBCH-05	Bioenergetics and Metabolism
PGBCH- 07	Microbiology
PGBCH-08	Enzymology and Enzyme Technology
PGBCH- 10	Basic Biotechnology
PGBCH-11	Industrial Biochemistry
PGBCH-(L-1)	Practical's based on PGBCH-01 &02 — PGBCH-03(P)
PGBCH-(L-2)	Practical's based on PGBCH-04 &05 — PGBCH-06(P)
PGBCH-(L-3)	Practical's based on PGBCH-07 &08 — PGBCH-09(P)
PGBCH-(L-4)	Practical's based on PGBCH-10 &11 — PGBCH-12(P)

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

~~PGBCH-12~~ 13	*Advance Immunology* — PGBCH-13
~~PGBCH-13~~ 14	*Research Methodology* — PGBCH-14
~~PGBCH-14(PW)~~ 15(PW)	*Project Work (Compulsory)* — PGBCH-15(PW)

3. Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

~~PGBCH-15~~ 16	*Bio- Statistics* — PGBCH-16
~~PGBCH-16~~ 17	*Bio- Informatics* — PGBCH-17
~~PGBCH-17~~ 18	*Cognitive Science and Human Behavior* — PGBCH-18
~~PGBCH-18~~ 19	*Clinical Biochemistry* — PGBCH-19
~~PGBCH-19~~ 20	*Neuro-Science* — PGBCH-20.

4. Foundation courses (Non-Credit)

ODL	Open Distance Learning **(Compulsory)**
	Gandhian Studies and Peace Education (Any one)
	Human Rights and Duties

11.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 23/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में गणित विषय के स्नातक (UGMM) विषय पर विकल्प आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढ़ाँचा (CBCS/CFSD) के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. पी.एन. पाण्डेय, गणित विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. प्रो. ए.के. चतुर्वेदी, गणित विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
4. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा,यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (विशेष आमंत्रित सदस्य)

बैठक में निम्न संस्तुतियां की गयी–

1. BA/B.Sc. Mathematics के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक—1 के अनुसार BA/B.Sc. Mathematics की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

23.05.2015
डॉ. पी.पी. दुबे,

Pandey 23/5/15
प्रो. पी.एन. पाण्डेय

Katurvedi 23.5.15
प्रो. ए.के. चतुर्वेदी

डॉ. श्रुति

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

11.06.15

Undergraduate Course in Arts/ Science (Total programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGMM-01	4	UGMM-02	4	UGMM-06	4	7	24
UGMM -04	2	UGMM -08	4	UGMM -09	4		
UGMM -05	2						

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGMM -07	4	Select any two Papers	2	8
UGMM-10	4			
UGMM-11	4			
UGMM -12	4			
UGMM-13	4			
UGMM-14	4			

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		-
Electives	UGFST (for BA) Or UGFHS (for B.Sc.)	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Development Courses	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
UGC-01 UGC -04 UGHT-01 UGHT-04	-	-	1	8	1	8	2	16

23.05.2015 23/5/15 Achaturvedi 23-5-15

11.06.15

(संलग्नक-2)

Undergraduate Course in Science/Arts (Total programme 124 Credits) for Mathematics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGMM-01	Calculus
UGMM-02	Linear Algebra
UGMM-04	Elementary Algebra
UGMM-05	Analytical Geometry
UGMM-06	Abstract Algebra
UGMM-08	Differential Equations
UGMM-09	Real Analysis

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGMM-07	Advance Calculus
UGMM-10	Numerical Analysis
UGMM-11	Probability and Statistics
UGMM-12	Linear Programming
UGMM-13	Discrete Mathematics
UGMM-14	Mathematics Modeling

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Science and Technology
UGFST(For Arts)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
DIC -04	Programming and problem solving using C language
DIHT-01	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04	Computer Network and Security Maintenance

23.05.2015 23/5/15 23-5-15 371 11.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 22/05/2015 को पूर्वाह्न 12:30 बजे विज्ञान विद्याशाखा में सांख्यिकी विषय के स्नातक एवं परास्नातक कार्यक्रमों (UGSTAT/PGSTAT/MASTAT) में च्वायस आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु अध्ययन बोर्ड की बैठक आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. अनूप चतुर्वेदी, सांख्यिकी विभाग, (सदस्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद
3. प्रो. एस.पी. गुप्ता, निदेशक, शिक्षाविद्याशाखा, (विशेष सादर आमंत्रित सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य), यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता (विशेष आमंत्रित सदस्य)

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं–

1. BA/B.Sc. Statistics के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–1 के अनुसार BA/B.Sc. Statistics की संरचना संस्तुत की गयी।

2. MA/M.Sc. Statistics के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–2 के अनुसार MA/M.Sc. Statistics की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक उपस्थित सदस्यों के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे,

प्रो. अनूप चतुर्वेदी

प्रो. एस.पी. गुप्ता

डॉ. श्रुति

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

11.06.15

372

(स्नात्तर-I) 4

Science

Undergradua. Course in bachelor of ~~arts~~ (Total programme 124 Credits) for Statistics (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits (8)	Papers	Credits
UGSTAT-01	3	UGSTAT-03	3	UGSTAT-06	3	9	24
UGSTAT -02	3	UGSTAT -04	3	UGSTAT -08	3		
UGSTAT-09(P)	2	UGSTAT-10 (P)	2	UGSTAT-11 (P)	2		

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

UGSTAT -05 UGSTAT-07 Official Statistics	4 4 4	Select any two papers	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit		-
Electives	UGFST (for BA) Or UGFHS (for B.Sc.)	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill Development Courses	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
CCC-01 DIC -04 DIHT-01 DIHT-04	-	-	1	8	1	8	2	16

Note-

1- समिति ने UGSTAT-09P,10P तथा 11P को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करतें हुए इन्हें 2–2 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- UGSTAT -09(P)= Practical Related with UGSTAT -01+ UGSTAT -02
- UGSTAT -10(P)= Practical Related with UGSTAT -03+ UGSTAT -04
- UGSTAT -11(P)= Practical Related with UGSTAT -06+ UGSTAT -08

2- समिति ने UGSTAT-01,02,03,04,06,08, को 3–3 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

11.06.15

373

Post-Graduate Programme in Statistics (Total 80 Credit)

1.Compulsory Core Courses (Total 48 Credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(24)	Papers	Credits(24)	Papers	Credits
PGSTAT-02	4	PGSTAT-09	4	12	48
PGSTAT-03	4	PGSTAT-10	4		
PGSTAT-04	4	PGSTAT-11	4		
PGSTAT-05	4	PGSTAT-12	4		
PGSTAT-08	4	PGSTAT-13	4		
PGSTAT-07(P)	4	PGSTAT-14(P)	4		

2.Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(8)	Papers	Credits	Papers	Credits
PGSTAT/MASTAT-01 Measures Theory Survival Analysis Reliability Theory	Select any two with 4+4=8 Cr.	Project Work	8	3	16

3.Open Elective courses (other Disciplines) (Total 16 Credits)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits(8)	Papers	Credits(8)	Papers	Credits
Linear Algebra Or Operation Research	Select any one Paper	Research Methodology in Social & Behavior Sciences **Or** Statistical Software	Select any one Paper	2	16

4. Foundation Courses (Non credit)

Previous Year		Final Year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
One Compulsory ODL	Non-credit	One Optional Paper- Gandhian Studies and Peace Education **Or** Human Rights and Duties	Non-credit	2	Non-credit

Note-

1- समिति ने PGSTAT/MASTAT-07(P) तथा PGSTAT/MASTAT-14(P) को निम्न के अनुसार प्रस्तावित करते हुए इन्हें 4–4 क्रेडिट करने की संस्तुति की।

- PGSTAT/MASTAT-07(P) =Practical Related with PGSTAT/MASTAT-02,03,04 & 05
- PGSTAT/MASTAT-14(P) =Practical Related with PGSTAT/MASTAT-10,11,12 &13

11.06.15

Annexure-1(A)

Undergraduate Course in Science/Arts (Total programme 124 Credits) for Statistics (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGSTAT-01	Statistical Methods
UGSTAT-02	Probability And Probability Distribution
UGSTAT-03	Correlation, Regression And statistical Inference
UGSTAT-04	Sampling Theory and Design of Experiments
UGSTAT-06	Applied Statistics
UGSTAT-08	Advance Statistical Inference
UGSTAT-09 (P)	Related Practical Based on 01, & 02 (UGSTAT-01 & UGSTAT-02)
UGSTAT-10 (P)	Related Practical Based on 03 & 04 (UGSTAT-03 & UGSTAT-04)
UGSTAT-11 (P)	Related Practical Based on 06 & 08 (UGSTAT-06 & UGSTAT-08)

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge
UGSTAT-07	Operation Research
UGSTAT-12	***Official Statistics***

3. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Foundation Course Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Science and Technology
UGFST(For Arts)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCC-01	Development Courses Computer
DIC -04	Programming and problem solving using C language
DIHT-01	Fundamental of Computer and IT
DIHT-04	Computer Network and Security Maintenance

11.06.15

Post-graduate Course in Science/Arts (Total programme 80 Credits) for Statistics

1. Core Courses (Total 48 Credit) (All Compulsory)

PGSTAT-02 / MASTAT-02: Probability and Distribution

PGSTAT-03 / MASTAT-03: Statistical Inference

PGSTAT-04 / MASTAT-04: Linear Models and Design of Experiments

PGSTAT-05 / MASTAT-05: Survey Sampling

PGSTAT-07(P) / MASTAT-07(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT- 02, 03, 04, 05

PGSTAT-08 / MASTAT-08: Stochastic Process

PGSTAT-09 / MASTAT-09: Decision Theory

PGSTAT-10 / MASTAT-10: Multivariate Analysis

PGSTAT-11 / MASTAT-11: Non-Parametrics

PGSTAT-12 / MASTAT-12 : Econometrics

PGSTAT-13 / MASTAT-13: Demography

PGSTAT-14(P) / MASTAT-14(P): Practical based on PGSTAT / MASTAT-10 , 11, 12 & 13

2. Discipline Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any two)

PGSTAT/ MASTAT -01	Mathematical Analysis
PGSTAT/ MASTAT -15	***Measure Theory***
PGSTAT/ MASTAT -16	***Survival Analysis***
PGSTAT/ MASTAT -17	***Reliability Theory***
PGSTAT/ MASTAT -22(PW)	***Project Work* (Compulsory)**

3.Open Elective Courses other Discipline (Total 16 Credits) (Select any two)

PGSTAT/ MASTAT -18	***Operation Research***
PGSTAT/ MASTAT -19	***Linear Algebra***
PGSTAT/ MASTAT -20	***Research Methodology in Social and Behavior Sciences***
PGSTAT/ MASTAT -21	***Statistical Softwares***

4. Foundation Course (Compulsory (Non-credit))

ODL	Open and Distance Learning
	Gandhian Studies and Peace Education
	Human Rights and Duties

376

11.06.15

कार्यवृत्त

आज दिनांक 30/05/2015 को अपराह्न 02:00 बजे विज्ञान विद्याशाखा में कम्प्यूटर विज्ञान विषय के स्नातक एवं परास्नातक (UGCS/ MSc.CS) विषय पर आधारित क्रेडिट प्रणाली/ कौशल विकास का क्रेडिट ढ़ाँचा CBCS/CFSD के क्रियान्वयन हेतु बोर्ड ऑफ स्टडीज की बैठक शैक्षणिक परिसर में अध्यक्ष महोदय के कक्ष में आयोजित की गयी। जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, (अध्यक्ष) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
2. प्रो. सुदीप सन्याल, कम्प्यूटर विज्ञान विभाग, (सदस्य) IIIT, इलाहाबाद
3. डॉ. श्रुति, असिस्टेण्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
4. डॉ. सी.के. सिंह, प्रवक्ता– कम्प्यूटर विज्ञान, (सदस्य) यू0पी0आर0टी0ओ0यू0, इलाहाबाद
5. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता(केमेस्ट्री) (विशेष आमंत्रित सदस्य)

बैठक में की गयी संस्तुतियां संलग्न हैं–

1. UGCS/एवं MSc.CS के पाठ्य संरचना पर विचार किया गया एवं विचारोपरांत संलग्नक–1 व संलग्नक–2 के अनुसार UGCS/एवं MSc.CS की संरचना संस्तुत की गयी।

अन्त में बैठक के प्रति धन्यवाद ज्ञापन के साथ सम्पन्न हुई।

डॉ. पी.पी. दुबे,

प्रो. सुदीप सन्याल

डॉ. श्रुति

डॉ. सी.के. सिंह

डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

11.06.15

Undergraduate Course in Bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Computer Science (32 Credits)

1 Compulsory Core Course (Total programme 72 Credits; One subject 24)

1st Year		2nd Year		3rd year		Total	
Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits	Papers	Credits
UGCS -01 UGCS -04 UGCS -13P	3+3+2=8	UGCS -06 UGCS -08 UGCS -14P	3+3+2=8	UGCS -09 UGCS -11 UGCS -15P	3+3+2=8	10	24

2 Discipline Centric Elective Courses: From One Subject each of the three years (Total 24 Credits; one subject 8 Credits)

1. UGCS -03 2. UGCS -07 3. UGSTAT-01 4. UGSTAT-07 5. Project Work	4 4 4 4 4	Select Any Two Papers (4+4=8 Cr.)	2	8

3 Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL	Non-credit	CHEQ	Non-credit	UGFIT	Non-credit	3	-
Electives	UGFHS	4	UGFEG Or UGFHD	4	DM Or AOCHE Or AOCNC Or Solid-waste Management	4	3	12

4 Skill based Open Electives (Total 16 Credits)

Any Two Skill	1st Year		2nd Year		3rd Year		Total	
Consumer Protection Issues (CCP-02) and Consumer Protection Practice (CCP-03)	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit	Paper	Credit
Energy and Environment (PGDESD-07)								
Environment and Development (PGDESD-)								
Human Rights in India (HR-02)	-	-	1	8	1	8	2	16
Human Rights in Every Life: What can we do (HR-03)								

Note- In the core papers' structure the credits were apportioned as:
1- Theory Papers which previously were of 4 credits adjust to three (3) credits each.

378

11.06.15

(संलग्नक-17)

Undergraduate Course in bachelor of Science (Total programme 124 Credits) for Computer Science (32 Credits)

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

UGCS -01	Computer Fundamentals
UGCS -04	'C' Programming
UGCS -06	Database Management System
UGCS -08	Discrete Mathematics
UGCS -09	Computer Network
UGCS -11	C++ and Object Oriented Programming
* UGCS -13P	Practical Based on UGCS-04
* UGCS -14P	Practical Based on UGCS-06
* UGCS -15P	Practical Based on UGCS-11

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 8 Credits) (Select any two)

1. UGCS-03 Introduction to System Software
2. UGCS-07 Elements of System Analysis and Design
3. UGSTAT-01 Statistical Method — UGCS-16
4. UGSTAT-07 Operation Research — UGCS-17
5. Project Work

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
CHEQ	Environmental Studies
UGFIT	Foundation Course in Information Technology

Elective (Any Three) (Total 12 Credits)

UGFHS(For Science)	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG	Foundation Course in English
UGFHD	Foundation Course in Hindi
DM	Disaster Management
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community
	Solid Waste Management

4. Skill Based Open Elective (Any two) (Total 16 Credits)

CCP-02	Consumer Protection Issues
CCP-03	Consumer Protection Project
DCDN-03	Diet Therapy
DHEN-02	Public Health and Hygiene
PGDESD-07	Energy and Environment
PGDESD-09	Environment and Development
CHR-02	Human Rights in India
CHR-03	Human Rights in Everyday Life: What Can we do.

