
PGDVGCC

वोकेशनल गाइडेन्स एवं कैरियर काउन्सलिंग स्नातकोत्तर डिप्लोमा

Programme Structure

Year	Paper No	Course Code	Title of the Course/ पाठ्यक्रम का शीर्षक	Credits
One Year Course	538	PGDVGCC - 01	निर्देशन का स्वरूप एवं तकनीकि	8
	539	PGDVGCC - 02	व्यावसायिक निर्देशन	8
	540	PGDVGCC - 03	सूचना संकलन	8
	541	PGDVGCC - 04	परामर्श प्रक्रिया और कौशल	8
	542	PGDVGCC- 05	निर्देशन और परामर्श के मुद्दे	8
Total Credits				40

PGDVGCC - 01

निर्देशन का स्वरूप एवं तकनीक

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO1: To understand concept, needs and history of guidance.

CO2: To explain the types of guidance.

CO3: To discuss the principles, techniques and models of guidance.

CO4: To identify the problems of children with special needs.

CO5: To describe the various information services of guidance programme.

Course Content

खण्ड –01 निर्देशन का इतिहास, आवश्यकता एवं प्रकार

इकाई – 1 निर्देशन का इतिहास

इकाई – 2 निर्देशन के सम्प्रत्यय

इकाई – 3 निर्देशन की आवश्यकता

इकाई – 4 निर्देशन के प्रकार

खण्ड –02 निर्देशन के सिद्धान्त तकनीक एवं माडल

इकाई – 5 निर्देशन के सिद्धान्त

इकाई – 6 निर्देशन की तकनीक

इकाई – 7 निर्देशन के मॉडल –1

इकाई – 8 निर्देशन के मॉडल –2

खण्ड –03 विशेष आवश्यकता वाले बच्चों का निर्देशन

इकाई – 9 विशिष्ट बालकों का निर्देशन एवं परामर्श

इकाई – 10 पिछड़े एवं मन्दबुद्धि बालकों की समस्यायें

इकाई – 11 सामाजिक रूप से पिछड़े वर्ग की समस्यायें

इकाई – 12 संवेगात्मक समस्याओं वाले छात्रों का निर्देशन

खण्ड –04 निर्देशन कार्यक्रम की सूचना सेवा

इकाई – 13 व्यवसासिक सूचना सेवा

इकाई – 14 परामर्श सेवा

इकाई – 15 स्नानन एवं अनुवर्ती सेवा

इकाई – 16 मूल्यांकन एवं अनुसन्धान सेवा

PGDVGCC - 02

व्यावसायिक निर्देशन

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand the nature, need and history of vocational guidance.
- CO2:** To classify the vocations.
- CO3:** To develop the vocational training plan.
- CO4:** To identify various jobs and placement areas.
- CO5:** To evaluate vocational guidance.

Course Content

खण्ड –01 व्यावसायिक निर्देशन का इतिहास, आवश्यकता, प्रकृति तथा व्यावसायिक निर्देशन के प्रकार

- इकाई – 1 व्यावसासिक निर्देशन का इतिहास
- इकाई – 2 व्यावसासिक निर्देशन की आवश्यकता
- इकाई – 3 व्यावसासिक निर्देशन की प्रकृति
- इकाई – 4 व्यावसासिक निर्देशन के प्रकार : विभिन्न स्तर पर व्यावसायिक निर्देशन

खण्ड –02 व्यवसाय के अवसर तथा व्यवसाय का वर्गीकरण

- इकाई – 5 व्यवसाय के प्रकार
- इकाई – 6 व्यवसाय चयन हेतु आवश्यक बिन्दु/तथ्य
- इकाई – 7 व्यवसायिक निर्देशन की प्रक्रिया
- इकाई – 8 व्यवसाय का वर्गीकरण

खण्ड –03 रोजगार विश्लेषण, रोजगार स्थानापन्न, कार्यक्षमता एवं अनुवर्ती सेवायें

- इकाई – 9 रोजगार विश्लेषण
- इकाई – 10 रोजगार स्थानापन्न
- इकाई – 11 व्यावसायिक कुसमायोजन
- इकाई – 12 अनुवर्ती सेवायें

खण्ड –04 व्यवसायिक निर्देशन का मूल्यांकन

- इकाई – 13 व्यवसासिक निर्देशन
- इकाई – 14 व्यवसासिक चयन
- इकाई – 15 रोजगार सन्तुष्टि
- इकाई – 16 मानसिक स्वास्थ्य

PGDVGCC - 03

सूचना संकलन

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

CO1: To understand nature of data and data collection.

CO2: To explain the tool and techniques of data collection.

CO3: To select an appropriate tool or test for data collection.

CO4: To use the various psychological tests for data collection.

