

B. A. (EDUCATION AS A SUBJECT) -UGED

Programme Structure

Semester सेमेस्टर	Paper No. पेपर नं०	Course Code पाठ्यक्रम कोड	Title of Course पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits क्रेडिट	Compulsory / Elective अनिवार्य / वैकल्पिक
Compulsary Core Course / विषय केन्द्रित अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम सेमेस्टर	100126	UGED-101	शिक्षा के सिद्धान्त Principles of Education	4	अनिवार्य
द्वितीय सेमेस्टर	100127	UGED-102	शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार Philosophical and Sociological Foundation of Education	4	अनिवार्य
तृतीय सेमेस्टर	100128	UGED-103	शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार Psychological Foundation of Education	4	अनिवार्य
चतुर्थ सेमेस्टर	100129	UGED-104	भारतीय शिक्षा के आयाम एवं चुनैतियों Dimentions and Challenges of Indian Education	4	अनिवार्य
Ability Enhancement Compulsory Courses / योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम					
प्रथम सेमेस्टर	100001 or 100002	AECHD or AECEG	हिन्दी में योग्यता संवर्धन पाठ्यक्रम Ability Enhancement Course in Hindi अथवा / OR अंग्रेजी में योग्यता संवर्धन पाठ्यक्रम Ability Enhancement Course in English	4 or 4	अनिवार्य वैकल्पिक
द्वितीय सेमेस्टर	100003	AECEA	पर्यावरण जागरुकता में योग्यता संवर्धन पाठ्यक्रम Ability Enhancement Course in Environment Awareness	4	अनिवार्य
Skill Enhancement Course / कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम					
तृतीय सेमेस्टर	100004	SES&T-01	विज्ञान एवं तकनीकी में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on Science and Technology	4	अनिवार्य
चतुर्थ सेमेस्टर	100005	SEIC&T-02	भारतीय संस्कृति एवं पर्यटन में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on Indian Culture and Tourism	4	अनिवार्य
पंचम सेमेस्टर	100006	SESP -03	सचिवीय कार्यपद्धति में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on SecretarialPractics	4	अनिवार्य

षष्ठ सेमेस्टर	100007	SEINS-04	बीमा में कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम Skill Enhancement Course on Insurance	4	अनिवार्य
Discipline Centric Elective Course / विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
पंचम सेमेस्टर	100130 or 100131	DCEED-101 or DCEED-102	शैक्षिक मापन और मूल्यांकन Educational Measurement and Evaluation अथवा / OR शैक्षिक तकनीकी Educational Technology	4	वैकल्पिक
षष्ठ सेमेस्टर	100132 or 100133	DCEED-103 or DCEED-104	निःशक्तता का परिचय Introduction to Disabilities अथवा / OR स्वास्थ्य शिक्षा Health Education	4	वैकल्पिक
Open Elective Course / अन्य विषय केन्द्रित वैकल्पिक पाठ्यक्रम					
पंचम सेमेस्टर	100022 or 100023	OEODL or OEIT	मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Open and Distance Learning अथवा / OR सूचना प्रौद्योगिकी में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Information Technology	4	वैकल्पिक
षष्ठ सेमेस्टर	100024 or 100025	OECNC or OEDM	समुदाय के लिए पोषण में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Nutrition for Community अथवा / OR आपदा प्रबन्धन में वैकल्पिक पाठ्यक्रम Elective Course in Disaster Management	4	वैकल्पिक

COURSE CONTENTS

UGED-101 : शिक्षा के सिद्धान्त Principles of Education

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1: To know the concept, aims, sources and agencies of education.
- CO2: To understand the process of curriculum development and co-curricular activities.
- CO3: To aware about the concepts like Community, Democracy, Socialism, Social change etc.
- CO4: To understand the Nationalism and Internationalism.
- CO5: To analyze the relationships between Education and Globalization.