11.06.15

379

Course Structure for M.Sc (Computer Science) As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD)

(Total 80 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 48Credits)

1st Year						2nd Year						Grand Total	
1st Semester			2nd Semester			3rd Semester			4th Semester			Papers	Credits
	P	C		P	C		P	C		P	C		
Discrete Mathematics Structure MSc-CS- 01	01	03	Software Engineering MSc-CS- 08	01	03	Database Management System MSc-CS- 12	01	03	Project MSc-CS- 18	01	12	13	48
Introduction to Programming Language through C MSc-CS- 02	01	03	Object Oriented Programming through c++ MSc-CS- 09	01	03	Operating system MSc-CS- 13	01	03					
Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming MSc-CS- 04	01	03	Computer Networks MSc-CS- 14	01	03	Core Java MSc-CS- 17	01	03					
Lab-1 (Based on 02) MSc-CS- 05	01	03	Lab-2 (Based on 09) MSc-CS- 10	01	03	Lab-3 (Based on 17) MSc-CS- 15	01	03					
Total	04	12		04	12		04	12		01	12	13	48

11/06/15

11.06.15

Theory of Computation MSc-CS- 06 OR System Analysis & Design **MCA-1.4 / MSc-CS- 19**	01	04	System Software MSc-CS- 07 OR Object Oriented Analysis and Design **MCA-3.4 / MSc-CS- 20**	01	04	Computer Graphics MSc-CS- 11 **OR** Design & Analysis of Algorithms **MCA-4.1 / MSc-CS- 21**	01	04	Artificial Intelligence MSc-CS- 16 OR Parallel Computing **MCA-5.4 / MSc-CS- 22**	**01**	04	04	16
Total	01	04		01	04		01	04		01	04	**04**	**16**

III Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	ODL (First semester) Gandhian Studies and Peace Education Or Human Rights and Duties	(Third Semester)	**02**	Non-Credit

Open Elective	MCA-5.3 / MSc-CS- 23 (Numerical & Statistical Computing) **MCA-5.5 / MSc-CS- 24** (Accountancy & Financial Management) **UGSTAT-02 / MSc-CS- 25** (Probability & Distribution) **UGSTAT-03 / MSc-CS- 26** (Correlation, Regression & Statistical Inference) **PGSTAT-01 / MSc-CS- 27** (Mathematical Analysis) **PGSTAT-15 / MSc-CS- 28** (Operation Research)	Lerner have to opt any Two Papers in 2nd & 4th Semester Respectively	04+04=08 & 04+04=08	16
			04	16
	Total Credits		23	80

Note-

1. MSC.CS-01,02,04,05,08,09,11,10,12,13,15 & 17 को चार क्रेडिट से घटाकर तीन क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।
2. MSC.CS-19,20,21,22,3,24,25,26,27 & 28 को चार क्रेडिट करने की संस्तुति की गयी।

11.06.15

Postgraduate Course in Master of Science (Total Programme 80 Credits) for MSc. Computer Science (MSc-CS

1. Core Courses (Total 24 Credit) (All Compulsory)

MSC.CS -01	Discrete Mathematics Structure
MSC.CS -02	Introduction to Programming Language through C
MSC.CS -04	Digital Computer Fundamentals and Assembly language programming
MSC.CS -05	Lab-1 (Based on C programming)
MSC.CS -08	Software Engineering
MSC.CS -09	Object Oriented Programming
MSC.CS -10	Lab-1 (Based on 09)
MSC.CS-14	Computer Network
MSC.CS -12	Data base Management System
MSC.CS -13	Operating System
MSC.CS -15	Lab-3 (Based on 17)
MSC.CS -17	Core Java
MSC.CS -18	Project

2. Discipline-Centric Elective Courses (Total 16 Credits) (Select any four)

1. MSC.CS-06	Theory of Computation
2. ***MSC.CS-19/MCA-1.4***	***System Analysis and Design***
3. MSC.CS-07	System Software
4. ***MSC.CS-20/ MCA-3.4***	***Object Oriented Analysis and Design***
5. MSC.CS -11	Computer Graphics
6. ***MSC.CS-22/MCA-5.4***	***Parallel Computing***
7. MSC.CS-16	Artificial Intelligence
8. ***MSC.CS-21/MCA-4.1***	***Design and Analysis of Algorithm***

3. Foundation Course Compulsory (Non-credit)

ODL	Open and Distance Learning
	Gandhian Studies and Peace Education
	Human Rights and Duties

4. Open Elective (Any Four) (Total 16 Credits)

MCA-5.3 / MSC.CS -23	***Numerical and Statistical Computing***
MCA-5.5 / MSC.CS - 24	***Accountancy and Financial Management***
UGSTAT-02 / MSC.CS - 25	***Probability and Distribution***
UGSTAT-03 / MSC.CS - 26	***Correlation, Regression & Statistical Inference***
PGSTAT-01 / MSC.CS - 27	***Mathematical Analysis***
PGSTAT-15 / MSC.CS - 28	***Operation Research***

1.36.15

सेवा में,

दिनांक– 16/06/2015

कुलसचिव जी,
उ.प्र.रा.ट.मुक्त विश्वविद्यालय
इलाहाबाद

विषयः– विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत आने वाले विषयों के सम्पूर्ण संरचना के संदर्भ में।

महोदय,

विज्ञान विद्याशाखा से सम्बन्धित समस्त विषयों के सभी प्रश्नपत्र एवं उनकी संशोधित संरचना समग्र रुप में प्रस्तुत है। इसकी पत्रावली पूर्व में आपके कार्यालय में प्रेषित की जा चुकी है। कृपया इसे सम्बन्धित पत्रावली में संलग्न कराते हुए अग्रिम कार्यवाही कराने का कष्ट करें।

धन्यवाद

भवदीय

(डॉ. बी.पी. दुबे)
निदेशक
कृषि विज्ञान विद्याशाखा

स्नातक कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातक कार्यक्रम अध्ययन योजना

स्नातक उपाधि स्तर के कार्यक्रमों क्रमशः स्नातक कला, स्नातक वाणिज्य एवं स्नातक विज्ञान कार्यक्रमों को पूरा करने के लिए न्यूनतम अवधि तीन वर्ष है। स्नातक कार्यक्रम में प्रत्येक शिक्षार्थी को कुल 124 क्रेडिट के पाठ्यक्रम का अध्ययन करना अनिवार्य है। इसके अन्तर्गत शिक्षार्थी को अपने चयनित तीनों विषयों के 8–8 क्रेडिट के 3 अनिवार्य प्रश्न–पत्रों (अर्थात कुल 24 क्रेडिट) का प्रत्येक वर्ष में अध्ययन करना अनिवार्य है। जिन विषयों में 8 क्रेडिट से कम के प्रश्न–पत्र भी हैं, उन विषयों के शिक्षार्थी को तीन से अधिक प्रश्नपत्रों का अध्ययन कुल 24 क्रेडिट को पूरा करने के लिए करना होगा। इसके साथ ही तीनों विषयों का एक–एक विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र (08 क्रेडिट) प्रथम वर्ष में, द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय वर्ष में लेना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत प्रथम विषय का वैकल्पिक प्रश्न–पत्र प्रथम वर्ष में, द्वितीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र तृतीय वर्ष में पढ़ना होगा। आधार पाठ्यक्रम (Foundation Course) के अन्तर्गत तीनों वर्षों में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक–एक प्रश्नपत्रों (नॉन क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में UGFODL , द्वितीय वर्ष में CHEQ/EA तथा तृतीय वर्ष में UGFIT का अध्ययन करना अनिवार्य है। आधार पाठ्यक्रम के एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र को प्रथम वर्ष में स्नातक कला के शिक्षार्थियों को UGFST (04 क्रेडिट) तथा स्नातक विज्ञान वर्ग के शिक्षार्थियों को UGFHS (4 क्रेडिट) तथा द्वितीय वर्ष में UGFEG अथवा UGFHD (04 क्रेडिट) तथा सभी शिक्षार्थियों को तृतीय वर्ष DM अथवा AOCHE अथवा AOCNC अथवा SWM (04 क्रेडिट) में से किसी एक प्रश्न–पत्र को पूर्ण करना अनिवार्य है।

कौशल विकास से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में से अपने स्नातक कार्यक्रम की अवधि के द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में 8–8 क्रेडिट के दो प्रश्न–पत्र अपने सम्बन्धित पाठ्यक्रमों में से चयन कर अध्ययन करना अनिवार्य है।

इस प्रकार शिक्षार्थी को प्रथम वर्ष में 36 क्रेडिट, द्वितीय वर्ष में 44 क्रेडिट तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रश्न–पत्रों का चयन करते हुए कुल 124 क्रेडिट को पूर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार स्नातक कार्यक्रम को पूर्ण करने के लिए उपरोक्तानुसार कुल 124 क्रेडिट पूर्ण करना अनिवार्य है। तीनों वर्षों में 124 क्रेडिट को पूर्ण न करने की दशा में उनका कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा। शिक्षार्थी को अपने कार्यक्रम अवधि के दौरान ही नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

(Compulsory Foundation Courses)

पेपर नं0	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
003	UGFIT (यू.जी.एफ.आई.टी.)	सूचना प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Information Technology	नॉन क्रेडिट (तृतीय वर्ष में)
012	CHEQ/EA (सी.एच.ई.क्यू/ई.ए.)	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य पाठ्यक्रम Foundation Course in Environment Awareness	नॉन क्रेडिट (द्वितीय वर्ष में)
2700	UGFODL (यू.जी.एफ.ओ.डी.एल.)	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Open and Distance Education	नॉन क्रेडिट (प्रथम वर्ष में)

वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम

(Elective Foundation Courses)

पेपर नं0	पाठ्यक्रम कोड	पाठ्यक्रम का नाम / Title of the Courses	क्रेडिट
001	UGFHS (यू.जी.एफ.एच.एस.)	मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम Foundation course in Humanities and Social Science	4
002	UGFST (यू.जी.एफ.एस.टी.)	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in Science and Technology	4
004	UGFEG (यू.जी.एफ.ई.जी.)	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course in English	4
005	UGFHD (यू.जी.एफ.एच.डी.)	हिन्दी में आधार पाठ्क्रम Foundation Course in Hindi	4
006	AOCED (ए.ओ.सी.ई.डी.)	निर्यात प्रक्रिया और प्रलेखीकरण Export Procedure and Documentation	4
007	AOCHE (ए.ओ.सी.एच.ई.)	मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम Application Oriented Course in Human Environment	4
008	AOCMK (ए.ओ.सी.एम.के.)	विपणन Marketing	4

009	AOCNC (ए.ओ.सी.एन.सी.)	समुदाय और पोषण में आधार पाठ्यक्रम Application oriented Course in Nutrition for the Community	4
	SWM (एस.डब्ल्यू.एम.)	Solid waste Management	4
010	AOCOM (ए.ओ.सी.ओ.एम)	कार्यालय संगठन एवं प्रबन्धन Office Organization and Management	4
011	AOCSP (ए.ओ.सी.एस.पी.)	सचिवीय कार्यपद्धति Secretarial Practice	8
2501	DM (डी.एम.)	आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम Foundation Course Disaster Management	4

स्नातक कला कार्यक्रम के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम को चयन करने हेतु अनुदेश

स्नातक कला विषयों का चयन करते समय निम्न बातों का ध्यान रखना आवश्यक है–

1- स्नातक कला के अन्तर्गत फैशन डिजाइनिंग एवं टेक्सटाइल डिजाइनिंग विषय एक साथ नहीं लिए जा सकते हैं।

2- तीन साहित्य विषय एक साथ नहीं लिये जा सकते हैं– हिन्दी, संस्कृत, उर्दू एवं अँग्रेजी में से केवल दो ही साहित्यिक विषय एक साथ लिए जा सकते हैं।

स्नातक कला पाठ्यक्रम के विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम एवं विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के चयन हेतु रूपरेखाः–

विषय / स्वअध्ययन सामग्री का माध्यम		विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम			विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम केवल निम्न से किसी एक चयन करना है					
क्र सं	विषय / SLM का माध्यम	प्रश्नपत्र एक	प्रश्नपत्र दो	प्रश्नपत्र तीन	प्रश्नपत्र चार	प्रश्नपत्र पाँच	प्रश्नपत्र छः	प्रश्नपत्र सात	प्रश्नपत्र आठ	प्रश्नपत्र नौ
1.	हिन्दी (H)	UGHI-01	UGHI-02	UGHI-03	UGHI-04	UGHI-05	UGHI-06	UGHI-07	UGHI-08	-
2.	अंग्रेजी (E)	UGEN-01	UGEN-02	UGEN-03	UGEN-04	UGEN-05	UGEN-06	UGEN-07	-	-
3.	राजनीतिशास्त्र (H/E)	UGPS-01	UGPS-02	UGPS-07	UGPS-03	UGPS-04	UGPS-05	UGPS-06	-	-
4.	इतिहास (H/E)	UGHY-01	UGHY-03	UGHY-04	UGHY-05	UGHY-06	UGHY-07			
5.	अर्थशास्त्र (H/E)	UGEC-01	UGEC-02	UGEC-03	UGEC-04	UGEC-05	UGEC-06			
6.	लोक प्रशासन (H/E)	UGPA-01	UGPA-02	UGPA-06	UGPA-04	UGPA-05	UGPA-03			
7.	समाजशास्त्र (H/E)	UGSY-01	UGSY-02	UGSY-03	UGSY-04	UGSY-05	UGSY-06			
8.	संस्कृत (H)	UGST-01	UGST-02	UGST-03	UGST-04	UGST-05	UGST-06	UGST-07	UGST-08	UGST-09
9.	दर्शनशास्त्र (H/E)	UGPH-01	UGPH-02	UGPH-03	UGPH-04	UGPH-05	UGPH-06			
10.	उर्दू (U)	UGUR-01	UGUR-02	UGUR-03	UGUR-04	UGUR-05	UGUR-06	UGUR-07	UGUR-08	
11.	शिक्षाशास्त्र (H)	UGED-01	UGED-02	UGED-04	UGED-03	UGED-05	UGED-07			
12.	फैशन डिजाइनिंग(H/E)	UGFD-01	UGFD-04	UGFD-02	UGFD-05	UGFD-03	UGFD-06			
13.	टेक्सटाइल डिजाइनिंग(H/E)	UGTD-02	UGTD-03	UGTD-05	UGTD-01	UGTD-04	UGTD-06	UGTD-07		UGTD-09
14.	गणित (H/E)	UGMM-01 UGMM-04 UGMM-05	UGMM-02 UGMM-08	UGMM-06 UGMM-09	UGMM-07 UGMM-10	UGMM-11 UGMM-12	UGMM-13 UGMM-14	-	-	-
15.	सांख्यिकी (E)	UGSTAT-01 UGSTAT-02 UGSTAT-09(P)	UGSTAT-03 UGSTAT-04 UGSTAT-10(P)	UGSTAT-06 UGSTAT-08 UGSTAT-11(P)	UGSTAT-05 UGSTAT-07 UGSTAT-12	-	-	-	-	-

नोट– 1. गणित तथा सांख्यिकी विषय के शिक्षार्थियों को विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम के अन्तर्गत क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर उनका अध्ययन करना होगा।

2. विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों के अन्तर्गत सांख्यिकी विषय में वैकल्पिक प्रश्नपत्र के 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए समूह–चार से किसी दो प्रश्न–पत्रों (4–4 क्रेडिट) का चयन करना होगा।

स्नातक कला कार्यक्रम (बी0ए0)

(Bachelor of Arts Programme) (B.A.)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 101	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में)	:	न्यूनतम	: 3	अधिकतम	: 6
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: हिन्दी / Eng.	Programme Duration (in yrs.)	:	Minimum	: 3	Maximum	: 6
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: 10+2	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	:	2600/-			
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-		आवश्यक / Essential			

विश्वविद्यालय के द्वारा संचालित बी0ए0 पाठ्यक्रम के प्रारूप निम्नवत वर्णित हैं–

1.स्नातक कला (बी0 ए0)

कार्यक्रम वर्ष	विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम का क्रेडिट	विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम का क्रेडिट	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (नॉन–क्रेडिट)	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का क्रेडिट	कौशलविकास कार्यक्रम का क्रेडिट	कुल क्रेडिट
बी.ए. प्रथम वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक–एक प्रश्नपत्र	08 प्रथम विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	—	36
द्वितीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक–एक प्रश्नपत्र	08 द्वितीय विषय का एक प्रश्नपत्र	नॉन क्रेडिट	04	08	44
तृतीय वर्ष	24 प्रत्येक विषय का एक–एक	08 तृतीय विषय का	नॉन क्रेडिट	04	08	44