Course Content

खण्ड –01 सूचना संकलन की प्रकृति

इकाई – 1 सूचना संकलन के विभिन्न उपकरण एवं प्रविधियाँ

इकाई – 2 एक अच्छे उपकरण की विशेषताएँ

इकाई – 3 वैधता एवं विश्वसनीयता

इकाई – 4 मानक एंव ऑकड़ों की व्याख्या

खण्ड –02 प्रश्नावली एवं निर्धारण मापनी

इकाई – 5 अवलोकन

इकाई – 6 साक्षात्कार

इकाई – 7 प्रश्नावली

इकाई – 8 निर्धारण मापनी

खण्ड –03 परीक्षण

इकाई – 9 उपलब्धि

इकाई – 10 बुद्धि परीक्षण

इकाई – 11 अभिक्षमता परीक्षण

इकाई – 12 रूचि परीक्षण

खण्ड –04 व्यक्तित्व मापन की तकनीकें तथा समाजमिति

इकाई – 13 व्यक्तित्व परिसूचियाँ तथा प्रश्नावली तकनीक

इकाई – 14 निर्धारण मापनी तकनीक

इकाई – 15 प्रक्षेप तकनीक

इकाई – 16 समाजमिति

PGDVGCC - 04

परामर्श प्रक्रिया एवं कौशल

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand concept, needs and types of counseling.
- CO2:** To explain the process of counseling.
- CO3:** To construct career skill development plan.
- CO4:** To describe the process of development of self-image and self-esteem.
- CO5:** To discuss about the various methods of career counseling.

Course Content

खण्ड –01 परामर्श की अवधारणा, आवश्यकता एवं प्रकार

- इकाई –1 परामर्श की अवधारणा
- इकाई – 2 परामर्श की आवश्यकता
- इकाई – 3 परामर्श के प्रकार
- इकाई – 4 परामर्शदाताओं के लिए नैतिक सिद्धान्त

खण्ड –02 कैरियर परामर्श की विधियाँ

- इकाई –5 परामर्श की स्थितियां
- इकाई – 6 निदानात्मक प्रविधियां
- इकाई – 7 कैरियर परामर्श की विधियां
- इकाई – 8 सामूहिक परामर्श

खण्ड –03 परामर्श की प्रकृति तथा कैरियर का विकास

- इकाई – 9 सामूहिक प्रक्रम
- इकाई – 10 परामर्शदाता एवं परामर्शप्रार्थी
- इकाई – 11 निर्देशात्मक एवं अनिर्देशात्मक परामर्श
- इकाई – 12 कैरियर विकास

खण्ड –04 परामर्श कौशल तथा योजनायें

- इकाई – 13 परामर्श विधियां
- इकाई – 14 परामर्श के उद्देश्य
- इकाई – 15 परामर्शदाता के गुण
- इकाई – 16 परामर्श का मूल्यांकन

PGDVGCC - 05

निर्देशन और परामर्श के मुद्दे

Course Outcomes:

After completion of this course the learner will be able –

- CO1:** To understand various problems of guidance and counseling.
- CO2:** To identify the individual problem for guidance and counseling.
- CO3:** To understand concept of integrated education.
- CO4:** To explain the concept and needs of integrated education.
- CO5:** To conduct research in the field guidance and counseling.

Course Content

खण्ड –01 निर्देशन और परामर्श की समस्याएं

- इकाई – 1 वैयक्तिक समस्यायें और निर्देशन – परामर्श
- इकाई – 2 सामाजिक समस्यायें और निर्देशन – परामर्श
- इकाई – 3 शैक्षिक समस्यायें और निर्देशन – परामर्श
- इकाई – 4 व्यावसायिक (आर्थिक) चयन की समस्यायें और निर्देशन –परामर्श

खण्ड –02 समेकित शिक्षा योजनान्तर्गत नियमित विद्यालयों में समेकित विकलांग बच्चों का निर्देशन

- इकाई – 5 समेकित शिक्षा की अवधारणा एवं प्रयोजन
- इकाई – 6 सामान्य विद्यालयों में समेकित गामक दोषों से ग्रस्त बच्चों का निर्देशन
- इकाई – 7 सामान्य विद्यालयों में समेकित श्रवण बाधाग्रस्त बच्चों का निर्देशन
- इकाई – 8 सामान्य विद्यालयों में समेकित दृष्टि बाधित बच्चों का निर्देशन
- इकाई – 9 सामान्य विद्यालयों में समेकित मानसिक रूप से मन्दित बच्चों का निर्देशन

खण्ड –03 वर्णनात्मक सांख्यिकी

- इकाई – 10 संख्याओं का विज्ञान
- इकाई – 11 विचलन के माप
- इकाई – 12 सहसम्बन्ध
- इकाई – 13 सामान्य सम्भावयता वक

खण्ड –04 निर्देशन और मापन में शोध

- इकाई – 13 निर्देशन सेवा में शोध अध्ययनों की आवश्यकता
- इकाई – 14 निर्देशन और परामर्श कार्यक्रम में शोध प्राथमिकताओं के क्षेत्र
- इकाई – 15 निर्देशन कर्मी (परामर्शदाता) की व्यावसायिक दक्षता में संवर्द्धन में शोध की भूमिका
- इकाई – 16 शोध अध्ययन की प्रक्रिया एवं आख्या लेखन