Course Content

खण्ड –01 शिक्षा के सिद्धान्त

- इकाई –1 शिक्षा की अवधारणा
- इकाई – 2 शिक्षा के सामाजिक एवं वैयक्तिक उद्देश्य
- इकाई – 3 शिक्षा के अन्य उद्देश्य
- इकाई – 4 शिक्षा के अभिकरण या साधन

खण्ड –02 अधिगम का मनोविज्ञान

- इकाई –5 पाठ्यक्रम का अर्थ, प्रकार एवं सिद्धान्त
- इकाई – 6 पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया
- इकाई – 7 पाठ्यक्रम – विभिन्न विषयों का महत्व
- इकाई – 8 सहपाठ्यक्रमीय क्रियाकलाप

खण्ड –03 जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में शिक्षा के मूल्य

- इकाई – 9 जनतन्त्र और शिक्षा
- इकाई – 10 समुदाय और शिक्षा
- इकाई – 11 सामाजिक परिवर्तन और गतिशीलता
- इकाई – 12 समाजवाद और शिक्षा

खण्ड –04 वैश्वीकरण और शिक्षा

- इकाई – 13 राज्य और शिक्षा
- इकाई – 14 राष्ट्रीयता के लिए शिक्षा

- इकाई – 15 अन्तर्राष्ट्रीय अवबोध के लिए शिक्षा
 इकाई – 16 भावात्मक एकता के लिए शिक्षा

UGED-102 : शिक्षा के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार **Philosophical and Sociological Foundation of Education**

Course Outcomes :

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the concept of educational philosophy and their bases of Education.
CO2: To understand the concept of Sociological bases of Education.
CO3: To aware about the major educationists.
CO4: To explain the meaning and concept of culture, religion, values, freedom.
CO5: To analyze the role of education in social change.

Course Content

खण्ड –01 : शिक्षा के दार्शनिक आधार

- इकाई –1 शिक्षा, दर्शन एवं शिक्षा-दर्शन
 इकाई – 2 प्रकृतिवाद
 इकाई – 3 आदर्शवाद
 इकाई – 4 प्रयोजनवाद तथा यथार्थवाद

खण्ड –02 : प्रमुख शिक्षाशास्त्री

- इकाई –5 प्लेटो एवं रूसो
 इकाई – 6 जॉन डीवी, माण्टेसरी एवं फ्रोबेल
 इकाई – 7 स्वामी विवेकानन्द एवं श्री अरविन्द घोष
 इकाई – 8 रवीन्द्र नाथ टैगोर एवं महत्मा गान्धी

खण्ड –03 : दार्शनिक दृष्टिकोण से शैक्षिक समस्याएँ

- इकाई –9 शिक्षा में व्यक्ति एवं समाज
 इकाई – 10 धर्म और शिक्षा
 इकाई – 11 शैक्षिक मूल्य
 इकाई – 12 स्वतंत्रता तथा अनुशासन

खण्ड –04 : शिक्षा का सामाजिक आधार

- इकाई –13 शिक्षा में समाजशास्त्र का योगदान तथा बालक का समाजीकरण
 इकाई – 14 संस्कृति और शिक्षा
 इकाई – 15 विद्यालय तथा समुदाय

इकाई – 16 शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन

UGED-103 : शिक्षा के मनोवैज्ञानिक आधार

Psychological Foundation of Education

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the bases of educational psychology.
- CO2:** To know about the process of stages of human development.
- CO3:** To aware about principles and procedures of learning, motivation, memory and forgetting.
- CO4:** To measure intelligence, personality, creativity and individual differences.
- CO5:** To understand the group psychology

Course Content

खण्ड –01 शिक्षा मनोविज्ञान के आधार

- इकाई –1 शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व
- इकाई – 2 शिक्षा मनोविज्ञान : अध्ययन की प्रमुख विधियाँ
- इकाई – 3 वंशानुक्रम और वातावरण
- इकाई – 4 वृद्धि एवं विकास की अवधारणा एवं अवस्थाएँ