	प्रश्नपत्र	एक प्रश्नपत्र				
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट–						124

स्नातक कला (बी0ए0) कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखाः–

Year/वर्ष	प्रश्नपत्र / Paper	Credits/ क्रेडिट
प्रथम वर्ष	प्रथम विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय विषय का प्रथम अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न–पत्र (कोई एक)	8
	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFODL)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम का एक प्रश्न–पत्र (UGFST)	4
Credits of First Year/प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट		**36**
द्वितीय वर्ष	प्रथम विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय विषय का द्वितीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न–पत्र (कोई एक)	8
	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी अनिवार्य आधार पाठ्क्रम (CHEQ/EA)	नॉन–क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न–पत्र (UGFEG or UGFHD)	4
Credits of Second Year/द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट		**44**
तृतीय वर्ष	प्रथम विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	द्वितीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय विषय का तृतीय अनिवार्य प्रश्न–पत्र	8
	तृतीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्न–पत्र (कोई एक)	8
	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFIT)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक प्रश्न–पत्र	4

	(DM or AOCHE or AOCNC or SWM)	
	कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित कोई एक प्रश्नपत्र	8
Credits of Third Year/तृतीय वर्ष का कुल क्रेडिट		**44**
TOTAL CREDITS/ सम्पूर्ण क्रेडिट		**124**

2. Mathematics (गणित):

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	100	UGMM-01	Calculus कलम	4	
	103	UGMM-04	Elementary Algebra प्रारम्भिक बीज गणित	2 } 8	
	104	UGMM-05	Analytical Geometry वैश्लेषिक ज्यामिति	2	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	101	UGMM-02	Linear Algebra रैखिक बीजगणित	4	अनिवार्य
	107	UGMM-08	Differantial Equations अपकलन समीकरण	4 } 8	
तृतीय वर्ष	105	UGMM-06	Abstract Algebra अमूर्त बीज गणित	4	अनिवार्य
	108	UGMM-09	Real Analysis वास्तविक विश्लेषण	4 } 8	
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	106 or 109 or 110 or 111 or 112 or 113	UGMM-07 or UGMM-10 or UGMM-11 or UGMM-12 or UGMM-13 or UGMM-14	Advanced Calculus उच्च स्तरीय कलन or Numerical Analysis संख्यात्मक विश्लेषण or Probability and Statistics प्रायिकता और सांख्यिकी or Linear Programming रैखिक प्रोग्रामन or Discrete Mathamatics असतत गणित (डिस्क्रीट गणित) or Mathematical Modelling गणितीय माडेलिंग	4 or 4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक

अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2657 or 2658	UGSSC-01 or UGSSC-06 or UGSSC-07 or UGSSC-08	Microsoft Office and Internet or Programming and Problem Solving Using 'C' Language or Fandamental of Computer and IT or Computer Network and Security Maintence	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—o—

13. Statistics (सांख्यिकी) :

Year/वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	115	UGSTAT-01	Statistical Methods	3	अनिवार्य
			or	+	
	116	UGSTAT-02	Probability and Probability Distribution	3 = 8	
			or	+	
	1955	UGSTAT-09(P)	Related Practical Based on UGSTAT-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	117	UGSTAT-03	Correlation, Regression and Statistical Inference	3	अनिवार्य
			or	+	
	118	UGSTAT-04	Sampling Theory and Design of Experiments	3 = 8	
			or	+	
	1956	UGSTAT-10(P)	Related Practical Based on UGSTAT-03 and 04	2	
तृतीय वर्ष	120	UGSTAT-06	Applied Statistics	3	अनिवार्य
			or	+	
	122	UGSTAT-08	Advance Statistical Inference	3 = 8	
			or	+	
	1957	UGSTAT-11 (P)	Related Practical Based on UGSTAT-06 OR 08	2	
विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	119	UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge	4	वैकल्पिक
		or	or	or	
	121	UGSTAT-07	Operation Research	4	
		or	or	or	
	2752	UGSTAT-12	Official Statistics	4	
अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	002	UGFST	विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	4	वैकल्पिक
द्वितीय वर्ष	004 or 005	UGFEG or UGFHD	अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम अथवा हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम	4 or 4	वैकल्पिक

तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE or AOCNC or SWM	आपदा प्रबन्धन में आधार पाठ्यक्रम अथवा मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा समुदाय एवं पोषण में आधार पाठ्यक्रम अथवा ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2657 or 2658	UGSSC-01 or UGSSC -06 or UGSSC -07 or UGSSC -08	Microsoft Office and Internet or Programing and Problem Solving Using 'C' Language or Fandamental of Computer and IT or Computer Network and Security Maintence	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों से सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

—0—

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम (बी.एस.सी.)

Bachelor of Science

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम अध्ययन योजना

स्नातक उपाधि स्तर के स्नातक विज्ञान कार्यक्रम को पूरा करने के लिए न्यूनतम अवधि तीन वर्ष है। स्नातक विज्ञान कार्यक्रम में प्रत्येक शिक्षार्थी को कुल 124 क्रेडिट के पाठ्यक्रम का अध्ययन तीन वर्ष में करना अनिवार्य है। इसके अन्तर्गत शिक्षार्थी को अपने चयनित तीनों विषयों से अलग–अलग 24 क्रेडिट का अध्ययन प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में करना अनिवार्य है। शिक्षार्थी को 8 क्रेडिट के प्रश्नपत्र को पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन करना होगा। विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के 08–08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए प्रथम वर्ष में तीनों विषयों के समूह – एक में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। द्वितीय वर्ष में तीनों विषयों के विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के 08–08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए समूह – दो में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का तथा उसी प्रकार तृतीय वर्ष में समूह –तीन में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। इसके साथ ही तीनों विषयों के एक–एक विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र (08 क्रेडिट) को प्रथम वर्ष में, द्वितीय वर्ष में तथा तृतीय वर्ष में समूह–चार से लेना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत प्रथम विषय का वैकल्पिक प्रश्न–पत्र प्रथम वर्ष में समूह–चार से, द्वितीय विषय का वैकल्पिक प्रश्न पत्र द्वितीय वर्ष में समूह–चार से, तथा तृतीय विषय का वैकल्पिक प्रश्नपत्र समूह–चार से तृतीय वर्ष में पढ़ना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम का चयन तीनों विषयों के लिए समूह – चार में अंकित प्रश्न पत्रों से करना है। समूह–चार के अन्तर्गत 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए किन्हीं दो प्रश्नपत्रों का चयन करना होगा। आधार पाठ्यक्रम (Foundation Courses) के अन्तर्गत तीनों वर्षों में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के एक–एक प्रश्न पत्रों (नॉन क्रेडिट) को, प्रथम वर्ष में UGFODL , द्वितीय वर्ष में CHEQ/EA तथा तृतीय वर्ष में UGFIT का अध्ययन करना अनिवार्य है। वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत एक–एक वैकल्पिक प्रश्नपत्र को प्रथम वर्ष में UGFHS (04 क्रेडिट), द्वितीय वर्ष में UGFEG अथवा UGFHD (04 क्रेडिट) तथा तृतीय वर्ष में DM अथवा AOCHE अथवा AOCNC अथवा SWM (04 क्रेडिट) में से किसी एक प्रश्न–पत्र को पूर्ण करना होगा।

कौशल विकास से सम्बन्धित वैकल्पिक पाठ्यक्रमों को पूर्ण करने के लिए द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में 8–8 क्रेडिट के दो प्रश्न–पत्रों का चयन अपने अध्ययन हेतु शिक्षार्थी को करना आवश्यक है।

इस प्रकार शिक्षार्थी को प्रथम वर्ष में 36 क्रेडिट, द्वितीय वर्ष में 44 क्रेडिट तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट के प्रश्न–पत्रों का चयन करते हुए अपने क्रेडिट को पूर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार स्नातक विज्ञान कार्यक्रम को पूर्ण करने के लिए कुल 124 क्रेडिट के प्रश्नपत्रों को पूर्ण करना अनिवार्य है। तीनों वर्षों में 124 क्रेडिट को पूर्ण न करने की दशा में उनका कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जायेगा। शिक्षार्थी को अपने कार्यक्रम अवधि में ही नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को

पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे स्नातक विज्ञान (B.Sc.) उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम की संयुक्तियाँ

शिक्षार्थी जो स्नातक विज्ञान का अध्ययन करना चाहते हैं, उन्हें निम्न संयुक्तियों में से किसी एक को चयन करने की सुविधा होगी:–

(i) Physics, Chemistry, Mathematics.
(ii) Physics, Mathematics, Computer Science.
(iii) Botany, Zoology, Chemistry.
(iv) Physics, Mathematics, Statistics.
(v) Botany, Zoology, Biochemistry.
(vi) Physics, Chemistry, Statistics.
(vii) Physics, Statistics, Computer Science.
(viii) Mathematics, Statistics, Computer Science.

प्रत्येक विषय में निर्धारित प्रयोगात्मक कार्य अनिवार्य रूप से करना होगा (गणित के अतिरिक्त)। निर्धारित प्रयोगात्मक कार्य किए बिना परीक्षा देने की अनुमति नहीं दी जाएगी। सामान्यतः प्रत्येक पाठ्यक्रम में कम से कम 25% प्रयोगात्मक कार्य अनिवार्य रूप से करना होगा।

नोट– स्नातक विज्ञान के अन्तर्गत सांख्यिकी, कम्प्यूटर विज्ञान एवं जैव रसायन विज्ञान की पाठ्य सामग्री केवल अँग्रेजी माध्यम से उपलब्ध है।

स्नातक विज्ञान कार्यक्रम (बी. एस–सी.)

Undergraduate Science Programme (B.Sc.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code	: 104	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	:	न्यूनतम Minimum	: 3	अधिकतम Maximum	:	6 6
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Eng.	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	:	4500/-				
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: 10+2 (विज्ञान वर्ग) Science Group	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	:	आवश्यक/Essential				

बी0एस0–सी0 पाठ्यक्रम के प्रारूप का विवरण निम्नवत है–

वर्ष	प्रथम विषय	द्वितीय विषय	तृतीय विषय	विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र	अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम	कौशल विकास कार्यक्रम	कुल क्रेडिट
प्रथम वर्ष	8	8	8	8 (प्रथम विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	—	36
द्वितीय वर्ष	8	8	8	8 (द्वितीय विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	8	44
तृतीय वर्ष	8	8	8	8 (तृतीय विषय का)	नॉन क्रेडिट	4	8	44
कुल क्रेडिट	24	24	24	24	नॉन क्रेडिट	12	16	124

बी.एस.सी. कार्यक्रम हेतु पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखाः–

इस समूह से बी.एस.सी. करने वाले शिक्षार्थियों को प्रथम वर्ष में 36, द्वितीय वर्ष में 44 तथा तृतीय वर्ष में 44 क्रेडिट के पाठ्यक्रमों का चयन अपने अध्ययन हेतु करना आवश्यक है।

Year	Paper	Credit
प्रथम वर्ष	समूह–एक में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–एक में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–एक में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–चार में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFODL)	नॉन क्रेडिट
	मानविकी एवं समाज विज्ञान में वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम (UGFHS)	4
प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट		36
द्वितीय वर्ष	समूह–दो में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–दो में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–दो में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–चार में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	पर्यावरण सम्बन्धी अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (CHEQ/EA)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों UGFEG अथवा UGFHD में से कोई एक	4
	चयनित विषयों से सम्बन्धित कौशल विकास कार्यक्रमों में से कोई एक प्रश्नपत्र	8
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट		44

390

तृतीय वर्ष	समूह–तीन में अंकित प्रथम विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–तीन में अंकित द्वितीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–तीन में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित सभी अनिवार्य प्रश्नपत्र	8
	समूह–चार में अंकित तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक कोई दो प्रश्नपत्र	8
	सूचना प्रौद्योगिकी में अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम (UGFIT)	नॉन क्रेडिट
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रमों में से कोई एक (DM or AOCHE or AOCNC or SWM)	4
	चयनित विषयों से सम्बन्धित कौशल विकास कार्यक्रमों में से कोई एक	8
तृतीय वर्ष का कुल क्रेडिट 44		
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट 124		

बी.एस.सी. हेतु क्रेडिटवार प्रश्न–पत्र चयन की रूपरेखा–

s.no. क्र0सं0	Subject (विषय)	Compulsory Core Course (विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्र)						Discipline Center Elective Course (विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्र)	
	विषय	समूह–एक एवं क्रेडिट		समूह–दो एवं क्रेडिट		समूह–तीन एवं क्रेडिट		समूह–चार एवं क्रेडिट	
1	Physics UGPHS	UGPHS-01 UGPHS-03 UGPHS-(L-1)	3 3 2 — 8	UGPHS-04 UGPHS-05 UGPHS-L-2)	3 3 2 — 8	UGPHS-06 UGPHS-07 UGPHS-(L-3)	3 3 2 — 8	UGPHS-08 UGPHS-09 UGPHS-10 UGPHS-11	4 4 4 4
2	Chemistry UGCHE	UGCHE-01 UGCHE-03 UGCHE (L)-6	3 3 2 — 8	UGCHE-04 UGCHE-05 UGCHE (L)-3	3 3 2 — 8	UGCHE-12 UGCHE-10 UGCHE (L)-4	3 3 2 — 8	UGCHE-14 UGCHE-15 UGCHE-13 UGSTAT-11 UGCHE-09	4 4 4 4 4
3	Mathematics UGMM	UGMM-01 UGMM-04 UGMM-05	4 2 2 — 8	UGMM-02 UGMM-08	4 4 — 8	UGMM-06 UGMM-09	4 4 — 8	UGMM-07 UGMM-10 UGMM-11 UGMM-12 UGMM-13 UGMM-14	4 4 4 4 4 4

	Botany	UGBY-01	3	UGBY-05	3	UGBY-07	3	UGBY-09	4
4	UGBY	UGBY-02	3	UGBY-06	3	UGBY-08	3	UGBY-10	4
		UGBY-03(L)	2	UGBY-(L)-1	2	UGBY-(L)-2	2	UGBY-11	4
			—		—		—		
			8		8		8		
	Zoology	UGZY-01	3	UGZY-05	3	UGZY-07	3	UGZY-09	4
5	UGZY	UGZY-02	3	UGZY-06	3	UGZY-08	3	UGZY-10	4
		UGZY -03(L)	2	UGZY (L-1)	2	UGZY (L-2)	2	UGZY-11	4
			—		—		—		
			8		8		8		
	Computer	UGCS-01	3	UGCS-06	3	UGCS-09	3	UGCS-03	4
6	Science	UGCS-04	3	UGCS-08	3	UGCS-11	3	UGCS-07	4
	UGCS	UGCS-13 P	2	UGCS-14 P	2	UGCS-15 P	2	UGCS-16	4
			—		—		—	UGCS-17	4
			8		8		8	UGCS-12	4
7	Biochemis	UGBCH-01	3	UGBCH-03	3	UGBCH-07	3	UGBCH-10	4
	try	UGBCH-02	3	UGBCH-04	3	UGBCH-08	3	UGBCH-11	4
	UGBCH	UGBCH (L) (1)	2	UGBCH (L) (2)	2	UGBCH (L) (3)	2	UGBCH-06	4
			—		—		—	UGBCH-09	4
			8		8		8		
	Statistics	UGSTAT-01	3	UGSTAT-03	3	UGSTAT-06	3	UGSTAT-05	4
	UGSTAT	UGSTAT-02	3	UGSTAT-04	3	UGSTAT-08	3	UGSTAT-07	4
		UGSTAT-09 (P)	2	UGSTAT-10 (P)	2	UGSTAT-11 (P)	2	UGSTAT-12	4
			—		—		—		
			8		8		8		

नोट– विज्ञान विषय के शिक्षार्थियों को अनिवार्य प्रश्नपत्रों का क्रेडिट पूर्ण करने के लिए एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर विषय केन्द्रित अनिवार्य प्रश्नपत्रों के समूहों में अंकित सभी प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक प्रश्नपत्रों के 08 क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए विषय केन्द्रित वैकल्पिक विषय के समूह से 04–04 क्रेडिट के दो प्रश्नपत्रों का चयन करते हुए अध्ययन करना होगा। प्रश्नपत्रों का क्रेडिट जानने के लिए विज्ञान विषयों का प्रारूप देखें।

