PGDDE (पी.जी.डी.डी.ई.) दूरस्थ शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
Orienta tion	544	PGDDE-01	Growth and Philosophy of Distance Education	8
one Year	545	PGDDE -02	Design and Development of Self Learning Materials	8
Course	546	PGDDE-03	Learner Support Services	8
	547	PGDDE-04	Management of Distance Education	8
	548	PGDDE-05	Communication Technology for Distance Education	8
			Total Credits	40

PGDDE - 01

दूरस्थ शिक्षा का दर्शन और उसका विकास

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- **CO-1:** To understand the concept and principles of distance education.
- **CO-2:** To explain the Philosophy and historical perspectives of distance education.
- **CO-3:** To point out the various elements of distance education.
- **CO-4:** To discuss the strcture of distance education at global level.

Block	Unit	Title
खण्ड — 01	1	दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा एवं प्रकृति
दूरस्थ शिक्षा की अवधारणा एवं स्वरूप	2	दूरस्थ शिक्षा के आधारभूत सिद्धान्त एवं आवश्यकता
	3	दूरस्थ शिक्षा के समकालिक प्रत्यय एवं अनुशासन के रूप में व्याख्या
	4	दूरस्थ शिक्षा के आधारभूत तत्व
खण्ड — 02	5	दूरस्थ शिक्षा का दार्शनिक परिप्रेक्ष्य
दूरस्थ शिक्षा का दार्शनिक एवं ऐतिहासिक	6	दूरस्थ शिक्षा की उत्पत्ति एवं ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य
परिवेक्ष्य	7	दूरस्थ शिक्षा की पीढ़ियाँ
	8	दूरस्थ शिक्षा के विकास हेतु भारत के नीतिगत प्रयास
खण्ड — 03	9	दूरस्थ शिक्षक
दूरस्थ शिक्षा के प्रमुख घटक	10	दूरस्थ विद्यार्थी
	11	दूरस्थ शिक्षा का नियोजन
	12	दूरस्थ शिक्षा में प्रशिक्षण
खण्ड — 04	13	अर्न्तराष्ट्रीय स्तर पर दूरस्थ शिक्षा
वैश्विक स्तर पर दूरस्थ शिक्षा की संरचना	14	यूरोपीय देशों में दूरस्थ शिक्षा
	15	अफीकी देशों में दूरस्थ शिक्षा
	16	एशियाई देशों में दूरस्थ शिक्षा

PGDDE-02

स्वअध्ययन सामग्री का स्वरूप एवं विकास

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO-1: To understand the concept and principles of Self Learning Materials.

CO-2: To point out the characteristics and elements of Self Learning Materials

CO-3: To explain the process of development of Self Learning Materials.

CO-4: To evaluate the Self Learning Materials.

Block	Unit	Title
खण्ड — 01	1	स्वअध्ययन सामग्री की प्रकृति
स्वअध्ययन सामग्री की संकल्पना एवं स्वरूप	2	स्वअध्ययन सामग्री निर्माण की आवश्यकता
	3	स्वअध्ययन सामग्री निर्माण के सिद्धान्त
	4	स्वअध्ययन सामग्री के उददेश्य एवं कार्य
खण्ड — 02	5	स्वअध्ययन सामग्री की विशेषताएं
स्वअध्ययन सामग्री की विशेषताएं एवं	6	स्वअध्ययन सामग्री के आवश्यक तत्व
आवश्यक तत्व	7	स्वअध्ययन सामग्री की गुणवत्ता
	8	स्वअध्ययन सामग्री की उपयोगिता
खण्ड — 03	9	स्वअध्ययन सामग्री का लेखन
अध्ययन सामगी के निर्माण की प्रकिया	10	स्वअध्ययन सामग्री का सम्पादन
	11	स्वअध्ययन सामग्री का मुद्रण
	12	स्वअध्ययन सामग्री सम्बन्धी कौशल
खण्ड — 04	13	स्वअध्ययन सामग्री सम्बन्धी कौशल
स्वअध्ययन सामग्री सम्बन्धी कौशल एवं	14	स्वअध्ययन सामग्री सम्बन्धी प्रशिक्षण
मूल्यांकन	15	स्वअध्ययन सामग्री का अभिकल्पन
	16	स्वअध्ययन सामग्री का मूल्यांकन

PGDDE - 03

विद्यार्थी सहायतित सेवाएँ

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO-1: To understand the need and principles of learners support services.

CO-2: To discuss the types and process of counseling services in distance education.

CO-3: To construct and evaluate the assignments.

CO-4: To recognize the issues and challenges of learners support services.