खण्ड –02 अधिगम का मनोविज्ञान

- इकाई –5 सीखना एवं सीखने के सिद्धान्त
- इकाई – 6 अभिप्रेरणा
- इकाई – 7 अधिगम का स्थानान्तरण
- इकाई – 8 स्मृति एवं विस्मृति

खण्ड –03 अधिगमकर्ता

- इकाई –9 बुद्धि का मनोविज्ञान
- इकाई – 10 व्यक्तित्व
- इकाई – 11 व्यक्तित्व का मापन
- इकाई – 12 व्यक्तित्व विभिन्नताएँ

खण्ड –04 विशिष्ट योग्यताएँ

- इकाई –13 सृजनात्मकता
- इकाई – 14 मानसिक स्वास्थ्य
- इकाई – 15 समूह एवं समूह गतिशीलता का मनोविज्ञान
- इकाई – 16 अन्येतर योग्य बालकों की शिक्षा

UGED-104 : भारतीय शिक्षा के आयाम एवं चुनैतियों

Dimentions and Challenges of Indian Education

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the development of education in India.
- CO2:** To aware the policies and constitutional provisions on education.
- CO3:** To know the present status of primary, secondary, higher and teacher education.
- CO4:** To explain different dimensions of education.
- CO5:** To analyze major issues of education.

Course Content

खण्ड –01 भारतीय शिक्षा का विकास

- इकाई –1 भारतीय शिक्षा का इतिहास
- इकाई – 2 शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान
- इकाई – 3 प्रमुख शिक्षा आयोग व समितियों
- इकाई – 4 शिक्षा की राष्ट्रीय नीति

खण्ड –02 वर्तमान शिक्षा व्यवस्था

- इकाई –5 प्राथमिक शिक्षा व सर्वशिक्षा अभियान
- इकाई – 6 माध्यमिक शिक्षा
- इकाई – 7 उच्च शिक्षा
- इकाई – 8 अध्यापक शिक्षा

खण्ड –03 शिक्षा के विविध आयाम

- इकाई – 9 व्यावसायिक एवं तकनीकी शिक्षा
- इकाई – 10 महिला सशक्तीकरण और शिक्षा
- इकाई – 11 पर्यावरण शिक्षा
- इकाई – 12 जनसंख्या शिक्षा

खण्ड –04 शिक्षा की समस्यायें

- इकाई – 13 शैक्षिक अवसरों की समानता
- इकाई – 14 कमजोर वर्गों की शिक्षा
- इकाई – 15 मानवाधिकार शिक्षा, मूल्यपरक शिक्षा व शान्ति शिक्षा
- इकाई – 16 विशिष्ट शिक्षा

DCEED-101 : शैक्षिक मापन एवं मूल्यांकन

Educational Measurement and Evaluation

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1: To know about Educational measurement and Evaluation\
- CO2: To cognizant of key concepts such as formative and summative assessment, measurement, evaluation, test and examination.
- CO3: To select and develop an appropriate measuring tool.
- CO4: To evolve realistic, comprehensive and dynamic assessment procedures keeping in view the diverse backgrounds of students.
- CO5: To calculate measures of central tendency, deviation and correlation.

Course Content

खण्ड –01 शैक्षिक मापन

- इकाई –1 मापन तथा मूल्यांकन के सम्प्रत्यय
- इकाई – 2 परीक्षण के सम्प्रत्यय
- इकाई – 3 परीक्षण विश्वसनीयता
- इकाई – 4 परीक्षण वैधता एवं व्यावहारिकता

खण्ड –02 परीक्षण

- इकाई –5 परीक्षण मानक
- इकाई – 6 परीक्षण की रचना एवं परीक्षण प्रशासन
- इकाई – 7 उपलब्धि परीक्षण
- इकाई – 8 अभिक्षमता परीक्षण

खण्ड –03 मानसिक मापन

- इकाई –9 बुद्धि एवं इसका मापन
- इकाई – 10 अभिवृत्ति तथा इसके मापन
- इकाई – 11 सृजनात्मकता और इसका मापन
- इकाई – 12 व्यक्तित्व का मापन