1. Botany (वनस्पति विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	220	UGBY-01	Plant Diversity-I	3	अनिवार्य
	221	UGBY-02	Plant Diversity-II	3	
	222	UGBY-03(L)	Plant Diversity: Lab Work Practical's based on UGBY-01 & 02	2 } 8	
द्वितीय वर्ष	223	UGBY-05	Cell Biology	3	अनिवार्य
	224	UGBY-06	Plant Ecology	3 } 8	
	229	UGBY-(L)-1	Practical's based on UGBY-05&06	2	
तृतीय वर्ष	225	UGBY-07	Genetics	3	अनिवार्य
	226	UGBY-08	Plant Physiology	3 } 8	
	230	UGBY-(L)-2	Practical's based on UGBY-07 & 08	2	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)				
	227	UGBY-09	Developmental Biology	4	वैकल्पिक
	228	UGBY-10	Taxonomy and Evolution	4	
	2775	UGBY-11	Statistical Methods	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course				
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	**Foundation course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation Course in Disaster management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2653 or 2659 or 2660	UGSSC-01 or UGSSC-03 or UGSSC-09 or UGSSC-10	Microsoft Office and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Agriculture & Environment or Energy & Environment	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

2. Zoology (प्राणि विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	232	UGZY-01	Animal Diversity -I	3	अनिवार्य
	233	UGZY-02	Animal Diversity -II	3 (8)	
	234	UGZY-03(L)	Animal Diversity: Lab Work Practical's based on UGZY-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	235	UGZY-05	Cell Biology	3	अनिवार्य
	236	UGZY-06	Animal Ecology	3 (8)	
	241	UGZY-(L-1)	Practical's Based on UGZY-05 & 06	2	
तृतीय वर्ष	237	UGZY-07	Genetics	3	अनिवार्य
	238	UGZY-08	Animal Physiology	3 (8)	
	242	UGZY-(L-2)	Practical's based on UGZY-07 & 08	2	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)				
	239	UGZY-09	Developmental Biology	4	वैकल्पिक
	240	UGZY-10	Taxonomy and Evaluation	4	
	2778	UGZY-11	Statistical Methods	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

द्वितीय वर्ष,	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course				
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	**Foundation course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation Course in Disaster management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2652 or 2654 or 2655	UGSSC-01 or UGSSC-02 or UGSSC-04 or UGSSC-05	Microsoft Office and Internet or Introduction to Yoga & Its Stream or Diet Therapy or Public Health & Hygiene	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

3. Biochemistry (जैव रसायन)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	257	UGBCH-01	Introduction to Biochemistry	3	अनिवार्य
	258	UGBCH-02	Intermediary Metabolism	3 (8)	
	264	UGBCH-(L)1	Practical Based on UGBCH-01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	259	UGBCH-03	Bio Analytical Techniques	3	अनिवार्य
	260	UGBCH-04	Nutritional Biochemistry	3 (8)	
	265	UGBCH-(L)2	Practical Based on UGBCH-03 & 04	2	
तृतीय वर्ष	262	UGBCH-07	Enzymology	3	अनिवार्य
	263	UGBCH-08	Plant Biochemistry	3 (8)	
	266	UGBCH-(L-4)	Practical Based on UGBCH-07 & 08	2	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two papers)				
	261	UGBCH-06	Immunology	4	वैकल्पिक
	2780	UGBCH-09	Statistical Methods	4	
	2781	UGBCH-10	Biophysical Chemistry	4	
	2782	UGBCH- 11	Spectroscopy	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course				
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	**Foundation Course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation Course in Disaster Management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community.** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2652 or 2654 or 2655	UGSSC-01 or UGSSC-02 or UGSSC-04 or UGSSC-05	Microsoft Office and Internet or Introduction to Yoga & Its Stream or Diet Therapy or Public Health & Hygiene	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

4. Chemistry (रसायन विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	194	UGCHE-01	Atom And Molecules	3	अनिवार्य
	195	UGCHE-03	Inorganic Chemistry	3 (8)	
	2783	UGCHE-(L)-6	Practical Based on Inorganic Chemistry	2	
द्वितीय वर्ष	196	UGCHE-04	Physical Chemistry	3	अनिवार्य
	197	UGCHE-05	Organic Chemistry	3 (8)	
	203	UGCHE- (L)-3	Practical Based on Organic Chemistry	2	
तृतीय वर्ष	199	UGCHE-10	Spectroscopy	3	अनिवार्य
	2784	UGCHE-12	Organic Reaction Mechanism	3 (8)	
	204	UGCHE- (L)-4	Practical Based on Physical Chemistry	2	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)				
	198	UGCHE-09	Biochemistry	4	वैकल्पिक
	200	UGCHE-11	Mathematical Methods	4	
	2785	UGCHE-13	Statistical Methods	4	
	2786	UGCHE-14	Bioanalytical Techniques	4	
	2787	UGCHE-15	Nutritional Biochemistry	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course				
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	**Foundation Course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation Course in Disaster management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2653 or 2654 or 2655	UGSSC-01 or UGSSC-03 or UGSSC-04 or UGSSC-05	Microsoft Office and Internet or Medicinal Plants: Introduction & Significance or Diet Therapy or Public Health & Hygiene	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

5. Physics (भौतिक विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	181	UGPHS-01	Elementary Mechanics	3	अनिवार्य
	182	UGPHS-03	Oscillation and Waves	3	
	190	UGPHS-(L)-1	Practical Based on UGPHS 01 & 03	2	
				8	
द्वितीय वर्ष	183	UGPHS-04	Electric and Magnetic Phenomena	3	अनिवार्य
	184	UGPHS-05	Electric Circuits and Electronics	3	
	191	UGPHS-(L)-2	Practical Based on UGPHS 04 & 05	2	
				8	
तृतीय वर्ष	185	UGPHS-06	Thermodynamics & Statistical Mechanics	3	अनिवार्य
	186	UGPHS-07	Optics	3	
	192	UGPHS-(L)-3	Practical Based on UGPHS 06 & 07	2	
				8	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)				
	187	UGPHS-08	Modern Physics	4	वैकल्पिक
	188	UGPHS-09	Mathematical Methods in Physics - I	4	
	189	UGPHS-10	Mathematical Methods in Physics - II	4	
	2788	UGPHS-11	Quantum Mechanics: Approximation Methods & Perturbation Theory	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course				
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in Humanities and Social Science अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	**Foundation course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation course in disaster management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में		UGSSC-01 or UGSSC-06 or UGSSC-08 or UGSSC-10	Microsoft Office and Internet or Programming & problem solving Using 'C' Language or Computer Network & Security Maintenance or Energy & Environment	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकाश कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

6. Mathematics (गणित)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	C ompulsor ✓ Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	207	UGMM-01	Calculus	4	अनिवार्य
	209	UGMM-04	Elementary Algebra	2 } 8	
	210	UGMM-05	Analytical Geometry	2	
द्वितीय वर्ष	208	UGMM-02	Linear Algebra	4	अनिवार्य
	213	UGMM-08	Differential Equations	4 } 8	
तृतीय वर्ष	211	UGMM-06	Abstract Algebra	4	अनिवार्य
	214	UGMM-09	Real Analysis	4 } 8	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)				
	212	UGMM-07	Advance Calculus	4	वैकल्पिक
	215	UGMM-10	Numerical Analysis	4	
	216	UGMM-11	Probability & Statistics	4	
	217	UGMM-12	Linear Programming	4	
	218	UGMM-13	Discreet Mathematics	4	
	219	UGMM-14	Mathematics Modeling	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course				
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य

द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	**Foundation Course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation Course in Disaster management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2657 or 2658	UGSSC-01 or UGSSC-06 or UGSSC-07 or UGSSC-08	Microsoft Office and Internet or Programming & Problem Solving Using 'C' Language or Fundamental of Computer & IT or Computer Network & Security Maintenance	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

7. Statistics (सांख्यिकी)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	268	UGSTAT-01	Statistical Methods	3	अनिवार्य
	269	UGSTAT-02	Probability & Distribution	3 } 8	
	1968	UGSTAT-09 (P)	Practical Based On UGSTAT- 01 & 02	2	
द्वितीय वर्ष	270	UGSTAT-03	Correlation, Regression and Statistical Inference	3	अनिवार्य
	271	UGSTAT-04	Sampling Theory & Design Of Experiments	3 } 8	
	1969	UGSTAT-10 (P)	Practical Based On UGSTAT- 03 & 04	2	
तृतीय वर्ष	273	UGSTAT-06	Applied Statistics	3	अनिवार्य
	275	UGSTAT-08	Advance Statistical Inference	3 } 8	
	1970	UGSTAT-11 (P)	Practical Based On UGSTAT- 06 & 08	2	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)				
	272	UGSTAT-05	Numerical Methods & Basic Computer Knowledge	4	वैकल्पिक
	274	UGSTAT-07	Operation Research	4	
	2789	UGSTAT-12	Official Statistics	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
	वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course				
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	

	005	UGFHD	**Foundation course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		अनिवार्य
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation Course in Disaster Management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2651 or 2656 or 2657 or 2658	UGSSC-01 or UGSSC-06 or UGSSC- 07 or UGSSC-08	Microsoft Office and Internet or Programming & problem solving Using 'C' Language or Fundamental Of Computer & IT or Computer Network & Security Maintenance	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

8. Computer Science (कम्प्यूटर विज्ञान)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष	244	UGCS-01	Computer Fundamentals	3	अनिवार्य
	247	UGCS-04	'C' Programming	3 } 8	
	2790	UGCS-13(P)	Practical Based on UGCS -04	2	
द्वितीय वर्ष	249	UGCS-06	Database Management System	3	अनिवार्य
	251	UGCS-08	Discrete Mathematics	3 } 8	
	2791	UGCS-14 (P)	Practical Based on UGCS -06	2	
तृतीय वर्ष	252	UGCS-09	Computer Network	3	अनिवार्य
	254	UGCS-11	'C++' and Object Oriented Programming	3 } 8	
	2792	UGCS-15 (P)	Practical Based on UGCS -11	2	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (Select any two Papers)				
	246	UGCS-03	Introduction to System Software	4	वैकल्पिक
	250	UGCS-07	Elements of System Analysis and Design	4	
	255	UGCS-12	Project Work	4	
	2793	UGCS-16	Statistical Methods	4	
	2794	UGCS - 17	Operation Research	4	
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
प्रथम वर्ष	2700	UGFODL	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	012	CHEQ/EA	पर्यावरण सम्बन्धी योग्यता प्रदायी आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य

तृतीय वर्ष	003	UGFIT	सूचना एवं प्रौद्योगिकी में आधार पाठ्यक्रम	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
वैकल्पिक आधार पाठ्यक्रम /Elective foundation Course					
प्रथम वर्ष	001	UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Science मानविकी एवं समाज विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम	8	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष	004	UGFEG	Foundation Course in English अंग्रेजी में आधार पाठ्यक्रम	4	अनिवार्य
	005	UGFHD	**Foundation course in Hindi** हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम		
तृतीय वर्ष	2501 or 007 or 009 or 2701	DM or AOCHE Or AOCNC Or SWM	**Foundation course in disaster management** आपदा प्रबंधन में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Human Environment** मानव पर्यावरण में आधार पाठ्यक्रम अथवा **Nutrition for the Community** समुदाय एवं पोषण आधार पाठ्यक्रम अथवा **Solid waste Management** ठोस अवशिष्ट का प्रबन्धन	4 or 4 or 4 or 4	अनिवार्य
Skill Based Programs/ कौशल विकास कार्यक्रम (द्वितीय अथवा तृतीय वर्ष में)					
द्वितीय वर्ष अथवा तृतीय वर्ष में	2654 or 2655 or 2660 or 2661	UGSSC-04 or UGSSC-05 or UGSSC-10 or UGSSC-11	Diet Therapy or Public Health & Hygiene or Energy & Environment or Environment & Development	8 or 8 or 8 or 8	वैकल्पिक

नोट– 1. प्रथम चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) प्रथम वर्ष में, द्वितीय चयनित विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) द्वितीय वर्ष में तथा उसी प्रकार तृतीय विषय का विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (8 क्रेडिट का) तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा।

2. कौशल विकास कार्यक्रमों के अन्तर्गत चयनित विषयों में सम्बन्धित एक–एक 08 क्रेडिट का पाठ्यक्रम द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में पढ़ना अनिवार्य है।

5

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (एम0ए0)

Master of Arts Programme (M.A.)

कार्यक्रम कोड/Programme Code	: 201	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	:	न्यूनतम Minimum	: 2	अधिकतम Maximum	:	4
कार्यक्रम माध्यम/Medium of Instruction	: हिन्दी/Hindi	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष/Programme Fee Per Year	:	5200/-	:			
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता/Minimum Qualification for Admission	: स्नातक (तीन वर्षीय)/Three years Bachelor Degree	अधिन्यास कार्य/Assignment Work	:	आवश्यक/Essential				

विश्वविद्यालय के अन्तर्गत निम्नलिखित विषयों में स्नातकोत्तर कला की उपाधि प्रदान की जाती है:—

1- हिन्दी (Hindi)
2. अंग्रेजी (English)
3. इतिहास (History)
4. समाजशास्त्र (Sociology)
5. राजनीतिशास्त्र (Political Science)
6. अर्थशास्त्र (Economics)
7. शिक्षाशास्त्र (Education)
8. सांख्यिकी (Statistics)
9. दर्शनशास्त्र (Philosophy)
10. संस्कृत (Sanskrit)
11. समाज कार्य (Social Work)

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखा:—

त्रिवर्षीय स्नातक उपाधि प्राप्त अभ्यर्थी स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम की संरचना को दो वर्षों में विभाजित किया गया है। इसकी परीक्षा वार्षिक आधार पर आयोजित कराई जाती है तथा तदनुसार परीक्षा परिणाम घोषित किए जाते हैं। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा होती है।

स्नातकोत्तर कला कार्यक्रम (M.A.) के शिक्षार्थी को अपने चयनित विषय के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्न–पत्रों को प्रथम एवं द्वितीय वर्षों में अध्ययन करना होता है। इसके अतिरिक्त विषय केन्द्रित वैकल्पिक के रूप में 8–8 क्रेडिट के एक–एक प्रश्नपत्रों को दोनों वर्षों में पढ़ना

होगा। इसके साथ ही शिक्षार्थी को विस्तृत ज्ञानार्जन हेतु प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्ष में अपने चयनित विषय के अतिरिक्त किसी अन्य सम्बन्धित विषय का एक–एक प्रश्न–पत्र का अध्ययन करना होता है। इस प्रकार से कुल मिला कर शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्षों में से प्रत्येक वर्ष अपने चयनित विषय के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्नपत्र, एक–एक वैकल्पिक प्रश्नपत्रों का तथा किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक–एक प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना अपेक्षित है। इसके अलावा आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष में नॉन क्रेडिट गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा अथवा मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य में से किसी एक प्रश्नपत्र को उत्तीर्ण करना भी अनिवार्य है। इस प्रकार से स्नातकोत्तर कार्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में 40 क्रेडिट के कार्यक्रम तथा द्वितीय वर्ष में भी 40 क्रेडिट के कार्यक्रम के साथ–साथ नान–क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को उत्तीर्ण करना होता है। सम्पूर्ण कार्यक्रम को उत्तीर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को कुल 80 क्रेडिट का पाठ्क्रम पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट पूर्ण न करने एवं इंगित नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम को पूर्ण न करने पर कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जाता है।

शिक्षार्थी को कार्यक्रम की अवधि के दौरान ही नॉन–क्रेडिट प्रश्न–पत्रों को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन–क्रेडिट प्रश्नपत्रों को पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी का पाठ्यक्रम पूरा नहीं माना जायेगा तथा उसे उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

नोटः– जिन विषयों में 08 क्रेडिट से कम के प्रश्नपत्र हैं, उनमें क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर वांछित क्रेडिट को पूर्ण करना होगा।