Block	Unit	Title
खण्ड — 01	1	शिक्षार्थी सहायक सेवाओं की आवश्यकता एवं उद्देश्य
शिक्षार्थी सहायक सेवाओं की आवश्यकता एवं	2	शिक्षार्थी सहायक सेवाओं की संकल्पना
सिद्धान्त	3	स्वअध्ययन सामग्री पठन के कौशल
	4	स्वअध्ययन सामग्री अध्ययन के कौशल
खण्ड — 02	5	परामर्श की अवधारणा
परामर्श सेवायें	6	परामर्श के प्रकार
	7	परामर्श की प्रक्रिया
	8	परामर्श का संगठन एवं मूल्यांकन
खण्ड — 03	9	अधिन्यास का उददेश्य एवं आधार
अधिन्यास	10	अधिन्यास के प्रकार
	11	अधिन्यास निर्माण प्रक्रिया
	12	अधिन्यास का मूल्यांकन
खण्ड — 04	13	शिक्षार्थी सहायता सेवाओं सम्बन्धी समस्यायें
शिक्षार्थी सहायक सेवाओं की चुनौतियों एवं	14	शिक्षार्थी सहायता सेवाओं सम्बन्धी प्रशिक्षण
समस्यायें	15	शिक्षार्थी सहायता सेवाओं सम्बन्धी चुनौतियां
	16	शिक्षार्थी सहायता सेवाओं का मूल्यांकन

PGDDE - 04

दूरस्थ शिक्षा का प्रबन्धन

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO-1: To understand the managerial structure of distance education.

CO-2: To explain the academic and administrative characteristics of national and state distance education institutions.

CO-3: To point out the data related to distance education.

CO-4: To recognize the important distance education institutions.

Block	Unit	Title
खण्ड — 01	1	दूरस्थ शिक्षा का संगठन
दूरस्थ शिक्षा की प्रबन्धनात्मक संरचना	2	दूरस्थ शिक्षा में प्रबंधन
	3	दूरस्थ शिक्षा का प्रबन्धन स्कूल स्तर पर
	4	उच्च स्तर पर दूरस्थ शिक्षा का प्रबन्धन
खण्ड — 02	5	राष्ट्रीय मुक्त वि.वि. की प्रमुख शैक्षणिक विशेषताएं
दूरस्थ शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख केन्दीय संस्थान	6	राष्ट्रीय मुक्त वि.वि. की प्रशासनिक संरचना
	7	राष्ट्रीय मुक्त वि.वि. के प्रमुख शैक्षणिक कार्यक्रम
	8	राष्ट्रीय मुक्त वि.वि. की अनुदेशन प्रणाली
खण्ड — 03	9	उ० प्र० मुक्त वि०वि० की प्रमुख शैक्षणिक विशेषताएं
दूरस्थ शिक्षा के प्रमुख राजकीय संस्थान	10	उ० प्र० मुक्त वि०वि० की प्रशासनिक संरचना
(प्रथम)	11	उ० प्र० मुक्त वि०वि० के प्रमुख शैक्षणिक कार्यक्रम
	12	उ० प्र० मुक्त वि०वि० की अनुदेशन प्रणाली
खण्ड — 04	13	राष्ट्र के अन्य मुक्त विश्वविद्यालय
दूरस्थ शिक्षा के प्रमुख राजकीय संस्थान	14	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी संस्थान (NIOS)
(द्वितीय)	15	अन्य संस्थान
	16	दूरस्थ शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख आंकड़े

PGDDE - 05

दूरस्थ शिक्षा के लिए संचार प्रौद्योगिकी

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO-1: To understand the structure and development communication technology in distance education.

CO-2: To explain the types of communication technology in distance education..

CO-3: To use computer and resourse based learning.

CO-4: To recognize the problems related with communication technology.

Block	Unit	Title
खण्ड — 01	1	दूरस्थ शिक्षा में संचार प्रौद्योगिकी का स्वरूप
दूरस्थ शिक्षा की संचार प्रौद्योगिकी का	2	दूरस्थ शिक्षा में संचार प्रौद्योगिकी का विकास
स्वरूप एवं विकास	3	दूरस्थ शिक्षा में संचार प्रौद्योगिकी की आवश्यकता एवं उपयोग
	4	संचार प्रौद्योगिकी की पीढ़िया
खण्ड — 02	5	प्रमुख संचार प्रौद्यौगिकी
संचार प्रौद्योगिकी के प्रकार	6	संचार माध्यमों का वर्गीकरण
	7	शैक्षिक दूरदर्शन एवं एजूकेशन सैटलाइट
	8	आडियो एवं वीडियो कान्फ्रेन्सिंग
खण्ड — 03	9	संसाधन आधारित अधिगम का स्वरूप
संसाधन आधारित अधिगम	10	दूरस्थ शिक्षा सम्बन्धी परियोजनायें
	11	शिक्षण मशीन
	12	नवीन इलेक्ट्रानिक माध्यम
खण्ड — 04	13	दूरस्थ शिक्षा में कम्प्यूटर की उपयोगिता
कम्प्यूटर आधारित अनुदेशन	14	कम्प्यूटर असिस्टेड लर्निग
	15	कम्प्यूटर ऐडेड लर्निग
	16	संचार प्रौद्योगिकी सम्बन्धी समस्यायें