खण्ड –04 सांख्यिकीय विधियाँ

- इकाई –13 सांख्यिकीय : विषय प्रवेश
- इकाई – 14 केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें
- इकाई – 15 विचलन या विक्षेपण की मापें
- इकाई – 16 सहसम्बन्ध

DCEED-102 : शैक्षिक तकनीकी

Educational Technology

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the meaning, scope and components of Educational Technology.
- CO2:** To comprehend with designing of instructional strategies and approaches.
- CO3:** To perceive knowledge with use of information communication technology.
- CO4:** To manage and evaluate the Educational Technology.
- CO5:** To use the Technology in Education.

Course Content

खण्ड –01 शैक्षिक तकनीकी अर्थ और विषय क्षेत्र

- इकाई – 01 तकनीकी और शैक्षिक तकनीकी अर्थ एवं प्रकृति
- इकाई – 02 शैक्षिक तकनीकी का विकास
- इकाई – 03 शैक्षिक तकनीकी का क्षेत्र और महत्व
- इकाई – 04 शिक्षा तन्त्र के उपागम के रूप में शैक्षिक तकनीकी

खण्ड –02 शैक्षिक तकनीकी के उपागम

- इकाई – 05 कठोर उपागम (हार्डवेयर)
- इकाई – 06 मृदु उपागम (सॉफ्टवेयर)
- इकाई – 07 प्रणाली उपागम
- इकाई – 08 बहुआयामी उपागम

खण्ड –03 संप्रेषण और अनुदेशन

- इकाई – 09 शिक्षण और अनुदेशन
- इकाई – 10 अनुदेशन में संप्रेषण के साधन
- इकाई – 11 अनुदेशन में संप्रेषण के श्रव्य साधन
- इकाई – 12 अनुदेशन में संप्रेषण के दृश्य –श्रव्य साधन

खण्ड –04 विभिन्न स्तर पर शैक्षिक प्रशासन

- इकाई – 13 संप्रेषण माध्यमों का चयन और समाकलन
- इकाई – 14 शैक्षिक तकनीकी में नवाचार
- इकाई – 15 शैक्षिक तकनीकी में प्रबंधन
- इकाई – 16 शैक्षिक तकनीकी का मूल्यांकन

DCEED-103 : निःशक्तता: का परिचय

Introduction to Disabilities

Course Outcomes

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand and classifiy the different types of disabilities.
- CO2:** To recognise the different disabilities
- CO3:** To assess the disabilities.
- CO4:** To know the process of curriculum development and planning the programme for different types of disabilities.
- CO5:** To aware about the role of defferent agencies for defferentily abled persons.

Course Content

खण्ड –01 निःशक्तता संकल्पना एवं वर्गीकरण

- इकाई –1 निःशक्तता, विकलांगता और क्षति
- इकाई – 2 निःशक्तता का ऐतिहासिक परिदृश्य एवं निःशक्तता का वर्गीकरण
- इकाई – 3 निःशक्तता की वर्तमान स्थितियों एवं कारक
- इकाई – 4 निःशक्तजनों की विशेषतायें

खण्ड –02 निःशक्तता का आकलन और अभिनिर्धारण

- इकाई –5 आकलन तथा विभेदक निदान
- इकाई – 6 कार्यक्षमताओं का निर्धारण
- इकाई – 7 निःशक्तता के शैक्षिक निहितार्थ
- इकाई – 8 कार्यक्रम नियोजन

खण्ड –03 निःशक्तों की पाठ्यचर्चा का नियोजन और अनुकूलन

- इकाई – 9 पाठ्यचर्चा का अर्थ और प्रकार
- इकाई – 10 पाठ्यचर्चा नियोजन
- इकाई – 11 पाठ्यचर्चा में अनुकूलन
- इकाई – 12 व्यवहारिक क्रियाओं में अनुकूलन