स्नातकोत्तर कार्यक्रम हेतु अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम

(Compulsory Foundation Courses for Master of Arts)

Paper NO.	Paper Code	Title of the Courses	Credits
2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शांति शिक्षा Gadhian Studies and Peace Education अथवा मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य Human Rights and Duties	नॉन क्रेडिट

8. Statistics (सांख्यिकी) MASTAT

Year/ वर्ष	Paper No./ पेपर नं0	Course Code/ पाठ्यक्रम कोड	Title of Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits /क्रेडिट	Compulsory /Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsory Core Course/ विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (Ist Year)	419	MASTAT-02	Probability and Distribution	4 } 8	अनिवार्य
	420	MASTAT-03	Statistical Inference	4	
	421	MASTAT-04	Linear Models and Design of Experiments	4 } 8	अनिवार्य
	422	MASTAT-05	Sampling Survey	4	
	425	MASTAT-08	Stochastic Process	4 } 8	अनिवार्य
	424	MASTAT-07 (P)	Practical Based on MASTAT-02, 03, 04, and 05	4	
	Discipline-Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम Select any Two (4+4=8)				
	418	MASTAT-01	Mathematical Analysis	4	वैकल्पिक
		or	or		
		MASTAT-15	Measure Theory	4	
	2811	or	or		
	or	MASTAT-16	Survival Analysis	4	
	2812	or	or		
		MASTAT-17	Reliability Theory	4	
	2813				
	Open Elective Course (Other Disciplines)/ अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2814	MASTAT-18	Operation Research	8	वैकल्पिक
	or	or	or	or	
	2815	MASTAT-19	Linear Algebra	8	
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट			**40**	

419

	Compulsory Core Course /विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
द्वितीय वर्ष	426	MASTAT-09	Decision Theory	4	अनिवार्य
	427	MASTAT-10	Multivariate Analysis	4	
	428	MASTAT-11	Non Parametrics	4	अनिवार्य
	429	MASTAT-12	Econometrics	4	
	430	MASTAT-13	Demography	4	अनिवार्य
	431	MASTAT-14(P)	Practical Based on 10, 11,12 and 13	4	
	Discipline Centric Elective Course/ विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2816	MASTAT-22(PW)	Project Work	8	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Discipline) /अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2817	MASTAT-20	ResearchMethodology in Social Behaviour Sciences	8	वैकल्पिक
	or 2818	or MASTAT-21	or Statistical Softwares	or 8	
	Compulsory Foundation Course/ अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	गाँधी विचार एवं शान्ति शिक्षा or मानवाधिकार एवं कर्त्तव्य	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का कुल क्रेडिट					**40**
सम्पूर्ण कार्यक्रम का कुल क्रेडिट					**80**

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम (एम.एस.–सी.)

Master of Science Programme (M.Sc.)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 223	कार्यक्रम अवधि (वर्षों में) Programme Duration (in yrs.)	: न्यूनतम Minimum	: 2 अधिकतम Maximum	: 4 : 4
कार्यक्रम माध्यम / Medium of instruction	: हिन्दी / Eng.	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee per yr.	: 6200/–		
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Menimum Qualification for Admission	: स्नातक (3 वर्षीय) विषय में / Three year Bachelor Degree with Concemed Subject	सम्बन्धित अधिन्यास / Assignment Work	: आवश्यक / Essential		
For Biochemistry	: B.Sc. (Bio)/B.Sc. (Honours) with Chemistry as one of the subject. Biochemistry/Microbiology/Biotechnology at B.Sc level.				
For Statistics	: Graduate in Math/Statistics				

मुक्त विश्वविद्यालय शैक्षणिक सत्र 2008–09 से निम्नलिखित दो विषयों में स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम संचालित कर रहा हैं।

1. जैव रसायन **(Biochemistry) Eligibility :**
Three year Bachelor degree with concemed subject. (B.Sc.(Bio)/B.Sc.(Honours) with Chemistry as one of the subject Biochemistry/Microbiology/Biotechnology at B.Sc. Level).
2. **सांख्यिकी (Statistics)** Eligibility : Graduate in Mathematics/Statistics

स्नातक (तीन वर्षीय) उपाधि प्राप्त शिक्षार्थि स्नातकोत्तर कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम दो वर्ष का है। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा वर्ष के अन्त में कराई जायेगी। समयानुसार प्रयोगिक कार्य (Laboratory Work) आयोजित किया जायेगा। वर्ष के अन्त में इसमें भी प्रयोगात्मक परीक्षा कराई जायेगी। पाठ्यक्रम की रूपरेखा निम्नवत है :

1. **Statistics (सांख्यिकी) (PGSTAT)**
2. **Biochemistry (जैव रसायन) (PGBCH)**

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम चयन की विधि एवं रूपरेखाः–

स्नातक त्रिवर्षीय उपाधि प्राप्त शिक्षार्थी स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम में प्रवेश ले सकते हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम की संरचना को दो वर्षों में विभाजित किया गया है। इसकी परीक्षा वार्षिक आधार पर आयोजित कराई जाती है तथा तदनुसार परीक्षा परिणाम घोषित किए जाते हैं। प्रत्येक पाठ्यक्रम में सत्रीय एवं सत्रांत परीक्षा होती है।

स्नातकोत्तर विज्ञान कार्यक्रम (MSc.) के शिक्षार्थी को अपने चयनित विषय के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्न–पत्रों को प्रथम एवं द्वितीय वर्षों में अध्ययन करना होता है। इसके अतिरिक्त विषय केन्द्रित वैकल्पिक 8–8 क्रेडिट के एक–एक प्रश्नपत्रों को दोनों वर्षों में पढ़ना होगा। इसके साथ ही शिक्षार्थी को प्रथम तथा

द्वितीय दोनों वर्ष में अपने चयनित विषय के अतिरिक्त किसी अन्य विषय के एक–एक प्रश्न–पत्र का अध्ययन करना होता है। कुल मिला कर शिक्षार्थी को प्रथम तथा द्वितीय दोनों वर्षों में से प्रत्येक वर्ष अपने चयनित विषय के तीन–तीन अनिवार्य प्रश्नपत्र, एक–एक वैकल्पिक प्रश्नपत्रों का तथा किसी अन्य विषय से सम्बन्धित एक–एक प्रश्नपत्रों का अध्ययन करना अपेक्षित है। इसके अलावा आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत स्नातकोत्तर द्वितीय वर्ष में नॉन क्रेडिट गाँधियन थाट्स एण्ड पीस स्टडीज अथवा ह्यूमन राइट्स एण्ड ड्यूटीज में से किसी एक प्रश्नपत्र को उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। इस प्रकार से स्नातकोत्तर कार्यक्रम में शिक्षार्थी द्वारा प्रथम वर्ष में 40 क्रेडिट के कार्यक्रम को तथा द्वितीय वर्ष में भी 40 क्रेडिट के कार्यक्रम को उत्तीर्ण करना होता है। सम्पूर्ण कार्यक्रम को उत्तीर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को कुल 80 क्रेडिट का पाठ्यक्रम पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट पूर्ण न करने एवं इंगित नॉन क्रेडिट पाठ्यक्रम को पूर्ण न करने पर कार्यक्रम पूर्ण नहीं माना जाता है।

शिक्षार्थी को कार्यक्रम की अवधि में ही नॉन क्रेडिट कार्यक्रम को भी उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। नॉन क्रेडिट पूर्ण न करने की दशा में शिक्षार्थी को उपाधि प्रदान नहीं की जाएगी।

नोटः– जिन विषयों में 08 क्रेडिट से कम के प्रश्नपत्र हैं, उनमें क्रेडिट को पूर्ण करने के लिए शिक्षार्थी को एक से अधिक प्रश्नपत्रों का चयन कर वांछित क्रेडिट को पूर्ण करना होगा।

1. Statistics (सांख्यिकी) PGSTAT

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (Ist Year)	1014	PGSTAT-02	Probability and Distribution	4	अनिवार्य
	1015	PGSTAT-03	Statistical Inference	4	
	1016	PGSTAT-04	Linear Models and Design of Experiments	4	अनिवार्य
	1017	PGSTAT-05	Survey Sampling	4	
	1020	PGSTAT-08	Stochastic Process	4	अनिवार्य
	1019	PGSTAT-07 (P)	Practical Based on PGSTAT- 02, 03, 04 & 05	4	

	Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम Select any two with 04+04=8 Credits				
	1013 or 2831 or 2832 or 2833	PGSTAT-01 or PGSTAT-15 or PGSTAT-16 or PGSTAT-17	Mathematical Analysis or Measures Theory or Survival Analysis or Reliability Theory	4 or 4 or 4 or 4	वैकल्पिक
	Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2834 or 2835	PGSTAT-18 or PGSTAT-19	**Operation Research or Linear Algebra**	8 or 8	वैकल्पिक
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट				40
	Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम				
द्वितीय वर्ष	1021 1022	PGSTAT-09 PGSTAT-10	Decision Theory Multivariate Analysis	8 or 8	अनिवार्य
	1023 1024	PGSTAT-11 PGSTAT-12	Non-Parametric Econometrics	8 or 8	अनिवार्य
	1025 1026	PGSTAT-13 PGSTAT-14 (P)	Demography Practical Based on PGSTAT-10,11,12 and 13	8 or 8	अनिवार्य
	Discipline Centric Elective Course केन्द्रत वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2835	PGSTAT-22 (PW)	Project Work	8	अनिवार्य
	Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम				
	2837 or 2838	PGSTAT-20 or PGSTAT-21	Research Methodology in Social Behavior Sciences or Statistical Software	8 or 8	वैकल्पिक
	Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम				
	2702 or 2703	PGFGS or PGFHR	Gadhian Studies and Peace Education गाँधियन विचार एवं शान्ति शिक्षा or Human Rights and Duties ह्यूमन राइट्स एण्ड ड्यूटिज	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का			कुल क्रेडिट	40	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का			कुल क्रेडिट	80	

2. Biochemistry (जैव रसायन) (PGBCH)

Year	Paper No.	Course Code	Title of the Course	Credits	Compulsory Elective
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम वर्ष (Ist Year)	1001 1002	PGBCH-01 PGBCH-02	Cell Biology & Bimolecules Analytical Biochemistry	4 4	अनिवार्य
	1004 1005	PGBCH-04 PGBCH-05	Nutrition and Physiology Bioenergetics and Metabolism	4 4	अनिवार्य
	2830	PGBCH-13 (P)	Practical based on PGBCH-01, 02,04 and 05	8	अनिवार्य
Discipline-Centric Elective Course विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम Select any two with 04-04=8 Credits					
	2840 or 2841	PGBCH-15 or PGBCH-16	Advance Immunology or Research Methodology	8 or 8	वैकल्पिक
Open Elective Course (Other Disciplines) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	2842 or 2843	PGBCH-17 or PGBCH-18	Bio-Statistics or Bio-Informatics	8 or 8	वैकल्पिक
	प्रथम वर्ष का कुल क्रेडिट			**40**	
Compulsory Core Course विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
द्वितीय वर्ष	1007 1008	PGBCH-07 PGBCH-08	Microbiology and Immunology Enzymology and Enzyme Technology	4 or 4	अनिवार्य
	1010 1011	PGBCH-10 PGBCH-11	Basic Biotechnology Industrial Biochemistry	4 or 4	अनिवार्य
	2844	PGBCH-14(P)	Practical based on PGBCH-07, 08, 10 and 11	8	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course केन्द्रत वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	2845	PGBCH-22 (PW)	**Project Work**	**8**	अनिवार्य
Open Elective Course (Other Discipline) अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
	2846 or 2847 or 2848	PGBCH-19 or PGBCH-20 or PGBCH-21	Cognitive Science and Human Behavior or Clinical Biochemistry or Neuro-Science	8 or 8 or 8	वैकल्पिक
Compulsory Foundation Course अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम					
		PGFGS or PGFHR	Gadhian Studies and Peace Education गाँधियन विचार एवं शान्ति शिक्षा or Human Rights and Duties ह्यूमन राइट्स एण्ड ड्यूटिज	नॉन क्रेडिट	अनिवार्य
द्वितीय वर्ष का			**कुल क्रेडिट**	**40**	
सम्पूर्ण कार्यक्रम का			**कुल क्रेडिट**	**80**	

स्नातकोत्तर कार्यक्रम (सेमेस्टर प्रणाली)

कम्प्यूटर विज्ञान में स्नातकोत्तर (एम0एस0–सी0 कम्प्यूटर साइंस)

Master of Computer Science (M.SC. Computer Science)

कार्यक्रम कोड / Programme Code	: 706	कार्यक्रम अवधि (वर्षो में)	: न्यूनतम	: 2	अधिकतम	: 4
कार्यक्रम माध्यम / Medium of Instruction	: English/अंग्रेजी	Programme Duration (in yrs.)	: Minimum	: 2	Maximum	: 4
प्रवेश हेतु न्यूनतम अर्हता / Minimum Qualification for Admission	: कम्प्यूटर विज्ञान में तीन वर्षीय स्नातक Three Year Bachelor Degree with Computer science	कार्यक्रम शुल्क प्रतिवर्ष / Programme Fee Per Year	: 9400/-			
		अधिन्यास कार्य / Assignment Work:-			आवश्यक / Essential	

कम्प्यूटर विज्ञान में स्नातकोत्तर (M.Sc.) के शिक्षार्थियों को अपने चारों सेमेस्टर में 12–12 क्रेडिट के अनिवार्य पाठ्यक्रम को पूरा करने के लिए 03–03 क्रेडिट के चार–चार प्रश्नपत्रों का प्रथम, द्वितीय एवं तृतीय वर्ष में अध्ययन करना होगा। जबकि चतुर्थ सेमेस्टर में शिक्षार्थी को 12 क्रेडिट का प्रोजेक्ट कार्य करना अनिवार्य होगा। विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत चारों सेमेस्टर में 04–04 क्रेडिट के एक–एक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। किसी अन्य विषय से सम्बन्धित पाठ्यक्रम के अन्तर्गत द्वितीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर में 04–04 क्रेडिट के दो–दो प्रश्नपत्रों का चयन कर दोनों सेमेस्टर में अध्ययन करना होगा। नॉन क्रेडिट अनिवार्य आधार पाठ्यक्रम के अन्तर्गत तृतीय सेमेस्टर में किसी एक प्रश्नपत्र का चयन कर अध्ययन करना होगा। इस प्रकार प्रथम, सेमेस्टर में 16 क्रेडिट, द्वितीय सेमेस्टर में 24 क्रेडिट, तृतीय सेमेस्टर में 16 क्रेडिट तथा चतुर्थ सेमेस्टर में 24 क्रेडिट कुल 80 क्रेडिट का अध्ययन कार्यक्रम को पूर्ण करनो के लिए करना होगा। नॉन क्रेडिट कार्यक्रम को भी कार्यक्रम की अवधि में पूर्ण करना अनिवार्य है। 80 क्रेडिट को तथा नॉन क्रेडिट आधार पाठ्यक्रम को पूर्ण किए बिना कार्यक्रम को पूर्ण नहीं माना जाएगा।

425
423

Course code and Details

Semester	Paper No.	Course Code	Title of Course	Credits	Compulsory /Elective
First Semester	**Compulsory Core Course**				
	1131	MSc-CS-01	Discrete Mathematical Structure	3	Compulsory
	1132	MSc-CS-02	Introduction to Programming Language Through C	3	
	1134	MSc-CS-04	Digital Computer Fundamentals and Assembly Language Programming	3	
	1135	MSc-CS-05	Lab-1 (Based on MSc-CS-02)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	1136 OR 2951	MSc-CS-06 OR MSc-CS-19	Theory of Computation OR System Analysis & Design	4 OR 4	Elective
Credits of First Semester				**16**	
Second Semester	**Compulsory Core Course**				
	1138	MSc-CS-08	Software Engineering	3	Compulsory
	1139	MSc-CS-09	Object Oriented Programming	3	
	1144	MSc-CS-14	Computer Graphics	3	
	1140	MSc-CS-10	Lab-2 (Based on MSc-CS-09)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	1137 OR 2952	MSc-CS-07 OR MSc-CS-20	System Software OR Principal of Management Information System & Communication Skills	4 OR 4	Elective
	Open Electives course (Any Two paper in Second Semester)				
	2953 OR 2954 OR 2955	MSc-CS-23 OR MSc-CS-24 OR MSc-CS-25	Numerical & Statistical Computing OR Accountancy & Financial Management OR Probability & Distribution	4 OR 4 OR 4	Elective
Credits of Second Semester				**24**	
Third Semester	**Compulsory Core Course**				
	1142	MSc-CS-12	Database Management System	3	Compulsory
	1143	MSc-CS-13	Operating System	3	
	1147	MSc-CS-17	Core Java	3	
	1145	MSc-CS-15	Lab-3 (Based on MSc-CS-17)	3	
	Discipline-Centric Elective Course				
	1141 OR 2956	MSc-CS-11 OR MSc-CS-21	Computer Networks OR Advanced Internet Technology	4 OR 4	Elective
	Compulsory Foundation Course				

426

	2702 OR 2703	PGFGS OR PGFHR	Gandhian studies and Peace Education OR Human Right and Duties	Non Credit	Compulsory
Credits of Third Semester				**16**	
Fourth Semester	**Compulsory Core Course**				
	1148	MSc-CS-18	Project	12	Compulsory
	Discipline-Centric Elective Course				
	1146 OR 2957	MSc-CS-16 OR MSc-CS-22	Artificial Intelligence OR Design & Analysis of Algorithm	4 OR 4	Elective
	Open Electives course (Any Two paper in Fourth Semester)				
	2958	MSc-CS-26	Correlation, Regression & Statistical Inference	4	Elective
	2959	MSc-CS-27	Mathematical Analysis	4	
	2960	MSc-CS-28	Operation Research	4	
Credits of Second Semester				**24**	

कार्यवृत्त

स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के 'न्यूट्रीशन फूड एवं डायटेक्टिस' विषय में 'स्कूल बोर्ड' की बैठक दिनांक 11 जून 2015 को अपराह्न 12:00 बजे निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा/प्रभारी स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के कक्ष में आहूत की गयी। जिसमें निम्नलिखित सदस्य उपस्थिति रहें–

1. डॉ. पी.पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू – संयोजक
2. डॉ. श्रुति, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू – सदस्य
3. डॉ. मीरा पाल, असिस्टेन्ट प्रोफेसर, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा, यू.पी.आर.टी.ओ.यू – सदस्य
4. डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता, शैक्षणिक परामर्शदाता, यू.पी.आर.टी.ओ.यू – आमंत्रित सदस्य

बैठक में सर्वसम्मति से निम्नलिखित संस्तुतियां की गयी–

1. बैठक में अध्ययन बोर्ड की बैठक में हुए निर्णयों को यथावत स्वीकार कर लिया गया।

डॉ. पी.पी. दुबे

11/06/15
डॉ. श्रुति

डॉ. मीरा पाल
11/6/15

11.06.15
डॉ. दिनेश कुमार गुप्ता

11/06/15

दिनांक
04/6/15

बैठक का कार्यवृत्त

आज दिनांक 04/6/15 को स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा के अन्तर्गत न्यूट्रीशन, फूड एंव डायटेटिक्स विषय मे अध्ययन बोर्ड की बैठक सम्पन्न हुयी जिसमे निम्न सदस्य उपस्थित रहे -

सदस्य

1. डॉ. पी. पी. दुबे, निदेशक, कृषि विज्ञान विद्याशाखा, प्रभारी स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा, यू. पी. आर. टी. ओ. यू. इलाहाबाद। 04.06.15

डॉ. पार्वती सिंह, एसोसिएट प्रोफेसर, स्वास्थ्य एंव पोषण गृहविज्ञान विभाग, महिला सेवा सदन डिग्री कालेज, इलाहाबाद।

डॉ. मीरा पटेल, असिस्टेंट प्रोफेसर, स्वास्थ्य, न्यूट्रीशन एंव डायटेटिक्स स्वास्थ्य विज्ञान विभाग, यू. पी. आर. टी. ओ. यू. इलाहाबाद। 04/6/15

बैठक के उपरान्त निम्नलिखित संस्तुतियां की गई।

B.Sc. in Human Nutrition का पाठ्यक्रम UGC की CBCS प्रणाली के आधार पर तैयार किया गया है जो कि 124 Credit पर आधारित है जिसका विवरण संलग्न है।

11/06/15

Continue - - - - - -

B.Sc. in Human Nutrition

Program Duration: Minimum : 03 years Maximum : 06 years

Medium for Instructions : Hindi / English

Minimum Qualifications : 10+2 science (biology /maths) or 10+2 with Home Science

Program fee : 9400/-

Assignment Work : Essential

B.Sc. H N **FIRST SEMESTER**

Paper no.	Core Subjects	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-1.1	Fundamental of food and Nutrition	6	100
B.Sc. H N-1.2	Introduction to Human Physiology and Nutrition	6	100
B.Sc. H N-1.3	Lab (p) based on paper 1.1,1.2,1.3	4	100
Discipline Centric Elective Course (choose any one)			
B.Sc. H N-1.4	Advance Family meal management	4	100
OR			
B.Sc. H N-1.5	Advance Nutrition and Health Communication	4	100
Foundation course (Compulsory paper)			
ODL	Foundation course in open and distance education	0	00
TOTAL		20	400
SECOND SEMESTER			
Paper no.	**Core Subjects**	**Theory credit**	**Marks**
B.Sc. H N-2.1	Nutritional Biochemistry	4	100
B.Sc. H N-2.2	Food Microbiology Hygiene and Sanitation	4	100
B.Sc. H N-2.3	Lab (p) based on paper no.2.1,2.2,	4	100
Foundation courses			
UGFHS	Foundation Course in Humanities and Social Sciences	4	100
Skill Based Open Elective paper			
B.Sc. S H N-2.4	Maternal and Child Nutrition	4	100
OR			
B.Sc. S H N-2.5	Economics of food	4	100
TOTAL		20	500

14/06/15

11/06/15

430

THIRD SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-3.1	Public Health and Epidemiology	6	100
B.Sc. H N-3.2	Food Science and Experimental Cookery	6	100
B.Sc. H N-3.3	Lab (p) based on paper no.3.2,3.4	4	100
Discipline Centric Elective Course (choose any one)			
B.Sc. H N-3.4	Advance Therapeutic Nutrition	6	100
Or			
B.Sc. H N-3.5	Institutional Food Management	6	100
Foundation courses (Compulsory paper)			
CHEQ	Foundation course in Environment Awareness	0	00
TOTAL		22	400

FORTH SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-4.1	Nutritional Management in Health and Disease	4	100
B.Sc. H N-4.2	Nutritional Assessment and Surveillance	4	100
B.Sc. H N-4.3	Lab (p) based on paper no.4.1	4	100
Foundation courses(Elective paper)			
UGFEG	Foundation course in English	4	100
OR			
UGFHD	Foundation course in Hindi	4	100
Skill Based Open Elective paper			
B.Sc. S H N-4.4	Dietetics and food service management	4	100
	Or		
B.Sc. S H N-4.5	Principles of Food & Dairy Microbiology	4	100
Total		20	500

04/6/15

14/06/15

11/06/15

FIFTH SEMESTER

Paper no.	Core papers	Theory credit	Marks
B.Sc. H N-5.1	Community Nutrition	6	100
B.Sc. H N-5.2	Advanced Diet therapy	6	100
B.Sc. H N-5.3	Lab (p) based on paper no.5.2,5.4	4	100
Discipline Centric Elective Course (choose any one)			
B.Sc. H N-5.4	Advance Catering Management	6	100
	Or		
B.Sc. H N-5.5	Policies Program and Interventions	6	100
Foundation course (Compulsory paper)			
UGFIT	Foundation course in Information Technology	0	00
TOTAL		22	400
SIXTH SEMESTER			
Paper no.	**Core papers**	**Theory credit**	**Marks**
B.Sc. H N-6.1	Dietetic Techniques and Patient Counseling	4	100
B.Sc. H N-6.2	Identification and Assessment of Childhood Disabilities	4	100
B.Sc. H N-6.3	Lab (p) based on paper 6.1	4	100
Foundation course(Compulsory paper)			
DM	Foundation course in Disaster Management	4	100
OR			
AOCHE	Application Oriented Course in Human Environment	4	100
OR			
AOCNC	Application Oriented Course in Nutrition for the Community	4	100
OR			
SWM	Solid Waste Management	4	100
Skill Based Open Elective paper			
B.Sc. S H N-6.4	Nutrition in Disaster Management	4	100
Or			
B.Sc. S H N-6.5	Introduction of Medicinal Plants	4	100
Total		20	500
Grand Total Credits		124	2700

02/6/15

16.06.15

11/06/15

11/06/15

Master of Science/ Master of Arts in Food and Nutrition

Minimum Duration: 2 Years **Maximum Duration:** 5 Years **Course Fee:** Rs. 9,400/
Eligibility:B.Sc Home Science /B.A Home Science with specialization in Food and Nutrition, Dietetics and Clinical Nutrition
Or
PG Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition or its equivalent
Or
Graduate (B. Sc) or equivalent (MBBS, BHS etc.) from any of the following backgrounds: Home Science/ Food Science and Technology, Science, Health Care, Medical, Pharmaceutical Catering along with the DHEN,DCDN or CCCN or CNF offered by UPRTOU/IGNOU(Simultaneous admission for CNF/CCCN also permitted).

FIRST SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Marks
M.Sc. FN-1.1	Applied Physiology	4	100
M.Sc. FN-1.2	Advanced Nutritional Biochemistry	3	100
M.Sc. FN-1.3	Assessment of Nutritional Status	3	100
M.Sc. FN-1.4	Lab work based on 1,2,4,4.1	3	100
Discipline-Centric Elective Course (choose any one)			
M.Sc. FN-1.5	Food Safety and Food Microbiology	4	100
	Or		
M.Sc. FN-1.6	Advance Food Analysis	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-1.7	Food Preservation Technology	3	100
Or			
M.Sc. FN-1.8	Dairy Technology	3	100
TOTAL		20	600

SECOND SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Marks
M.Sc. FN-2.1	Food Science and Experimental Cookery	4	100
M.Sc. FN-2.2	Institutional Food Management	3	100
M.Sc. FN-2.3	Statistics and Computer Application	3	100
M.Sc. FN-2.4	Lab work based on2.1,2.3,2.6	3	100
Discipline-Centric Elective Course (choose any one)			
M.Sc. FN-2.5	Food Processing and Technology	4	100
Or			
M.Sc. FN-2.6	Advance Dietary Counseling and guidance	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-2.7	Major Medicinal Plants :Cultivation and Economy	3	100
Or			
M.Sc. FN-2.8	Women Nutrition and Health	3	100
Total		20	600

04/6/15 11.06.15

11/06/15 1/06/15

THIRD SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Ma rks
M.Sc. FN-3.1	Advanced Community Nutrition	3	100
M.Sc. FN-3.2	Advanced clinical and Therapeutic Nutrition	3	100
M.Sc. FN-3.3	Dissertation part one	3	100
M.Sc. FN-3.4	Lab(p)based on paper no. 3.2	3	
Discipline-Centric Elective Course (choose any one)			
M.Sc. FN-3.5	Management of Nutritional Program	4	100
Or			
M.Sc. FN-3.6	Food Safety and Quality Control	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-3.7	Nutrition in Emergencies and Disaster	4	100
Or			
M.Sc. FN-3.8	Advance Geriatric Nutrition	4	100
TOTAL		20	600

FORTH SEMESTER

Paper no.	Core Papers	Theory Credits	Marks
M.Sc. FN-4.1	Research Methods and Biostatistics	4	100
M.Sc. FN-4.2	Dissertation part two	3	100
M.Sc. FN-4.3	Dietetic Techniques and Patient Counseling	3	100
M.Sc. FN-4.4	Lab work based on paper no.4.1,4.3	3	100
Discipline-Centric Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-4.5	Nutritional Management in Health and Disease	4	100
Or			
M.Sc. FN-4.6	Early Childhood Care and Education	4	100
Open Elective Courses (choose any one)			
M.Sc. FN-4.7	Kitchen Gardening	3	100
Or			
M.Sc. FN-4.8	Institutional food Administration	3	100
Foundation Course (compulsory non-credit paper)			
GSPE	Gandhian Studies and Peace Education	0	00
	Or		
HRD	Human Rights and Duties	0	00
Total		20	600
Grand Total		80	2400

04/6/15

10.06.15

11/06/15

11/06/15

434

कुलसचिव

विद्या शाखा बोर्ड (स्कूल बोर्ड) की बैठक

आज दिनांक 6/6/15 को पूर्वान्ह 11 बजे, निदेशक प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा के कक्ष में "स्कूल बोर्ड" की बैठक सम्पन्न हुई :-

उपस्थिति :-

1. डा० ओम जी गुप्ता - निदेशक - SOMS - संयोजक -
2. डा० देवेश आर० त्रिपाठी - सहा० आचार्य - SOMS - सदस्य -
3. डा० गौरव संकल्प - परामर्शदाता - SOMS - विशेष आमंत्रित सदस्य -

— कार्यवृत्त —

(01) बैठक में उपस्थित सदस्यो ने पिछली बैठक जो कि दिनांक 11/5/15 को आहूत की गयी थी, की सर्वसम्मति से पुष्टि की तथा, इसी क्रम में आगे की कार्यवाही हेतु प्रस्ताव तैयार किया गया।

(02) दिनांक 11/5/15 को स्कूल बोर्ड की बैठक मे स्वीकार किये गये CBCS पर आधारित B.Com तथा M.Com कार्यक्रमो की कोर्स संरचना पर मा० कुलपति जी के निर्देशन में हुए विचार विमर्श के अनुक्रम में आवश्यक संशोधन करते हुए तैयार किये गये दोनो ही कार्यक्रमो की पुर्नसंरचना को स्वीकार किया गया।

(03) सभी सदस्यो ने सर्वसम्मति से Choise Based Credit System (CBCS) एवं Credit framework for

छायाप्रति प्रमाणित
06/06/15

- Skill Development को BBA एवं MBA कार्यक्रम में क्रियान्वयन हेतु नवीन कोर्स संरचना को स्वीकृति प्रदान की।

(04) निम्नलिखित कार्यक्रमों में जिनमें SLM की उपलब्धता नहीं है, के लिये निम्नलिखित पुस्तकें सर्वसम्मति से संस्तुत की गयी :-

B.Com

1. Business Environment - Dr. P.C Jain & S.S. Verma, S.B.P. Agra (for B.Com D05)
   व्यवसायिक पर्यावरण :- डा० ए० के० सिंह, SBP Agra
2. Retail Management :- Chetan Bojaj & Rajnish Tuli (B.Com S-01) Jain Book Depo. Delhi
3. Secretarial Practices & Office Management (B.Com S-02) - Prasanta K. Ghosh - Jain Book Depo. Delhi
4. Sales Management - Dr. S.L. Gupta - Excel Book. Delhi (B.Com S-03) (Sales & Distribution Manage)
5. Insurance - ~~Some~~ Insurance Law & Accounts - By (S-04) Somesh K. Shukla, G.C.R Jaiswal, Mahrukh Mirza
   - बीमा विधि एवं खाते - सोमेश कुमार शुक्ला, सुधीर कुमार शुक्ला, माहरूख मिर्जा
   New Royal Book Company, Lalbagh, Lucknow

नोट: उपर्युक्त दोनों पुस्तकें BBA 6.4 (E2) - Insurance Theory & Practices के लिये भी लागू होंगी।

[signature]	[signature] 6/6/15	[signature] 6/6/15
डा० (देवेश रंजन विजयी)	डा० (ओम जी गुप्ता)	डा० (गौरव कितपा)

प्रमाणित
[signature] 06/06/15

Course Structure for **B.Com.** – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 124 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)

1st Year			2nd Year			3rd Year			Grand Total	
	Papers	Credits		Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
Business Organization B.Com. 01/ B.Com. 01	01	08	Elements of Statistics B.Com .04/ B.Com. 06	01	08	Elements of Income Tax B.Com .07/ B.Com. 10	01	08	03	24
Accountancy -1 B.Com .02/ B.Com .02	01	08	Elements of Costing B.Com .05/ B.Com. 09	01	08	Elements of Auditing B.Com .08/ B.Com. 11	01	08	03	24
Economic Theory B.Com .03/ B.Com. 05	01	08	Business Environment B.Com .06/ B.Com. 12	01	08	Accountancy-II (New) B.Com .09/ B.Com. 13	01	08	03	24
Total	03	24		03	24		03	24	09	72 (I)

II Discipline- Centric Elective Courses (Total 24 Credits)- Any **Three** Papers out of **Four** elective papers- one paper in each year (1st year, 2nd year and 3rd year)

1- Management Theory B.Com D-01/ B.Com. 03	01	08							01	08
2-Mercantile Law B.Com D-02/ B.Com. 04				01	08				01	08
3-Company Law B.Com D-03/ B.Com 07										
4- Money, Banking and Financial Institutions B.Com D-04/ B.Com 08							01	08	01	08
Total	01	08		01	08		01	08	03	24 (II)

III Foundation Courses (Total 12 Credits)

	Papers	Credits	Papers	Credits	Paper	Credits	Papers	Credits
Compulsory	UGFODL	Non-Credit	CHEQ (CHEQ/ EA)	Non-Credit	UGFIT (UGFIT)	Non-Credit	3	Non-Credit

437

Electives	UGFST (UGFST) **OR** UGFHS (UGFHS)	4	UGFEG (UGFEG) **OR** UGFHD (UGFHD)	4	AOCHE (AOCHE) **OR** AOCNC (AOCNC) **OR** DM	4	4	**12 (III)**
IV Skill-based Open Electives (Total 16 Credits) - Any **Two** Skill Development Based Courses out of the Four Courses-one paper in 2nd year and one paper in 3rd year								
1. Retail Management B.Com S-1/ Book 2. Secretarial Practices B.Com S-2/ Book 3. Sales Management B.Com S-3/ Book 4. Insurance B.Com S-4/ Book	-	-	1	8	1	8	2	**16 (IV)**
Total Credits (I+II+III+IV)								**124**

Each paper of 8 credits will be of 100 marks and 30% and 70 % weightage will be given to internal assessment and terminal examination respectively.