खण्ड –04 निःशक्तजनों की शिक्षा के अभिकरण

- इकाई – 13 निःशक्तजनों की शिक्षा सम्बन्धी अन्तर्राष्ट्रीय प्रयास
- इकाई – 14 निःशक्तजनों की शिक्षा सम्बन्धी राष्ट्रीय प्रयास
- इकाई – 15 निःशक्तजनों की शिक्षा में अभिभावक, विद्यालय तथा समुदाय की भूमिका
- इकाई – 16 निःशक्तजनों की शिक्षा में गैर सरकारी संगठनों की भूमिका

DCEED-104 : स्वास्थ्य शिक्षा

Health Education

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1: To be conscious about the health and nutrition.
- CO2: To understand the factors influencing community health and nutrition.
- CO3: To know the importance of Physical and Yoga Education.
- CO4: To explain the components of balanced diet.
- CO5: To prevent the transmitting diseases.

Course Content

खण्ड –01 स्वास्थ्य और स्वास्थ्य शिक्षा

- इकाई – 01 स्वास्थ्य शिक्षा अर्थ क्षेत्र और उद्देश्य
- इकाई – 02 स्वास्थ्य और पोषण
- इकाई – 03 आहार नियोजन संतुलित आहार
- इकाई – 04 व्यक्तिगत स्वास्थ्य

खण्ड –02 शारीरिक शिक्षा

- इकाई – 05 शारीरिक शिक्षा तथा स्वास्थ्य शिक्षा
- इकाई – 06 शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य
- इकाई – 07 शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम
- इकाई – 08 विद्यालयी स्वास्थ्यप्रद पर्यावरण

खण्ड –03 विद्यालय स्वास्थ्य सेवायें

- इकाई – 09 स्वास्थ्य परीक्षण
- इकाई – 10 प्राथमिक शिक्षा तथा सुरक्षा शिक्षा
- इकाई – 11 संक्रामक तथा संवर्ग रोग
- इकाई – 12 ज्ञानेन्द्रियों तथा प्रणालीहीन ग्रन्थियों, ज्ञानेन्द्रियों एवं नालिकाविहीन ग्रन्थि विकार

खण्ड –04 योग शिक्षा

- इकाई – 13 योग अर्थ एवं महत्व
- इकाई – 14 प्रमुख योगासन
- इकाई – 15 प्राणायाम
- इकाई – 16 कक्षा आसन पद्धति, थकान एवं विश्राम

ECODL : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में वैकल्पिक पाठ्यक्रम

Elective Course in Open and Distance Learning

Course Outcome:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1 :** To understand the concept, need and scope of distance education.
- CO2 :** To evaluate the system of distance education.
- CO3 :** To analyze the issues of distance education.
- CO4 :** To know the role of various agencies in distance education.
- CO5 :** To develop Self Learning Materials (SLMs).

Course Content

खण्ड –01 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा एवं ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य

- इकाई –1 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा का स्वरूप एवं आवश्यकता
- इकाई – 2 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा का विकास
- इकाई – 3 दूरस्थ शिक्षक
- इकाई – 4 दूरस्थ विद्यार्थी

खण्ड –02 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में छात्र सहायता सेवाएं

- इकाई –5 स्व अध्ययन सामग्री
- इकाई – 6 परामर्श सेवायें
- इकाई – 7 अधिन्यास
- इकाई – 8 सूचना एवं सम्प्रेषण प्रौद्योगिकी

खण्ड –03 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की संगठनात्मक संरचना

- इकाई – 9 राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
- इकाई – 10 राज्य मुक्त विश्वविद्यालय
- इकाई – 11 राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालयी संरचना
- इकाई – 12 दूरस्थ शिक्षा परिषद्

खण्ड –04 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन एवं चुनौतियाँ

- इकाई – 13 मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा की समस्यायें
- इकाई – 14 दूरस्थ शिक्षा में प्रशिक्षण
- इकाई – 15 दूरस्थ शिक्षा में मूल्यांकन
- इकाई – 16 दूरस्थ शिक्षा में अनुसंधान