Here the meaning different abbreviations will be as follows-

UGFODL-	Foundation Course in Open and Distance Learning
CHEQ-	Foundation Course in Environment Awareness
UGFIT-	Foundation Course in Information Technology
UGFST-	Foundation Course in Science and Technology
UGFHS-	Foundation Course in Humanities and Social Sciences
UGFEG-	Foundation Course in English
UGFHD-	Foundation Course in Hindi
UGFDM-	Foundation Course in Disaster Management
AOCHE-	Application Oriented Course in Human Environment
AOCNC-	Application Oriented Course in Nutrition for the Community

Summary of total papers to be cleared:

(Number of Papers)

	I	II	III	IV	Total
B.Com I[st] year	03	01	01+01	-	05+01=06
B.Com IInd year	03	01	01+01	01	06+01=07
B.Com IIIrd year	03	01	01+01	01	06+01=07
Grand Total	**09**	**03**	**03+03**	**02**	**17+03=20**

Note:

1. Books will be provided to the learners for the course where SLM of UPRTOU is not available.
2. First Course code denotes new code and second course code denotes old existing course code.

438

Course Structure for **M.Com** – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 80 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 48 Credits)

Pervious Year			Final Year			Grand Total	
	Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
प्रबन्धकीय लेखांकन M.Com 01/ M.Com 01 1401	01	08	संचार कौशल एवं शोध विधि M.Com 04/ M.Com 06 1406	01	08	06	48(I)
व्यावसायिक सांख्यिकी M.Com 02/ M.Com 04 1404	01	08	विपणन प्रबन्ध M.Com 05/ M.Com 08 1408	01	08		
वित्तीय प्रबन्ध M.Com 03/ M.Com 05 1405	01	08	प्रबन्धकीय अर्थशास्त्र M.Com 06/ M.Com 10 1410	01	08		
Total	03	24		03	24		

II Discipline- Centric Elective Courses (Total 16 Credits)

Any **Two** Papers out of **Four** elective papers- one paper in Previous year and one paper in Final year

1. व्यावसायिक पर्यावरण M.Com D-01/ M.Com 02 1402
2. प्रबन्ध सिद्धान्त एवं पर्यावरण M.Com D-02/ M.Com 03 1403
3. मानव संसाधन प्रबन्ध M.Com D-03/ M.Com 07 1407
4. उद्यमिता एवं लघु उद्योग प्रबन्ध M.Com D-04/ M.Com 09 1409

Total	01	08		01	08	02	16 (II)

III Open Elective Courses (Other Disciplines) (Total 16 Credits)

आर्थिक सिद्धान्त (MAEC-02) **OR** सार्वजनिक अर्थशास्त्र (MAEC-03) **OR** विकास का समाजशास्त्र (MASY-05) **OR** लोक प्रशासन (MAPS-05)	01	08	सामाजिक जनांकिकी (MASY-12) **OR** अन्तर्राष्ट्रीय अर्थ (MAEC-05) **OR** श्रम अर्थशास्त्र (MAEC-07) **OR** सामाजिक नियोजन एवं विकासः भारतीय परिप्रेक्ष्य (MASY-06)	01	08	02	16 (III)

IV Foundation Courses (Non Credit)

---	--	--	Gandhian Studies & Peace Education **OR** Human Rights and Duties **OR** Computer Fundamentals	01	Non-Credit	01	Non-Credit
Total Credits (I+II+III)							**80**

Summary of total papers to be cleared:

(Number of Papers)

	I	II	III	IV	Total
Previous year	03	01	01	-	05
Final year	03	01	01	01	06
Grand Total	**06**	**02**	**02**	**01**	**11**

Note:

1. Figure within brackets shows the existing running course code of UPRTOU
2. Books will be provided to the learners for the course where SLM of UPRTOU is not available.
3. First Course code denotes new code and second course code denotes old existing course code.

Course Structure for **BBA.** – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 130 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 72 Credits)

1st Year						2nd Year						3rd Year						Grand Total	
1st Semester			2nd Semester			3rd Semester			4th Semester			5th Semester			6th Semester			Papers	Credits
	P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		
Principles of Management BBA.-1.1/ BBA.-1.1 315	01	04	Marketing Management BBA.-2.1/ BBA.-2.1 319	01	04	Business Communication BBA.-3.1/ BBA.-3.2 324	01	04	Financial Management BBA.- 4.1/ BBA.- 4.2 328	01	04	Corporate Governance BBA.-5.1/ BBA.-5.1 331	01	04	Conflict Management and Negotiation Skills BBA.-6.1/ BBA.-6.1 335	01	04	06	24
Financial Accounting BBA.-1.2/ BBA.-1.2 316	01	04	Business Statistics BBA.-2.2/ BBA.-2.3 321	01	04	Human Resource Management BBA.-3.2/ BBA.-3.3 325	01	04	Advertising Fundamentals BBA.- 4.2/ BBA.- 4.3 329	01	04	Sales Management BBA.-5.2/ BBA.-5.3 333	01	04	Leadership BBA.-6.2/ BBA.-6.3 337	01	04	06	24
Computer Fundamentals BBA.-1.3/ BBA.-1.4 318	01	04	Production and Operations Management BBA.-2.3/ BBA.-2.4 322	01	04	Organization Behaviour BBA.-3.3/ BBA.-3.4 326	01	04	Entrepreneurship and Small Business Management BBA.- 4.3/ BBA.- 4.4 330	01	04	Total Quality Management BBA.-5.3/ BBA.-5.4 334	01	04	Project Work BBA.-6.3/ BBA.-6.4 338	01	04	06	24
Total	03	12		03	12		03	12		03	12		03	12		03	12	09	72 (I)
II Discipline- Centric Elective Courses (Total Credit 24)																			
Business Law BBA.-1.4 (E1) / BBA.-1.3 317 **OR** Company Law BBA.-1.4 (E2)/ B.Com 07	01	04	Managerial Economics BBA.-2.4 (E1)/ BBA.-2.2 320 **OR** Money Banking & Financial Institutions BBA.-2.4 (E2)/ B.Com 08	01	04	Business Policy BBA.-3.4 (E1)/ BBA.-3.1 323 **OR** Elements of Auditing BBA.-3.4 (E2)/ B.Com 11	01	04	Mathematics for Business & Economics BBA.-4.4 (E1)/ BBA.-4.1 327 **OR** Elements of Income Tax BBA.-4.4 (E2)/ B.Com 10	01	04	Marketing Research BBA.-5.4 (E1)/ BBA.-5.2 332 **OR** Elements of Costing BBA.-5.4 (E2)/ B.Com 09	01	04	Environmental Management BBA.-6.4 (E1)/ BBA.-6.2 336 **OR** Insurance: Theory & Practices BBA.-6.4 (E2)/ Book	01	04	06	24
Total	01	04		01	04		01	04		01	04		01	04		01	04	06	24 (II)

III Foundation Courses (Total 12 Credits)

Compulsory	UGFODL	NON-CREDIT	------	---	---	------	CHEQ/EA	NON-CREDIT	------	---	---	------	DM	NON-CREDIT	------	---	---	03	NON-CREDIT
Electives	Learners have to opt any three papers out of four papers in even semesters i.e. one in 2nd, one in 4th and one in 6th Semester. 1. AOCSP 2. AOCHE 3. AOCNC 4. UGFIT + AOCOM																	03	24 (III)
				01	08					01	08					01	08		
	Total Credits (I+II+III)																	**130**	

Note: First Course code denotes new code and second course code denotes old existing course code.

School Board Meeting (SoMS) 6th June 2015

Course Structure for **MBA.** – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 144 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 120 Credits)

1st Year						2nd Year						Grand Total	
1st Semester			2nd Semester			3rd Semester			4th Semester				
	Papers	Credits		Papers	Credits		Papers	Credits		Papers	Credits	Papers	Credits
Management Functions and Behaviour	01	06	Information Management and Computers	01	06	Corporate Policies and Practices	01	06	International Business	01	06	04	24
Managing Men	01	06	Managerial Economics	01	06	Managem-ent of New and Small Enterprises	01	06	Research Methodology	01	06	04	24
Economic and Social Environment	01	06	Accounting and Finance for Managers	01	06				Strategic Management	01	06	03	18
Quantitative Analysis and Managerial Application	01	06	Management of Machines and Materials	01	06				Technology Management	01	06	03	18
Organization Design, Development and Change	01	06	Sales Management	01	06				Project Work/Industrial Training	01	06	03	18
Marketing for Managers	01	06	Management Control System	01	06				Comprehensive Viva-Voce	01	06	03	18
Total	06	36		06	36		02	12		06	36	20	120 (I)

Optional Group – Human Resource Human Resource Development Human Resource Planning Union Management Relations Managing Change in Organizations **OR** **Optional Group - Finance** Project Management Security Analysis and Portfolio Management International Financial Management Management of Financial Services **OR** **Optional Group - Production** Operations Research Production Management Management Information System Total Quality Management **OR** **Optional Group - Marketing** Consumer Behavior Management of Marketing Communication and Advertising International Marketing Marketing Research	**Any One of the following Optional Group:**											04	24
											Total	04	24 (II)
Foundation Courses (Non Credit)													
			Gandhian Studies & Peace Education **OR** Human Rights and Duties	01	Non-Credit							02	Non-Credit
Total Credits (I+II+III)												144	

Note: Course Code and Papers Code are unchanged.

(9)

8-6-15

विद्याशाखा बोर्ड (स्कूल बोर्ड) की बैठक

आज दिनांक 8/6/15 को ~~पूर्वाह्न~~ मध्यान्ह 12 बजे निदेशक प्रबंधन अध्ययन विद्याशाखा के कक्ष मे "स्कूल बोर्ड" की बैठक सम्पन्न हुई:—

उपस्थित सदस्य.

(1) डा० ओम जी गुप्ता, निदेशक, संयोजक
(2) डा० देवेश रंजन त्रिपाठी, सहायक आ०, सदस्य
(3) डा० सी. के सिंह, प्रवक्ता, कम्प्यूटर वि०, सदस्य

कार्यवृत

(01) बैठक मे उपस्थित सदस्यों ने पिछली बैठक जो कि दिनांक 1.6.15 को आहुति की गयी थी, की सर्वसम्मति से पुष्टि की तथा इसी क्रम मे आगे की कार्यवाही हेतु प्रस्ताव तैयार किया गया।

(02) मा० कुलपति जी से प्राप्त निर्देश के क्रम मे BCA एवं MCA कार्यक्रमों की CBCS पर अधारित कोर्स संरचना तैयार किए गए। दोनों कार्यक्रमों की कोर्स संरचना स्वीकार किया गया।

सभी सदस्यों ने सर्वसम्मति से Choice Based Credit System (CBCS) एवं Credit framework for Skill Development को ~~BBA~~ BCA एवं MCA कार्यक्रम मे क्रियान्वयन हेतु ~~नवीन~~ कोर्स संरचना को स्वीकृति प्रदान की।

8/6/15

444

धारापति
पुस्तकालय
10/6/15

Board Meeting 8.6.15

Course Structure for **BCA.** – As per Choice Based Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total ~~140~~ 144 Credits)

I Compulsory Core Courses (Total 96 Credits)

1st Year						2nd Year						3rd Year						Grand Total	
I st Semester			2nd Semester			3rd Semester			4th Semester			5th Semester			6th Semester			Papers	Credits
	P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		
Computer fundamental and PC software BCA1.1/BCA02	1	4	BCA1.5/BCA 08 Database Management System	1	4	BCA1.9 /BCA17 C++ and object oriented programming	01	04	BCA1.13/BCA 13 Computer Networks	01	04	BCA1.17/BCA19 Software Engineering	01	04	BCA1.21 Principle of programming Language	01	04	06	24
'C'Programming and data structure BCA1.2/BCA05	1	4	BCA1.6/BCA12 RDBMS	1	4	BCA1.10/BCA11 Multimedia	01	04	BCA1.14/BCA 15 Operating System	01	04	BCA1.18/BCA06 System software	01	04	BCA1.22/BCA09 Computer organisations	01	04	06	24
BCA-1.3/BCA-04 Basic Mathematics	1	4	BCA1.7 Basic Electronics	1	4	BCA1.11/BCA07 System analysis and Design	1	4	BCA1.15/BCA10 Windows programming			BCA1.19 Computer Graphics			BCA1.23/BCA16 Computer oriented numerical Techniques	1	4	06	24

52/445

P A1 /BCAP1 LAB-1 (Based on 'C' programming and Data structure)	1	4	3C. .1.8 Lab-2 (Based on Oracle)	1	4	BCA1.12 Lab-3(based on C++)	01	04	BCA1.16/BCAP2 Lab-4(Based on Windows programming)	01	04	BCA1.20 Lab-5(based on computer Graphics)	01	04	BCA1.24 Project Work	01	04	06	24
Total	4	16		4	16		04	16		4	16		04	16		04	16	24	96(I)
II Discipline- Centric Elective Courses (Total Credit 24)																			
BCAE1 Design and analysis of Algorithms OR BCAE2/BCA 18 Theory of computation	1	4	BCAE3 Data Mining **OR** **BCAE4** E-Commerce	1	4	BCAE5 Object oriented analysis and Design **OR** **BCAE6** JAVA Programming	1	4	BCA-E7 Network programming **OR** **BCAE8** Mobile Computing	1	4	BCAE9 Web Technology OR BCAE10 Client Server Technology	1	4	BCAE11 Computer Architecture **OR** **BCAE12** Microprocessor and its applications	1	4	06	24
Total	1	4		1	4		1	4		1	4		1	4		01	04	06	24 (II)
III Foundation Courses (Total 12 Credits)																			
Compulsory	UGFODL	Non-Credit					CHEQ/EA	Non-Credit					DM	Non-Credit				03	Non-Credit

Electives	UGFST AOCHE AOCSP AOCNC } Lerner have to opt any One Paper out of Four Papers in 2nd , 4th & 6th Semester Respectively																						**03`**	**24 (III)**	
					01	08						01	08						01	08					
	Total Credits (I+II+III)																						**144**		

Note: First course code denotes new code while the second course code denotes the old existing course code.

447

Compulsory Core Courses (Total 96 Credits) Credit System (CBCS) and Credit Framework for Skill Development (CFSD) (Total 180 Credits)

1st Year						2nd Year						3rd Year						Grand Total	
I st Semester			2nd Semester			3rd Semester			4th Semester			5th Semester			6th Semester			Papers	Credits
	P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		P	C		
MCA01/MCA1.1 Discrete Mathematics	1	04	MCA05/BCA17 Object Oriented Programming with C++	01	04	MCA09/MCA2.3 Software Engineering	01	04	MCA13/BCA18 Theory of computation	01	04	MCA17 Unix Shell programming	1	4	MCA21/MCA6.0 Major Project Work	1	16	06	24
MCA02/MCA1.2 Programming through C and data structure	1	04	MCA06/MCA2.1 Database Management System	01	04	MCA10/MCA1.5 Data Communication And Computer Networks	01	04	MCA14/BCA12 RDBMS	01	04	MCA18/MCA5.3 Numerical and statistical Computing	1	4				06	24
MCA03/MCA1.3 Computer Organization and Assembly language programming	1		MCA07/MCA2.6 Mini project			MCA11 Java Programming			MCA15/MCA4.2 Operating system Concepts		4	MCA20/MCA4.1 Design And Analysis of Algorithm	1	4				06	24
MCA04 Lab-1 (Based on MCA02/MCA1.2	1	04	MCA08 Lab-2 (Based on C++)	01	04	MCA12 Lab-3(Based on Java Programming)	01	04	MCA16 Lab-4(Based on Oracle/RDBMS	01	04	MCA20 Lab-5(Based on unix Shell programming)	01	04				06	24

448

Total	4	16		4	16		4	16		4	16		4	16		1	16	24	96 (I)	
II Discipline- Centric Elective Courses (Total Credit 24																				
MCAE1 Computer Architecture **OR** **MCAE2** Microprocessor and its applications	1	4	MCAE3 Data warehouse and Data Mining **OR** **MCAE4** System Analysis and Design	1	4	MCAE5 Mobile Computing **OR** **MCAE6** Parallel computing	1	4	MCAE7/MCA 5.2 Artificial Intelligence **OR** **MCAE8** Embedded System	1	4	MCAE9/MCA5.1 Computer Graphics **OR** **MCAE10** Operation Research	1	4	MCAE11 Object Oriented Analysis And Design **OR** **MCA12** Information and Network Security	1	4	06	24	
Total	1	4		01	04		01	04		01	04		01	04		01	04	06	24 (II)	
III Foundation Courses																				
Compulsory	PGFGS	Non-Credit					PGFHR	Non-Credit										02	Non-Credit	
				01	08					01	08					01	08			
	Total Credits (I+II+III)																	120		

~~(Losner have to opt the any one paper in 2nd semester.~~

- PGFGS- Gandhian Studies and Pease Education
- PGFHR- Human Rights and Duties

Note: First course code denotes new code while the second course code denotes the old existing course code.

अद्यतन आदेश अप्राप्त है। विश्वविद्यालय द्वारा इस कार्यक्रम के प्रारम्भ करने के सम्बन्ध में संशोधित अध्यादेश **संलग्नक 05 पृष्ठ सं** 71-85 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष पुनः विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने Ph.D तथा M.Phil कार्यक्रम पुनः प्रारम्भ करने हेतु यू.जी.सी. रेगुलेसन 2009 के प्रावधान के अनुसार तैयार अध्यादेश को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के अनुमोदनार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 35.06

विश्वविद्यालय में नये कार्यक्रमों को प्रारम्भ किये जाने सम्बन्धी प्रकरण पर विचार

विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्या शाखाओं द्वारा अपने–अपने विद्या शाखाओं के अन्तर्गत कुछ नए कार्यक्रमों को संचालित किये जाने हेतु प्रस्ताव अध्ययन बोर्ड एवं विद्या शाखा बोर्ड के माध्यम से स्वीकृति के उपरान्त प्रस्तुत किए गए हैं जिनमें सम्बन्धित विद्या शाखाओं द्वारा उसके पाठ्यक्रम (Syllabus), प्रवेश हेतु अर्हता, कार्यक्रम की अवधि, शुल्क एवं प्रश्न पत्रों के नाम (क्रेडिट के साथ) आदि का उल्लेख किया गया है। प्राप्त प्रस्तावों के सापेक्ष संचालित किए जाने वाले नवीन कार्यक्रमों के नाम निम्नवत है :–

(क) **मानविकी विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Urdu
(ii) Master of Arts in Urdu
(iii) Diploma in Urdu Journalism and Mass Communication
(iv) Diploma in Urdu News Reading and Anchoring

(ख) **समाज विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम**

(i) Diploma in Consumer Protection
(ii) Post Graduate Diploma in Green Social Work
(iii) Post Graduate Diploma in Environmental Governance and Waste Management
(iv) Master in Gandhian Thought and Peace Studies

(ग) कम्प्यूटर एवं सूचना विज्ञान विद्या शाखा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Web Technology
(ii) Post Graduate Diploma in Cyber and Information Security

(घ) प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Tourism and Travel Management
(ii) Post Graduate Diploma in Tourism and Travel Management
(iii) Master in Tourism and Travel Management

(ङ) विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Certificate in Applied Statistics and Computers
(ii) Diploma in Applied Statistics and Computers
(iii) Post Graduate Diploma in Forensic Science

(च) स्वास्थ्य विज्ञान विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) B.Sc. in Human Nutrition
(ii) M.Sc. in Food and Nutrition

(छ) व्यवसायिक अध्ययन विद्या शाखा द्वारा प्रस्तावित कार्यक्रम

(i) Diploma in Paper Craft
(ii) Diploma in Jwellory Designing
(iii) Bachelor of Fine Arts (BFA)

अतः विद्या शाखाओं द्वारा प्राप्त प्रस्ताव (अभिलेखों सहित) विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने नये कार्यक्रमों के संचालन हेतु विभिन्न विद्या शाखाओं के प्रस्तावों को यथावत स्वीकार करते हुए कार्य परिषद् के विचारार्थ संस्तुत किये जाने का निर्णय लिया।

सत्राँत परीक्षा के परीक्षाफल घोषित होने के 90 दिन के पश्चात् उत्तर पुस्तिकाएं/अधिन्यास पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट पुस्तिकाएं/प्रोजेक्ट कार्य को नष्ट/बिक्री किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.10

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 04 **पृष्ठ संख्या** 55-94 **पर उपलब्ध है।**

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 03–07–2017 को समाज विज्ञान विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किये जाने का निर्णय लिया।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.11

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 एवं 03 –07–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 05 **पृष्ठ संख्या** 95-148 पर उपलब्ध है।

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

विद्या परिषद् ने प्रश्नगत बिन्दु पर विचार किया।

विद्या परिषद् ने दिनाँक 22–06–2017, 29–06–2017 को प्रबन्धन अध्ययन विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा को यथावत स्वीकार किया एवं 03–07–2017 के बिन्दु 01 को यथावत व बिन्दु संख्या 02 से एम.बी.ए. कार्यक्रम के अन्तर्गत प्रोजेक्ट को समाप्त किये जाने का निर्णय लिया।

विद्या परिषद् ने यह भी निर्णय लिया कि स्नातक स्तर के कार्यक्रमों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली से अनुमति के पश्चात् ही प्रारम्भ किया जाय।

कार्य सूची बिन्दु संख्या 46.12

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा पर विचार

दिनाँक 09–06–2017 एवं 30–06–2017 को मानविकी विद्या शाखा बोर्ड की सम्पन्न बैठक की अनुशंसा **संलग्नक** 06 **पृष्ठ संख्या** 149-154 **पर उपलब्ध है।**

अतः प्रकरण विद्या परिषद् के समक्ष विचारार्थ प्रस्तुत है।

प्रो. सुधांशु त्रिपाठी
प्रभारी,निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

उ0प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

शान्तिपुरम् (सेक्टर–एफ), फाफामऊ
इलाहाबाद–211021

फोन नं. : 7525048003

संलग्नक - 04

पत्रांक : ओ.यू./स.वि./2931/2017

दिनाँक : 03/07/2017

सेवा में,

कुलसचिव,
उ0 प्र0 राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय,
इलाहाबाद।

विषय : समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित संशोधित पाठ्यक्रम के सम्बन्ध में।

महोदय,

आज दिनांक 03/07/2017, अपरान्ह 3.00 बजे सम्पन्न हुई स्कूल बोर्ड की बैठक में समाज विज्ञान विद्याशाखा में संचालित सभी परियोजना कार्यों को माननीय कुलपति जी के मौखिक निर्देशानुसार समाप्त कर अधोलिखित कार्यक्रमों को उनके संशोधित पाठ्यक्रमों के साथ अग्रिम कार्यवाही हेतु प्रेषित किया जा रहा है।

1- PGDSW एवं MASW
2- BTS (पर्यटन में स्नातक)
3- PGDCP (उपभेक्ता संरक्षण में डिप्लोमा)
4- CCP (उपभेक्ता संरक्षण में प्रमाण पत्र)

भवदीय

(प्रो. सुधांशु त्रिपाठी)
प्रभारी, निदेशक
समाज विज्ञान विद्याशाखा

संलग्नकः–उपरोक्त वर्णित कमानुसार सभी कार्यक्रमों के संशोधित पाठ्यक्रम।

श्री राजेन्द्र सिंह
3/7/17

एक वर्षीय स्नातकोत्तर डिप्लोमा कार्यक्रम (वार्षिक आधार)

ग्रीन सोशल वर्क
PGDGSW

Year	Paper No.	Course Code	Title of the course	Credits
One Year Course		PGDGSW-01	ग्रीन सोशल वर्क की अवधारणा	8
		PGDGSW-02	ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण	8
		PGDGSW-03	ग्रीन सोशल वर्क एवं सामुदायिक संगठन	8
		PGDGSW-04	ग्रीन सोशल वर्क एवं संवैधानिक प्रावधान	8
Credits			Total	32

SYLLABUS

Post-Graduate Diploma Programme

in

Green Social Work

(Total 32 Credits)
Based on CBCS and CFSD

U.P. Rajarshi Tandon Open University,Shantipuram,
Sector – F , Phaphamau,Allahabad ,U.P., India 211013
www.uprtou.ac.in

57

PGDGSW-01

Green Social Work -(ग्रीन सोशल वर्क)

(1st Paper)

ग्रीन सोशल वर्क की अवधारणा एवं विचारधारा

खण्ड – 1

ग्रीन सोशल वर्क का अर्थ एवं विषय क्षेत्र

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क परिचय, अर्थ एवं विशेषताएँ
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क उद्देश्य, महत्व एवं प्रकृति
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क के मूल्य एवं विषय क्षेत्र
ईकाई –4	ग्रीन सोशल वर्क दर्शन

खण्ड – 2

ग्रीन सोशल वर्क एवं अन्य अवधारणाएं

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क एवं समाज कल्याण
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क एवं सामाजिक सेवाएँ
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क एवं समाज सुधार
ईकाई –4	ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण संरक्षण

खण्ड – 3

ग्रीन सोशल वर्क एवं व्यवसायिकरण

ईकाई –1	ग्रीन सोशल वर्क एवं विभिन्न परियोजनायें
ईकाई –2	ग्रीन सोशल वर्क में एन.जी.ओ. की भूमिका
ईकाई –3	ग्रीन सोशल वर्क एक व्यवसाय के रूप में
ईकाई –4	भारत में ग्रीन सोशल वर्क जागरूकता की आवश्यकता

50

PGDGSW-02
Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)
(2nd Paper)
ग्रीन सोशल वर्क एवं पर्यावरण

खण्ड – 1
ग्रीन सोशल वर्क एवं वन संसाधन

ईकाई –1	भारतीय वन संपदा : एक ऐतिहासिक पृष्ठभूमि
ईकाई –2	वन संसाधन एवं उसका उपयोग
ईकाई –3	वन संसाधनों का दुरूपयोग
ईकाई –4	वन संसाधनों के दुरूपयोग का जन समुदाय पर प्रभाव
ईकाई –5	वन संसाधनों के दुरूपयोग का भविष्यगामी परिणाम

खण्ड – 2
ग्रीन सोशल वर्क एवं जल संसाधन

ईकाई –1	जल संसाधन एवं उसका उपयोग
ईकाई –2	जल संसाधनों का दुरूपयोग
ईकाई –3	जल संरक्षण
ईकाई –4	जल संसाधनों के दुरूपयोग का जन समुदाय पर प्रभाव
ईकाई –5	जल संसाधनों के दुरूपयोग का भविष्यगामी परिणाम

खण्ड – 3
ग्रीन सोशल वर्क एवं खाद्य संरक्षण

ईकाई –1	खाद्य उत्पादन एवं संरक्षण
ईकाई –2	रासायनिक पदार्थो के उपयोग का खाद्य पर प्रभाव
ईकाई –3	रासायनिक पदार्थो के उपयोग का भूमि की उर्वरता पर प्रभाव
ईकाई –4	आधुनिक तकनिकी का खेती पर प्रभाव
ईकाई –5	हरित क्रांति एवं प्रभाव

PGDGSW-03

Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)

(3rd Paper)

ग्रीन सोशल वर्क एवं सामुदायिक संगठन

खण्ड – 1
ग्रीन सोशल वर्क में समुदाय की भूमिका

ईकाई –1 सामुदायिक संगठन का अर्थ, विशेषताएँ एवं प्रकार

ईकाई –2 ग्रीन सोशल वर्क में सामुदायिक संगठनों की भूमिका

ईकाई –3 ग्रीन सोशल वर्क के लिये सामुदायिक संगठन की रणनीतियाँ

ईकाई –4 ग्रीन सोशल वर्क में सामुदायिक संगठनों की आवश्यकता

खण्ड – 2
जनसंख्या एवं पर्यावरण

ईकाई –1 जनसंख्या का पर्यावरण पर प्रभाव

ईकाई –2 जनसंख्या एवं प्राकृतिक संसाधनों का उपयोग

ईकाई –3 पर्यावरण एवं मानव स्वास्थ्य

ईकाई –4 पर्यावरण जागरूकता में शिक्षा का महत्व

ईकाई –5 भारत की आयु आधारित जननांकिय संरचना

खण्ड – 3
ग्रीन सोशल वर्क एवं पुर्नवास

ईकाई –1 विकास परियोजनाएं एवं विस्थापन

ईकाई –2 पर्यावरण क्षरण एवं पुर्नवास

ईकाई –3 पुर्नवास आंदोलन, पुर्नवास नीति

ईकाई –4 पर्यावरणीय पुर्नस्थापन

60

PGDGSW-04

Green Social Work (ग्रीन सोशल वर्क)

(4th Paper)

ग्रीन सोशल वर्क एवं संवैधानिक प्रावधान

खण्ड – 1

भारतीय संविधान एवं पर्यावरण

ईकाई –1 वन संरक्षण अधिनियम (Forest Conservation Act)

ईकाई –2 पर्यावरण संरक्षण अधिनियम (Environment Protection Act)

ईकाई –3 जल संरक्षण अधिनियम (Water Prevention & Control of Pollution Act)

ईकाई –4 वायु संरक्षण अधिनियम (Air Prevention & Control of Pollution Act)

खण्ड – 2

ग्रीन सोशल वर्क एवं संरक्षण

ईकाई –1 वन्य जीवन संरक्षण एक्ट (Wild life Prevention Act)

ईकाई –2 पर्यावरण एवं मानव अधिकार

ईकाई –3 भारत में पर्यावरणीय आन्दोलन

ईकाई –4 वन्य जीवन की पर्यावरण पर निर्भरता

खण्ड – 3

ग्रीन सोशल वर्क एवं आपदा प्रबन्धन

ईकाई –1 आपदा प्रबंधन : प्राकृतिक एवं मानव जनित आपदाऐं

ईकाई –2 भारत में आपदा प्रबन्धन – नेटवर्किगं एजेन्सीज

ईकाई –3 आपदा प्रबंधन एवं सूचना तंत्र